宣道會陳朱素華紀念中學

Christian Alliance S W Chan Memorial College



校　　址：新界粉嶺暉明路12號
電話號碼：2670 9229
傳真號碼：2676 3870
學校網址：https: //www.caswcmc.edu.hk
電　　郵：school@caswcmc.edu.hk

學校簡介

2025-2026

辦學團體及宗旨

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九九八年創辦，九龍塘基督教中華宣道會的辦學宗旨為：

「本基督精神，發展全人教育； 藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

本校秉承上述的辦學宗旨，以箴言九章十節「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」為校訓，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育，期使莘莘學子愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

校長分享

鄺永樂校長

感謝天父的恩典，本校於一九九八年創立，剛渡過二十五載銀禧校慶。一直蒙各界友好及家長學生支持，服務北區莘莘學子。廿一世紀世界瞬息萬變，我們與時並進，致力培育學生終身學習及自主學習的能力，以促進學生的全人發展為目標。

在2024/25至2026/27學年，我們以「正向：推動學生建立正面思維及價值觀」及「健康：推動學生建立健康的生活方式」作為新一個發展周期的主要關注事項。過去多年，我們致力推動及深化學生自主學習的能力，如備課預習、摘錄筆記、善用電子學習資源庫以及善用評估數據處理學習難點等等，成效漸彰，文憑試成績及入讀大學學位比率亦穩步上揚，屢創新高。

然而，我們同時留意到疫情以及社會氛圍對學生身心靈發展的影響，故期望建立學生成為正向健康、抗逆力更高的年青人。我們相信人生總會碰到挑戰及逆境，但學生如能在中學階段打穩基礎，以正向思維學習欣賞自己的強項及進步，並全方位地建立身體、心靈以至社交上的健康，幼苗必能茁壯成長，成為社會未來的棟樑。此外，我們深明青少年若得到支持信任、接納肯定的人際關係，對他們的身心發展及學習俱見正面效果。為此，我們於2024 - 25學年參與了第七屆「樂繫校園獎勵計劃」，積極營造重視連繫的校園氛圍，讓學生與同儕之間、學生與學校之間建立連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。計劃亦初見成效，學校喜獲本年度的「樂繫校園」傑出大獎。我們定會為同學能成為一位「正向健康陳朱人」而繼續努力。

宣道會陳朱素華紀念中學是一所持續求進、追求卓越的學校，歡迎你瀏覽學校的網頁及參與開放日活動，認識我們更多。



鄺永樂校長個人簡介



宣道會陳朱素華紀念中學校長（2015-現在）、
社會科學學士、教育碩士、
國家教育部新時代中小學名師名校長培養計劃(2024-2027)

公職服務

教　　育： 香港津貼中學議會副主席、新界校長會副秘書長、北區中學校長會副主席、北區青少年發展協會司庫、香港科技創新教育聯盟理事、資訊科技教育策略發展督導委員會委員、課程發展議會個人、社會及人文教育委員會委員、教育局校外評核外間評核人員(2017, 2019, 2023, 2024)

體　　育： 香港學界體育聯會（大北區中學）副主席、香港學界體育聯會中學理事會委員、屈臣氏集團學生運動員獎顧問委員

社會服務： 龍山分區委員會委員、津貼學校公積金管理委員會成員、投資小組主席、國家安全教育地區導師、關愛隊（欣盛）隊員

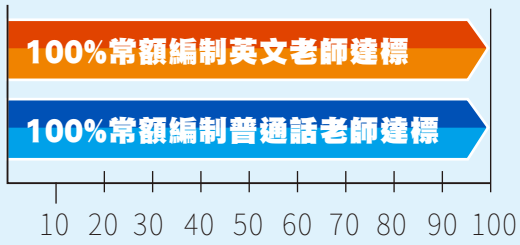
師資培訓： 香港教育大學學校協作顧問、香港中文大學教育學院擬任校長班兼職講師

優質基督教中學

本校師資優良，全數教師皆獲大學學士學位，其中47%的教師具碩士／博士學位。本校教師教學經驗豐富，64%的教師教學經驗超過十年。此外，大部份教師為基督徒，本著基督愛人如己的精神，悉心栽培學生。學校在過去的校外評核上，十四個表現指標全取優異及優良佳績，獲教育局外評隊讚賞，成果有目共睹。



語文基準達標



團隊專業、師資卓越

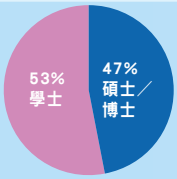
學歷及專業培訓：

教育文憑 96%

學士 100%

碩士／博士 47%

特殊教育培訓 57%

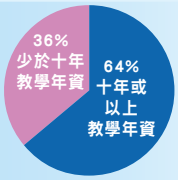


年資：

0至4年 22%

5至9年 14%

10年或以上 64%



校本教學語言政策

初中 使用全英語學習科目：
ENGLISH、INTEGRATED SCIENCE(F.1-3)
輔以英語學習科目：
MATHEMATICS／數學(F.2-3)

