



宣道會陳朱素華紀念中學

學校簡介

Christian Alliance S W Chan Memorial College



校址：新界粉嶺暉明路12號
電話號碼：2670 9229 / 傳真號碼：2676 3870

學校網址：<http://www.caswcmc.edu.hk> / 電郵：school@caswcmc.edu.hk

辦學團體及宗旨

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九九八年創辦，至今已二十一載。
九龍塘基督教中華宣道會的辦學宗旨為：

**「本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」**

本校將秉承上述的辦學宗旨推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育，
期使莘莘學子愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

校長分享



感謝天父的恩典，本校於一九九八年創立，至今服務北區莘莘學子逾二十年，一直蒙各界友好及家長學生支持。廿一世紀世界瞬息萬變，我們與時並進，致力培育學生終身學習及自主學習的能力，以促進學生的全人發展為目標。

在 2018/19 至 2020/21 學年，我們以「培育自主學習者」作為學校未來三年的主要關注事項。具體來說，我們期望建立同學三種自主學習的能力—預習、課堂內外與師生互動及以評估提升學習果效；並有五方面的自主學習習慣—預習、摘錄筆記、利用課堂最後 5 分鐘整理所學、閱讀及使用電子平台進行學習。為了達致以上目標，我們的老師也在努力優化教學模式，期望提高同學的參與及互動，並提供足夠的空間讓同學吸取、反思及沉澱知識。

另外，我們大力推動及發展校本 STEM 教育，重視 STEM 教育中的創意、動手做能力及解難能力。透過增撥課時予初中科學科、電腦科及數學科，讓教師有足夠空間優化課程及豐富學生學習體驗；又加強相關學習領域教師的協作和協調，規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多認識、多參與。我們更於高中設立 STEM 班，要求同學修讀三個與 STEM 範疇有關的選修科，以拓寬學問基礎，發揮學科間協同效應 (Synergy) 的優勢。

宣道會陳朱素華紀念中學是一所持續求進、追求卓越的學校，歡迎你瀏覽學校的網頁及參與開放日活動，認識我們更多。

鄺永榮校長

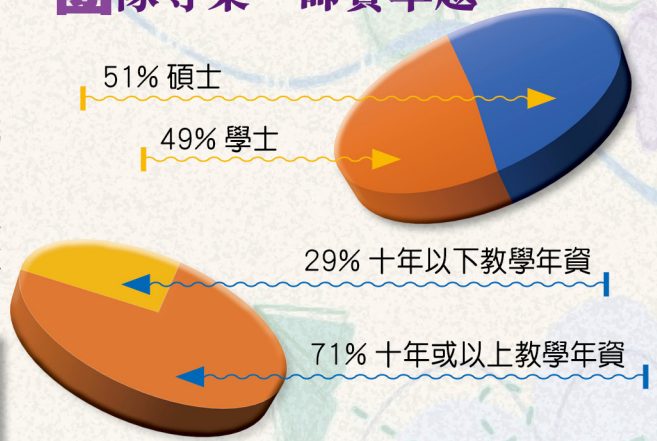
校長分享及目錄	P.1
學校簡介—優質基督教中學	P.2
高效校本課程	P.3-10
基督化全人成長	P.11-13
成果豐碩	P.14-15

優質基督教中學

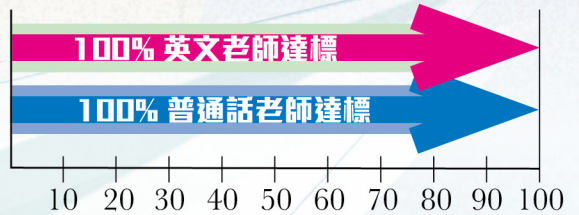
本校師資優良，全數教師皆獲大學學士學位，其中 51% 的教師具碩士學位。本校教師教學經驗豐富，71% 的教師教學經驗超過十年。此外，九成半教師為基督徒，充滿教學熱誠，本著基督愛人如己的精神，悉心栽培學生。學校在 2004-05 年度校外評核上，十四個表現指標全取優異及優良佳績；而在 2010-2011 年度的校外評核，外評隊更讚賞學校表現更上一層樓，成果實有目共睹。



團隊專業、師資卓越



語文基準達標



校本教學語言政策

初中

使用全英語學習科目：ENGLISH、INTEGRATED SCIENCE(F.1-2)、PHYSICS(F.3)、CHEMISTRY(F.3)
輔以英語學習科目：MATHEMATICS/ 數學

高中

使用全英語學習科目：PHYSICS、CHEMISTRY、BIOLOGY、MATHEMATICS

課程設計屢獲教育局及各教育同工認同

本校曾連續六年獲教育局邀請，為新入職中學校長舉辦「課程領導」培訓活動，透過講座與導賞，分享本校校本課程設計及發展的經驗。

行政長官卓越教學獎



本校兩位老師教學表現優秀，曾獲頒行政長官卓越教學獎。

資訊科技教育發展卓越中學

本校自 2012 年開始連續 5 年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」，舉辦多個全港性分享會及教師培訓，專責推動運用平板電腦進行課堂教學。

