



CASWCMC



宣道會陳先素華紀念中學

Christian Alliance S W Chan Memorial College

學校簡介2018

校址：新界粉嶺暉明路 12 號

電話號碼：2670 9229

傳真號碼：2676 3870

學校網址：<http://www.caswcmc.edu.hk>

電郵：school@caswcmc.edu.hk

辦學團體及宗旨

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九九八年創辦，至今已二十一載。

九龍塘基督教中華宣道會的辦學宗旨為：

**「本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」**

本校將秉承上述的辦學宗旨推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育，期使莘莘學子愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

校長分享

感謝天父的恩典，本校於一九九八年創立，至今服務北區莘莘學子二十一年，一直蒙各界友好及家長學生支持。廿一世紀世界瞬息萬變，我們與時並進，致力培育學生終身學習及自主學習的能力，以促進學生的全人發展為目標。

在 2018/19 至 2020/21 學年，我們以「**培育自主學習者**」作為學校未來三年的主要關注事項。具體來說，我們期望建立同學**三種自主學習的能力**—預習、課堂內外與師生互動及以評估提升學習果效；並有五方面的**自主學習習慣**—預習、摘錄筆記、利用課堂最後 5 分鐘整理所學、使用電子平台進行學習及閱讀。為了達致以上目標，我們的老師也在努力優化教學模式，期望提高同學的參與及增加互動，並提供足夠的空間讓同學吸取、反思及沉澱知識。

另外，我們大力推動及發展校本 STEM 教育，重視 STEM 教育中的**創意、動手做的能力及解難能力**。透過增撥課時予初中科學科、電腦科及數學科，讓教師有足夠空間優化課程及豐富學生學習體驗；又加強相關學習領域教師的協作和協調，規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多認識、多參與。

宣道會陳朱素華紀念中學是一所持續求進、追求卓越的學校，歡迎你瀏覽學校的網頁及參與開放日活動，認識我們更多。

鄭永樂校長



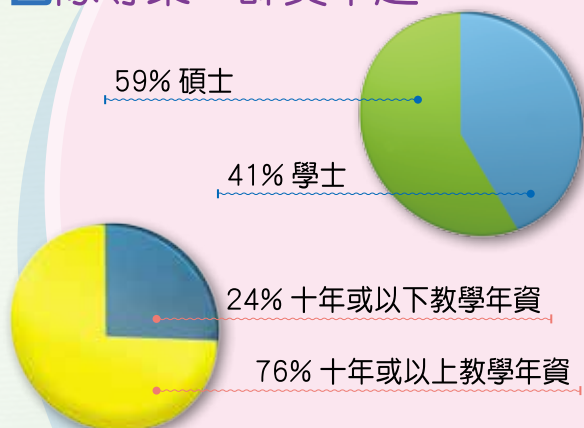
P.1	校長分享及目錄
P.2	學校簡介—優質基督教中學
P.3-10	高效校本課程
P.11-13	基督化全人成長
P.14-15	成果豐碩

優質基督教中學

本校師資優良，全數教師皆獲大學學士學位，其中 59% 的教師具碩士學位。本校教師教學經驗豐富，76% 的教師教學經驗超過十年。此外，九成半教師為基督徒，充滿教學熱誠，本著基督愛人如己的精神，悉心栽培學生。學校在 2004-05 年度校外評核上，十四個表現指標全取優異及優良佳績；而在 2010-2011 年度的校外評核，外評隊更讚賞學校表現更上一層樓，成果實在有目共睹。



團隊專業、師資卓越



語文基準達標



校本教學語言政策

初中	使用全英語學習科目：ENGLISH、INTEGRATED SCIENCE 輔以英語學習科目：MATHEMATICS/ 數學
高中	使用全英語學習科目：PHYSICS、CHEMISTRY、BIOLOGY、MATHEMATICS

課程設計屢獲教育局及各教育同工認同

本校曾連續六年獲教育局邀請，為新入職中學校長舉辦「課程領導」培訓活動，透過講座與導賞，分享本校校本課程設計及發展的經驗。

資訊科技教育卓越中心

本校自 2012 年開始連續 5 年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」，專責推動運用平板電腦進行課堂教學。

同時，政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO) 挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，本校是全港共八間獲選中學其中之一。獲政府連續八年 (2015 — 2023) 撥款合共 500 萬，開辦「資訊科技增潤班」，培育資訊科技尖子。

行政長官卓越教學獎



本校老師教學表現優秀，李淑賢老師 (發展中國歷史及世界歷史的校本歷史課程) 及司徒華生老師 (發展校本體育課程) 曾獲頒行政長官卓越教學獎。



「資訊科技教育卓越中心」委任禮



「資訊科技增潤班」啟動禮



Effective English Learning

Learning English as a tool for excellence

1. Pre-lesson Worksheets for Self-directed Learning
2. 5-minute Self-reflection

4. English Debate Class



3. Interview with Tourists



Our F.1 students go to Tsim Sha Tsui to do a survey about tourists' opinions of Hong Kong. An exciting experience boosts their confidence to speak in English.

