



宣道會陳朱素華紀念中學

校址：新界粉嶺暉明路 12 號

電話：2670 9229

傳真：2676 3870

學校網址：<https://www.caswcmc.edu.hk>

電郵：school@caswcmc.edu.hk

校長的話

家長通訊
2026 年 1 月
第 51 期

每個孩子都有 獨特的一片天

親愛的家長：

在剛過去的十二月份，我主講了多場小六升學講座，向小學家長及學生介紹陳朱特色，主題就是「每個孩子都有獨特的一片天」。

按我的教育理念，成功準則從來不是單一。學校網頁列明了我們的辦學信念：「每個人皆按神的形象被造、每個人皆是獨特並具長處、每個人皆可發展抱負潛能、每個人皆有機會爭取成功。」我期望每位陳朱人在求學過程中，能夠在陳朱校園解鎖「三得」，包括「錯」、「難」及「苦」。在經歷挫折的成長過程，仍感「不錯」，擁有健康自信的自我觀；在關關難過的無涯學海，迎難而上，具備堅毅精神及高抗逆力；在甜酸苦辣的人生旅程，樂觀積極，擁抱正面價值觀及幸福感。

透過陳朱關愛同行的文化、多元發展的土壤以及健康正向的氛圍，我相信定能讓孩子們逐漸閃耀光芒。從本期家長通訊，大家可看見學校在致力讓學生認真學習外，更透過不同的活動如 STEM、體藝等培育學生的自信；又提供不同的機會如國際學校交流去拓寬陳朱人眼光，並在學校落實更多能讓學生健康生活的設施如蝴蝶園及體育閣等，這些都在顯示我們重視學生長遠、均衡及全人的發展，拒絕揠苗助長。

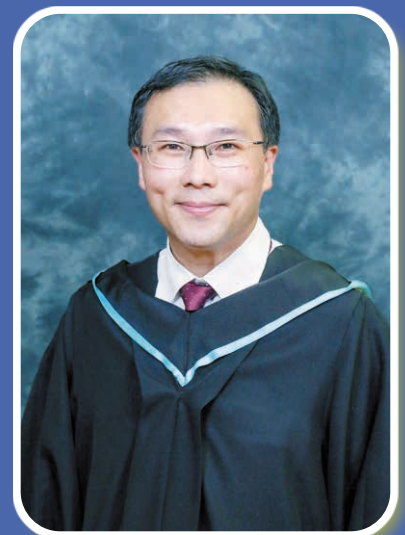
我們的辦學表現及成果，見諸於畢業生們的表現，同時也備受教育局肯定。二零二五年十一月七日，教育局公佈我們成為首批在「小步子、高門檻、嚴把關」的先導計劃下，獲准永久以五班中一收生的學校。在全港只有五個名額的激烈競爭下，其餘四所皆為以英語為主要教學語言的學校，當中更有辦學歷史超過百年的傳統學校，這肯定是陳朱發展的新里程、新台階。

我於消息公佈翌日的早會向同學們宣佈及闡釋喜訊，伴隨著哽咽的聲音及激動的淚水。內心除了激動及喜悅，我更想全體的師生知道，這些成就不屬於任何單獨的個人，而是屬於所有陳朱人。是老師及家長努力培育同學的成長和進步，同時也是同學於各範疇優秀及亮麗的表現，讓教育界認識到一所位處粉嶺的基督教學校——宣道會陳朱素華紀念中學。

我寄語所有陳朱人，你們都有獨特的一片天，要更有自信及更不怕艱苦地追求卓越。你所定義及期望的成功，必會臨到；所有的陳朱人，讓我們團結互助，一起昂首邁步，結伴同行。

鄺永樂校長

二零二五年十二月二十三日



STEAM 成果：「制冷創未來」

人工智能 綠色先鋒

25年2月，我校四位同學——4S 曾治杰、4A 朱柏恩、4B 蘇希嵐、3A 林豪參加了由機電工程署主辦的「區域供冷 STEM-AI 能源效益設計比賽 2024-2025」。參賽者需運用人工智能(A.I.)，優化區域供冷系統，設計能提升能源效益的方案。經過數月的籌備，同學不但學習了 A.I. 知識，深切了解綠色城市等議題，更於比賽中獲得冠軍，成績令人欣喜。



