



宣道會陳朱素華紀念中學



CHRISTIAN ALLIANCE S W CHAN MEMORIAL COLLEGE

學校簡介



校址：新界粉嶺暉明路12號
電話號碼：2670 9229 / 傳真號碼：2676 3870
學校網址：<http://www.caswcmc.edu.hk>
電郵：school@caswcmc.edu.hk

辦學團體及宗旨

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九九八年創辦，至今已二十四載。

九龍塘基督教中華宣道會的辦學宗旨為：

「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

本校將秉承上述的辦學宗旨推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育，期使莘莘學子愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

校長分享



感謝天父的恩典，本校於一九九八年創立，至今服務北區莘莘學子逾二十年，一直蒙各界友好及家長學生支持。廿一世紀世界瞬息萬變，我們與時並進，致力培育學生終身學習及自主學習的能力，以促進學生的全人發展為目標。

在 2021/22 至 2023/24 學年，我們以「**照顧學生學習多樣性，持續強化學與教效能**」作為學與教發展的主要關注事項。具體來說，我們期望承接上一周期所推動的，繼續深化學生自主學習的能力，如備課預習及摘錄筆記等等；也期望裝備教師以更有效照顧學生學習多樣性，如善用分層提問、發展鷹架式電子學習資源庫以及善用評估數據以針對學生學習難點。

教育局優化高中四個核心科目的安排，於 2021/22 學年於中四級起生效。本校早於 2019/20 學年，已騰出課時和增加課程彈性，為學生創造空間。優化課程照顧學生的多元學習和發展需要，如於高中設立 STEM 班，要求同學修讀三個與 STEM 範疇有關的選修科，以拓寬學問基礎，發揮學科間協同效應 (Synergy) 的優勢。當教育局優化措施落實後，本校進一步照顧學生的多元學習需要，如開設到校日語文憑試課程，並提供更多選修科組合，以切合學生及社會發展需要。在本學年，中四級超過一半同學修讀三個文憑試選修科，為升讀大學打穩更寬廣的知識基礎。

在照顧學生成長方面，我們考慮到過去兩年疫情對學生身心靈的影響，故以「**強化學生社群發展，建立正確價值觀及提升抗逆力**」為主要關注事項。我們著重透過群育活動，建立學生對學校的歸屬感及與他人的聯繫，並學習作為社群一份子，理應遵守社會規範，並建立應有的責任感、同理心及服務精神。同時，我們也透過建立正向價值觀及輔導活動等，提升學生的抗逆力及對精神健康的重視。

宣道會陳朱素華紀念中學是一所持續求進、追求卓越的學校，歡迎你瀏覽學校的網頁及參與開放日活動，認識我們更多。

鄺永榮校長

校長分享及目錄	P.1
學校簡介——優質基督教中學	P.2
高效校本課程	P.3-10
基督化全人成長	P.11-13
成果豐碩	P.14-15

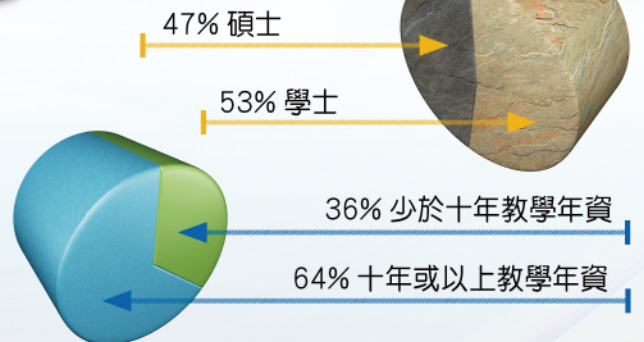
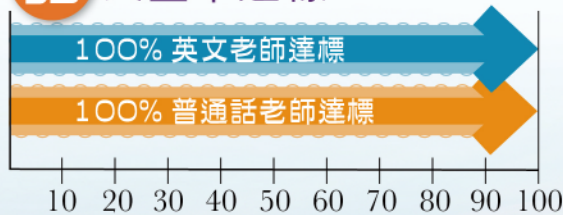
優質基督教中學

本校師資優良，全數教師皆獲大學學士學位，其中 47% 的教師具碩士學位。本校教師教學經驗豐富，64% 的教師教學經驗超過十年。此外，大部份教師為基督徒，本著基督愛人如己的精神，悉心栽培學生。學校在 2004-05 年度校外評核上，十四個表現指標全取優異及優良佳績；而在 2010-2011 年度的校外評核，外評隊更讚賞學校表現更上一層樓，成果實有目共睹。



專業、師資卓越

語文基準達標



校本教學語言政策

初中

使用全英語學習科目：ENGLISH、INTEGRATED SCIENCE(F.1-3)
輔以英語學習科目：MATHEMATICS / 數學

高中

使用全英語學習科目：PHYSICS、CHEMISTRY、BIOLOGY、MATHEMATICS

課程設計屢獲教育局及各教育同工認同

本校曾連續六年獲教育局邀請，為新入職中學校長舉辦「課程領導」培訓活動，透過講座與導賞，分享本校校本課程設計及發展的經驗。

行政長官卓越教學獎

資訊科技教育發展卓越中學

本校自 2012 年開始連續 5 年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」，舉辦多個全港性分享會及教師培訓，專責推動運用平板電腦進行課堂教學。

同時，政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO) 挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，本校是全港共八間獲選中學其中之一。獲政府連續八年 (2015 — 2022) 撥款合共 500 萬，開辦「資訊科技增潤班」，培育資訊科技尖子。



