

宣道會陳朱素華紀念中學
2020-2021 年度 中國語文科
小六升中一級 暑期功課安排

一、閱讀報告

1. 選取下列作家的任何兩本作品（散文、小說、新詩等均可），完成讀後感。

游欣妮	阿濃	何紫	琦君	東瑞
梁科慶	胡燕青	杏林子	殷培基	冰心

2. 字數：不少於 200 字。

3. 寫作提示

- 作品中最精彩或令你印象最深刻的內容是什麼？
（包括情節、句子或人物，這部份的介紹不多於 80 字。）
- 你對以上的內容有什麼看法？這些內容對你有什麼提醒？（不少於 120 字）
- 用自己的文字書寫，**不可以**抄襲。

示例

這本書描述了很多小故事，令我最深刻的是關於一位典型完美主義者的故事。她對自己要求十分嚴苛，一遇上不完美的情況，就會開始怪責自己，覺得自己很失敗。（內容簡介 72 字）

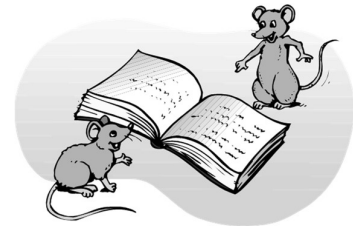
小時候，父母非常寵愛我，總會盡量滿足我的要求，吃的、穿的、玩的，全都是最好的，我可以走到玩具店隨意挑選我喜歡的玩具。漸漸地，我看著衣櫃中漂亮的衣服，房間角落珍藏的玩具，開始感到不快樂，不滿足。「快樂」好像離自己愈來愈遠。

看了這本書，藉著作者的分析，透過不同人物的故事，使我學會了人不一定擁有財富才會快樂，幫人也會得到快樂。還記得探望獨居老人，他們的笑容很甜，我也深深感受到作者所說的，只要一句關心一句祝福，其他人就會感到快樂。當自己幫助到別人，看到別人快樂，自己也不自覺有了一份滿足感。（感想 242 字）

二、簡短寫作

請按下列提示，寫作文章 1 篇

1. 題目：《升中了》（自己對升讀中學的期望）
2. 字數不少於 200 字，包括標點符號。



三、語文運用

完成兩篇語文運用。

繳交日期：2020 年 9 月開課後第一節中文課

宣道會陳朱素華紀念中學
中國語文科 小六升中一級
一、閱讀報告工作紙

姓名：_____ () 班別：_____

書名：_____ 頁數：_____

作者：_____ 出版社：_____

閱讀日期： / /20 ~ / /20

一、掌握要意

這本書的內容與書名符合嗎？為什麼？

二、優點賞析

試摘錄書中一句我認為最精采的字句。

試從書中節錄 / 扼要描述一段我最喜歡的「場面」。

三、釐清疑惑

試找出「新知」，如：我以前不知道的事、以前誤解的事、以前認為不可能的事等。

四、知識應用

這本書令我在日常生活中有了什麼改變？_____

五、延伸思考

1. 我給這本書的一句結論_____

2. 如果我要向別人推薦此書，我會怎麼說？_____

3. 讀後感

試根據已完成的閱讀報告工作紙，寫一篇不少於 200 字的讀後感。



二、簡短寫作

字數不少於 200 字，包括標點符號。

					《	升	中	了	》					
														180 字

三、語文運用一

我哭過(例)_____惱過，在學校的合唱隊領唱過，在惡作劇之後①捂着肚子大笑。等我進入中年回想這種種，②卻有一件小事，像一隻小鈴，輕輕地然而③分外清晰地在記憶中搖響。

初一年級，我們有那麼多學科，只要把功課表上所有的課程加起來就夠嚇人的，有十一門課。當然，包括體育和週會。④僅那個繃開線的大書包，就把我們勒得跟登山運動員那樣善於負重。我私下又加了近十門課⑤_____看電影、讀小說、釣魚、爬樹⑥_____我自己也不知道，究竟是把讀書當玩耍，還是把玩耍當作讀書。

在那條林蔭道上，老師纖細的手⑦沉甸甸地攔在我瘦小的肩上。她送我到公園那個⑧轉角位，我不禁回頭深深⑨_____了她一眼。這時，夜空的星星正在她的身後閃爍，⑩她自己也就成了一顆最亮的星星。在我記憶的銀河裡，我的老師。

(例)(補上標點符號)_____、_____

① (換上四字成語)_____

② (運用哪種修辭)_____

③ (換上恰當的近義詞)_____

④ (運用哪種修辭)_____

⑤ (補上標點符號)_____

⑥ (補上標點符號)_____

⑦ (運用哪種修辭)_____

⑧ (換上書面語)_____

⑨ (補上動詞)_____

⑩ (運用哪種修辭)_____

語文運用二

路上只我一個人(例)____背著手踱著。這一片天地好像是我的；我也像超出了平常的自己，到了另一個世界裡。我愛熱鬧，也愛冷靜①，愛群居，也愛②_____。

像今晚上，一個人在這蒼茫的月下，什麼都可以想，什麼都可以不想，便覺是個自由的人。白天裡一定要做的事，一定要說的話，現在都可不理。這是獨處的③妙處，我且受用這無邊的荷香月色好了。

④曲曲折折的荷塘上面，彌望的是田田的葉子。葉子出水很高，像亭亭的舞女的裙。層層的葉子中間，零星地點綴著些白花，有嫵娜地開著的，有羞澀地打著朵兒的；

⑤又如一粒粒的明珠，又如碧天裡的星星，又如剛出浴的美人。微風過處，送來⑥_____清香，仿佛遠處高樓上渺茫的歌聲似的。這時候葉子與花也有一絲的顫動，像閃電般，霎時傳過荷塘的那邊去了。⑦葉子本是肩並肩密密地挨著，這便宛然有了一⑧_____凝碧的波痕。葉子底下是脈脈的流水，遮住了，不能見一些顏色；而葉子卻更見風致了。

(例)(補上標點符號)_____，_____

① (換上恰當的標點符號)_____

② (填上恰當的詞語)_____

③ (換上恰當的近義詞)_____

④ (運用哪種修辭)_____

⑤ (運用哪種修辭)_____

⑥ (加上一個詞語)_____

⑦ (將擬人句改寫為直述句)_____

⑧ (加上量詞) _____