同時，政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO) 挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，本校是全港共八間獲選中學其中之一。獲政府連續八年 (2015 — 2022) 撥款合共 500 萬，開辦「資訊科技增潤班」，培育資訊科技尖子。



STEM 學校 - 本校積極推動 STEM 教育，於「第 20 屆香港青少年科技創新大賽」獲得「優秀 STEM 學校」，為全港兩所獲此殊榮中學的其中一所；而曾祥俊老師更獲頒「優秀 STEM 教師一等獎」。



「資訊科技教育卓越中心」委任禮



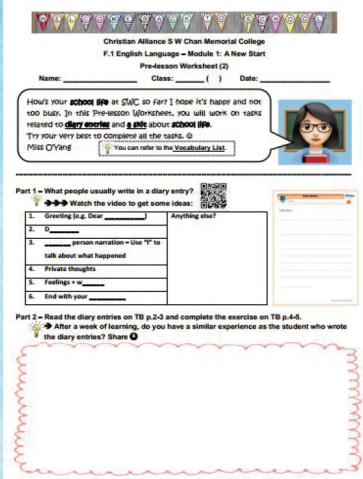
「資訊科技增潤班」啟動禮



Effective English Learning

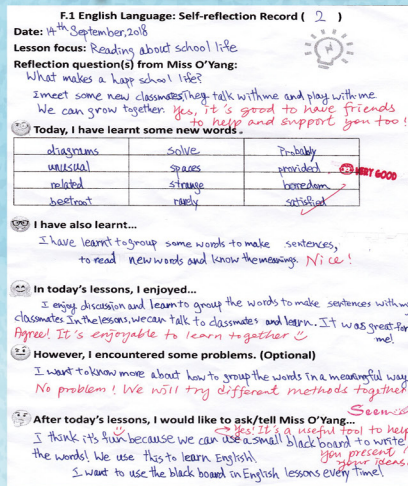
Learning English as a tool for excellence

1. Pre-lesson Worksheets for Self-directed Learning



One of the pre-lesson worksheets for F.1

2. 5-minute Self-reflection



Sample of a student's 5-minute self-reflection

3. Interview with Tourists



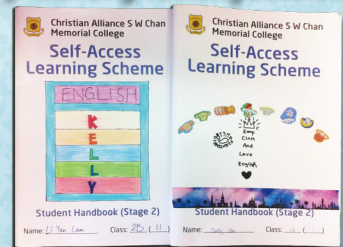
Tsim Sha Tsui Survey

4. English Debate Class



English Debate Class

5. Morning Reading Session



SAL Handbooks – creative book covers designed by students

Learning English in a Fun Way

1. Fun games and small class size oral lessons by two extra English-speaking teachers

From the academic year 2019-20 onwards, two extra full time English-speaking teachers have been employed to organize fun English games to play with students at lunch and after school. They also conduct small class size oral lessons for students of different forms.



The two new full time English-speaking teachers, Ms Hayley Clarke (left) and Ms Aarohi Narain (right)

2. A Newly Renovated English Room

Our English Room has been newly renovated with many new board games, 20 iPads for students to use, two big sofas for movie-watching and chatting.



An area for chatting and watching movies

An area for using iPADS playing board games.

3. English Week

Students can participate in a variety of activities during our English Week.



Students are conducting interviews with teachers.



Scrabble Competition



Stall Games



Book Exhibition

4. English Days

There are altogether 6 English Days, one for each level from F.1 to F.6. On English Days, students can enjoy reading English magazines in the morning and have different English activities during lunchtime.



Mid-Autumn Riddle Guessing Game

Learning English Outside Classroom

English Study Tour

Our English Study Tour is organized once every two years. Our students have previously toured Sydney and Cairns in Australia, Auckland in New Zealand, London in the UK and Edinburgh in Scotland. Five to six students receive full scholarships to join the tour. The tour offers them a chance to learn about western culture previously broaden their horizons.



Edinburgh Study Tour

中文課程「三部曲」

學校中文課程以「積累」為基礎，以「能力訓練」為本，並鼓勵學生「實踐自由創作」：

1. 積累語文知識

本校同學需研習中文科校本教材，當中包含古典詩詞、名言警句等，同學可由此積累語文及文學知識，為學習良好的語文作好準備。在中華文化方面，老師藉教授範文及補充材料讓同學認識中華文化，而高中同學更透過文化專題選修單元，深入認識及反思中華文化。

2. 提升語文能力

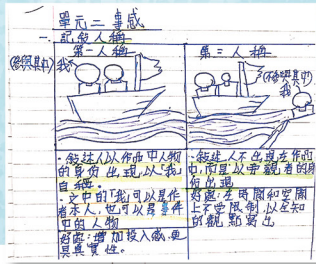
同學擁有紮實的語文基礎後，便能把知識轉化為能力。中文科課程全面訓練同學讀、寫、聽、說的能力。如推行中文閱讀計劃及於中一、二級推行閱讀課提升閱讀質量；藉摘錄筆記及「以讀帶寫」強化學生分析文本的能力，並從經典篇章中擷取養分，提升寫作能力。