本校兩位老師教學表現優秀，曾獲頒行政長官卓越教學獎。



STEM 學校 - 本校積極推動 STEM 教育，於「第 20 屆香港青少年科技創新大賽」獲得「優秀 STEM 學校」，為全港兩所獲此殊榮中學的其中一所；而曾祥俊老師更獲頒「優秀 STEM 教師一等獎」。



「資訊科技教育卓越中心」委任禮



「資訊科技增潤班」啟動禮



Effective English Learning

Learning English in a strategic way

1. Pre-lesson Worksheets for Self-directed Learning

WH Question Words	Meaning	Example
What	specific thing, object	What is your name?
When	time, occasion, moment	When did he leave?
Where	position, place	Where do they live?
Which	choice, alternative	Which color do you want?
Who	person (subject)	Who opened the door?
Whom	person (object)	Whom did you see?
Why	reason	Why are these keys?
How	way, manner, time	How do you say that?
How far	distance	How far is it from Australia to New Zealand?
How long	length (time or space)	How long will it take?
How many	quantity (countable)	How many cars are there?
How much	quantity (uncountable)	How much money do you have?
How old	age	How old are you?

One of the pre-lesson worksheets for F.1

2. Note-taking Habit Formation

Sample of a F.1 student's English Noteook

Sample of a F.1 student's English Noteook

5. Morning Reading Session



All junior forms students are required to read four English audio books during the morning reading session.

3. Interview with Tourists



Tsim Sha Tsui Survey

4. Quality School Improvement Project (QSIP) by CUHK



In order to refine and reform the English curriculum for the students' learning needs, our school has participated in CUHK's Quality School Improvement Project since 2019. Two English teaching experts, Ms Alice Lee (front row left) and Ms Florence Lam (front row right) meet our English teachers regularly for professional development.

Learning English in a Fun Way

1. Fun games and small class oral lessons by two extra English-speaking teachers

From the academic year 2019-20 onwards, on top of the native English-speaking teacher (NET) provided by the EDB, two extra full time English-speaking teachers have been employed to organize fun English games to play with students at lunch and after school. They also conduct small class oral lessons for students of different forms.

The two extra full time English-speaking teachers, Ms Murray (left) & Mr Phillips (middle) together with Mr Desilets (right), the NET from EDB.



3. English Week

Students can participate in a variety of activities during our English Week.



Stall Games



Book Exhibition



Scrabble Competition



Students are conducting interviews with teachers.



An area for chatting and watching movies



An area for playing board games or using iPads.

4. English Days

There are altogether 6 English Days, one for each form. On English Days, students can enjoy reading English magazines in the morning and have different English activities during lunchtime.



Mid-Autumn Riddle Guessing Game

Learning English Outside Classroom

English Study Tour

Edinburg Study Tour

Our English Study Tour is organized once every two years. Our students have previously toured Sydney and Cairns in Australia, Auckland in New Zealand, London in the UK and Edinburgh in Scotland. Five to six students receive full scholarships to join the tour. The tour offers them a chance to learn about western culture and broaden their horizons.



中文課程「三部曲」

學校中文課程以「積累」為基礎，以「能力訓練」為本，並鼓勵學生「實踐自由創作」：

1. 積累語文知識

本校初中同學需研習中文科校本教材《華采集》，當中包含古典詩詞、名言警句等，同學可由此積累語文及文學知識，為學習良好的語文作好準備。另於中一至中五級設閱讀能力校本教材，讓同學多閱讀，積學儲寶。在中華文化方面，老師藉教授範文及補充材料讓同學認識中華文化，而高中同學更透過文化專題單元，深入認識及反思中華文化。

2. 提升語文能力

同學擁有紮實的語文基礎後，便能把知識轉化為能力。中文科課程全面訓練同學讀、寫、聽、說的能力。如推行「課首十分鐘閱讀計劃」及於中一、二級推行閱讀課提升閱讀質量；藉摘錄筆記及「以讀帶寫」強化學生分析文本的能力，並從經典篇章中擷取養分，提升寫作能力。

3. 實踐自由創作

本校積極鼓勵同學在紮實的語文基礎、靈活的語文能力之奠基下，自由發揮創意，積極把心中創作意念實踐出來。透過恆常的「練筆」，提升同學寫作質量；提倡「寓創作於生活」，舉行文學散步，刺激同學對創作的敏感度。此外，中文科全面推行「以讀帶寫」的校本寫作課程，本年度中一及中二級更參加了「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，期望同學的閱讀及寫作能力在初中好好紮根，升上高中後更能得心應手。而中文科更為富文學創作潛質的同學開設課後寫作班，讓他們可以實踐創意，翱翔於創作的天空。