Learning English in a Fun Way

1. Reading Club

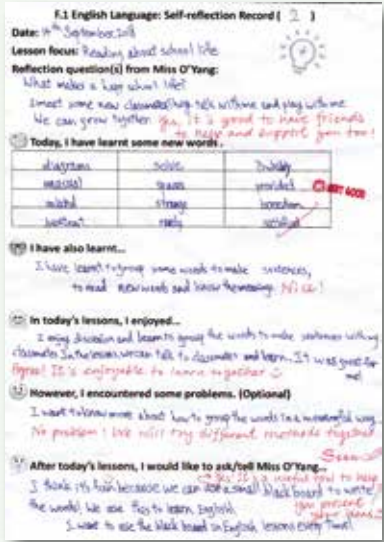
Members of the Reading Club meet regularly to share the books they have read. Our NET teaches different reading skills during the meetings. Awards and certificates of merit are given to students who attend the Reading Club consistently.

3. English Week

Students can participate in a variety of activities such as a film show, a singing contest, high tea, cookie-making, stall games, a scrabble competition and a book exhibition during our English Week.



Students can choose their own book and keep a reading record of the books they have read in their Self-access Learning Handbook—creative book covers designed by students.



Sample of a student's 5-minute self-reflection

5. Self-Access Learning Scheme



2. Inter-class English Quiz and Games



Students enjoy the quizzes and games as they learn English in a fun way.

4. English Days

There are altogether 6 English Days, students can enjoy watching a video in the morning and have different English activities organized by English teachers and English Ambassadors during lunchtime.



Learning English outside classroom — English Study Tour

Our students have toured to Sydney and Cairns in Australia, Auckland in New Zealand, London in the UK and Edinburg in Scotland before. After a formal selection process including interviews conducted by our IMC members, five to six students were granted full scholarships to join the tour. The tour offers them a chance to learn about western culture and broaden their horizons.



Edinburg Study Tour 2018

中文課程「三部曲」

學校中文課程以「積累」為基礎，以「能力訓練」為本，並鼓勵學生「實踐自由創作」：

1. 積累語文知識

本校同學需研習中文科校本教材，當中包含古典詩詞、名言警句等，同學可由此積累語文及文學知識，為學習良好的語文作好準備。在中華文化方面，老師藉教授範文及補充材料讓同學認識中華文化，而高中同學更透過文化專題選修單元，深入認識及反思中華文化。

2. 提升語文能力

同學擁有紮實的語文基礎後，便能把知識轉化為能力。中文科課程全面訓練同學讀、寫、聽、說的能力。如推行中文閱讀計劃及於中一、二級推行閱讀課提升閱讀質量；藉摘錄筆記及「以讀帶寫」強化學生分析文本的能力，並從經典篇章中擷取養分，提升寫作能力等。

3. 實踐自由創作

本校積極鼓勵同學在紮實的語文基礎、靈活的語文能力之奠基下，自由發揮創意，積極把心中創意意念實踐出來。透過恆常的「練筆」，提升同學寫作質量；提倡「寓創作於生活」，舉行文學散步，刺激同學對創作的敏感度。此外，中文科全面推行「以讀帶寫」的校本寫作課程，期望同學的閱讀及寫作能力在初中好好紮根，升上高中後更能得心應手。



舉辦香港及台北「文學散步」考察活動，藉以拓寬同學的視野，刺激同學對創作的敏感度



中一級「記敘人稱」筆記



同學於閱讀課匯報東野圭吾《解憂雜貨店》

聯課活動



「中秋節猜燈謎」



學校朗誦節：學生取得優異成績



「陳朱狀元紅」：多元化又有趣的語文活動



傳承中國文化：茶藝技巧學習班、書畫體驗班及花牌工作坊

中文資源室

本校設有中文資源室，內有中文科的教學資源，方便老師作教學準備；同學亦可於課餘參與多元有趣的語文活動；這也是中文科的「創意集散地」，為愛好中文創作的同學提供聚腳處。