3. 實踐自由創作

本校積極鼓勵同學在紮實的語文基礎、靈活的語文能力之奠基下，自由發揮創意，積極把心中創作意念實踐出來。透過恆常的「練筆」，提升同學寫作質量；提倡「寓創作於生活」，舉行文學散步，刺激同學對創作的敏感度。此外，中文科全面推行「以讀帶寫」的校本寫作課程，本年度中一及中二級更參加了「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，期望同學的閱讀及寫作能力在初中好好紮根，升上高中後更能得心應手。



舉辦香港及台北「文學散步」考察活動，藉以拓寬同學的視野，刺激同學對創作的敏感度



中一級「記敘人稱」筆記及「景物描寫」筆記



同學於閱讀課匯報東野圭吾《解憂雜貨店》

<p>第一單元 基礎知識</p> <p>◎ 說明「修辭」十法</p> <p>—— 修辭法</p> <p>◎ 修辭法的作用</p> <p>◎ 修辭法：使語言更生動、更形象、更有力</p> <p>◎ 修辭法：使語言更含蓄、更委婉、更幽默</p> <p>◎ 修辭法：使語言更莊重、更典雅、更華麗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更親切、更自然、更通俗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更幽默、更詼諧、更風趣</p> <p>◎ 修辭法：使語言更含蓄、更委婉、更幽默</p> <p>◎ 修辭法：使語言更莊重、更典雅、更華麗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更親切、更自然、更通俗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更幽默、更詼諧、更風趣</p>	<p>◎ 說明「修辭」十法</p> <p>—— 修辭法</p> <p>◎ 修辭法的作用</p> <p>◎ 修辭法：使語言更生動、更形象、更有力</p> <p>◎ 修辭法：使語言更含蓄、更委婉、更幽默</p> <p>◎ 修辭法：使語言更莊重、更典雅、更華麗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更親切、更自然、更通俗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更幽默、更詼諧、更風趣</p> <p>◎ 修辭法：使語言更含蓄、更委婉、更幽默</p> <p>◎ 修辭法：使語言更莊重、更典雅、更華麗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更親切、更自然、更通俗</p> <p>◎ 修辭法：使語言更幽默、更詼諧、更風趣</p>
--	---

聯課活動



「中秋節猜燈謎」



學校朗誦節：學生取得優異成績



「陳朱狀元紅」：多元化又有趣的語文活動



茶藝技巧學習班、書畫體驗班、花牌工作坊、茶粿製作及踢毽子：體會和傳承中國文化



中文資源室

本校設有中文資源室，內有中文科的教學資源，方便老師作教學準備；同學亦可於課餘參與多元有趣的語文活動；這也是中文科的「創意集散地」，為愛好中文創作的同學提供聚腳處。



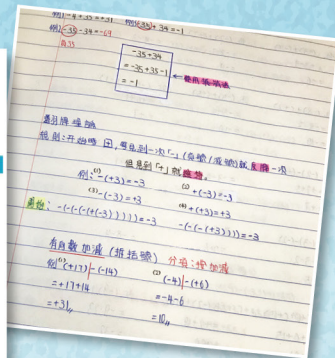
數學課程「著重參與、多元學習」

強調學生參與的課堂學習

本校數學科多年來提倡「老師少講、學生多做」的課堂教學，在課堂設計上，我們著意增加學生「動手」參與的機會，讓他們從嘗試中掌握解難技巧。另外，我們也透過訓練學生摘錄筆記及繪製心智圖，積極培養學生自主學習的能力。



在課堂設計上，我們加入「動手做」元素，讓同學運用數學知識來解決生活問題，提升解難技巧



訓練學生摘錄筆記及繪畫心智圖的能力

多元化的數學學習活動

本校設立了數學資源室，除放置了大量數學書籍及數學遊戲供學生使用外，亦有數學大使在資源室當值，協助老師籌辦多元化的學習活動。



同學從測量中具體學習速率的意義



與友校交流觀摩



數學週有不同的活動，包括解難遊戲、米蘭牌及事關閱讀數學文章，增加同學對數學的興趣



創意技術並重的科技領域

科技領域校本課程

本校透過推行科技領域初中校本課程，讓學生掌握現今科技世界的各種生活知識和技能，從而培養出高尚的道德情操及生活態度，以解決生活上遇到的種種困難。本校科技領域初中校本課程內容包括：

