

三年計劃書—為 2015/16 至 2017/18 屆別的高中學生
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責單位
					15/16	16/17	17/18		
其他課程	資優教育課程 1. <u>陳朱先鋒尖子培育計劃</u> 目標:甄選學業成績優異的同學作長期的培育跟進,期望同學能透過校內外的資源,得以拓闊眼光視野,成為自主學習、追求卓越的一群	廣泛閱讀計劃:由導師伴讀、指導學員完成全年閱讀目標	全年	高中成績優異同學	41	41	41	95%參與學生能完成全年的培育計劃 70%參與學生達到閱讀目標	課程發展委員會
		校外體驗計劃:透過安排另類學習活動,拓闊學生的學習及生活視野 A. 迪士尼通識之旅 B. 夢工程自我實現計劃 C. 職場體驗工作坊 D. 心理學入門班 E. 壓力管理工作坊	全年		41 10 41 18 13	41 10 41 18 13	41 18 13		
	2. <u>中國語文能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規中國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練	寫作/說話能力提升班	5 堂	高中中文科尖子	40	40	40	80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力,	中文科
		綜合/閱讀能力提升班	5 堂		40	40	40		

	3. <u>英語能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規英國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練	Enrichment Course for F.4 elite students Enrichment Course for F.5 elite students	4 堂 4 堂	高中英文科尖子	48 48	48 48	48 48	80%參與學生表示有關課程能提升英語學習能力	英文科
	4. <u>數學能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規數學乙部課程	數學拔尖課程	8 堂	高中數學科尖子	40	40	40	80%參與學生表示有關課程能提升數學運算能力	數學科
	5. <u>歷史尖子培育計劃</u> 聘請導師指導中國歷史/歷史科尖子,透過參與校外歷史研習活動/比賽,豐富及提昇學生學習歷史的能力	指導學生完成校外歷史比賽活動	全年兩項比賽/活動	高中中國歷史/歷史科尖子	15	15	15	參與學生成功完成兩項比賽/學術活動;80%參與學生表示有關學習活動能提升研習歷史能力	中國歷史科;歷史科
	6. <u>中四、五尖子資助計劃</u> 鼓勵中四及中五學科成績名列前茅的學生參加各大學的暑假課程,以增加學科見聞及為升讀大學作預備。	各大學的暑假課程	一至兩個星期	中四及中五學科成績名列前茅的學生	4	4	4	參與學生成功完成課程,並得到證書	課程發展委員會
	7. <u>中四電腦(ICT)尖子</u> 配合新高中ICT核心單無四(電腦編程),聘請導師指導學生。	電腦編程班	兩個星期	中四電腦尖子	15	15	15	參與學生完成專題習作	電腦科

