



頒獎禮後，參賽同學及評判團合照留念。

Girls for Tech VR 製作大賽 積極培養女生 對STEM學科的興趣

傳統上數理科往往被視為男同學的強項，但隨著近年積極推動STEM教育，學習數理科的女同學也不斷增加。為培養女同學對數理科的興趣，香港電腦學會、婦女基金會等機構便合辦了Girls for Tech VR (Virtual Reality) 製作大賽，HKT Education亦特別支持是項比賽，讓參賽女學生體驗如VR Google Expeditions等VR教材，

舉辦360度全景拍攝、剪輯及製作VR影片工作坊，更讓她們參觀了電訊業中重要的心臟地帶——PCCW HKT網絡控制中心 (Network Operation Centre)。透過工作坊、參觀及比賽，讓同學親身體驗STEM學習，也增加了她們對STEM行業認識。

不少參與活動的女同學都是首次接觸VR科技。



參賽女同學參觀了PCCW HKT網絡控制中心，了解更多電訊業的運作。

各同學就比賽主題「Super Girls」，發揮創意創作VR影片。冠軍隊伍為拔萃女書院，作品內容講述一位女同學由最初晉身IT界被藐視，到後來發光發熱，甚至成為業界奇葩的故事。



參賽同學 接觸新科技

獲獎同學 Fiona 表示，非常高興透過是次比賽去接觸新科技，尤其在 HKT Education VR工作坊上，讓她邊學邊做，並有老師在旁教授及指導，事半功倍！賴穎琳同學則笑說，工作坊讓她及組員即場試用如VR檢視器及360度全景相機，了解應怎樣運用各式VR教具，對比賽甚有幫助！對於當天參觀PCCW HKT 網絡控制中心，二人更感雀躍興奮！最終，她們也不負所望，順利在比賽中學以致用，獲得獎項。

香港電腦學會婦女及青年事務總監 Nicole 表示：「其實IT界職場的男女比例已失衡，所以我們舉辦了『Girls For Tech』活動，希望藉著多元化活動盡早培養女性對STEM的興趣，長遠為業界注入女性新力軍。」

婦女基金會副行政總裁 Rita笑說：「今天高中女生修讀理科人數比男生少很多，也令大專院校男女生修讀相關科目的比例失衡，進而更影響女性投身STEM相關行業的參與率。」

鼓勵探究式學習與多元發展

在工作坊過後，各組參賽同學需拍攝一段歷時3分鐘的VR影片，並於比賽日即席向評判展示作品，進一步培養她們對各種新科技的興趣。同學完成比賽及工作坊後，已能掌握製作VR影片作品的技巧，之後更可同儕協作，就不同課程或學校活動進行VR拍攝及製作其他作品等，並與同學分享，達至真正學以致用的效果及創客精神。

宣道會陳朱素華紀念中學的賴同學希望透過是次比賽，學到更多新科技的知識。

嘉諾撒聖心學校的 Fiona 認為女性也可在擅長於數理學科，更有志投身相關行業。

評判之一及 A-Star Coding 創辦人 Candy 認同：「應自小培養女性對科技的興趣，如STEM機械人已有女生喜愛的粉紅色版本等，藉以減少她們對吸收這些知識及報讀該等學科的抗拒。」

