宣道會陳朱素華紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2025-2026 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$183,300.0
B	本學年總開支：	$183,511.9
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$(211.9) [毋須退還]

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	$31,197.0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	236	$130,293.9
校本評定有經濟需要	32	$22,021.0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	**307**	$183,511.9 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[1] （請參考附註例子）	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.1.4.4	**朗誦比賽**- 提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	9	1,459.00	✓	✓	✓		

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM)/ 跨學科 (其他)/ 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	**範疇**[1]（請參考附註例子）	受惠學生<u>人次</u>[2]	開支（$）	**基要學習經歷**（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.8.1	**第八科 DT 增潤活動**- 讓學生參與多元化的 DT 活動，在體驗式學習的模式中手腦並用去完成作品。	跨學科 (STEAM)	9	8,167.50	✓	✓	✓		✓
1.1.8.2	**校外參觀活動費用 (茶記百科及香港知專設計學院)**- 讓學生進行校外參觀及參加比賽，提升解難、設計、動手做的能力。	跨學科 (STEAM)	4	200.00	✓	✓	✓		✓
1.1.10.2	**Speech Festival (Solo Verse)**- To broaden students' horizons and enhance their confidence to use English through competition	英文	5	1,100.00	✓				
1.1.18.1	**高中體藝選修科導師費及活動支出(非洲音樂工作坊)**- 讓學生認識不同地方的藝術發展及教育	藝術(音樂)	7	805.00	✓		✓		
1.1.18.3	**管弦樂團導師費(課後)**- 校隊培訓	藝術(音樂)	7	4,830.00			✓		
1.1.18.4	**中樂團導師費(課後)**- 校隊培訓	藝術(音樂)	5	5,700.00			✓		
1.1.18.5	**手鈴導師費(課後)**- 校隊培訓	藝術(音樂)	12	14,580.00			✓		
1.1.18.6	**合唱團導師費(課後)**- 校隊培訓	藝術(音樂)	15	7,425.00			✓		
1.1.18.7	**無伴奏合唱導師費(課後)**- 校隊培訓	藝術(音樂)	9	9,000.00			✓		
1.1.18.8	**樂器班師費(課後)**- 讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	22	22,150.0			✓		
1.1.19.2	**校外體育及運動科學活動體驗(參觀香港大學)**- 透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	9	450.00		✓	✓		✓
1.1.19.3	**體育校隊培訓(女子排球)**- –培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	21	12,948.00		✓	✓		
1.1.19.3	**體育校隊培訓(乒乓球)**- –培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	14	7,941.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	**範疇**[1]（請參考附註例子）	受惠學生 人次[2]	開支（$）	**基要學習經歷**（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.19.3	**體育校隊培訓(田徑)-** –培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	29	8,266.00		✓	✓		
1.1.23.1	**ISR 科學獎勵計劃 (養育珊瑚校園計劃)-** 透過舉行專題活動，提升學生對個別科學題目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	8	744.00	✓				
1.1.23.3	**中三級科學全方位學習日活動-**透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	90	9,819.90	✓	✓			
1.1.23.5	**中四、五級 STEAM OLE (生物科技體驗課程)-**透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科(STEM)	17	1,408.00	✓	✓			
1.1.23.6	**機關王比賽培訓-** 透過參加香港機關王競賽，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	4	1,224.00	✓		✓		
1.1.25.1	**舉辦手縫皮革工作坊(高中)-**讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	2	300.00	✓		✓		✓
1.1.25.2	**舉辦手工皂工作坊(高中)-** 讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	9	2,367.00	✓		✓		✓
1.1.30.1	**第八科參觀大專院校-** 透過參觀大專院校，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	39	468.00				✓	✓
1.1.32.2	**中一級及中二級全方位及拉闊學習費用-** 提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	100	32,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.34.6	**生命導向日營-** 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	15	9,075.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇[1] （請參考附註例子）	受惠學生 人次[2]	開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.35.2	**藝術培訓活動**- 透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇、舞蹈及流行音樂上的潛能	藝術	10	12,800.00			✓		✓
1.1.35.3	**旅行日交通費**- 透過旅行活動凝聚各班的團結氛圍，建立健康人際關係	體育	263	8,284.50		✓	✓		
		第 1 項總開支	**734 人次**	**$183,511.9**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生參與全方位活動(境外)	---	---	---					
		第 2 項總開支	0 人次	$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生購買學習用品及裝備	---	---	---					
		第 3 項總開支	0 人次	$0.00					
		總計	**734 人次**	**$183,511.9**					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓副校長