高中 使用全英語學習科目：
ENGLISH、PHYSICS、CHEMISTRY、M2
輔以英語學習科目：
MATHEMATICS／數學、BIOLOGY／生物

課程完備

初中課程：

中國語文、英國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、基督教教育、公民、經濟與社會、設計與科技（中一至中二）、STEAM（中三）、科技與生活、電腦、音樂、體育、視覺藝術、普通話（中一至中二）、閱讀課（中一至中二）、其他學習經歷（領袖訓練、中華文化、手作工藝、手鈴、流行樂隊、數學解難、自然生態、日語、德語、西班牙語等體驗課程）（中一至中二）

高中課程：

- 核心科目：中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
- 選修科目：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、企業，會計與財務概論、體育（文憑試）、數學延伸單元二
- 應用學習（模式二）：幼兒發展、應用心理學、應用日語及日本文化
- 非文憑試科目：音樂、視覺藝術、科技與生活、設計與科技、運動科學、編程與多媒體、基督教教育、體育、理財教育、科學探究、服務學習

▲自主學習、與時並進

為裝備學生成為終身學習及自主學習者，學校持續強化學生學習效能，推行自主學習，除讓同學以平板電腦進行合作學習外，特別強化課堂摘錄筆記學習技巧，讓學生能辨識重點、以自己文字摘錄重點及主動提問，拾遺補闕。

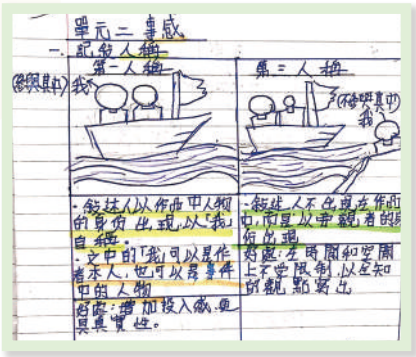
運用平板電腦學習



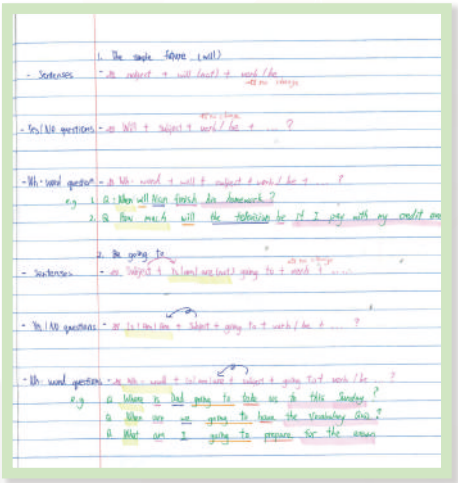


摘錄筆記建構知識





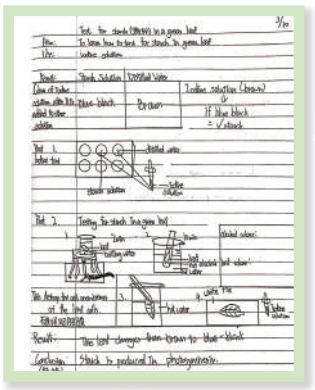
▲ 中文科筆記及詞畫創作



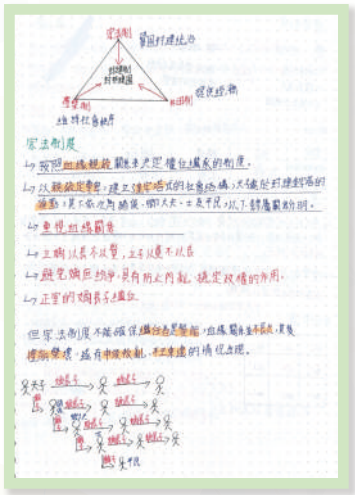
▲ 英文科筆記



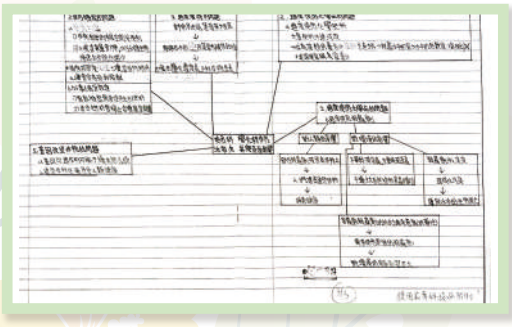
▲ 數學科筆記



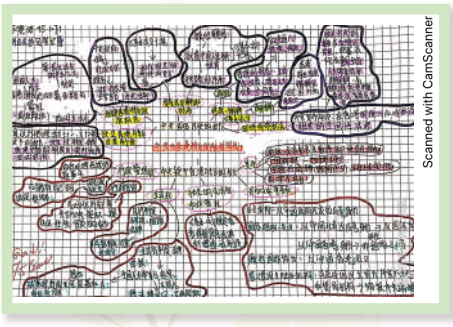
▲ 科學科筆記



▲ 中史科筆記



▲ 地理科筆記



▲ 公民科筆記

Authentic Use of English through Engaging Activities

Ample opportunities are provided for students to use English as a communication tool.

1 Two Native English- speaking Teachers (NETs)



NETS,
Ms Smallwood (left)
and Ms Renee (right)



Ms Renee is conducting English Thursday activites with some English ambassadors.