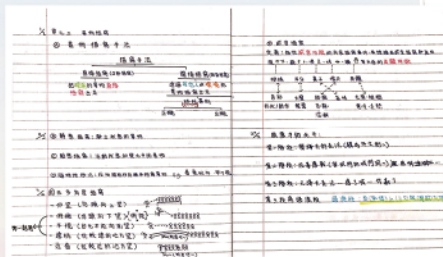
舉辦香港及台北「文學散步」考察活動，藉以拓寬同學的視野，刺激同學對創作的敏感度



中三級詩詞單元的詞畫創作



同學於閱讀課匯報東野圭吾《解憂雜貨店》



中一級「敘人稱」筆記及「景物描寫」筆記

聯課活動



「中秋節猜燈謎」



「陳朱狀元紅」：多元化又有趣的語文活動



學校朗誦節：學生取得優異成績

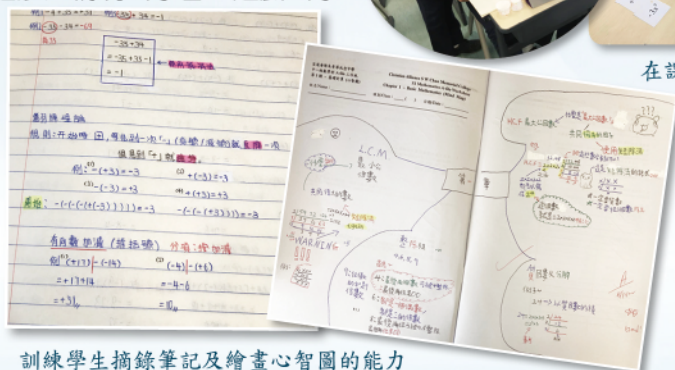


校園茶會、書畫體驗班、花牌工作坊及踢毽子：體會和傳承中國文化

數學課程「著重參與、多元學習」

強調學生參與的課堂學習

本校數學科多年來提倡「老師少講、學生多做」的課堂教學，在課堂設計上，我們著意增加學生「動手」參與的機會，透過滲入情境式學習、遊戲式學習、同儕互評等多元化學習與教及評估策略，激活學生學習數學興趣，提昇課堂學習效能。另外，我們也透過訓練學生摘錄筆記及繪製心智圖，積極培養學生自主學習的能力。



訓練學生摘錄筆記及繪畫心智圖的能力



在課堂設計上，我們加入「動手做」元素，提高同學的學習效能



同學從測量中具體學習速率的意義。

教學相長 - 提升教師專業發展

本校數學科與教育局質素保證及校本支援分部中學校本課程發展組有三年的協作計劃，透過計劃與教育局同事共同備課，集思廣益，發掘學生學習難點，優化教學策略，提昇教學效能。



與友校交流觀摩



與教育局同事共同備課



數學週有不同的活動，包括解難遊戲、米蘭牌及閱讀數學家故事文章，增加同學對數學的興趣

創意技術並重的科技領域

科技領域校本課程

本校透過推行科技領域初中校本課程，讓學生掌握現今科技世界的各種生活知識和技能，從而培養出高尚的道德情操及生活態度，以解決生活上遇到的種種困難。本校科技領域初中校本課程內容包括：

1. 電腦認知科

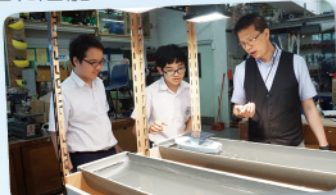
本科著重培訓學生應用資訊科技的能力，並培育學生使用資訊科技的高尚道德操守，同時銜接學校新高中學制的「資訊與通訊科技科」發展。



同學運用平板電腦學習編寫程式及機械人操作

2. 設計與科技科

本科培育學生以設計作為解難目的，藉科技為載體，透過認識材料、配合機械電學及結構實踐，期望發掘與發展學生對設計與科技的興趣和潛能。



初中課程以培養學生對設計與科技的興趣為目的，透過親手製作，期望學生能掌握設計基礎及基本製作技術。

高中課程以拓寬學生對設計與科技的視野為主，透過參與公開比賽建立自信和團隊精神。



3. 科技與生活科

本科著重培育學生發展自理能力、自我管理的能力、良好人際關係及健康的生活態度，同時發掘學生的潛能，探索可持續發展的空間。



大專學院課堂體驗：食品科學

健康午餐：牛肉炒飯

羊毛氈公仔創作



邀請創立英式鬆餅品牌之校友鄧澤生先生到校教授英式鬆餅製作



運用不同傳感器及編程製作智能家居

科學科 - 一切從實驗探究開始

發展以自主學習及科學探究為本的校本課程

本科經多年積極參與的香港大學 STEM 自主學習計劃已圓滿完成，現正致力發展創新學校網絡，以培養學生 21 世紀的能力，透過運用自主學習策略來開展和推動 STEM 教育，提高同學的學習動機及解難能力，並提供可持續發展的方案。

科學課堂



科學比賽及考察



利用平板電腦完成嘉道理農場考察活動



濕地公園考察



趣味科學比賽：
防滑裝置
產品介紹



科學專題研習

中三級設有專題研習堂，教授同學有關環境監察的理論及進行實驗，提高同學對科學的探究精神，讓學生體驗科學與環境生活息息相關，培養同學欣賞創造之美，負起環境保護的責任。



生物鑑定組 -
同學取水樣本作實驗研究



STEM 發明品組 - 介紹及製作情況

環境科學實驗室

本校設有環境科學研究隊 (ESR) 及普及科學研究隊 (ISR)，讓對科學有濃厚興趣的同學，有機會與大學或環保機構合作進行實驗。包括香港中文大學大豆種植計劃、香港城市大學明日之鸞保育育成計劃、有機大使培訓計劃及生物科技培訓計劃等。