數學課程「著重參與、多元學習」

強調學生參與的課堂學習

本校數學科多年來提倡「老師少講、學生多做」的課堂教學，在課堂設計上，我們著意增加學生「動手」參與的機會，讓他們從嘗試中掌握解難技巧。近年，我們運用「翻轉教室」的教學模式，同學透過觀看教學短片作預習，令課堂教學更流暢。另外，我們也透過訓練學生摘錄筆記及繪製心智圖，積極培養學生自主學習的能力。



在課堂設計上，我們加入「動手做」元素，讓同學運用數學知識來解決生活問題，提升解難技巧。

多元化的數學學習活動

本校設立了數學資源室，除放置了大量數學書籍及數學遊戲供學生使用外，亦有數學大使在資源室當值，協助老師籌辦多元化的學習活動。



定期舉行不同的數學比賽



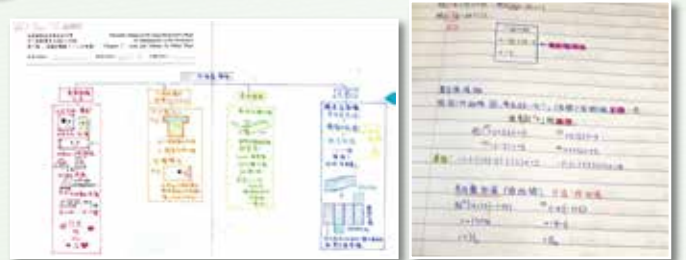
提供不同的訓練及機會，讓同學體驗數學的趣味



本科為數學科表現優異的同學提供思維訓練班



學生運用平板電腦學習數學課題



訓練學生摘錄筆記及繪畫心智圖的能力

創意技術並重的科技領域

科技領域校本課程

本校透過推行科技領域初中校本課程，讓學生掌握現今科技世界的各種生活知識和技能，從而培養出高尚的道德情操及生活態度，以解決生活上遇到的種種困難。

1. 電腦認知科

本科著重培訓學生應用資訊科技的能力，並培育學生使用資訊科技的高尚道德操守，同時銜接學校新高中學制的「資訊與通訊科技科」發展。



同學運用平板電腦學習編寫程式及機械人操作。

與「香港城市大學手機程式實驗室」合辦智能手機軟件開發課程。

2. 設計與科技科

本科培育學生以設計作為解難目的，藉科技為載體，透過認識材料、配合機械電學及結構實踐，期望發掘與發展學生對設計與科技的興趣和潛能。



初中課程透過親手製作，期望學生能掌握設計基礎及基本製作技術。



高中課程以擴闊學生對設計與科技的視野為主，透過參與公開比賽建立自信和團隊精神。

3. 科技與生活科

本科著重培育學生發展自理能力、自我管理的能力、良好人際關係及健康的生活態度，同時發掘學生的潛能，探索可持續發展的空間。



布藝製作 DIY



其他學習經歷 - 花藝製作



健康飲食之午餐篇

科學科 - 一切從實驗探究開始

發展以自主學習及科學探究為本的校本課程

本科連續第三年參與香港大學學校支援計劃，以電子學習支援科學科自主學習，今年繼續參與「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」計劃，透過電子學習及探究式學習來培養同學的自主性，並配合各類 STEM 活動及課程以提高同學的學習動機及解難能力。

科學課堂



科學考察



利用平板電腦完成嘉道理農場考察活動



濕地公園考察



趣味科學比賽：深谷環球比賽及羅馬砲架比賽

科學專題研習

中三級設有專題研習堂，教授同學有關環境監察的理論及進行實驗，提高同學對科學的探究精神，讓學生體驗科學與環境生活息息相關，培養同學欣賞創造之美，負起環境保護的責任。



生物鑑定組 - 同學取水樣本作實驗研究



STEM 發明品組 - 討論及製作情況

環境科學實驗室

本校設有環境科學研究隊 (ESR) 及普及科學研究隊 (ISR)，讓對科學有濃厚興趣的同學，有機會與大學或環保機構合作進行實驗。包括香港中文大學大豆種植計劃、香港科技大學「探索社區大氣」環境學習計劃、香港城市大學馬蹄蟹校園保姆計劃、香港公開大學「水資友計劃」、世界自然基金會香港分會「環保基金探索浮游世界」計劃、林村河監測研究等。