1. 電腦認知科

本科著重培訓學生應用資訊科技的能力，並培育學生使用資訊科技的高尚道德操守，同時銜接學校新高中學制的「資訊與通訊科技科」發展。



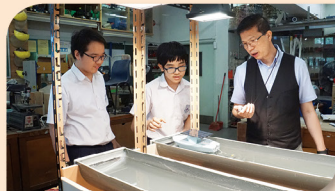
同學運用平板電腦學習編寫程式及機械人操作



運用不同傳感器及編程製作智能家居

2. 設計與科技科

本科培育學生以設計作為解難目的，藉科技為載體，透過認識材料、配合機械電學及結構實踐，期望發掘與發展學生對設計與科技的興趣和潛能。



初中課程以培養學生對設計與科技的興趣為目的，透過親手製作，期望學生能掌握設計基礎及基本製作技術。

高中課程以拓寬學生對設計與科技的視野為主，透過參與公開比賽建立自信和團隊精神。



3. 科技與生活科

本科著重培育學生發展自理能力、自我管理的能力、良好人際關係及健康的生活態度，同時發掘學生的潛能，探索可持續發展的空間。



羊毛氈公仔創作

韓國美食製作



健康飲食之午餐篇



其他學習經歷：大專學院課程體驗—食品科學

科學科 - 一切從實驗探究開始

發展以自主學習及科學探究為本的校本課程

本科連續第五年參與香港大學學校支援計劃，以電子學習支援科學科自主學習，今年成功參與為期 30 個月的 STEM 自主學習計劃，目標是引領並發展創新學校網絡，以培養學生 21 世紀的能力，透過運用自主學習策略來開展和推動 STEM 教育，提高同學的學習動機及解難能力，並提供可持續發展的方案。



科學課堂



科學比賽及考察



利用平板電腦完成嘉道理農場考察活動



濕地公園考察



趣味科學比賽：
防滑裝置產品介紹



科學專題研習

中三級設有專題研習堂，教授同學有關環境監察的理論及進行實驗，提高同學對科學的探究精神，讓學生體驗科學與環境生活息息相關，培養同學欣賞創造之美，負起環境保護的責任。



生物鑑定組 -
同學取水樣本作實驗研究



STEM 發明品組 - 介紹及製作情況

環境科學實驗室

本校設有環境科學研究隊 (ESR) 及普及科學研究隊 (ISR)，讓對科學有濃厚興趣的同學，有機會與大學或環保機構合作進行實驗。包括香港中文大學大豆種植計劃、香港科技大學「探索社區大氣」環境學習計劃、香港城市大學馬蹄蟹校園保姆計劃、有機大使培訓計劃、香港公開大學「水資友計劃」、世界自然基金會香港分會「環保基金探索浮游世界」計劃、林村河監測研究等。



有機大使培訓計劃



機關王隊：
STEM 教育小組與科學科
交流設計心得



香港中文大學大豆種植計劃：甘肅考察



生態桌遊戶外活動日：
以桌上遊戲配合戶外學習，認識生態。

歷史科·博學篤志、切問近思

靈活的課程內容，建立知、情、意的考察路向

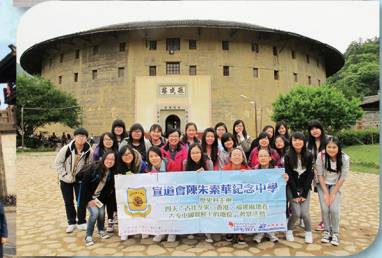
本科課程引入考察活動，讓同學透過親身考察，提升學生研習歷史的興趣。中國歷史及世界歷史兩科亦合作推行專題研習，帶領學生體驗香港的傳統和文化，欣賞香港的文化特質與價值，從中建構研修歷史的知識與技能。



香港考察：
龍躍頭、
中西區非物質文化遺產、
美荷樓



祖國考察：
廣州聖心教堂、
福建土樓、
武漢赤壁古戰場



積極參與校外比賽，拓寬學生視野

歷史科積極帶領學生參與校外大型比賽，藉著與友校同學切磋交流，拓寬同學視野。同學在享受過程之餘，亦於各項比賽中獲得優異的成果。



「穿越紫禁城」
比賽獲銀獎



校際香港歷史文化專題
研習比賽季軍



中國歷史及中華文化校本閱讀
獎勵計劃嘉許狀

傑出學生暑期歷史文化課程



傑出學生暑期歷史文化課程
— 最佳五個報告之一



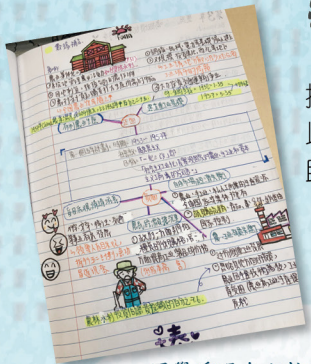
改革開放四十年專題
研習獎勵計劃優異獎



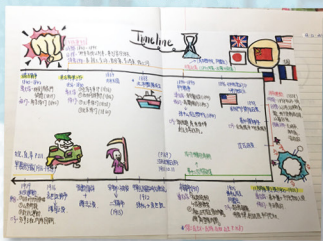
楊烙如，2019年文憑試中史科奪取5*
的成績，榮獲「中銀香港中史優異生獎學金」