生態桌遊戶外活動日：
以桌上遊戲配合戶外學習，
認識生態。

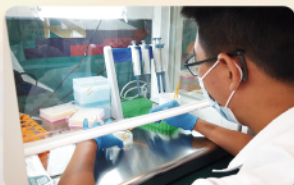


香港中文大學大豆種植計劃：甘肅考察



機關王隊：
STEM 教育小組與
科學科交流設計心得

本校科學實驗室增設儀器，
供同學進行生物工程與微生物學的實驗



有機大使培訓計劃



同學到生物科技公司進行體驗工作坊

歷史教育 - 博學篤志、切問近思

中史及歷史科跨科協作，資源共享，同享裨益

中國歷史科

初中中國歷史科著力剪裁課程內容，既以朝代興衰為主幹，使學生對中國歷史發展有整體認識，同時，亦增加社會文化史元素，讓學生對中華文化有較多的認識。並透過歷史事件、人物事蹟，培養學生優良的品德及研習歷史的能力。

靈活的課程內容，建立知、情、意的考察路向

本科課程引入本地及跨境考察活動，讓學生透過親身考察加深對歷史課題的認識。此外，兩史亦合作舉辦多元化的學會活動，如考古挖掘、兵馬俑、紙扇製作、迷你花牌、各類桌遊、問答比賽、電影欣賞等，介紹不同中華文化以及課堂以外的知識，培養學生對中國歷史科的興趣。

積極參與校外比賽，拓寬學生視野

中國歷史科積極帶領學生參與校外比賽活動，藉著與友校同學切磋交流，拓寬同學視野。



「穿越紫禁城」比賽獲銀獎



改革開放四十年專題研習獎勵計劃優異獎



「建國七十周年」學生數碼短片創作比賽優異獎



中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃嘉許狀



楊洛如，2019年文憑試中史科奪取5*的成績，榮獲「中銀香港中史優異生獎學金」

世界歷史科

本校歷史課程讓學生對世界歷史及世界不同文化有基本的認識，並加入香港史及本地考察元素，讓學生能跳出課室，體驗研讀歷史的樂趣；課程更能透過認識不同的歷史事件，了解今日世界發展的形勢，建立國際視野。

靈活的課程內容，建立知、情、意的考察路向

本科課程引入考察活動，讓同學透過親身考察，提升學生研習歷史的興趣。又與中史科合作推行專題研習，帶領學生體驗香港的傳統和文化，從中建構研習歷史的知識與技能。



中一級專題研習：中一同學前往龍運頭及大澳考察，並完成專題研習報告



香港考察及文化體驗工作坊：香港小巴文化工作坊、中西區非物質文化遺產

與中國歷史、旅遊與款待科等科組進行跨境考察和文化交流活動，加強對祖國的認識，感受中華文化。



祖國考察：福建土樓、南越漢墓



積極參與校外活動及比賽，拓寬學生視野

歷史科積極帶領學生參與校外大型比賽活動，藉著與友校同學切磋交流，拓寬同學視野。



傑出學生暑期歷史文化課程 - 最佳五個報告之一

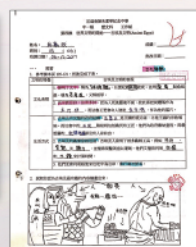


校際香港歷史文化專題研習比賽季軍

多元教學模式，鞏固及深化學習

本校歷史科藉專題研習、校本課程教材及工作紙、自學專題研習、自主摘錄筆記等，以探究形式研習不同歷史課題，培養學生研習歷史的技能，助學生過渡及銜接高中課程。

校本工作紙透過預習及延伸部分，照顧學習多樣性，提升學生學習效能



自主筆記深化及整理學習成果

公民與社會發展科—認識香港、國家以至世界

本校公民與社會發展科旨在提供平台讓學生認識香港的憲制基礎、了解與國家的關係，再而欣賞與傳承中華文化，並對香港的多元文化抱持尊重態度；認識國家的發展，具備世界視野，從經濟、科學、科技、可持續發展、公共衛生等範疇，認識當代世界，同時了解香港、國家、國際社會的角色。

融會貫通 充份銜接：初中設有生活與社會科，選取與高中公民與社會發展科銜接的課題，讓學生掌握有關香港、中國和世界議題的基礎知識與分析能力，裝備自己以迎接高中學習的挑戰。

善用工具 深度思考：訓練學生清楚表達自己的論據，並根據事實和證據，以客觀、持平和具同理心的態度來看待其他人所持的意見和觀點。

聯課活動 提高興趣：學科透過舉辦不同的活動，例如：本地考察活動了解中華文化在香港的發展，從而為未來到訪內地考察作好準備，鞏固初中的專題探究能力、與「食德好」合作舉辦收集剩食義工服務，與樂施會合作舉辦實地買餸活動，舉辦「四社時事及基本法問答比賽」，提升學生對本科的興趣及對基本法的認識，進而加強基礎知識的累積並回饋社會，成為具責任感及承擔精神的公民。

自主學習 深化所學：中四級參與由教育局舉辦的《基本法》中學生網上自學課程，內容包括香港居民的基本權利和義務、特區政治體制的基本特點等，協助學生掌握與《基本法》相關的基礎知識，並與學科課程中「一國兩制下的香港」作有機結合，配合不同的學與教策略，從而使學生更深入了解《基本法》的理念。



到訪樂施會參加
「今日食乜好？實地買餸體驗活動」



在課堂內運用 iPad 學習



與中文、英文及
普通話科合辦
中秋猜燈謎活動



收集剩食義工服務



四社時事王及基本法問答比賽

地理科 - 學生主導、考察為本、移動學習、探究分析

學生主導，多元學習

本校地理科透過合作學習、專題研習及自主學習等互動學習模式，配合智能沙箱、遙距教學工具 ARGeo 等技術，推動學生主導學習，提升課堂的互動及趣味性，發展學生思考、判斷、討論、合作的共通能力。