生態桌遊戶外活動日：
以桌上遊戲配合戶外學習，認識生態。



香港中文大學大豆種植計劃：
甘肅考察



製作生態球



解剖老鼠活動



機關王隊：STEM 教育小組與
科學科交流設計心得

歷史科 - 博學篤志、切問近思

靈活的課程內容，建立知、情、意的考察路向

本科課程引入香港史考察活動，以香港史為基礎，帶領學生體驗香港的傳統和文化，提升學生對學習歷史的樂趣，欣賞香港的文化特質與價值。透過親身考察、專題研習及多元評估，同學能提升研習歷史的興趣，建構研修歷史的知識和技能。



香港考察：龍躍頭、大澳、屏山



祖國考察：廣州聖心教堂、山東濰坊、福建土樓

營建歷史學習環境，推動主動學習精神

世界歷史科及中國歷史科合作推行「史提 FUN 獎勵計劃」，並成立歷史學會，由五十多位學會幹事策劃不同的聯課活動，讓初中級同學認識中外歷史文化，拓闊學習的眼界。



史提 FUN 獎勵計劃鼓勵同學多元化學習

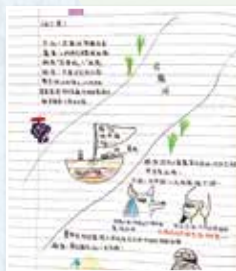


同學參與翻新校長廊、幹事舉辦午間學會活動

本校歷史教育為多元教學模式，如專題研習、設計校本課程教材及工作紙、自學專題研習、自主摘錄筆記等；並強調修史技巧訓練，以建立學生分析、比較及綜合能力，助學生過渡及銜接高中課程。



同學美化筆記簿，學習不忘趣味。



同學透過自主摘錄筆記，深化及整理學習成果。



校本工作紙透過預習及延伸部分，提升學生學習效能。



初中歷史教育

歷史科

初中歷史課程讓學生對世界歷史及世界不同文化有基本的認識，並加入香港史及本地考察元素，讓學生能跳出課室，體驗研讀歷史的樂趣；課程更能透過認識不同的歷史事件，了解今日世界發展的形勢，建立國際視野。

中國歷史

初中中國歷史科重力剪裁課程內容，既以朝代興衰為主幹，使學生對中國歷史發展有整體認識，同時亦增加文化史元素，讓學生對中華文化有較多的認識。

本校特色

- 中史及歷史科跨科協作，資源共享，同享裨益。
- 「本地考察」及「專題研習」，讓學生跳出課室，增加趣味。
- 「史提 FUN 獎勵計劃」及「歷史學會」聯課活動，拓闊學習眼界，提升學習效能。

思、學、通識見未來

本校通識教育科旨在訓練學生融會貫通不同的學科知識，以多角度及批判性思考模式，提升學生對社會議題的認知，擴闊學生的視野，並將學習與現實生活聯繫。

融會貫通 充份銜接：初中課程選取當代重點議題，配合本校專題研習的傳統，培訓學生在專題研習及自我學習上的共通能力。

善用工具 深度思考：透過思考框架、持分者分析、數據分析及漫畫分析等，積極訓練多角度及批判性思考方法和解決問題的能力。

聯課活動 提高興趣：成立通識學會，舉辦不同的活動，例如：參觀立法會、參與樂施會互動劇場、舉辦 Running Man 競技比賽、與「食德好」合作舉辦收集剩食義工服務，參與樂施會血汗工廠處境遊戲，舉辦四社時事王比賽，提昇學生對本科的興趣及時事觸覺，累積基礎知識，並進一步回饋社會、服務社群。

資訊科技運用：參與學校電子學習試驗計劃，政府撥款三百萬建立「通識教育科協作學習平台」(2011-2014) 配合課堂教學流程建立教學資源庫，亦在課堂內運用 iPad 教學，令學生更積極參與課堂。本科成功獲得優質教育基金(2014-2015) 支持推行「翻轉通識教室—營建一個提昇學生『自主學習』的課堂教學模式」，期望透過優質的預習材料，提昇同學的自學能力。