多元教學模式，鞏固及深化學習

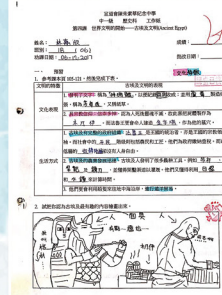
本校歷史教育為多元教學模式，藉專題研習、校本課程教材及工作紙、自學專題研習、自主摘錄筆記等，以探究形式研習不同歷史課題，培養學生研習歷史的技能；並強調修史技巧訓練，以建立學生分析、比較及綜合能力，助學生過渡及銜接高中課程。



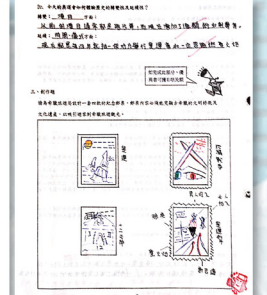
同學透過自主摘錄筆記，深化及整理學習成果



同學美化歷史筆記簿，學習亦不忘趣味



校本工作紙透過預習及延伸部分，提升學生學習效能。



初中歷史教育

初中歷史課程讓學生對世界歷史及世界不同文化有基本的認識，並加入香港史及本地考察元素，讓學生能跳出課室，體驗研讀歷史的樂趣；課程更能透過認識不同的歷史事件，了解今日世界發展的形勢，建立國際視野。

歷史科

中國歷史

本校特色

- 中史及歷史科跨科協作，資源共享，同享裨益。
- 「本地考察」及「專題研習」，讓學生走出課室，增加趣味。
- 「史提 FUN 獎勵計劃」及「歷史學會」聯課活動，拓闊學習眼界，提升學習效能。

思、學、通識見未來

本校通識教育科旨在訓練學生融會貫通不同的學科知識，以多角度及批判性思考模式，提升學生對社會議題的認知，拓寬學生的視野，並將學習與現實生活聯繫。

善用工具 深度思考：透思者框架、持分者分析、數據分析及漫畫分析等，積極訓練多角度及批判性思考方法和解決問題的能力。

聯課活動 提高興趣：成立通識學會，舉辦不同的活動，例如：參觀立法會、參與樂施會互動劇場、舉辦 Running Man 競技比賽、與「食德好」合作舉辦收集剩食義工服務，與樂施會合作舉辦實地買餸活動，舉辦四社時事王比賽，提升學生對本科的興趣及時事觸覺，進而加強基礎知識的累積並回饋社會、服務社群。

資訊科技運用：參與學校電子學習試驗計劃，政府撥款三百萬建立「通識教育科協作學習平台」(2011-2014) 配合課堂教學流程建立教學資源庫，亦在課堂內運用 iPad 教學，令學生更積極參與課堂。本科功獲得優質教育基金(2014-2015) 支持推行「翻轉通識教室—營建一個提升學生『自主學習』的課堂教學模式」，期望透過優質的預習材料，提升同學的自學能力。



在課堂內運用 iPad 學習



四社時事王比賽



Running Man 競技比賽



與中文、英文及普通話科合辦中秋猜燈謎活動



收集剩食義工服務



到訪樂施會參加「今日食乜好?實地買餸體驗活動」

地理科·學生主導、考察為本

學生主導，多元學習

本校地理科透過「合作學習」、「專題研習」及「自主學習」等互動學習模式，配合「立體打印」等嶄新的資訊科技互動學習系統，融入「Augmented Reality (AR) 智能沙箱」、「Virtual Reality (VR) 智能沙箱」等技術，推動學生主導學習，提升課堂的互動及趣味性，發展學生思考、判斷、討論、合作的共通能力。

考察為本，探究分析

本科透過實地考察、專題講座及專題研習，讓學生走出課室、親身體驗課堂教授的地理議題，亦讓學生使用最新的移動學習系統 (iPad)，並以模型及基本的地理訊息系統支援資料分析及成果展示。

專題研習 -

利用 iPad 移動學習系統，到中環商業中心區及新市鎮進行土地利用考察。



學生使用 iPad 在街道上考察

本地考察 -

帶學生到戶外考察，讓學生對大自然有第一身的經歷，享受上帝奇妙的創造。



永績荔枝窩考察營

境外考察 -

讓學生有一個更遠、更廣及更真實的學習，實行「讀萬卷書、行萬里路」



韶關丹霞山地質考察



教育局資助「全港校際氣候變化跨課程專題比賽 2016-17」優勝者韓國環保考察團

地理資源室及地理信息系統中心

為使地理信息系統能充分運用於教學上，本校特別於地理資源室設立地理信息系統中心，為香港在中學階段教授電子地圖閱讀的先驅。



於地理信息系統中心及地理資源室內接受地理信息系統的訓練，並運用系統製作電子地圖。



使用 AR 智能沙箱進行互動學習，提升同學的課堂參與度。



接受香港電台訪問

從欣賞到創作

體藝科目校本課程

本校透過推行體育藝術校本課程，讓學生通過藝術評賞和創作，發展認知及共通能力，拓寬學生視野；並同時通過各類體育活動進行體能鍛鍊，提升學生的體適能。

1. 音樂科

本科透過多元化的活動，讓初中同學對音樂有基本而全面的認識。並於高中推行「鼓●樂●飛揚」互動校本課程及「一人一管弦樂」計劃，透過音樂欣賞、敲擊樂創作及工作坊、流行舞蹈工作坊及 A Cappella 工作坊等互動活動提高同學的音樂感與創造力。