使用 AR 智能沙箱進行互動學習，提升同學對本科的學習興趣及幫助同學掌握抽象的空間概念。

考察為本，探究分析

本科透過實地考察、專題講座及專題研習，讓學生走出課室、親身體驗課堂教授的地理議題，亦讓學生使用最新的移動學習系統 (iPad)，並以模型及基本的地理訊息系統支援資料分析及成果展示。

專題研習 -

利用 iPad 移動學習系統，到中環商業中心區及新市鎮進行土地利用考察。



學生使用 iPad 在街道上考察

戶外考察 -

讓學生親親大自然，享受上帝奇妙的創造。



永績荔枝窩考察營

海外考察 -

讓學生經歷更遠、更廣及更真實的學習，實行「讀萬卷書、行萬里路」。



韶關丹霞山地質考察



教育局資助「全港校際氣候變化跨課程專題比賽」優勝者韓國環保考察團

疫情下的專題研習 -

利用 VR 技術及 Google(Tour Creator)，讓同學更立體地認識中環的土地利用特徵。



老師在教授及學生在應用 Tour Creator



學生利用 VR 技術在疫情下進行考察



本校學生曾代表香港到芬蘭出席「世界學生氣候大會」，期間與芬蘭總統傾談。回港後獲環境局局長邀約午膳，探討氣候變化和香港的環保議題。

從欣賞到創作 體藝科目校本課程

本校透過推行體育藝術校本課程，讓學生通過藝術評賞和創作，發展認知及共通能力，拓寬學生視野；並同時通過各類體育活動進行體能鍛鍊，提升學生的體適能。

1. 音樂科

本科透過多元化的活動，讓初中同學對音樂有基本而全面的認識。並於高中推行「鼓●樂●飛揚」互動校本課程及「一人一管弦樂」計劃，透過音樂欣賞、敲擊樂創作及工作坊、流行舞蹈工作坊及 A Cappella 工作坊等互動活動提高同學的音樂感與創造力。



2. 視覺藝術科

本科課程配合高中校本體藝選修課發展，既著重基礎視覺知識的學習，亦按學生的能力、生活的經驗和興趣，設計適合學生的課題習作，建立他們有關視覺藝術的經驗。我們亦透過多元化活動如參觀展覽、興趣班、比賽、作品展覽等，豐富學生於視覺藝術科的學習經驗。



3. 體育科

本科讓學生按照不同能力及興趣，透過參與多元化的體育活動，提升體適能，並保持活躍健康生活模式。高中開設「體育(中學文憑)」公開試課程及「運動科學科」校本課程，讓一群有志發展體育運動的同學修讀，培養各項運動技能，並建立正確的運動員態度。



STEM 教育

2015 年，政府資訊科技總監辦公室 (OGCIO) 挑選「資訊科技教育發展卓越中學」，全港共八間中學獲選，我校為其中之一。政府將於 2015-2023 年連續八個學年合共撥款 500 萬供學校開辦「陳朱創科學堂」及「資訊科技增潤班」，推動校本 STEM 教育。

陳朱創科學堂創新科技實驗室

陳朱創科學堂創新科技實驗室內設備齊全、配套完善，是師生體驗、應用嶄新科技，交流創科資訊的集散地。並以積極推動創新科技教育、栽培新一代科技人才為目標，發掘學生天賦創科專長，啟發科研智慧、激發科技潛能，竭力盡心培育莘莘學子成為新世代創科專才。



政府資訊科技總監辦公室總監林偉喬先生，JP 親臨本校主持「陳朱創科學堂創新科技實驗室」開幕禮。



本實驗室為全港首間 DJI Education Lab 認證培訓學校，以工程、人工智能、編程、電競及無人機的應用為培訓核心，推廣電競文化和孕育科技專才。

過去六年，學生表現卓越，於多項大型比賽中屢獲殊榮。

I. A.I. CAME 聽途——協助視障人士出行

視障人士每當感知到前面有不明物體、多會舉直輔助杆並呼叫幫助。同學便由此得靈感，設計並製作了一個可緊扣在輔助杆上的感測盒「聽途」，視障人士舉直輔助杆及按掣後，感測器的鏡頭便會探測前面障礙物，並以藍牙系統告知視障人士，前方物件是什麼，避開危險障礙。同學指感測盒最大好處是成本便宜，視障人士亦可繼續使用已習慣的輔助杆。

學生團隊：李學賢、陳詠怡、胡嘉玲

是項發明曾獲多個國際及全國性大型科創獎項包括：

- 2019 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎（中學組）金獎
- 2019 前海粵港澳青年創新創業大賽（中學組）金獎
- 「2020 年大灣區 STEM 卓越獎（香港區）」（資訊科技組）銀獎
- 「2020 世界青年科學及科技碗」（物理及工程組）銅獎
- 穗港澳 STEM 教育聯盟舉辦 STEM@Make 創新比賽頒發 STEM@Make 全場大獎、「人本精神」二等獎、「創業家精神」一等獎和「科技素養」二等獎
- 青少年 STEAM 國際創客挑戰賽頒發「智能創客大獎」一等獎



代表香港高中生組，獲邀出席在越南下龍灣「2019 亞太資訊及通訊科技大獎賽」取得 Merit 獎的佳績



第一屆關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽榮獲多個大獎，並由教育局局長楊潤雄先生頒發獎項。