在課堂內運用 iPad 學習



四社時事王比賽



Running Man 競技比賽



樂施會血汗工廠處境遊戲



與中文、英文及普通話科合辦中秋猜燈謎活動



收集剩食義工服務



參觀立法會

地理科 - 學生主導、考察為本

學生主導，多元學習

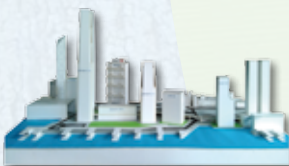
本校地理科透過多種互動學習模式，配合「立體打印」等嶄新的資訊科技互動學習系統，融入「Augmented Reality (AR) 智能沙箱」、「Virtual Reality (VR) 智能沙箱」等技術，推動學生主導學習，提升課堂的互動及趣味性，發展學生思考、判斷、討論、合作的共通能力。

考察為本，探究分析

專題研習



學生使用 iPad 在街道上考察



中環考察 - 學生的高質素模型製成品

本地考察



學生擔任地質導賞員



永續荔枝窩考察營



石澳戶外考察

海外考察



韶關丹霞山地質考察

本校中四學生榮獲「全港校際氣候變化跨課程專題比賽 2016-17」中的傑出地理資訊系統應用大獎及高中最佳研究專案季軍

教育局資助「全港校際氣候變化跨課程專題比賽 2016-17」優勝者韓國環保考察團

地理資源室及地理信息系統中心

為使地理信息系統能充分運用於教學上，本校特別於地理資源室設立地理信息系統中心，為香港在中學階段教授電子地圖閱讀的先驅。



於地理信息系統中心及地理資源室內接受地理信息系統的訓練，並運用系統製作電子地圖。



使用 AR 智能沙箱進行互動學習，提升同學的課堂參與度。

從欣賞到創作 體藝科目校本課程

本校透過推行體育藝術校本課程，讓學生學習藝術評賞和創作，發展認知及共通能力，擴闊學生視野；並同時通過各類體育活動進行體能鍛鍊，提升學生的體適能。

1. 音樂科

本科透過多元化的活動，讓初中同學對音樂有基本而全面的認識。並於高中推行「鼓●樂●飛揚」互動校本課程及「一人一管樂」計劃，透過手鈴工作坊、敲擊樂創作、流行舞蹈工作坊及 A Cappella 工作坊等互動活動提高同學的音樂感與創造力。



2. 視覺藝術科

本科課程配合高中校本體藝選修課發展，既著重基礎視覺知識的學習，亦按學生的能力、生活的經驗和興趣，設計合適學生的課題習作，建立他們相關的經驗。我們亦透過多元化活動如參觀展覽、興趣班、比賽、作品展覽等，豐富學生於視覺藝術科的學習經驗。



3. 體育科

本科讓學生按照不同能力及興趣，透過參與多元化的體育活動，提升體適能，並保持活躍健康生活模式。高中開設「體育(中學文憑)」公開試課程及「運動科學科」校本課程，讓一群有志發展體育運動的同學修讀，培養各項運動技能，並建立正確的運動員態度。



STEM 教育

2015年，政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，全港共八間中學獲選，我為其中之一。政府將於2015-2023年連續八個學年合共撥款500萬供學校開辦「陳朱創科學堂」及「資訊科技增潤班」，推動校本STEM教育。

陳朱創科學堂

陳朱創科學堂主要為有興趣參與科研創作的同學和老師建立一個「創意基地」，主要分三個區域，包括：**Idea space**、**Maker space** 和**擴增及虛擬實境區**。



Idea space 提供空間讓大家「紙上談兵」，師生可隨意將想像到的創意念或產品寫於便條紙上與人交流。

擴增及虛擬實境區，
鄭永榮校長親身體驗 Microsoft HoloLens
混合實境投影技術。



政府資訊科技總監辦公室副總監鍾沛康先生(右二)、教育局總學校發展主任(北區)劉玉蓮女士(中間)、香港城市大學應用程式實驗室總監張澤松博士(左二)及香港创客協會創辦人李再敏先生(左一)親臨本校主持「陳朱創科學堂」開幕禮。



Maker space 提供充足的材料及產品製造設備讓同學發揮創意。

資訊科技增潤班



3D 立體建模班



手機程式控制班



航空拍攝班



生命教育



Perseverance:

勤奮堅持 —
在校舍游繩下降，
培養不畏艱辛的態度。



Responsibility:

承擔盡責 —
中一同學清潔校園，
學習承擔。

實踐人生

學校以「讚美 (PRAISE)」為目標，推動學生以「基督香氣—生命的果子」為目標，實踐美德。



Appreciation:

