

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1.1 企會財	股壇達人桌遊比賽	透過從桌遊比賽，從中認識投資股票的風險	2020-02	中四至中六	學生問卷	\$300	✓				
1.1.1.2 企會財	企業參觀	透過參觀企業，認識香港企業的運作	2019-12	中五	學生工作紙	\$200	✓				
1.1.2.1 生物	中五岩岸考察	透過岩岸考察，學習考察技巧，認識岩岸生態	2020-3-14	中五	工作紙	\$700	✓				
1.1.2.2 生物	中六岩岸考察	透過岩岸考察，學習考察技巧，認識岩岸生態	2019-10-12	中六	工作紙	\$1,400	✓				
1.1.2.3 生物	中五生態考察營(兩日一夜)	透過生態考察營，學習考察技巧，認識各類生態系統	2019-12-30 至 2019-12-31	中五	工作紙及滙報	\$2,500	✓				
1.1.3.1 化學	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	學生參與透過科學比賽，建立同學對學習科學的自信心	2020-05	中五	學生在比賽的成績	\$1,200	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.1 中文	中文科學習活動：陳朱狀元紅、兩文三語賀中秋，千方百計猜燈謎、書法比賽、校內徵文比賽、中文學會活動(文學散步)、初中文學創作班、出版校報、出版文集、朗誦比賽	提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	2019-09 至 2020-06	全校	老師觀察、學生問卷、比賽成績	\$31,550	✓				
1.1.6.1 基教科	參與香港中文大學優質生命教育中心主辦，本地宗教考察與導賞團	配合課程中的宗教比較課題，讓學生更立體地體驗和反思宗教信仰	2020-02 至 2020-05	中五全級	基倫科學生功課	\$13,000	✓	✓	✓		
1.1.9.1 經濟	參觀金管局資訊中心	了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。提高對香港金融市場的興趣。	2020-05	中五級	學生活動問卷	\$1,500	✓				
1.1.9.2 經濟	QF 帶你進入銀行業 – 智慧銀行篇	學生參觀銀行及工作坊，讓學生們認識銀行業在金融科技上的發展，亦讓他們親身體驗銀行的數碼科技產品和服務。	2019-12	中四級	學生活動問卷	\$1,500	✓				✓
1.1.10.1 英文	Speech Festival (enrolment fee for Choral speaking)	To improve spoken English	2019-12	F.2	Grade awarded	\$2,000	✓				
1.1.10.2 英文	English Activities, English Week and English Speaking Day	To give students more exposure to English outside classroom	2019-09 to 2020-05	All Forms	Questionnaires	\$3,000	✓				
1.1.10.3 英文	English Ambassadors training	To train 20 EAs to serve other schoolmates in English room	2019-09 to 2020-05	20 EAs from various forms	Attendance rate	\$1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.4 英文	English Debating Team (Employ a tutor to provide regular training)	To train about 16 students debating skills	2019-09 to 2020-05	16 F.2 and F.3 students	-Attendance rate -Two debating contests among debate class	\$10,000	✓				
1.1.10.5 英文	Printing of school post	To provide students with an English school post about all major English events held in the previous academic year	2019-12	All Forms	Distribution for all students	\$5,000	✓				
1.1.10.6 英文	Coaches fee for F.1 TST Survey	To book coaches for all F.1 students to interview tourists in Tsim Sha Tsui	2020-03	All F.1	TST report	\$6,000	✓				