2 Activities organized by NETs at school: Various English activities are regularly organized by NETs during lunch or after school.

Lantern and Christmas card making activities: Students learn how to make lanterns and Christmas cards with inspirational messages.



A student is demonstraing her self-made Christmas cards



Two of the Christmas cards made by students



Students are demonstraing their self-made lanterns.

3 Form-based English activities:



F.1 Inter-class Quiz



F.2 Inter-class Quiz



F.6 Job Interview Training

4 English Week Activities

a) Interviews with teachers:

All F.1-5 students are arranged to interview both English and non-English teachers about their favourite things, daily habits and more.



A student is interviewing an English teacher.



A student is interviewing a Chinese teacher.

b) Scrabble Competition & Fun Fair



A class representative is playing Scrabble with schoolmates.



Fun Fair organized for F.1 & F.2 students.

5 English Study Tour

Our English Study Tour is organized every two years. Our students have previously toured Sydney and Cairns in Australia, Auckland in New Zealand, London in the UK and Edinburgh in Scotland. The tour offers them a chance to learn about Western culture and broaden their horizons.



Study Tour to London

以讀帶寫、讀寫並重的中文科課程

從閱讀中積累語文素養

本校初中同學需研習中文科校本教材《華采集》，內容包含古典詩詞、名言警句等，由此積累語文及文學素養；又於中一、二級推行閱讀課，並於初中推行「初中閱讀計劃」，提升閱讀質量；於中四級與基教科跨科合作，設「生命教育單元」，結合經典篇章教學，讓學生思考生命意義。此外，藉摘錄筆記強化學生分析文本的能力，從經典篇章中擷取養分。


中文科校本教材《華采集》，為學生積累語文及文學素養。


同學於閱讀課匯報東野圭吾《解憂雜貨店》


同學於中四級「生命教育單元」製作手作布衣捐贈予殯儀社企。

從寫作中展現語文素養

同學在紮實的語文基礎、靈活的語文能力之奠基下，自由發揮創意，積極把心中創作意念實踐出來。透過恆常的「練筆」，提升同學寫作質量；另外，全面推行「以讀帶寫」的校本寫作課程，於22-24年度成為中文大學「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃種籽學校，並於中一及中二推行計劃，期望同學的閱讀及寫作能力在初中好好扎根，升上高中後更得心應手。而中文科更為富文學創作潛質的同學開設課後寫作班，讓他們可以實踐創意，翱翔於創作的天空。全校同學佳作刊於每年出版的《陳朱中文科文集》中，以展示同學的創作成果。


同學佳作刊於文集


課後寫作班——新詩工作坊


同學參與「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，以讀帶寫。



VR公開課

中華文化活動

從豐富的活動中積累中華文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華文化的優秀傳統，以至建立文化自信。


書法比賽——同享書寫漢字之意趣


校園茶會——陶冶性情


茶粿製作工作坊——傳承中華文化



「陳朱狀元紅」——多元化又有趣的國學比賽


變臉表演——欣賞國家傳統戲劇精髓


「兩文三語賀中秋」——中秋節猜燈謎

數學課程——「著重參與、多元學習」







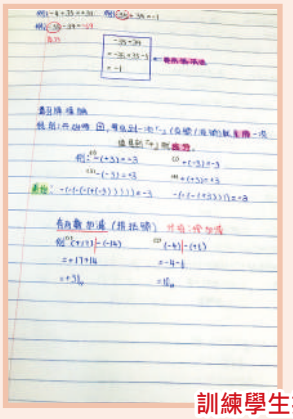
在課堂設計上，我們加入「動手做」元素，提高同學的學習效能。

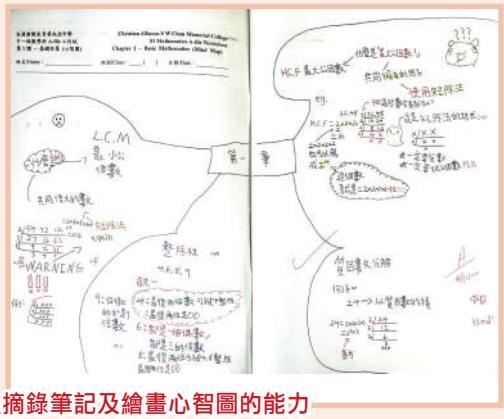
強調學生參與的課堂學習

本校數學科多年來提倡「老師少講、學生多做」的課堂教學，在課堂設計上，我們著意增加學生「動手」參與的機會，透過滲入情境式學習、遊戲式學習、同儕互評等多元化學與教及評估策略，提升學生的學習興趣和教學效能。另外，我們也透過訓練學生摘錄筆記及繪製心智圖，積極培養學生自主學習的能力。