本校同學參賽，憑「制冷創未來」分別在兩個比賽獲得冠軍及優異獎。



同學向公眾介紹他們的參賽作品



同學測試參賽模型

團隊協作 環保突破

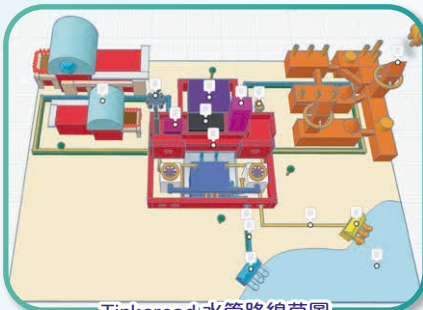
活動中，同學互相合作，改進發明品，加強了探尋並解決實際問題的能力。他們從城市發展與能源效益的需求出發，結合新興科技，融入人工智能與物聯網技術，致力於打造更智能、更節能、更環保的供冷方案，例如通過 A.I. 監測人流量調節供冷強度、利用感測器自動化控制優化管道輸送，以及使用太陽能等綠色能源降低碳足跡等等。

管路複雜 巧思應對

同學認為最大的困難在於設計區域供冷系統冷水管模型擺放位置的空間非常有限，同一區域內往往還需配置電線和水箱，若缺乏清晰的規劃與管線優先順序，冷水管容易被擠壓到不利位置，導致管路扭曲繞行、彎頭過多，可能出現水管阻塞的問題，並影響實際展示效果。因此，同學先在 Tinkercad 設計水管路線草圖，再製作模型成品。



參賽影片 QR Code



Tinkercad 水管路線草圖



同學在設計配件的擺放位置



創想我城比賽

同學感想

3A 林豪同學

這比賽對我而言是一次重要的突破。以前我並未參加過類似賽事，也缺乏相關經驗。在遇到問題的時候，我們大部分時間會找老師們的幫助，過程中我也學到了許多實用技巧。評審們提出的寶貴意見，讓我們認識到作品仍有很大的進步空間。例如，區域供冷能否用在住宅區？這些建議也讓我意識到，未來在設計與製作成品時，需更全面地考慮各種因素。希望未來能繼續參與這類比賽，學習更多相關知識與技能，不斷提升自己。



林同學（右二）和組員討論模型設計

4B 蘇希嵐同學

透過這次參與區域供冷的比賽，讓我對冷氣的系統有了全新的認識。以往只知道一般的空調系統，卻沒有想過原來還有「區域供冷」這種更高效的方案。比賽的過程中，和隊友一起研究和討論，才發現區域供冷能節省電力，不僅減少能源消耗，還為香港的可持續發展作出貢獻。這次經驗讓我體會到，即使只是學生，也能透過學習和創意，為城市的環保與能源運用出一分力。



蘇同學（右二）與同學一起製作實體參賽模型

雲南姊妹學校交流：昆港同心 共譜教育情誼

秋意正濃的十月，我校三十多位師生踏上了前往雲南昆明的交流之旅。10月16日至20日，我們到訪姊妹學校——雲南大學附屬會展學校，開展以「教育生態體驗之旅」為題的深度學習與文化交流。

這幾天，我們走進當地課堂，參與豐富的文化體驗與生態考察，並觀摩了雲南學校同學精心準備的文藝表演，感受到他們在「五育並舉」方面的教育成果。兩地師生在互動中真誠交流，拓寬視野，也建立起可貴的友誼。

交流活動中，我們還一同參與了輕鬆有趣的乒乓球友誼賽。球拍邊歡笑不斷，小小的球傳遞著彼此的熱情與默契，也連繫起兩地學子的心。

是次旅程不僅讓我們深入認識內地的教育發展與文化風貌，更在共同學習與遊戲中，體會到血脈相連的家國情懷。我們期待未來能繼續保持交流，攜手成長。



兩地學生一同午膳，彼此交流。



參觀學校農地，學習保護生態的重要。



參與美術課，走進非物質文化遺產的世界。



參觀亞洲最大的鮮花交易市場——斗南花市



閉幕式回顧行程點滴，為旅程劃上句號。



兩地學生參與乒乓球趣味賽，歡笑聲不絕。

學校推薦直接錄取計劃

去年兩位中六畢業生成功獲 SNDAS（學校推薦直接錄取計劃）取錄，分別入讀香港大學及香港科技大學。此計劃要求申請者在個別學科或範疇具有特殊才華，全港成功率不足一半，而本校兩同學均獲青睞，展現本校學生具卓越潛力。