2. 以 AR 擴增實境互動配套識別學前讀寫障礙學童

這套系統針對學前至小二學童使用，先透過 AR 手機應用程式，並配合 3D 打印技術製作出的立體玩具進行圖片識別測試，並以讀寫障礙學童常會寫左右調轉的「鏡字」特徵作藍圖，設計出「C 字迷宮」。學童透過闖關的趣味遊戲，能有效測試出結果，而家長及學校亦可參考其測試結果，盡早為子女及學生進行生涯規劃。

學生團隊：黃諾謙、張才進、方家豪

是項發明曾獲多個國際及全國性大型科創獎項包括：

- 2019 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎（中學組）銅獎
- 「2019 亞太資訊及通訊科技大獎賽」Merit 獎
- 「2020 年大灣區 STEM 卓越獎（香港區）」（資訊科技組）金獎
- 「2020 年韓國科學及工程大賽」（電腦科學組）金獎
- 第 21 屆香港青少年科技創新大賽頒發「英特爾國際科學與工程大獎賽地區附屬獎 - 英特爾傑出電腦科學特別獎」、「Bull.B Tech Award for Computer Science and Information Technology」及「電腦及資訊科技（高中組）一等獎」；
- 第 34 屆全國青少年科技創新大賽之青少年創新項目一等獎金獎（計算機科技）、澳門電訊數碼澳門專項獎及工銀澳門科研創新專項獎



代表香港隊，參加「2021 世界青年科學及科技碗 2021」（物理與工程）於 106 支參賽國際隊伍中榮獲最高榮譽大獎金獎



第 34 屆全國青少年科技創新大賽頒獎典禮

無線電視財經台
《創科導航》
先後多次到訪本校，
介紹本校獲獎作品



「識別學前讀寫障礙學童」團隊及「A.I. CAME 聽途」接受《創科導航》採訪，分享經驗

生命教育



Perseverance:

勤奮堅持 —

在校舍游繩下降，培養不畏艱辛的態度。

學校積極推行生命教育，藉早會、週會、班主任課、營會、生涯規劃教育活動等，於課堂內外營造體驗機會，建立學生正面人生觀，推動學生實踐美德，啟發學生建立人生目標與願景，以美好生命讚美上帝。

實踐人生

學校以「讚美 (PRAISE)」為目標，推動學生以「基督香氣——生命的果子」為目標，實踐美德。



Responsibility:

承擔盡責 —

參與不同服務隊伍，學習服務及承擔。



Appreciation:

感恩喜樂 —

參與「食德好」食物回收，珍惜資源，實踐環保。



Integrity:

正直誠信 —

廉政公署到校演出倡廉話劇。



Self Management:

自律節制 —

「創路雄心，消防訓練」學習紀律，建立自信。



Empathy:

關愛尊重 —

參與社會服務 (如關心流浪狗)，實踐關懷社會。

探索人生

學校設有生涯規劃輔導室，並聘請專職生涯規劃輔導員，加強與學生面談及職志輔導。此外，透過職場參觀、大學課程體驗、高中輔導營及模擬放榜等活動，拓寬學生眼界，讓他們及早探索未來職志方向。



生涯規劃領袖生聖誕聚會



中四高中輔導營



中六級生涯規劃活動



生涯規劃領袖生
大學資訊日採訪



中五級職場參觀

信仰栽培

本校是一所基督教中學，我們透過恆常的全校敬拜讚美會、宗教早會、詩歌早會、晨更會、班祈禱會等，營造校園基督教文化。每年舉行的福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜等活動，能讓學生認識福音，思考信仰與生命。此外，學校與駐校教會華恩堂緊密合作，舉辦多元成長計劃、午間栽培小組等等，讓同學建立教會生活。

在信徒栽培方面，學校透過晨更會、學生團契、友校交流、信徒訓練計劃及營會等活動，為學生提供靈性培育及信仰支援，裝備基督徒同學，鼓勵他們參與校園福音活動及關懷師生的服侍，實踐信仰，活出基督。



信徒訓練計劃

珍寶祝福
中一新生



學生團契活動



福音週老師音樂敬拜



信徒領袖
宗教早會
分享



學生團契職員
致力推動校園福音活動

課程方面，基督教教育科由班主任老師任教，以少於 1:15 師生比例進行小組教學，透過影音媒體、體驗遊戲、經文查考及小組分享等活動，關懷學生心靈需要，讓他們認識福音，建立正確價值觀。另外，學校與外間機構合作，在高中級引入「啟發課程」，讓學生認識基督教倫價值，深入探討信仰，反思生命。



基督教教育科課堂體驗活動



啟發課程導師帶領課堂小組討論

健康校園

本校十分重視學生的全人健康，期望學生在生理、心理以及社交方面皆達至最佳狀態，以應付在學校的學習生活及未來步入社會的挑戰。本校自 2003 年起參與香港中文大學舉辦的「健康學校獎勵計劃」，訂立了完善的健康政策，為學生提供一個健康和安全的校園環境，並先後於 2006 年及 2015 年兩次獲得「健康學校銀獎」的殊榮，見證學校在推動及促進健康方面的成就。而自 2017 年起，本校聯同社區藥物教育輔導會一起推動「健康校園計劃」，安排多元化有益身心的活動給學生，如各級健康講座、中一試後鬆一鬆、中五突破自我日營等。

另外，學校於高中開設健康管理及社會關懷科與體育科（中學文憑）科，又在不同學科、周會講座中向同學提供健康資訊，並透過健康推廣周、午間身體檢查及健康主題展覽，讓同學體驗各種健康生活技能及培養健康生活的態度。