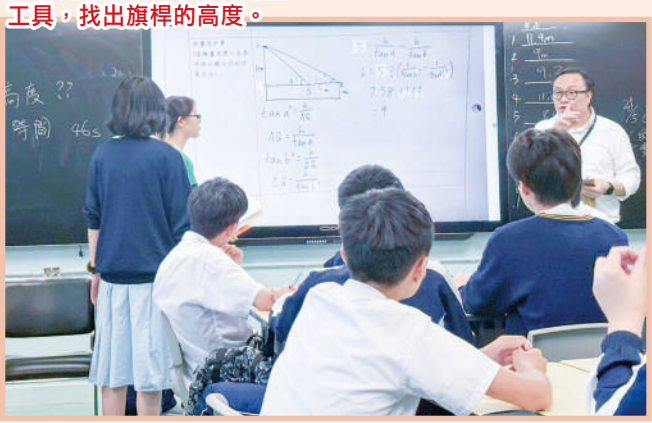


同學運用數學公式及測量工具，找出旗桿的高度。





訓練學生摘錄筆記及繪畫心智圖的能力



多元化的數學學習活動



與友校交流觀摩









數學大使在數學周協助舉辦攤位遊戲





數學周有不同的活動，除了攤位遊戲外，亦設有米蘭牌大賽、數學小知識展板、數學書展等活動，增加同學對數學的興趣。

科學科——一切從實驗探究開始

發展以自主學習及科學探究為本的校本課程

本科多年致力發展創新學校網絡，以培養學生科學探究為本的能力，透過運用自主學習策略來開展和推動STEAM教育，提高同學的學習動機及解難能力，並提供可持續發展的方案。

科學專題研習

中三級設有專題研習堂，教授同學有關生物科技和環境監察的理論，並進行實驗，提高同學對科學的探究精神，讓學生體驗科學、科技與環境生活息息相關，培養同學欣賞創造之美，負起環境保護的責任。本校專題研習課程亦獲環境運動委員會頒發「最佳環境教育方案大獎」優異獎。





生物科技研習中心——同學利用生物安全櫃進行生物工程與微生物學實驗





科學STEM發明品組——介紹及製作情況

生物科技研習中心

本校新設的生物科技研習中心，於25週年校慶開幕禮中，在教育局局長蔡若蓮博士的見證下正式運作。完善的設備讓陳朱科學人才培訓計劃、環境科學研究隊(ESR)及普及科學研究隊(ISR)在更優良的環境下完成實驗，進行研究。研究隊更曾與大學或環保機構合作進行實驗，曾參與的計劃包括「香港中文大學地球生物基因組計劃：蝴蝶與下一代科學家」、「香港中文大學育養珊瑚校園計劃」、「蝴蝶保育大使計劃」及「香港機關王競賽」等。



同學用心地為教育局局長及嘉賓們講解研究成果



到香港大學參加生物醫學暑期課程





走出課室學習科學：在蝴蝶園向小學生介紹蝴蝶知識及珊瑚保育



教育局局長蔡若蓮博士與校監、校長、師生們共同見證生物科技研習中心開幕。

STEAM教育

2015年，數字政策辦公室(前身為政府資訊科技總監辦公室)挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，全港共八間中學獲選，本校為其中之一。政府亦於2015-2023年連續八個學年合共撥款500萬供學校開辦「陳朱創科學堂」及「資訊科技增潤班」，推動校本STEAM課程。

陳朱創科學堂創新科技實驗室



陳朱創科學堂創新科技實驗室內設備齊全、配套完善，是師生體驗、應用嶄新科技，交流創科資訊的集散地。創科學堂以積極推動創新科技教育、栽培新一代科技人才為目標，發掘學生天賦創科專長，啟發科研智慧、激發科技潛能，竭力盡心培育莘莘學子成為新世代創科專才。



時任政府資訊科技總監辦公室總監林偉喬先生，JP親臨本校主持「陳朱創科學堂創新科技實驗室」開幕禮。



本實驗室為全港首間DJI Education Lab認證培訓學校，以工程、人工智能、編程、電競及無人機的應用為培訓核心，推廣電競文化和孕育科技專才。





香港青少年創新科技大賽第20屆、第21屆、第22屆及26屆優秀STEAM學校

特色校本STEAM課程

校本STEAM課程豐富，讓學生建立穩固的知識基礎，提高興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力。