黎心愉校友於放榜日與鄺校長合照



黎校友於香港大學留影



陳銘豪校友於放榜日與鄺校長合照



陳校友享受充實的大學生活



獲頒獎學金同學出席頒獎典禮

香港福建希望工程基金會第九屆北區及大埔區獎學金

本校五位同學獲香港福建希望工程基金會第九屆北區及大埔區獎學金，各獲頒港幣 5000 元獎學金，名單如下：

學生姓名	班別
李福隆	2B
郭穎芝	3A
鄒佳緻	4S
黃誠智	5S
許嘉麟	6S

2025 慈恩基金會學業進步獎勵計劃獎學金

本校十五位同學獲 2025 慈恩基金會學業進步獎勵計劃獎學金，各獲頒港幣 500 元獎學金，名單如下：

學生姓名	班別	學生姓名	班別
鍾詩雅	1E	蔣政	4B
涂俊賢	2C	彭晞恩	4D
柯智傑	2C	劉俊浩	5B
李艾靜	3A	邱海蕎	5D
吳紫蔚	3C	嚴紀陽	6C
韋宇萱	3E	簡詩穎	6C
張家天	4S	郭羽昕	6C
安永希	4B		

本地學校體驗交流計劃——宣道國際學校 (CAIS)

為拓闊學生視野並促進多元成長，3A 班雷鄧博同學及 3B 班黃謹吳同學，於十一月參與了由本校辦學團體香港九龍塘基督教中華宣道會主辦的本地學校體驗交流計劃。

兩位同學獲得難能可貴的機會，走進宣道國際學校(CAIS)展開為期一週的沉浸式學習。透過親身參與課堂，他們深刻感受了國際化的教學模式與多元的校園文化。這次旅程不僅是跨出舒適圈的挑戰，更是對學習意義的深度探索。讓我們透過兩位同學的真誠分享，一同見證這段充滿啟發與收穫的精彩時光。



與鄭校長及CAIS老師合照

訪： 廖健恆助理校長 Dembo：3A 雷鄧博 Jasper：3B 黃謹吳

訪： 你們日前參加了為期一星期的「本地學校體驗交流計劃——宣道國際學校」活動。作為本地傳統學校的學生，可以分享一下你們遇到的困難和挑戰嗎？

Jasper: Thinking back to that week, if I had to name the biggest challenge, it was definitely the full immersion in English.

Dembo: 我完全同意，最大的挑戰確實是全英語環境。雖然我能聽懂對方的說話，但要快速組織語言給予回應時，往往需要較多時間思考，難免感到吃力。

Jasper: Exactly. And the challenge went beyond just language; I felt a deeper sense of alienation. Surrounded by peers who were fluent in multiple languages and were incredibly quick thinkers, I initially struggled to engage. It was more than just a language barrier; it was the feeling of being out of place in a completely new world.

Dembo: 我的第一印象倒更直接：那裡的校園很大，像迷宮一樣，而且每節課都要換教室，第一天我真的差點迷路。那種節奏與我們學校截然不同，不過我的適應力比想像中好，大約一天後就開始享受那裡的氛圍了。

訪： 那麼你們是如何適應那裡的學習生活？

Dembo: 說起來，我能迅速融入，真的要多謝那裡的同學。他們非常主動友善，主動找我聊天，才讓我慢慢放鬆下來，後來我也敢嘗試主動與人交流了。

Jasper: Honestly, I was quite apprehensive at first—eager to learn but worried I wouldn't adapt. In such a new environment, it's hard to put yourself out there immediately. However, the turning point was realizing how genuinely friendly everyone was. I decided to take a leap of faith and just go for it. That's when I started joining conversations and even sharing bits of Chinese culture with them, gradually overcoming my shyness.

訪： 你們覺得他們的課堂和我們最大的不同在哪裡？

Dembo: 我覺得最大的不同在於，他們的課堂氛圍更「自由」，但這種自由並不代表不認真。老師不會急著灌輸知識，反而經常透過遊戲引導我們。例如數學課學習百分比轉換時，老師設計了卡片配對遊戲，讓我們

在歡樂中不知不覺就掌握了知識。這種「玩中學、學中玩」的經歷讓我印象深刻。

Jasper: I totally agree. I don't think the course content itself was that different, but the teaching style truly stood out—it felt more diverse and much less rigid. There were many more hands-on activities, which made learning feel like a collaborative process of discovery rather than just passive reception.

