

高中的新學習生活

伍德基校長(學友社社長)

在新高中學制之下，教育方向由以往著重知識傳授，發展為培育同學的全人發展、終身學習。中三同學一方面要為迎接高中生活而作準備，另一方面要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下分享，協同學輩釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三可說是人生的「立志期」，同學對自己的人生、升學、前路、夢想會有多方面的思考，位處人生交叉點。面對高中選科抉擇，可說是讓中三同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學應留意以下兩點：

(一) 常問自己「為甚麼」

現今有不同出路供中三同學選擇，雖然新學制下絕大部分學生均會升讀高中，但同學依然應藉此機會弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，同學應多問問自己「為何這樣選擇」。例如同學決定修讀某些選修科目時，不妨問問自己，是因為興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因易於應付？同學應多搜集資料、聆聽師長意見，以全面了解自己。

(二) 釐清志趣 分析能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自已的志趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。同學平時可透過閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的心理測驗及問卷，協同學輩了解自己。

其次，同學便要分析自己的能力。初中成績表能夠客觀地分析同學在每一科的能力，例如同學很喜歡科學科，但成績卻不如理想，便要分析原因是一時失手還是基礎知識不足。結合興趣與能力後，同學便可初步定立人生方向，參考大學課程的入學要求來選科（見本刊第25至31頁）。然而，一旦修讀高中的時候對選修科或感到吃力，同學亦可小心衡量得失後，按學校開課條件申請轉科或退修部分選修科，又或轉讀應用學習科。

高瞻遠觸 宏觀計劃

在新高中學制之下，同學的選修科可以文理商互相搭配。綜觀各大學個別

課程對高中選修科的要求，對理科科目有較多特定要求或優先考慮。相對舊學制的文理商科分流，大部分原來收取理科生的大學課程在新學制下只要求指定一個理科選修科或加數學科延伸單元。如果同學能力及學校開課條件許可下，不妨按能力考慮選修一科理科選修科目及修讀數學延伸單元，讓自己在三年後大學選科時有較大的選擇空間。

在新學制下學校會安排總課時的最少百分之十五讓學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」(OLE)，「學生學習概覽」(SLP)亦會系統化紀錄學生的整體學習生活，主要培養同學包括：協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九個共通能力。一般而言，藝術發展和體育發展範疇多已融入學校正規時間表視藝及體育課程之內，而其他的「其他學習經歷」活動，同學則應採用「量力而為」的準則來合理地參與。完成「其他學習經歷」後，同學亦應記緊把活動資料及反思記入「學生學習概覽」，以供大專院校甄選入學時參考。

建立有效學習計劃

初中的時候，部分科目/課程內容只要「肯讀肯背」、「臨急抱佛腳」，往往已能取得不錯的成績。但高中的課程多要求學生運用已有知識，去思考、推敲並發展出不同的答案，而且中學文憑考試涵蓋三年課程，過往的讀書模式或許不足以應付。故此，中三同學升上高中之後，便應該摒除過往陋習，重新建立有效的學習計劃。

右表列出「高中學生六種學習能力」，希望協同學度過三年有效而充實的學習生活，並祝願各位同學能有一個美滿及充實的高中學習生活。





記憶

我們學習的知識浩翰無盡，有些內容不易記入腦中，除了反覆溫習之外，同學亦可以運用不同的小方法去幫助自己記憶。

- 勤複習，免遺忘
- 理解法（明白弄懂）
- 複述法（口述、筆錄）
- 特徵記憶法
 - 諧音、聯想、口訣
例：3.14159=山頂一寺一壺酒
 - 拆拼、組合、列點
例1：六種基本學習能力
例2：列點、做圖表
- 間隔交替記憶法
 - 不同學科交替學習
 - 溫習娛樂休息交替進行
 - 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習器官

預習

同學在上課前可把將要學的內容先看一篇，把有疑問或困難的地方記下來，上課時便會更易掌握老師的講解。

- 預習方法
 - 回顧法：問答、筆記、列點 - 複習已學的知識
 - 閱讀法：通讀、略讀、速讀 - 理解新學的知識
- 預習時間
 - 及時預習 - 每天
 - 階段預習 - 每周

學習

我們不是資料接收器，上課時要多思考老師的所教，如果有不明白的地方，可以舉手發問，或先記下來在下課後與同學或老師討論。

- 敢於提問，敢於求知
- 專心聆聽，勤於思考
- 手腦並用，當堂明解

練習

溫習過便可以開始做功課。做功課的時候，可以當作考試一樣，先不參看課本，完成後才核對答案。好處是一方面讓自己習慣面對考試，另一方面可以知道自己溫書後懂得多少。

做作業的步驟：

- 複習：先複習後作業
- 審題：先審題助理解
- 解題：先思考列大綱
- 覆查：反覆小心核實
- 分級：難易程度記號

複習

下課之後，同學宜先把當天所學回憶及溫習一遍。這樣做可以知道自己吸收了多少，也可以發現不少自己不明白的地方。

- 複習時間
 - 及時複習 - 每天（今天的課今天複）
 - 階段複習 - 每章節後（弄懂知識之間的聯繫）
- 每天複習的程序
 - 先回憶（看弄懂多少）
 - 看課本（理解內容）
 - 整筆記（歸納要點）
 - 做作业（考驗、增強理解）
 - 參考書（輔助）

(1) 課本、作業；(2) 筆記式參考書；(3) 練習式參考書；(4) 考評局課程綱要；(5) 試題練習卷；(6) 試題練習卷題解；(7) 工具書，如字典、電腦
- 階段複習的程序
 - 先回憶，後看書
 - 先看題，後選做
 - 先複習，後筆記

筆記

上課時同學應該準備好「文房四寶」如筆記簿、熒光筆、鉛芯筆等，方便隨時寫下筆記或要留意之處。

- 筆記方法
 - 詳記 - 在筆記簿有系統記下
 - 略記 - 在書旁、紙張記下重點
- 筆記要求
 - 有系統、次序、層次 - 繪圖、列點、製表
 - 要完整、簡潔、色彩 - 標記、劃線、熒光
 - 留有副頁及空間作補充