1.1.11.1 地理	地理科戶外考察活動	按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察	2020-04 前	高中	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告	\$1,500	✓				
1.1.11.2 地理	中二專題研習	與數學科合作，在中環及屯門進行專題研習	2019-11 2020-02	中二級	學生撰寫專題研習報告	\$14,725	✓				
1.1.12.1 歷史	「愛香港 愛文物」計劃 2019	考察中上環，了解開埠初期華人生活，配合高中課程內容。活動後制作板畫，以藝術展現社區情懷	2019-10 (F.4) 2019-12 (F.5)	中四及中五選修歷史同學	完成考察部份同學完成後製作板畫	\$1,155	✓	✓	✓		
1.1.12.2 歷史	美荷樓香港精神學習計劃	近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神。	2019-10 (F.4) 2019-12 (F.5)	中四及中五選修歷史同學	完成考察同學撰寫反思文章	\$2,845	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.3 歷史	中一級專題研習車費及教材套	實地考察農村及漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動	2019-11-15 龍躍頭 2020-02-14 大澳	中一級全級 同學	專題研習報告	\$27,500	✓				
1.1.13.1 健管	實地學習 (一站式醫療護理體驗)	透過實地學習活動，了解香港醫療護理最新發展及體驗	2019-11	中六	出席紀錄及學習筆記	\$1,800	✓	✓			✓
1.1.13.2 健管	實地學習 (食德好)	透過實地學習活動，參與社區服務及了解人口老化對社區的影響	2020-03	中五	出席紀錄及學習筆記	\$700	✓	✓			✓
1.1.14.1 科學	中一級嘉道理農場參觀	認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	2019-11-11	中一	工作紙	\$5,500	✓				
1.1.14.2 科學	中二級地衣考察	學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	2019-10-28	中二	工作紙	\$4,000	✓				
1.1.15.1 通識	社創校園通通識計劃：工作坊	參加體驗社企運作，透過真實的體驗式學習，同學有機會更能了解香港有需要人士的生活情況，從而探討香港的生活素質	2020-03-09/ 2020-03-28	高中公開報名	工作紙、答題時的可用論據	\$2,250		✓			
1.1.15.2 通識	公平貿易咖啡渣工作坊	藉活動與學生討論咖啡在可持續發展上所擔當的角色及公平對待咖啡農的重要性，讓同學在品嚐咖啡之餘，對其背後的故事有更深層次的體會	下學期 (日期待定)	高中公開報名	工作紙、答題時的可用論據	\$450		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.16.1 生活與社會	生活與社會本地考察及或體驗活動一	透過本地考察體驗活動，拓寬學生視野，提升同學關心社會	下學期	中一至中三	反思報告/ 觀察學生考察表現	\$1,650	✓	✓			
1.1.16.2 生活與社會	生活與社會本地考察及或體驗活動二	透過本地考察體驗活動，拓寬學生視野，提升同學關心社會	下學期	中一至中三	反思報告/ 觀察學生考察表現	\$1,650	✓	✓			
1.1.18.1 音樂	主題研習：非洲鼓/中國鼓	透過非洲鼓/中國鼓主題研習活動，認識各地音樂文化	2020-01 至 2010-03	中四 音樂科	反思報告/ 學生課堂表現	\$6,000	✓		✓		
1.1.18.2 音樂	主題研習：流行舞蹈	透過流行舞蹈主題研習，認識舞蹈與音樂的關係	2020-04 至 2010-06	中五 音樂科	反思報告/ 學生課堂表現	\$6,000	✓		✓		
1.1.18.3 音樂	樂器研習：長笛	透過長笛研習活動，掌握樂器演奏技巧	2019-09 至 2010-05	中四、中五 音樂科	實務試	\$5,000	✓		✓		
1.1.18.4 音樂	藝術賞析：無伴奏合唱節	透過欣賞無伴奏合唱節，擴闊學生對音樂的視野	2020-03	中四、中五 音樂科	音樂會報告	\$1,500			✓		
1.1.18.5 音樂	參觀企業：演藝學院	透過參觀演藝學院，了解現時音樂藝術在香港推動的情況	2020-05	中四、中五 音樂科	反思報告/ 學生表現	\$1,500			✓		
1.1.20.1 物理	海洋動感物理學習班	讓同學們走出課室，從刺激的體驗中結合物理知識，體會物理知識在生活中的應用。	2020-04	中四及中五	活動問卷及會議檢討	3,170	✓				