訪： 參與這次交流活動後，你們覺得有什麼改變嗎？

Dembo: 我變得更願意敞開自己。以前我不習慣分享私事，但那裡的同學對我的經歷表現出真切的好奇與尊重，讓我發現分享原來可以這麼自然。此外，我發現自己適應新環境的能力提升了，這讓我的自信心增強不少。簡單來說，就是心態開放了，膽子也大了。

Jasper: I feel I've grown significantly. I went from feeling anxious to actively initiating conversations and sharing my culture. I also learned to speak up more confidently in class. The biggest internal change is that I no longer see my shyness or background as weaknesses; they are part of what makes my perspective unique. I returned feeling empowered, knowing that I don't need to mimic anyone else's definition of excellence.

訪： 那麼這次交流活動，有給予你們什麼啟發嗎？

Dembo: 這段經歷帶給我一種看問題的新角度，讓我親眼看見了世界的多樣性。我最大的收穫是明白了一個道理：對每個人來說，最重要的不是去追逐那個公認的「最好」，而是找到那個「最適合」自己的環境與成長方式。

Jasper: That's a very insightful way to put it. For me, two things stayed with me. First, real growth only begins when you step out of your comfort zone. More importantly, I learned that true connection doesn't come from trying to blend in; it comes from having the courage to bring your authentic self to the table. My unique background turned out to be the greatest bridge to being accepted for who I truly am.

Dembo: 雖然我們遇到的挑戰與適應的節奏不盡相同，但這一周的旅程確實讓我們獲益良多。



聯校大合照



交流首日，期待展開體驗。



初見國際學校老師



來自拍一下



簡介會



分發學習材料

生態教育新里程碑——本校蝴蝶園正式開幕

學校近年積極推動生態教育，除與香港中文大學合作推行珊瑚保育外，更建設了校內生態蝴蝶園。生態蝴蝶園於今年 12 月正式開幕，並舉辦了一場簡單而隆重的開幕儀式，標誌著環境教育上的一大里程碑。

在老師、同學及家長的共同努力下，蝴蝶園由最初的簡單設計逐漸發展成為一個兼具教育與保育功能的多元化場地。蝴蝶園不僅促進校園的生物多樣性，提供蝴蝶棲息地，更成為科學研究與環境教育的重要基地。

此外，本校同學亦積極參與中文大學的「地球生物基因組計劃香港：蝴蝶與下一代科學家」計劃。同學們每週均會到蝴蝶園進行蝴蝶普查，探索校園內出現的不同品種，從中培養科學探究精神，並加深對自然生態的認識。



本校生態蝴蝶園正式開幕



蝴蝶大使正在介紹蝴蝶園蜜源及寄主植物



同學參加中文大學的地球生物基因組計劃

為創新生態教育呈現形式，本校 STEAM 科組、蝴蝶大使及科學人才計畫的師生攜手合作，將實體蝴蝶園轉化為數位體驗。在北區聯展及學校開放日期間，我們讓賓客配戴 VR 設備，即可沉浸式遊覽本校虛擬生態蝴蝶園。這項科技與自然的結合，生動展示了我校在生態教育及科普推廣上的成果。



同學在北區聯展向公眾介紹 VR 生態蝴蝶園



同學在學校開放日向公眾介紹 VR 生態蝴蝶園



同學們在學習蝴蝶幼蟲的特徵及相關知識



同學向來賓介紹顯微鏡下的鱗翅目昆蟲翅膀上壁鱗片以及不同蝴蝶品種

同學們經過一系列有系統的課堂學習和實地探究後，他們都能自信地向來賓介紹蝴蝶品種的辨識技巧及示範標本製作，並講解蝴蝶幼蟲的關鍵特徵。現場也設置了顯微觀察環節，同學們引導賓客仔細觀察蝴蝶翅膀鱗片的精細結構，揭示不同物種的獨特形態差異。

為海洋生態出一分力——珊瑚育養計劃

此外，本校於今年 4 月從香港中文大學珊瑚學院接收了三個扁腦珊瑚及兩個濱珊瑚斷枝，進行為期約兩個月的育養實踐。期間，學校保育團隊逐步掌握了將珊瑚缸水質調整至最佳狀態的方法。在師生的悉心照料下，部分珊瑚已呈現出可觀的生長態勢，這為參與的學生帶來了極大的鼓舞。