多媒體設計及微電影製作


流動應用程式編寫


創意思維


3D打印設計應用


數碼遊戲設計

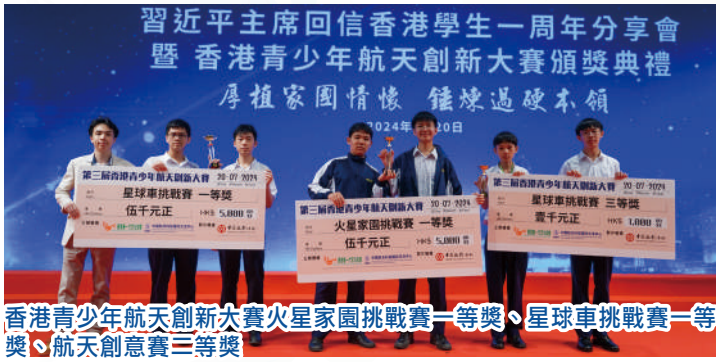

電競及機械人編程


無人機編程


人工智能應用


VR元宇宙體驗

學生成就 學生表現卓越，於多項大型比賽中屢獲殊榮。



香港青少年航天創新大賽火星家園挑戰賽一等獎、星球車挑戰賽一等獎、航天創意賽三等獎



童擁AI－Coding環境科技比賽暨作品展2024亞軍


2023「國家安全領域」虛擬遊設計比賽一等獎


2024全國青少年航天創新大賽榮獲一銀兩銅



2024宋慶齡少年兒童發明獎高中組銅獎



2024亞太人工智能青少年科技創新大賽iCode Python編程挑戰賽獲6金7銀7銅、創意發明賽獲2金1銀佳績。



「Smart Campus x InnoTech Taster Program智慧校園培訓計劃」獲1金2銀3銅佳績。

團隊成就 團隊同心同德，享譽學界。



香港新興科技教育協會——大灣區STEM卓越獎、十佳學校特別提及獎(最高殊榮)、十佳STEM教師獎



香港新一代文化協會——2022及2024香港青少年航天創新大賽優秀組織獎





中國科協、自然科學基金委、共青團中央、全國婦聯——2023第37屆全國青少年科技創新大賽榮獲「全國十佳科技教師」及「科技教育創新成果科教方案」一等獎。



優質教育基金——2019-2024優質教育基金主題網絡(QTN)計劃「以探究為本的應用設計以達致綜合型STEAM教育」統籌學校

歷史教育——博學篤志、切問近思

本地及祖國考察

中國歷史及世界歷史科協作，建立知、情、意的考察路向。本地考察方面，每年安排中一級到新界圍村及大澳考察，讓同學透過親身經歷，提升學生研習歷史的興趣。老師帶領學生體驗香港的傳統和文化，從中建構研修歷史的知識與技能，大澳考察活動更是陳朱同學珍貴的集體回憶。此外，兩科亦藉祖國考察，讓同學走進歷史場境，遊歷祖國、放眼世界，深入了解國家歷史文化，體現「讀萬卷書不如行萬里路」的精神。



中一級專題研習：中一同學前往龍躍頭及大澳考察，並完成專題研習報告。





江西贛州：遊歷祖國，加強對祖國的認識，體會中華文化。

中國歷史科

初中中國歷史科著力剪裁課程內容，既以朝代興衰為主幹，使學生對中國歷史發展有整體認識，同時，致力讓學生對中華文化有較多的認識，並透過歷史事件、人物事蹟，培養學生優良的品德及研習歷史的能力。

校內校外聯課活動

兩史合作舉辦多元化的學會活動，如考古挖掘兵馬俑、紙扇製作、各類桌遊、問答比賽、電影欣賞等，介紹不同中華文化以及課堂以外的知識，培養學生對中國歷史科的興趣。


香港考察：孫中山紀念館、上環活字印刷廠。


學會活動——考古挖掘兵馬俑，延伸課堂所學

校外活動及比賽

中國歷史科積極帶領學生參與校外比賽活動，藉著與友校同學切磋交流，拓寬同學視野。


「建國七十周年」學生數碼短片創作比賽優異獎


第九屆全港學界「中史解碼」電子賀卡設計比賽獲初級及高級組「傑出作品獎」


傳承．想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎

多元教學模式，鞏固及深化學習

中史科以多元教學模式，藉專題研習、校本課程教材及工作紙、自主摘錄筆記等，以探究形式研習不同歷史課題，培養學生研習歷史的技能；並強調修史技巧訓練，以建立學生分析、比較及綜合能力，助學生過渡及銜接高中課程。


同學透過自主摘錄筆記，深化及整理學習成果

世界歷史科

歷史課程讓學生對世界歷史及世界不同文化有基本的認識，並加入香港史及本地考察元素，讓學生能跳出課室，體驗研讀歷史的樂趣；課程更能透過認識不同的歷史事件，了解今日世界發展的形勢，建立國際視野。

校內校外聯課活動

透過不同考察及工作坊，體驗中華文化、感受香港文化特色，培養同學對歷史的興趣。


師生走訪中西區，探索香港歷史文化。

校外活動及比賽

積極帶領學生參與校外大型比賽活動，藉與友校同學切磋交流，拓寬同學視野。


校際香港歷史文化專題研習比賽季軍


同學參加烏蛟騰烈士紀念園揭幕儀式，並為抗日先烈獻花

多元教學模式，鞏固及深化學習

藉專題研習、校本課程教材及工作紙、自學專題研習、自主摘錄筆記等，以探究形式研習不同歷史課題，培養學生研習歷史的技能，助學生過渡及銜接高中課程。


自主筆記深化及整理學習成果

公民與社會發展科——認識香港、國家以至世界

公民與社會發展科旨在提供平台讓學生認識香港的憲制基礎、了解與國家的關係，再而欣賞與傳承中華文化，並對香港的多元文化抱持尊重態度；讓學生認識國家的發展，具備世界視野，從經濟、科學、科技、可持續發展、公共衞生等範疇，認識當代世界，同時了解香港、國家、國際社會的角色。