1.1.21.1 普通話	普通話競技日(物資及獎項)	提升同學學習普通話興趣	2020-02	中一、中二	參加學生人數及觀察活動表現	\$500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.23.1 科學領域	中三級全方位學習日(濕地公園考察、專題研習)	透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	全年	中三	學生專題研習作品及學生問卷	\$25,600	✓				
1.1.23.2 科學領域	環境科學研究隊培訓課程-聘請助教協助培育ESR	透過舉行環境科學研究隊培訓課程，培訓隊員科學的思維，參與校外科學比賽	全年	中一至中五	比賽表現、學生研習成果展示及學生問卷	\$12,000	✓				
1.1.24.1 STEM	STEM + AI 精英學習計劃	讓同學認識 STEM 及人工智能發展及應用	2020-05	中二	學生問卷、學生表現	\$20,000	✓				
1.1.26.1 旅款	主題公園學習活動	讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	2020-07	中四	參加人數及活動後問卷調查	\$4,200	✓				✓
1.1.26.2 旅款	酒店餐飲及工作體驗	讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作前景。	2020-07	中五	參加人數及活動後問卷調查	\$3,300	✓				✓
1.1.26.3 旅款	航空及旅遊業工作坊	讓學生認識本港航空業界的基本運作模式。	2019-11	中五至中六	參加人數及活動後問卷調查	\$1,500	✓				
1.1.33.1 學與教	小六升中一銜接課程	讓中一新生認識學校，培養新生對學校歸屬感	2020-08	中一	學生問卷、老師觀察投入程度	\$60,000	✓				
1.1.36.1 宗教活動	周會(聖誕節及復活節崇拜)	透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	2019-12-20 2020-04-02	全校各級	基教科學生功課	\$8,000	✓	✓	✓		
1.1.36.2 宗教活動	參觀基督教善慈機構或聖經博物館等	透過實地考察或參觀活動，讓學生實踐基督教及基倫科所學	2019-10 至 2020-05	中一至中六 團契學生	老師觀察投入程度，學生問卷	\$4,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.7.1 電腦	校外電腦比賽訓練班	由校外導師提供專家意見及技能，以應付比賽需要	全年	中三至中五	學生問卷	\$20,000	✓				
1.2.17.1 數學	校內數學活動-數學周	透過數學周數學活動，提升學生對數學的興趣	2020-02-10 至 2020-02-14	全校	學生問卷，老師觀察投入程度	\$1,000	✓				
1.2.17.2 數學	數學學會活動-數學大使培訓	透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供領袖訓練及數學培訓	2019-12 及 2020-07	中一至中五	學生問卷，老師觀察投入程度	\$3,000	✓				
1.2.17.3 數學	初中奧數班比賽及訓練	透過奧數班比賽及訓練，培訓數學精英，並擴闊學生視野，提升學生解難能力	10/2019- 6/2020	中一至中三 數學成績較好的同學	參與同學出席率及學生數學成績	\$15,000	✓				
1.2.17.4 數學	學生參與校外比賽或課程	透過學生參與校外比賽或課程，培訓數學精英，並擴闊學生視野	12/2019- 8/2020	中一至中五 數學成績較好的同學	檢視學生數學成績及學生問卷	\$4,000	✓				
1.2.18.1 音樂	樂器班	讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	2019-09 至 2020-05	中一至中五	校外導師評估學生課堂表現	\$87,500			✓		
1.2.18.2 音樂	管弦樂團	透過管弦樂團練習培訓管弦樂團校隊，提升同學對音樂的興趣	2019-09 至 2020-05	中一至中五	學生參與表演、比賽	\$20,500			✓		
1.2.18.3 音樂	合唱團	透過合唱團練習培訓合唱團校隊，提升同學對音樂的興趣	2019-09 至 2020-05	中一至中五	學生參與表演、比賽	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.18.4 音樂	手鈴隊	透過手鈴隊練習培訓學校手鈴隊， 提升同學對音樂的興趣	2019-09 至 2020-05	中一至中五	學生參與表演、比 賽	\$33,600			✓		
1.2.18.5 音樂	管弦樂團參與比賽	透過參加管弦樂團比賽，觀摩和累 積實戰經驗，提升技術水平	2020-03 至 2020-05	中一至中五	學生參與比賽表現 及評判評語	\$3,900			✓		
1.2.18.6 音樂	合唱團參與比賽	透過參加合唱團比賽，觀摩和累積 實戰經驗，提升技術水平	2020-03	中一至中五	學生參與比賽表現 及評判評語	\$2,400			✓		
1.2.18.7 音樂	手鈴隊參與比賽	透過參加手鈴隊比賽，觀摩和累積 實戰經驗，提升技術水平	2020-05	中一至中五	學生參與比賽表現 及評判評語	\$4,000			✓		