香港中文大學珊瑚學院工作人員、我校珊瑚保育隊，以及我們的珊瑚育養缸



我校珊瑚保育隊以及香港中文大學珊瑚學院教授合照

特別值得驕傲的是，編號 02478 的扁腦珊瑚生長顯著，其珊瑚蟲已延伸覆蓋至底座，整體面積明顯擴大。基於其良好的生長狀況，該珊瑚更被珊瑚學院選中，參與移植日活動。這是我校團隊首階段保育工作的最佳肯定。帶著這份鼓舞，我們的保育計畫即將邁入新篇章——來年，我們將從珊瑚學院再領養五隻新的珊瑚，同時歡迎新一批隊員加入保育團隊。新珊瑚將賦予專案新使命，新隊員則為團隊注入新血，共同推動生態教育。



我校照顧的扁腦珊瑚



同學參加移植日活動，讓扁腦珊瑚回歸大海

結合人工智能 推動健康校園

陳朱 AI 運動閣及 戶外健身閣

教育局早前推行「MVPA60 獎勵計劃」，旨在鼓勵學生建立恆常運動習慣，達致青少年每日進行最少 60 分鐘中高強度體能活動的目標。本校積極響應，期望學生藉此培養堅毅與勇於挑戰的精神，在提升身心素質、紓緩學習壓力的同時，更引入人工智能技術，以科技提升體育教學與評估的效能。

AI 運動閣正式啟用



系統已完成安裝，並已於體育課開始試行，於2026年1月正式開放。學生可於小息、午膳、Friday Fun 等時間進行體能鍛練，系統亦能自動記錄及分析學生運動表現。



修讀體育文憑的同學於課堂及午息時段進行系統化鍛練，為文憑試考核做好充分準備。

戶外健身閣

同時，學校亦於本學年新建戶外健身閣，透過持續運用，同學能逐步提升體能水平與耐力，促進身心健康。

透過 AI 運動閣與戶外健身閣的結合，學校盼望為同學提供更多元的運動空間，促進健康生活。讓同學在享受運動樂趣的同時，養成持續運動的好習慣，這對身心都有莫大裨益。

比賽成果



游泳隊於本年度學界游泳比賽獲不少獎項，分別獲男子丙組 4X50 米自由泳接力季軍（隊員包括 1E 盧俊儒、1E 郭日朗、2A 林柏熹及 2C 曾智朗）、2A 張敏希獲女子乙組 200 米蛙泳殿軍、2A 林柏熹獲男子丙組 50 米蛙泳殿軍、3C 何永晴獲女子乙組 50 米蝶泳季軍、5B 林嘉添獲男子甲組 50 米自由泳殿軍及 50 米背泳季軍。



本校男子排球隊獲得大埔及北區中學學界排球比賽男子高級一組殿軍，隊員包括 3E 練浩景、4B 黃成軒、4C 劉景峯、4C 鄧濤渝、5B 陳治霖、5C 翟梓桓、5C 楊天健、5S 邱俊軒、6A 馮子鈞及 6S 陳冠翔。

4B 張富斯、6B 張綽嵐、6S 陳釗辰及 6S 陳冠翔獲校際田徑比賽男子 4X400 米接力殿軍，其中陳釗辰兼獲男子甲組 800 米跑亞軍。

第二十五屆畢業典禮花絮

本校第二十五屆畢業典禮於 2025 年 5 月 24 日下午在陳元喜堂隆重舉行。我們深感榮幸，邀得香港中文大學理學院地球與環境科學系副教授、大學通識教育部副主任戴沛權教授蒞臨主禮，為畢業生授憑及致訓辭。戴教授身兼多職，更榮獲 2024 年度「香港十大傑出青年」殊榮；其深刻的人生經驗分享，令全體畢業同學獲益匪淺，深受啟發。



本校非常榮幸邀得香港中文大學理學院地球與環境科學系戴沛權教授擔任第二十五屆畢業禮主禮嘉賓



畢業典禮主禮嘉賓合照



關校長及鄺校長帶領全體師生進行「傳光禮」，象徵畢業生要在未來社會上作鹽作光。



畢業生代表崔芷澄及莊梓朗向家長獻花，感謝家長的養育和栽培之恩。



師生聯台詩班為畢業生獻唱 "Surrounded by HIS Love"