融會貫通 充份銜接

初中設有公民、經濟與社會科，銜接高中公民與社會發展科課題，讓學生掌握有關香港、中國和世界議題的基礎知識與分析能力，裝備自己以迎接高中學習的挑戰。

推動考察 提高興趣

舉辦中四全級本地考察團，以認識香港為主題，如香港的歷史考察，體會香港為何自古以來已是國家的一部份；認識香港的非物質文化，明白香港文化如何植根於中華文化，考察活動更為未來到訪內地考察作好準備。內地考察團到訪大灣區城市，讓學生切身處地感受國家的現代發展和中華文化，擴闊學生視野，提升國民身份認同。




中四本地考察團，認識香港非物質文化，體會香港文化如何植根於中華文化。





2024年7月舉行兩日一夜的公民科內地考察團

善用科技 推動學生認識中華文化

為建立中華文化的校園氛圍，於校內設置「北區中華情 擴增實境壁畫」，以龍躍頭為背景，圍村文化為主題，配合擴增實境(AR)的數碼元素，讓學生認識傳統中國文化習俗及價值觀，體會中華文化價值和對現今的意義。



北區中華情 擴增實境(AR)壁畫



學生走出課室，利用壁畫促進學習

自主學習 深化所學

中四級參與由教育局舉辦的《基本法》中學生網上自學課程，內容包括香港居民的基本權利和義務、特區政治體制的基本特點等，協助學生掌握與《基本法》相關的基礎知識，並與學科課程中「一國兩制下的香港」作有機結合，配合不同的學與教策略，從而使學生更深入了解《基本法》的理念。

地理科——學生主導、考察為本、移動學習、探究分析

學生主導，多元學習

本校地理科透過合作學習、專題研習及自主學習等互動學習模式，配合智能沙箱、遙距教學工具ARGEO等技術，推動學生主導學習，提升課堂的互動及趣味性，發展學生思考、討論、合作的共通能力。




使用AR智能沙箱及Argeo portable app進行互動學習，提升同學對本科的學習興趣及幫助同學掌握抽象的空間概念。

考察為本，探究分析

本科透過實地考察、專題講座及專題研習，讓學生走出課室、親身體驗課堂教授的地理議題。

本地考察——讓學生親親大自然，享受上帝奇妙的創造





學生進行有機農耕體驗、郊野學園長洲海岸考察及新蒲崗工業課程

海岸清潔——讓學生身體力行保護環境，作地球的好管家





學生到沙頭角參與國際海岸清潔日活動

價值觀教育——多元路向 建立國民身份認同

學校十分重視學生的價值觀培育，以十二種首要的價值觀和態度(「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)為推動價值觀教育的方向，並取用多元路向及跨科協作模式建立學生的守法精神，認識中華文化，從而建立國民身份認同。

建立校園氛圍　認識中華文化

學校於農曆新年後舉辦「中華文化日」，早會有中樂分享，由同學分享學習古箏的心路歷程，更表演中國傳統樂曲，增加同學對中樂的認識；隨後有不同種類的中華文化攤位，如孔明鎖、投壺、鐵滾環毽子、彩虹書法、香包製作、風車製作等，同學投入其中，體驗中國傳統藝術的美學元素；漢字文化展覽豐富學生對傳統漢字的認識；圖書館舉辦中華文化主題書展；家教會準備中華文化小食禮物包贈予同學。藉跨科協作、家校同心，攜手推動中華文化，提升國民身份認同。


學生於中華文化日認識中華文化，建立國民身份認同。

落實法治、憲法、國安及基本法教育

學校舉辦不同的學習經歷讓學生認識《憲法》、《港區國安法》及《基本法》教育。在國家憲法日及國家安全教育日舉行展覽活動、讀書會，配合有獎問答遊戲，提升學生對國家《憲法》及《港區國安法》的認識，以及與《基本法》的關係。另外，過去三年與法治研究所合作舉辦「法治校園計劃」，全校中二至中六級均曾參與計劃，以體驗式學習方式認識法治。學生透過活動明白守法精神的重要性，成為守法盡責的公民，認識《憲法》地位，建立國民身份認同。


與圖書館合辦「國家安全教育日讀書會」


《憲法》、《港區國安法》及《基本法》教育展板。


2025年9月3日舉行「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年閱兵直播」

國旗下的講話 豐富對國家發展的認識

學校恆常舉行升旗禮，並以國旗下的講話配合，講話由學校不同科目老師負責，內容圍繞中華文化與品德情意、國家成就與藝術、國家歷史以及國家安全，內容豐富，學生透過分享，感受到國家的現代發展和中華文化，拓寬學生視野，提升國民身份認同。


經濟安全


論尊師重道

分享主題舉隅

全運會與國民身份認同
深圳美術館介紹及國家藝術發展
我國的非物質文化遺產
我國的筷子文化
生物安全
人工智能安全
政治安全
水墨畫藝術
尊師重道的精神
高中公民科珠海考察分享

生命教育——全人成長 基督教育

學校積極推行生命教育，藉早會、周會、班級經營、正向教育課、基督教教育課、營會、生涯規劃教育活動等，於課堂內外營造體驗機會，培育學生的正向價值觀和美德，建立健康的生活方式，追尋人生目標與願景，以美好生命讚美上帝。