感恩喜樂 —
於母親節製作毛巾鮮花，
感謝母親辛勞。



Integrity:

正直誠信 —
廉政公署到校演出
倡廉話劇。



Empathy:

關愛尊重 —
成立「青華長者學苑」，
實踐關懷社會。



Self Management:

自律節制 —
於生活教育課學習
時間管理。

探索人生

學校設有生涯規劃輔導室，並培訓生涯規劃領袖生，透過不同體驗活動，讓同學拓闊眼界，探索人生方向。



生涯規劃領袖生



電台主持麥潤壽分享人生經驗



職業體驗活動



校友分享生涯規劃經驗



信仰栽培

本校是一所基督教中學，我們透過恆常的全校敬拜讚美會、宗教早會、詩歌早會、晨更會、班祈禱會等，營造校園基督教文化。另外，每年舉行的福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜等活動，能讓學生認識福音，思考信仰與生命。



福音粉筆畫



福音週早會分享



福音茶座



參與大球場香港福音盛會

此外，學校與駐校教會華恩堂緊密合作，舉辦午間栽培小組，又透過中一輔導計劃、晨更會及學生團契，為學生提供靈性培育及信仰支援。另外，藉著栽培小組、營會及門徒訓練等活動，裝備基督徒同學，鼓勵他們參與學生團契及校園宗教活動的服侍，實踐信仰，活出基督。



學生團契



門徒訓練營

課程方面，初中基督教教育科由班主任老師任教，透過影音媒體、體驗遊戲、經文查考及小組分享等，加強對學生的個人關顧及指導。高中基督教倫理科則以 1:15 師生比例進行小組教學，以多元化的活動方式及小組討論，建立學生正確價值觀，引導他們尋找人生的價值和方向。



初中基督教教育課



高中基督教倫理課

健康校園

本校十分重視學生的全人健康，期望學生在生理、心理以及社交方面皆達至最佳狀態，以應付在學校的學習生活及未來步入社會的挑戰。本校自 2003 年起參與香港中文大學舉辦的「健康學校獎勵計劃」，訂立了完善的健康政策，為學生提供一個健康和安全的校園環境，並先後於 2006 年及 2015 年兩次獲得「健康學校銀獎」的殊榮，見證學校在推動及促進健康方面的成就。

另外，學校於高中開設健康管理及社會關懷科與體育科（中學文憑）科，又在不同學科、周會講座中向同學提供健康資訊，並透過健康推廣周、午間身體檢查及健康主題展覽，讓同學體驗各種健康生活技能及培養健康生活的態度。



中文大學健康教育及健康促進中心總監李大拔教授及教育局代表到校交流健康教育發展



水果日



於健康環保飯堂現場派飯



為學生及家長提供
流感疫苗注射服務



健康推廣周活動



社會關懷大使
為同學提供身體檢查服務

綠色生活

學校由相關老師、副校長、家長及服務隊伍代表組成的環保健康管理小組於每年召開會議，以檢討及統籌校內的環保健康設施及政策。

我們透過培訓各班環保幹事、校內環保之星班霸比賽，及於校內、社區舉辦各類廢物回收活動，提高全校同學及社區人士的減廢及保育意識，培養注重環保的生活習慣。學校亦裝設環保廚房及廚餘機，前者調控同學的食物份量，後者將廚餘回收再造造成有機耕種的肥料。另外，結合健康及環保概念，學校亦建設了環保健身閣，從中一開始教育同學節能及健康的重要。

憑藉校內的環保課程及同學對環保的積極參與，本校曾獲 2015「香港環境卓越大獎」學校組別銀獎、2015 年第 13 屆「香港綠色學校獎」中學組銅獎、2013 年中電「環保節能機構」嘉許計劃學校組銀獎及香港中小學環保成就獎 2008 之香港十大傑出環保學校獎等。



以堆肥作有機耕種植



從廚餘機收取堆肥



月餅罐回收活動



太陽能板



環保健身閣，推行發電及節能比賽。



一班一蕃茄活動



環保大使在雍盛苑舉行「齊齊減廢賀新春」的攤位，向市民推廣馬蹄蟹保育及減廢意識。



香港環境卓越大獎 2015 銀獎



第十三屆綠色學校獎季軍



中電「環保節能機構」嘉許計劃學校組銀獎

拉闊學習，啟發潛能

學校設有學生活動及潛能發展委員會，推動學生潛能發展。

中一二級設「拉闊學習」課，包括流行舞蹈、流行樂隊、足球、籃球、排球、乒乓球、手鈴、戲劇、陶藝、沙畫及影片製作等，由專業導師教授，讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。