衷心感謝周曉欣老師、李巧儀老師及陳煥婷老師在陳朱深耕十載，更感謝鄺永榮校長二十五年來的奉獻，引領學校茁壯成長。

畢業生獲獎名錄

整體卓越表現	
尤德爵士紀念獎：	6A 李諾謙、6S 陳銘豪
學業優良表現	
學業成績卓越獎 (獲頒陳朱素華獎學金)：	6S 陳銘豪
學業成績各班第一名 (獲頒陳朱素華獎學金)：	6A 李諾謙、6B 鄭翔天、 6C 程凱謙、6D 呂柏林、6S 陳銘豪
中國語文科全級第一名 (獲頒陳元喜獎學金)：	6S 簡文俊
英國語文科全級第一名 (獲頒陳元喜獎學金)：	6S 陳銘豪
數學科全級第一名 (獲頒陳元喜獎學金)：	6S 羅振宇
公民與社會發展科全級第一名 (獲頒陳元喜獎學金)：	6A 李卓曉
數學科(延伸部分單元二) 全級第一名：	6S 羅振宇
中國歷史科全級第一名：	6A 周祥輝
地理科全級第一名：	6A 鄺欣桐
歷史科全級第一名：	6A 鄺欣桐
經濟科全級第一名：	6A 何宛禧
生物科全級第一名：	6S 蕭力維
化學科全級第一名：	6S 廖立洲

學業優良表現	
物理科全級第一名：	6S 廖立洲
企業、會計與財務概論科 全級第一名：	6C 李嘉軒
資訊及通訊科技科全級第一名：	6S 曾浩政
體育科(中學文憑) 全級第一名：	6A 李家樂
旅遊與款待科全級第一名：	6D 呂柏林
健康管理與社會關懷科 全級第一名：	6A 祝曉晴
體育科全級第一名：	6A 蔡定龍
宗教活動優良表現	
宗教活動表現優異獎 (獲頒貝光道牧師獎學金)：	6S 譚泳康、6S 曾浩政
品行優良表現	
品行優異獎 (獲頒陳朱素華獎學金)：	6A 徐詩瑀、6D 何梓麒、6S 蘇曼達
服務優良表現	
優秀服務獎 (獲頒陳朱素華獎學金)：	6A 祝曉晴、6D 胡宇謙、6S 黃曉珺
體藝優良表現	
體藝優異獎 (獲頒陳元喜獎學金)：	6A 許嘉銘、6B 盧卓謙、6S 李欣汶

2025 年畢業生大學聯招喜訊

陳朱一向致力推動生涯規劃教育，透過不同的輔導活動，幫助同學及早思想及計劃前路。在 2025 年的大學聯招方面，眾多畢業生獲派理想學位，當中包括：香港大學(文學士)、香港科技大學(理學士)、香港嶺南大學(數據科學、心理學)、香港教育大學(心理學)等等。我們為同學能覓得美滿的出路而欣慰，祝願畢業同學鵬程萬里，在專上教育的路上展開人生新一頁。

家長義工活動：

13/5/2025	孝親日——扭扭棒花束製作表孝心
24/5/2025	統籌畢業禮留影區及贊助家長茶點
3/7/2025	協助文化祭兌換代用券
12/7/2025	環保校服捐贈及協助新生家長輔導日
10/9/2025	敬師日
17/9/2025	義工迎新日
10/10/2025	動感星期五
27-28/10/2025	陸運會

家長教育活動：

14/5/2025	抗逆大使實習活動——寶石皂減壓工作坊
28/6/2025	正向親子鏢射槍體驗活動
12/7/2025	中一新生家長輔導日
17/9-5/11/2025	抗逆校園計劃——「歷」久·嘗新強化家庭抗逆力小組
4/10/2025	中一新生親子家長會及親子溝通工作坊
25/10/2025	抗逆校園計劃——親子歷奇體驗活動
7/11/2025	家長晚會暨第十七屆家長教師會第一次會員大會
30/11/2025	北區中學聯展
3/12/2025	抗逆大使實習活動——擴香石手作工作坊
13/12/2025	學校開放日
13/12/2025	抗逆大使實習活動——家庭抗逆力推廣宣傳攤位
18/12/2025	接種流感疫苗