學生參與捐血日導賞團



為學生及家長提供流感疫苗注射服務



於健康環保飯堂現場派飯



水果日



健康推廣周活動



社會關懷大使為同學提供身體檢查服務

綠色生活



以堆肥作有機耕種植



一班一蕃茄活動

學校由相關老師、副校長、家長及服務隊伍代表組成的環保健康管理小組於每年召開會議，以檢討及統籌校內的環保健康設施及政策。

我們透過培訓各班環保幹事、校內環保之星班霸比賽，及於校內、社區舉辦各類廢物回收活動，提高全校同學及社區人士的減廢及保育意識，培養注重環保的生活習慣。學校亦裝設了環保廚房，可以更容易調控同學的食物份量，減少浪費。另外，結合健康及環保概念，學校亦建設了環保健身閣，讓學生培養恆常運動的習慣。

憑藉校內的環保課程及同學對環保的積極參與，本校曾獲 2015「香港環境卓越大獎」學校組別銀獎、2015 年第 13 屆「香港綠色學校獎」中學組銅獎、2013 年中電「環保節能機構」嘉許計劃學校組銀獎及香港中小學環保成就獎 2008 之香港十大傑出環保學校獎等。



月餅罐回收活動



環保大使在雍盛苑舉行「齊齊減廢賀新春」的攤位，向市民推廣馬蹄蟹保育及減廢意識



第十三屆綠色學校獎季軍



回收利事封再造花燈



環保健身閣，推行發電及節能比賽

拉闊學習，啟發潛能

學校設有學生活動及潛能發展委員會，推動學生潛能發展。

中一二級設「拉闊學習」課，包括流行舞蹈、流行樂隊、足球、籃球、排球、乒乓球、手鈴、戲劇、陶藝、沙畫及影片製作等，由專業導師教授，讓學生有不同的學習體驗，啟動學習興趣，奠下發展潛能的基礎。

劇社



我們透過參與訓練及比賽，鼓勵學生積極與同儕觀摩、切磋，培養勝不驕、敗不餒的精神，提升良好的生命素質。校隊如足球、籃球、排球、乒乓球及室內賽艇等校際比賽屢獲殊榮，劇社在歷年學校戲劇節獲得多個獎項，合唱團及手鈴隊多次參與校內校外表演，並分別獲多項校外比賽獎項。而全校亦設有「一生一體藝」獎勵計劃及體藝優異獎學金，鼓勵學生發展體藝潛能，挑戰自我。

舞蹈學會



拉闊學習 - 「手鈴」



歌唱比賽



社幹事帶領迎新活動



拉闊學習 - 沙畫



四社足球比賽

服務及領袖訓練

學校設有學生會、十隊校內服務隊伍及義工隊等學生組織，讓學生善用餘暇，服務他人，培養關愛及積極的人生態度。



校內服務隊伍 - 圖書館領袖生



學生會幹事會

學校每年籌辦全面性的領袖訓練計劃，配合各服務隊伍，積極培訓學生領袖，拓寬學生視野，提升他們的生命素質，為將來服務社會作好準備。



傷健共融活動



《活出光彩》領袖訓練營



本校亦舉辦不同的社會服務，讓同學身體力行去了解不同階層的需要，培養關懷社會的胸懷，盡自己所能去貢獻社會，成為身邊每一個人的祝福。

流浪狗義工到狗場照顧流浪狗



食物拯救隊到菜市場收集剩菜送給有需要的市民

成果豐碩 ~ 學術

本校透過推行高效校本課程及自主學習，使學生在各範疇得到均衡的發展，具備各種共通能力，足以應付日新月異的社會轉變。而同學們在歷屆公開試成績，均比全港平均水平為高。

學術表現優異同學

陳俊軒同學曾獲得北區優秀學生選舉初級組亞軍殊榮，並已於中文大學醫學院完成醫學課程，現正在醫院中服務社會。



同學於文憑試取得各科平均5級佳績，分別入讀本港的大學學位課程。而應屆7位優異同學獲三大取錄。



蒙本校法團校董會支持，由本年開始，全年獎學金總額大幅增加至每年約28萬元。

為進一步鼓勵學生追求卓越，獎勵在學業成績及學習態度上表現卓越的尖子，學校撥款\$180,000，全費贊助中二及中三級共6名全年表現卓越的同學參與學校舉行的英語境外遊學考察活動。

為發掘有科研潛質的優秀學生，持續於STEM範疇發展，學校在本學年新增撥款\$40,000，全費贊助在STEM表現卓越的共5名中一同學參與STEM範疇的境外考察活動。

過去四年，獲JUPAS學位百分比穩步上升，應屆達27%
93%學生考獲22222或以上成績，高於全港水平
應屆文憑試12科高於90%，共有8科選修科獲100%及格

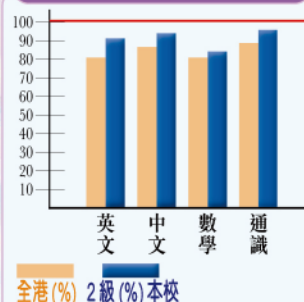


許祚浩同學曾在北區優秀學生高級組選舉獲總冠軍，更獲選成為新界區十大傑出學生。許同學在文憑試中考獲最佳6科39分佳績，已於中文大學心理系畢業，現為上市公司見習行政人員。