我們透過參與訓練及比賽，鼓勵學生積極與同儕觀摩、切磋，培養勝不驕、敗不餒的精神，提昇良好的生命素質。校隊如足球、籃球、排球、乒乓球及室內賽艇等校際比賽屢獲殊榮，劇社於學校戲劇節獲得多個獎項，合唱團及手鈴隊多次參與校內校外表演，並分別獲得多項校外比賽獎項。而全校亦設有「一生一體藝」獎勵計劃及體藝優異獎學金，鼓勵學生發展體藝潛能，挑戰自我。



舞蹈學會



沙畫



劇社



社際室內賽艇比賽



流行樂隊

歌唱比賽

服務及領袖訓練

學校設有學生會、多隊校內服務隊伍及義工隊等學生組織，讓學生善用餘暇，服務他人，培養關愛及積極的人生態度。



圖書館領袖生



學生會

領袖訓練還包括「生命影響生命—社會領袖探訪行動」。由學校安排學生與社會領袖直接對話，在過程中學生透過資料搜集、採訪、文字回饋，深入了解社會領袖的精彩人生，從而拓展眼界，豐富人生經驗。



訪問前全國人大常委范徐麗泰女士



訪問香港中文大學前校長沈祖堯教授



訪問公民黨前主席資深大律師余若薇小姐



訪問前食物及衛生局局長高永文醫生

學校每年都籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，擴闊學生視野，提昇他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。



「領袖培訓計劃」之傷健共融活動



《活出光彩》領袖訓練營

本校亦舉辦不同的社會服務，讓同學身體力行去了解不同階層的需要，培養關懷社會的胸懷，盡自己所能去貢獻社會，成為身邊每一個人的祝福。



流浪狗義工到狗場照顧流浪狗



食物拯救隊到菜市場收集剩菜送給有需要的市民

成果豐碩 ~ 學術

本校透過推行高效校本課程，使學生在各範疇得到均衡的發展，具備各種共通能力，足以應付日新月異的社會轉變。而同學們在歷屆公開試成績，均比全港平均水平為高。



許祚浩同學在 2016 北區優秀學生高級組選舉獲總冠軍，更獲選成為新界區十大傑出學生。許校友在 2017 年文憑試考獲最佳 6 科 39 分佳績，現就讀於香港中文大學心理系。



陳俊軒同學曾獲得北區優秀學生選舉初級組亞軍殊榮，於會考取得 5A2B1C，在高考更取得 3A1B1C 佳績。陳校友已於香港中文大學醫學院畢業，現正在醫院中服務社會。

學術表現優異同學

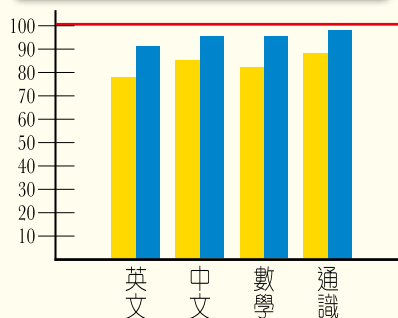


游欣妮同學現為本校中文科老師，擔任圖書館主任，同時亦是一位作家。她已出版了 8 本作品，並獲第 29 屆中學生最喜愛作家龍虎榜中學生最喜愛作家之榮譽。其中《我城時很煩》榮獲由香港教育城舉辦「我好讀 2011」第一得；《我好讀 2013》第二得；《一頁人生》獲第 29 屆中學生好書龍虎榜最受友積學校圖書館嘉許計劃之嘉獎。