2. 視覺藝術科

本科課程配合高中校本體藝選修課發展，既著重基礎視覺知識的學習，亦按學生的能力、生活的經驗與興趣，設計適合學生的課題習作，建立他們有關視覺藝術的經驗。我們亦透過多元化活動如參觀展覽、興趣班、比賽、作品展覽等，豐富學生於視覺藝術科的學習經驗。



3. 體育科

本科讓學生按照不同能力及興趣，透過參與多元化的體育活動，提升體適能，並保持活躍健康生活模式。高中開設「體育(中學文憑)」公開試課程及「運動科學科」校本課程，讓一群有志發展體育運動的同學修讀，培養各項運動技能，並建立正確的運動員態度。



STEM教育

2015年，政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO) 挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，全港共八間中學獲選，我校為其中之一。政府並於2015-2023年連續八個學年合共撥款500萬供學校開辦「陳朱創科學堂」及「資訊科技增潤班」，推動校本STEM教育。

課程重視養成學生「動手做」的能力和科技素養的培育；鞏固科技與生活的連結，重視人文關懷，以科技解決生活問題為學習終極目標。

過去五年，學生表現卓越，於多項大型比賽中屢獲殊榮。



校本STEM課程規劃

I. A.I. CAME 聽途 —— 協助視障人士出行

視障人士每當感知到前面有不明物體、多會舉直輔助杆並呼叫幫助。同學便由此得靈感，設計並製作了一個可緊扣在輔助杆上的感測盒「聽途」，視障人士舉直輔助杆及按掣後，感測器的鏡頭便會探測前面障礙物，並以藍牙系統告知視障人士，前方物件是什麼，避開危險障礙。同學指感測盒最大好處是成本便宜，視障人士亦可繼續使用已習慣的輔助杆。

學生團隊：李學賢、章周啓、陳詠怡、胡嘉玲

是項發明曾獲獎項包括：

- 2019 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎（中學組）金獎
- 八達通卡有限公司（八達通）與聖雅各福群會（聖雅各）合辦之第二屆「八達通育苗展才——建構智慧香港」全港中小學繪畫及手機應用程式設計比賽高中組冠軍
- 香港教育局舉辦智慧城市專題研習計劃 2018/19 之傑出智慧城市專題研習獎（高中組）
- 香港青年協會舉辦香港學生科學比賽奪得高中組發明品亞軍
- 穗港澳 STEM 教育聯盟舉辦 STEM@Make 創新比賽頒發 STEM@Make 全場大獎、「人本精神」二等獎、「創業家精神」一等獎和「科技素養」二等獎
- 香港 STEM 教育聯盟舉辦青少年 STEAM 國際創客挑戰賽頒發「智能創客大獎」一等獎、「最具創意青少年創客獎」一等獎、「優秀解難青少年創客獎」一等獎、「最具才能青少年創客獎」一等獎、「最佳設計獎」一等獎、「最佳表現獎」一等獎、「第二屆青少年 STEM 知識競賽之協力創客菁英」三等獎



隊長李學賢匯報 A.I.CAME 聽途的設計



STEM@Make 創新比賽頒獎典禮

2. 以 AR 擴增實境互動配套識別學前讀寫障礙學童

這套系統針對學前至小二學童使用，先透過 AR 手機應用程式，並配合 3D 打印技術製作的立體玩具進行圖片識別測試，並以讀寫障礙學童常會寫左右調轉的「鏡字」特徵作藍圖，設計出「C 字迷宮」。學童透過闖關的趣味遊戲，能有效測試出結果，而家長及學校亦可參考其測試結果，盡早為子女及學生進行生涯規劃。

學生團隊：黃諾謙、張才進、方家豪

是項發明曾獲獎項包括：

- 2019 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎（中學組）銅獎
- Samsung Solve for Tomorrow 2018 學界科技比賽（中學組）亞軍
- 香港新一代文化協會舉辦第 21 屆香港青少年科技創新大賽頒發「英特爾國際科學與工程大獎賽地區附屬獎 - 英特爾傑出電腦科學特別獎」、「Bull.B Tech Award for Computer Science and Information Technology」及「電腦及資訊科技（高中組）一等獎」；
- 香港教育局舉辦智慧城市專題研習計劃 2018/19 之優秀智慧城市專題研習獎（高中組）
- 九龍樂善堂舉辦第一屆「關懷弱勢社群——全港創新科技設計大賽」頒發優秀功能及介面設計獎及特別嘉許獎
- 第 34 屆全國青少年科技創新大賽之青少年創新項目一等獎金獎（計算機科技）、澳門電訊數碼澳門專項獎及工銀澳門科研創新專項獎
- 八達通卡有限公司（八達通）與聖雅各福群會（聖雅各）合辦之第二屆「八達通育苗展才——建構智慧香港」全港中小學繪畫及手機應用程式設計比賽初中組冠軍