實踐人生

學校「以級為本」培育學生全人品格成長——「讚美(PRAISE)」的陳朱人特質。



Perseverance：勤奮堅持
在校舍游繩下降，
培養不畏艱辛的態度。



Responsibility：承擔盡責
參與不同服務隊伍，
學習服務及承擔。



Appreciation：感恩喜樂
參與食物回收，
珍惜資源，實踐環保。



Integrity：正直誠信
廉政公署到校演出倡廉話劇



Self Management：自律節制
「創路雄心」消防訓練，
學習紀律，建立自信。



Empathy：關愛尊重
參與社會服務（如關心
流浪狗），實踐關懷社會。

探索人生

學校設有生涯規劃輔導室，並聘請專職生涯規劃輔導員，加強與學生面談及職志輔導。此外，透過職場參觀、大學課程體驗、高中輔導營及模擬放榜等活動，拓寬學生眼界，讓他們及早探索未來職志方向。



中五級職場參觀



中六級生涯規劃活動



大學資訊日採訪



生涯規劃領袖生聖誕聚會

信仰栽培

本校是一所基督教中學，我們透過恆常的全校詩歌早會、晨更會、班祈禱會等，營造校園基督教文化。每年舉行的福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜、生命導向營、中六輔導日營、學生團契等活動，能讓學生認識福音，思考信仰與生命。此外，學校與駐校教會華恩堂、友愛堂緊密合作，舉辦多元成長計劃、午間栽培小組等等，讓同學建立教會生活。



應屆核心及增選
團契職員及導師



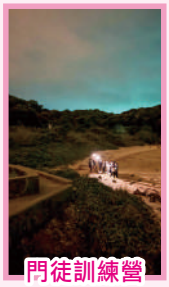
福音周師生敬拜隊



學生團契



Chunited聯組聚會



門徒訓練營



駐校教會華恩堂聖誕活動

在信徒栽培方面，學校透過友校交流、團契職員栽培牧養及門徒訓練營等活動，為學生提供靈性培育及信仰支援，裝備基督徒同學，鼓勵他們勇於承擔領袖崗位，參與校園福音活動及關懷師生的服侍，實踐信仰，活出基督。

課程方面，基督教教育科由專職老師任教，以約1:15師生比例進行小組教學，透過影音媒體、體驗遊戲、經文查考及小組分享等活動，支援學生心靈需要，讓他們認識福音，建立正確價值觀。另外，學校與外間機構合作，在中一級推行「生命師傅計劃」，由教會義工作小組導師，以1:6小組比例，與學生深入探討信仰，反思生命，關懷學生全人成長。



聯校團契職員訓練營

體藝教育 多元健康

拉闊學習 啟發潛能

學校設有學生活動及潛能發展委員會，推動學生潛能發展。

中一二級設「拉闊學習」課，包括集古村、羽毛球、花式跳繩、雜耍、皮革班、流行樂隊、永續生態實驗室、日語、設計與科技、STEAM增潤課程、數學解難活動班等，由專業導師教授，讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。


拉闊學習——「集古村」


拉闊學習——「花式跳繩」


音樂科——「鼓・樂・飛揚」工作坊


科技與生活科——學生參與「手工皂製作工作坊」的成果

高中體藝選修科

高中同學除修讀文憑試課程外，亦會按自己興趣修讀體藝選修科，讓同學從這些多元的課程中領略體藝之美，陶冶性情，豐富內涵。


創意媒體科——學習不同的新媒體應用及專業現場轉播技術


STEAM科——學習使用生物科技儀器 Autopipette


設計與科技科——參加「綠色能源夢成真」比賽作品


視覺藝術科——討論及評賞同學的創作


理財科——進行《股壇達人》桌上遊戲


運動科學科——「運動包紮」體驗

優良體藝表現 本校同學在體育、藝術範疇均有優良表現，成果豐碩。





男女子排球隊分別獲得大埔及北區中學校際排球比賽男子初級二組季軍及女子初級三組季軍



戲劇學會於香港中學戲劇節獲得不少獎項，包括傑出合作、傑出舞台效果獎、評判推介演出獎及多個傑出演員獎。



陳冠翔同學為香港男子排球青年代表隊成員





羽毛球及游泳隊屢獲學界獎項



足球隊獲校際五人足球比賽殿軍



女子籃球隊獲校際（高級三組）籃球比賽殿軍



本校男子籃球隊



管弦樂團榮獲聯校音樂大賽2025銅獎



舞蹈學會於第六十屆學校舞蹈節——中學組爵士舞及街舞（群舞）榮獲甲級獎



徐偉峰同學榮獲全新界區校際劍擊比賽男子乙組重劍冠軍



手鈴隊於第16屆香港國際手鈴奧林匹克獲高級組銀獎



合唱團於聯校音樂大賽2025獲中學挑戰組銀獎

活力校園 培育領袖

學校設有學生會、四社幹事會及十隊校內服務隊伍，包括領袖生、學術領袖生、圖書館領袖生、英文大使、視藝大使、資訊科技領袖生、生涯規劃輔導領袖生、環境科學研究隊、設備支援服務隊及義工服務隊。讓學生善用餘暇，服務他人，培養關愛及積極的人生態度。