同學於文憑試取得各科平均 5 級佳績，分別入讀本港的大學學位課程。而應屆兩位優異同學均獲香港中文大學取錄。

過去三屆文憑試核心科目成績

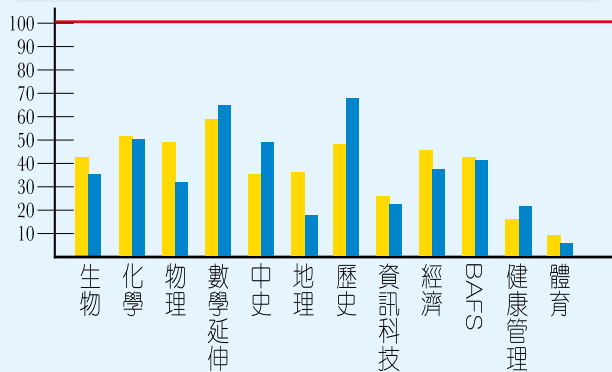


全港 本校

核心科目平均及格率超越 90%

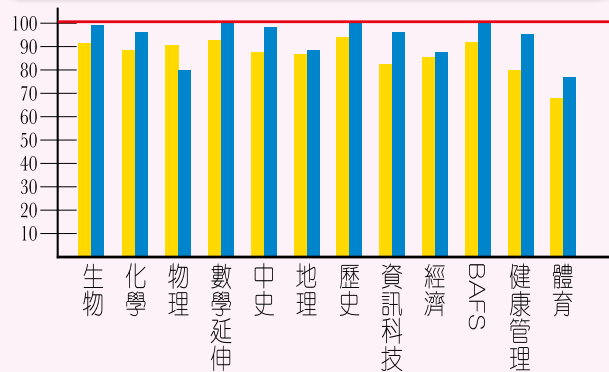
為進一步鼓勵學生追求卓越，獎勵在學業成績及學習態度上表現卓越的尖子，學校撥款 \$180,000，全費贊助中二及中三級共六名全年表現卓越的同学參與學校舉行的英語境外遊學考察活動，擴闊學生學習視野。

過去三屆文憑試選修科 4 級優良率成績與全港相若



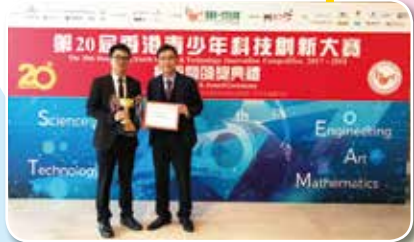
全港 本校

過去三屆文憑試大部份選修科 2 級及格率超過 95%



全港 本校

成果豐碩 ~ STEM



STEM 學校 - 本校積極推動 STEM 教育，於「第 20 屆香港青少年科技創新大賽」獲得「優秀 STEM 學校」，全港只有兩所中學獲得此殊榮。



Minecraft Team 在「2016 學與教博覽」向時任教育局吳克儉局長及介紹他們的作品《如何透過 Minecraft 平台建立一個自主學習遊戲教室》。



於 2018 年煤氣公司與香港教育城合辦的「全港中小學 VR 遊戲設計比賽」中，初中同學鄭子軒、李羅康、羅駿偉憑作品《環保義工一日鍊》勇奪冠軍及最具人氣獎；而高中同學黃家樂、成本睿、梁永成亦於同一比賽中奪得季軍及最具人氣獎。



高中同學歐學誌、劉恩澤、吳沛殷、曾寶盈及陳紀媛參加由香港科技協進會及香港善德基金會聯合舉辦「2016 我是發明家年度大獎」，獲得金獎。



隊長賴穎琳、隊員蘇梓桓及李學賢同學獲得由教育城舉辦「創意共融編程大賽」及「Minecraft 擂台戰」，成為雙料冠軍。



校園電視台於 2012 年榮獲全國第九屆「百佳校園電視台」獎項。



16-17 年度的香港青少年科技創新大賽，本校資料科技增潤班同學林御軒、李學賢、傅癸丑獲得「電腦及資訊科技 - 初級組」二等獎。



短片《肥明裂傳》勇奪全港多個比賽，共 11 個獎項；更於第十一屆中國中小學校園影視獎獲金犢獎最佳導演獎提名，並勇奪金獎獎項。



作品《逆風·流》勇奪「全港學屆電影節金獎」；導演陳子洵同學獲香港藝術中心推薦，遠赴法國參與「第 37 屆法國卡萊蒙電影節」文化交流。

成果豐碩 ~ 體藝



本校奪得大埔及北區校際排球和籃球比賽甲組殿軍



林山和靳晴同學代表香港參加於美國奧蘭多舉行的 2017 世界公開跳繩錦標賽，分別獲得 1 金 1 銀 1 銅和 1 金 1 銀佳績。



萬駿傑 (右一) 於多項全港柔道賽事中獲得多項殊榮



本校學生勇奪大埔及北區校際乒乓球比賽女子丙組冠軍及男子丙組季軍



黃諾謙於第七十屆香港學校音樂節中獲得結他獨奏中級組冠軍



同學在中文及英文朗誦比賽表現優異