系統版面設計



第 34 屆全國青少年科技創新大賽頒獎典禮

兩支創科隊伍代表香港高中生組，獲邀出席在越南下龍灣一連四天舉行的「2019 亞太資訊及通訊科技大獎賽」

無線電視財經台

《創科導航》先後多次到訪本校，介紹本校獲獎作品

本校分別取得兩個 Merit 獎的佳績



「識別學前讀寫障礙學童」團隊及「A.I. CAME 聽途」接受《創科導航》採訪，分享經驗

生命教育



Perseverance:

勤奮堅持 — 在校舍游繩下降，培養不畏艱辛的態度。



Responsibility:

承擔盡責 — 中一同學清潔校園，學習承擔。

實踐人生

學校以「讚美 (PRAISE)」為目標，推動學生以「基督香氣——生命的果子」為目標，實踐美德。



Appreciation:

感恩喜樂 — 參與「食德好」食物回收，珍惜資源，實踐環保。



Integrity:

正直誠信 — 廉政公署到校演出倡廉話劇。



Self Management:

自律節制 — 「創路雄心」消防訓練，學習紀律，建立自信。

探索人生

學校設有生涯規劃輔導室，並聘請專職生涯規劃輔導員，加強與學生面談及職志輔導。此外，透過職場參觀、大學課程體驗、高中輔導營及模擬放榜等活動，拓寬學生眼界，讓他們及早探索未來職志方向。



生涯規劃領袖生聖誕聚會



中四高中輔導營



中六級生涯規劃活動



生涯規劃領袖生大學資訊日採訪



中五級職場參觀

信仰栽培

本校是一所基督教中學，我們透過恆常的全校敬拜讚美會、宗教早會、詩歌早會、晨更會、班祈禱會等，營造校園基督教文化。另外，每年舉行的福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜等活動，能讓學生認識福音，思考信仰與生命。

此外，學校與駐校教會華恩堂緊密合作，舉辦午間栽培小組，又透過中一輔導計劃、晨更會及學生團契，為學生提供靈性培育及信仰支援。另外，藉著友校交流、營會及門徒訓練等活動，裝備基督徒同學，鼓勵他們參與學生團契及校園宗教活動的服侍，實踐信仰，活出基督。



福音周早會分享



華恩堂午間佈道活動



福音周校園佈道



東埔寨短期服侍及生活體驗團

課程方面，基督教教育科由班主任老師任教，以少於 1:15 師生比例進行小組教學，透過影音媒體、體驗遊戲、經文查考及小組分享等活動，加強個人關顧及指導，建立學生正確價值觀，引導他們尋找人生的價值和方向。



聯校團契交流互訪



門徒訓練營



基督教課堂剪影

健康校園



本校十分重視學生的全人健康，期望學生在生理、心理以及社交方面皆達至最佳狀態，以應付在學校的學習生活及未來步入社會的挑戰。本校自 2003 年起參與香港中文大學舉辦的「健康學校獎勵計劃」，訂立了完善的健康政策，為學生提供一個健康和安全的校園環境，並先後於 2006 年及 2015 年兩次獲得「健康學校銀獎」的殊榮，見證學校在推動及促進健康方面的成就。



水果日



學生參與捐血日
導賞團



於健康
環保飯堂
現場派飯

為學生及家長提供
流感疫苗注射服務



健康推廣周活動

另外，學校於高中開設健康管理及社會關懷科與體育科（中學文憑）科，又在不同學科、周會講座中向同學提供健康資訊，並透過健康推廣周、午間身體檢查及健康主題展覽，讓同學體驗各種健康生活技能及培養健康生活的態度。



社會關懷大使
為同學提供身體檢查服務

綠色生活

學校由相關老師、副校長、家長及服務隊伍代表組成的環保健康管理小組於每年召開會議，以檢討及統籌校內的環保健康設施及政策。

我們透過培訓各班環保幹事、校內環保之星班霸比賽，及於校內、社區舉辦各類廢物回收活動，提高全校同學及社區人士的減廢及保育意識，培養注重環保的生活習慣。學校亦裝設了環保廚房及廚餘機，前者調控同學的食物份量，後者將廚餘回收再造成有機耕種的肥料。另外，結合健康及環保概念，學校亦建設了環保健身閣，從中一開始教育同學節能及健康的重要。

憑藉校內的環保課程及同學對環保的積極參與，本校曾獲 2015「香港環境卓越大獎」學校組別銀獎、2015 年第 13 屆「香港綠色學校獎」中學組銅獎、2013 年中電「環保節能機構」嘉許計劃學校組銀獎及香港中小學環保成就獎 2008 之香港十大傑出環保學校獎等。