義工迎新日



擴香石手作工作坊



家長也敬師



動感星期五



家教會贊助「文憑試成績優異獎學金」

5/7/2025 家長義工感謝日暨家長學堂結業禮、與校長對談：

- 2024-2025 年度家長義工活動全年共 21 次，義工得獎者：48 人，共 227 人次。
- 2024-2025 年度家長教育活動全年共 16 次，證書得獎者：62 人，共 242 人次。

第十七屆家長教師會得獎家長芳名 (2024-2025 年度)

【家長教育課程】

卓越獎

學生姓名	家長姓名
呂雅瑩	吳嘩嘩
莊梓力	李肖蘭
林依彤	李愛群
梁芷穎	林文琮
謝文樂	楊雙影

證書

學生姓名	家長姓名
曾德榮	陳佩霞
溫妙珈	林雲
陳鈺嫻	陳麗玲
林昭式	林凱
湯子龍	吳雙燕
陳一諾	江宇琳
曾智朗	林葉紅
曾雅壽	李鳳平
殷子喬	廖海燕
王相如	王丹
沈星睿	譚月平
王一冰	胡中英
陳沛熙	李敏妹
鄧妙鑫	鍾文英
黃怡	陳永梅
黎卓男	關妙芳
黎永強	石校花
鄭樂希	馬瑞妹
蕭卓楠	賴秀霞
莊靖愷	莊麗卿
蔡靖珩	張瑤雙
關正昊	陳冰雲
吳政軒	馮春景
石軒甄	廖仲平

學生姓名	家長姓名
胡凱富	蔡靜誼
何宇琦	宇吳丹
陳梓琪	胡伶
吳奇	李淑珍
邵卓麗	黃月娥
李小丘	江欣潔
周易	謝宛琳
韓佳琦	詹曉芬
蘇晨曦	歐惠儀
陳靖洋	肖明英
何若琳	熊莉娟
萬祖恩	黃淑妮
周臻暉	郭麗歡
游卓頤	葉佩詩
陳櫟冰	陳瑞英
鄒佳緻	鄒皓
庄嘉琪	吳如真
畢志昊	丁叶群
羅于桐	羅雄
郭澍	黃翠翠
宋承達	林巧敏
禰胤龍	張思華
張晞睿	謝偉聰
黃穎楠	文愛蓮
王繹森	陳鳳治
陳宇詩	張翠華
趙俊和	林鳳琮
車穎桐	王靜娜
王健銘	鄧少玲
劉展維	王付佩
鍾鎮鴻	黃美媛
林森林校友	黃禮珍
王燦煒校友	莊安娜

【家長義工服務】

傑出獎

學生姓名	家長姓名
林森林校友	黃禮珍
林昭式	林凱
潘梓樂	黎凱珊
莊靖愷	莊麗卿
吳政軒	馮春景
梁芷穎	林文琮

證書

學生姓名	家長姓名	學生姓名	家長姓名
何梓澄	刁桂平	譚華曦	譚佩珊
曾雅壽	李鳳平	謝文樂	楊雙影
溫妙珈	林雲	林嘉淳	鄧春玲
陳一諾	江宇琳	鄒佳緻	鄒皓
劉晉熙	梁金蘭	庄嘉琪	吳如真
曾智朗	林葉紅	姚泓文	邱奇奇
殷子喬	廖海燕	畢志昊	丁叶群
林柏熹	區秀娟	林依彤	李愛群
詹子朗	張偉芬	宋承達	林巧敏
陳浩希	王燕	王彥茹	林慧珍
陳沛熙	李敏妹	禰胤龍	張思華
鄧妙鑫	鍾文英	莊梓力	李肖蘭
溫穎怡	溫國華	林嘉怡	張粵花
黎永強	石校花	黃晞彤	郭綺琪
吳梓賢	黃遠鳳	黃穎楠	文愛蓮
呂雅瑩	吳嘩嘩	廖恩悅	廖逸豪
石軒甄	廖仲平	郭浚聲	羅裕歡
胡凱富	蔡靜誼	車穎桐	王靜娜
沈貝兒	劉曉倩	劉迦奧	郭敏妮
周易	謝宛琳	王健銘	鄧少玲
何若琳	熊莉娟	王燦煒校友	莊安娜