游欣妮同學現為本校中文科老師及圖書館主任，同時亦身兼作家，她已出版了11本作品，並獲書龍虎榜「中學生最喜愛作家」、香港教育城第十七屆「十本好讀2019」中學生最愛作家榮譽。其中《我城時很煩》、《我城時心太軟》分別入選香港教育城十本好讀第一、第二名，《我城時很煩》獲香港出版雙年獎、《一頁人生》及《另一種圓滿》榮獲中學生好書龍虎榜最受中學生歡迎十本好讀、《眼書紅》獲第十七屆「十本好讀2019」中學生最愛書籍第三名及教師推薦好讀（中學組）第七名。游校友積極提升校園閱讀風氣，帶領本校圖書館先後獲得「優質圖書館網絡」主辦優質圖書館嘉許獎（閱讀推廣領域）、（創意閱讀領域）、（疫情下的圖書館）以及香港教育城「喜閱」學校嘉許計劃「喜閱」學校嘉許獎。



2021 文憑試核心科目成績

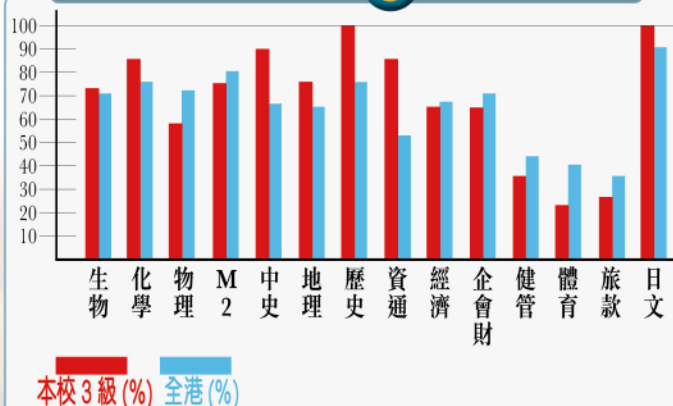


下列科目取得5*或以上比率與全港水平相若的優異成績

	通識	生物	中國歷史	歷史	日語
5*+ 全港	3.8%	8.2%	5.4%	6.1%	74.5%
% 本校	1.9%	3.3%	10%	18.2%	100%

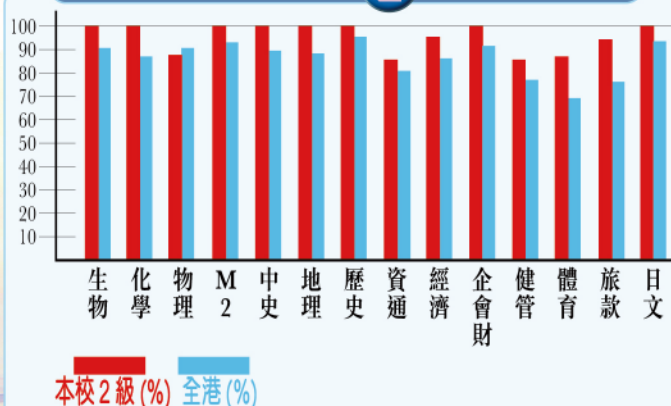
五科優良率（4級或以上）高於全港水平，包括：中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待及日語

2021 文憑試選修科3級或以上比率



7科選修科目的3級或以上比率均高於全港水平，5科達80%或以上

2021 文憑試選修科2級或以上比率



13科選修科目的2級或以上比率均高於全港水平，其中8科達100%或以上

成果豐碩~ STEM



2019 香港資訊及通訊科技獎
學生創新獎（中學組），
本校獲得一個金獎及一個銅獎



STEM 學校 - 本校積極推動 STEM 教育，
於「第 20 至 22 屆香港青少年科技創新大
賽」獲得「優秀 STEM 學校」，全港只有
一所中學獲得連續獲得三屆殊榮。



第十二屆全國青少年科學影像節
（香港區動畫組）獲得金獎



第一屆全港 RoboMaster 2020 青少年挑戰賽
（香港站）冠軍及多個編程專項大獎。



2019 全國青少年科學及科技比賽香港區
頒獎典禮，本校獲得 8 個全國性
一等獎及專項獎，成績驕人。



香港青年協會所主辦的「新媒體素養短片
拍攝比賽」中獲得金獎（高中組）

曾祥俊老師參加第
33 屆全國青少年科
技創新大賽（老師組）
獲得以下獎項：
- 科技教育創新成果
- 科教方案獎
- 智慧園專項獎
- 中科普 STEAM 教
育最受歡迎園丁獎



第 23 屆香港青少年科技創新大賽
於創意編程及智能設計組別中獲得
多個一等獎佳績，本校更被評選為
優秀組織大獎。

曾祥俊老師榮獲
獲香港新興教育協
會主辦「2020 年
大灣區 STEM 港
（中學組）」獎



本校舉辦第一屆北區 School Maker Faire，
多間中學、大學及專業團體派出代表支持。

成果豐碩~ 體藝



本校奪得大埔及北區校際
排球和籃球比賽甲組殿軍



黃諾謙於
第七十屆香港學校
音樂節中獲得
結他獨奏中級組冠軍



林山和新晴同學代表香港參加於美國奧蘭多舉行的世界公開
跳繩錦標賽，分別獲得 1 金 1 銀 1 銅和 1 金 1 銀佳績



本校學生勇奪大埔及北區校際
乒乓球比賽女子丙組冠軍及
男子丙組季軍



羽毛球校隊獲學界
羽毛球女丙冠軍



萬駿傑（右二）
於多項全港柔道賽事中
獲得多項殊榮



同學在中文及英文朗誦比賽表現優異