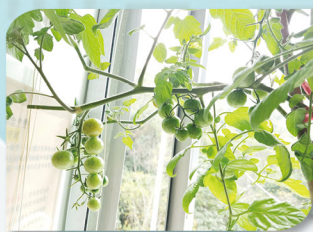
以堆肥作有機耕種植



月餅罐回收活動



從廚餘機收取堆肥



一班一蕃茄活動



太陽能板



環保大使在雍盛苑舉行
「齊齊減廢賀新春」的攤位，
向市民推廣馬蹄蟹保育及
減廢意識



環保健身閣，推行發電及節能比賽



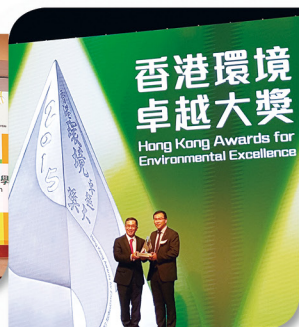
第十三屆綠色學校獎季軍



回收利事封再造花燈



香港環境卓越大獎 2015 銀獎



拉闊學習，啟發潛能

學校設有學生活動及潛能發展委員會，推動學生潛能發展。

中一二級設「拉闊學習」課，包括流行舞蹈、流行樂隊、足球、籃球、排球、乒乓球、手鈴、戲劇、陶藝、沙畫、日文及影片製作等，由專業導師教授，讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。

我們透過參與訓練及比賽，鼓勵學生積極與同儕觀摩、切磋，培養勝不驕、敗不餒的精神，提升良好的生命素質。校隊如足球、籃球、排球、乒乓球及室內賽艇等校際比賽屢獲殊榮，劇社在歷年學校戲劇節獲得多個獎項，合唱團及手鈴隊多次參與校內校外表演，並分別獲多項校外比賽獎項。而全校亦設有「一生一體藝」獎勵計劃及體藝優異獎學金，鼓勵學生發展體藝潛能，挑戰自我。



舞蹈學會



陳朱劇社



拉闊學習 - 「手鈴」



歌唱比賽



沙畫



社幹事帶領迎新活動



四社足球比賽

服務及領袖訓練

學校設有學生會、十隊校內服務隊伍及義工隊等學生組織，讓學生善用餘暇，服務他人，培養關愛及積極的人生態度。



校內服務隊伍 - 圖書館領袖生

學校每年籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，拓寬學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。



傷健共融活動



學生會幹事會及監察委員會

《活出光彩》領袖訓練營



本校亦舉辦不同的社會服務，讓同學身體力行去了解不同階層的需要，培養關懷社會的胸懷，盡自己所能去貢獻社會，成為身邊每一個人的祝福。



食物拯救隊到菜市場收集剩菜送給有需要的市民



流浪狗義工到狗場照顧流浪狗

成果豐碩~STEM



2019 香港資訊及通訊科技獎
學生創新獎（中學組），
本校獲得一個金獎及一個銅獎



STEM 學校 - 本校積極推動 STEM 教育，
於「第 20 至 22 屆香港青少年科技創新大
賽」獲得「優秀 STEM 學校」，全港只有
一所中學獲得連續獲得三屆殊榮。



香港房屋委員會所主辦的「家·邨·情」
公共屋邨短片創作比賽中獲得冠軍
（中學組）



八達通卡有限公司（八達通）與聖雅各福
群會（聖雅各）合辦之第二屆「八達通育
苗展才 - 建構智慧香港」全港中小學繪畫
及手機應用程式設計比賽，榮獲初中組冠
軍及高中組冠軍。



2019 全國青少年科學及科技比賽香港區
頒獎典禮，本校獲得 8 個全國性
一等獎及專項獎，成績驕人。



香港青年協會所主辦的「新媒體素
養短片拍攝比賽」中獲得金獎
（高中組）



曾祥俊老師參加第
33 屆全國青少年科
技創新大賽（老師組）
獲得以下獎項：
- 科技教育創新成果
- 科教方案獎
- 智慧園專項獎
- 中科普 STEAM 教
育最受歡迎園丁獎



本校舉辦第一屆北區 School Maker Faire，
多間中學、大學及專業團體派出代表支持。



第 21 屆香港青少年科技創新大賽
頒獎典禮



曾祥俊老師榮獲由香
港新興科技教育協會區
主辦「2020 年大灣區
STEM 卓越獎（香港區）」
十佳教師（中學組）獎

成果豐碩~體藝



本校學生勇奪大埔及北區校際
乒乓球比賽女子丙組冠軍及
男子丙組季軍



萬駿傑（右二）
於多項全港柔道賽事中
獲得多項殊榮



本校奪得大埔及北區校際
排球和籃球比賽甲組殿軍



黃諾謙於
第七十屆香港學校
音樂節中獲得
結他獨奏中級組冠軍



羽毛球校隊獲學界
羽毛球女丙冠軍

同學在
中文及英文朗誦比賽
表現優異



林山和新晴同學代表香港參加於美國奧蘭多舉行的 2017 世界
公開跳繩錦標賽，分別獲得 1 金 1 銀 1 銅和 1 金 1 銀佳績