社幹事帶領中一迎新及開放日活動



學生會幹事會




學生會舉辦的「Sing Cup」歌唱比賽


校內服務隊伍——圖書館領袖生

學校每年籌辦領袖訓練活動，培訓學生領袖，拓寬學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。



培育領袖，由中二級開始。





豐富的領袖訓練活動

本校亦舉辦不同的社會服務，讓同學身體力行去了解不同階層的需要，培養關懷社會的胸懷，盡自己所能去貢獻社會，成為身邊每一個人的祝福。


流浪狗義工到狗場照顧流浪狗



領袖訓練營


食物拯救隊到菜市場收集剩菜送給有需要的市民

優良學業表現 近年文憑試考獲佳績同學舉隅



王若琳

中文(4)、英文(3)、數學(4)、
公民與社會發展（達標）、
地理(5**)、中史(5*)、生物(5)
獲香港中文大學
護理學士學位課程取錄



陳慧媛

中文(5*)、英文(4)、數學(4)、
公民與社會發展（達標）、
中史(5*)、歷史(4)
獲香港大學
文學士學位課程取錄



伍家瑩

中文(5*)、英文(4)、數學 (4)、
公民與社會發展（達標）、
生物(5)、物理(4)、化學(4)
獲香港大學
文學士學位課程取錄



吳冠權

中文(4)、英文(3)、數學(4)、
公民與社會發展（達標）、
資訊及通訊科技(5*)、生物(5*)、經濟(4)
獲香港中文大學
信息工程學位課程取錄



葉凱迪

中文(5)、英文(3)、數學 (3)、
公民與社會發展（達標）、
地理(5**)、中史(5)
獲香港中文大學
地理與資源管理學士學位課程取錄



譚穎姿

中文(4)、英文(3)、數學 (4)、
公民與社會發展（達標）、經濟(5*)、
生物(5)、企業、會計與財務概論(5)
獲香港城市大學工學士（環境科學及工程學）
與工商管理學士（金融）雙學士學位課程取錄



陳銘豪

成功入選學校推薦直接錄取計劃(SNDAS)
獲香港科技大學學士學位理學A組課程取錄



黎心愉

成功入選學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)
獲香港大學文學士學位課程取錄

學生成就

品學兼優，多次獲選校內優秀學生及傑出學生的伍家瑩校友，於北區一眾優異學生中突圍而出，榮膺2023年北區優秀學生選舉高中組冠軍。伍校友畢業後，入讀香港大學文學士學位課程。





陳俊軒校友曾獲得北區優秀學生選舉初級組亞軍殊榮，並已於中文大學醫學院完成醫學課程，現於醫院執業，服務社會。

許祚浩校友曾在北區優秀學生高級組選舉獲總冠軍，更獲選成為新界區十大傑出學生。許校友在文憑試中考獲最佳6科39分佳績，已於中文大學心理系畢業，現為上市公司見習行政人員。







尹嘉希校友負笈海外後回港，在不同領域貢獻社會。現職高級財富策劃經理、粵港澳大灣區商學院講師、全球職涯規劃發展師(GCDF)、中國首批高級少兒財商教育指導師、譽融集團特約財商導師合伙人、香港財商教育協會兒童財商導師、非牟利機構課程經理。尹校友曾獲香港財務策劃師學會理財教育領袖大獎殊榮。



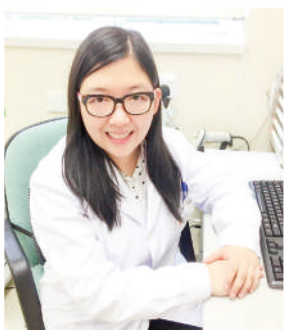




譚錦培校友畢業後入讀香港中文大學，主修生物化學，入選香港中文大學理學院院長榮譽錄，以一級榮譽畢業後於香港大學醫學院進修，獲頒哲學博士，現職高級科學研究員，從事生物製藥工作，並研發標靶藥物，貢獻社會。



游欣妮校友現為本校中文科老師及圖書館主任，同時亦身兼作家，她出版的13本作品中，曾獲中文文學雙年獎，多本入選香港教育城十本好讀及多次獲得中學生最愛作家榮譽。游校友積極提升校園閱讀風氣，帶領本校圖書館先後獲得「優質圖書館網絡」主辦優質圖書館嘉許獎（閱讀推廣領域）、（創意閱讀領域）、（疫情下的圖書館）以及香港教育城「喜・『閱』學校嘉許計劃」喜「閱」學校嘉許獎及國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會主辦，學校圖書館主任嘉許獎（中學組）。



黎詠虹校友現於香港防癆會——香港大學中醫診所暨教研中心(南區)擔任註冊中醫師。黎校友曾獲香港大學中醫藥學院獎學金(Lee Kuok Si Prizes)、皇甫謐杯全國中醫藥院校針灸推拿臨床技能大賽——推拿手法三等獎。

黎校友多次接受傳媒訪問，並於報章撰寫專欄，推廣中醫知識。