1.2.18.8 音樂	學校音樂節	透過參加學校音樂節，觀摩和累積 實戰經驗，提升技術水平	2020-02 至 2020-03	中一至中五	學生參與比賽表現 及評判評語	\$4,000			✓		
1.2.19.1 體育	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體 育，運動科學科，體育(中學文憑)等)	透過增加校外體育活動，增加學生 透過不同經歷而多角度了解體育運 動	2019-10 至 2020-08	中四至中六	參與率、問卷	\$12,000			✓		
1.2.19.2 體育	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英 體育發展)	培養學生體育興趣及發展多元智 能，提拔體育尖子，發展學生多元 潛能	2019-09 至 2020-08	中一至中六	參與率、問卷	\$123,000			✓		
1.2.23.1 科學領域	環境科學研究隊(科普組)-參加香港海洋公園學 院教育課程	透過參加香港海洋公園學院教育課 程，進一步提升環境科學研究隊對 科學的興趣	全年	中一至中三	學生參與課程後的 反思報告及學生問 卷	\$4,500	✓				
1.2.23.2 科學領域	科學獎勵計劃-科學專題活動(Biotechnology Mobile Laboratory Program)	透過舉行全方位學習活動，提升學 生對科學的興趣，達至普及科學的 目標	全年	中一至中三	學生參與課程後的 反思報告及學生問 卷	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.24.1 STEM	公開比賽兼職導師培訓費用	由校外導師提供專家意見及技能，以應付國際性比賽需要	全年	中三至中五	學生問卷	\$60,000	✓				
1.2.24.2 STEM	試後活動 STEM Day	本校學生參與服務區內小學生，為他們提供體驗學習機會	2020-06	中三至中五	學生問卷，小學參與情況	\$6,000				✓	
1.2.27.1 視藝	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。	幫助同學發展立體造型的技巧	2019-09 至 2020-05	中一至中四	最後作品會參加陳朱優秀作品展。	\$10,000			✓		
1.2.27.2 視藝	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。	幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	2019-09 至 2020-03	中一至中五	參加最少一個大型繪畫比賽。最後作品會參加陳朱優秀作品展。	\$10,000			✓		
1.2.27.3 視藝	沙畫進階班 幫助一班基礎沙畫技巧的同學創作較高技巧的沙畫作品，引導同學創作一幅沙畫作品。	推廣沙畫藝術，提升他們的沙畫能力。	2019-09 至 2020-07	中一至中四	最後導師會安排同學有最少一次校內或校外的表演。	\$10,000			✓		
1.2.27.4 視藝	陳朱優秀作品展： 於一個正式的展覽場地，以較高規格展示同學作品	推廣視覺藝術，讓有視藝潛能的同學有一個展示他們才華的機會，提升同學的自信心，同時提升同學於學習視藝的興趣及學校的視藝文化	2020-06-19 至 2020-06-23	中一至中四	於香港文化中心展覽廳展示同學作品，會舉行開幕儀式，並出版一本參展作品集。	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.30.1 生涯規劃	中六級模擬面試工作坊	透過教導學生面試常用技巧，並即場實戰面試，提升學生大專面試信心	2019-11 及 2020-02	中六	學生活動後進行問卷	\$8,000					✓
1.2.30.2 生涯規劃	中四級模擬人生	外聘機構活動，由機構設置不同體驗攤位，經歷模擬人生活動，讓學生反思高中生活	2020-04	中四	學生活動後進行問卷	\$10,000		✓			✓
1.2.30.3 生涯規劃	中五級職業體驗	由聖雅各福群會提供模擬職場環境，讓學生進行不同職業體驗，加深對行業了解，盡早作出明確職志選擇	2019-11 及 2020-01	中五	學生活動後進行問卷	\$10,000					✓
1.2.30.4 生涯規劃	生涯規劃周職業體驗	聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	2010-04	中一至中三	年終學生問卷	\$7,000					✓
1.2.30.5 生涯規劃	生涯規劃領袖生團隊訓練	透過活動，讓生涯規劃領袖生成員間的團隊建立。提升成員自信，把個人能力應用在活動策劃之中	2010-05	中三至中五	學生活動後進行問卷	\$5,000		✓			✓
1.2.31.1 訓輔導	「創路雄心」計劃	透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	2019-10 至 2020-07	中二及中三	學生問卷，委員會會議檢討	\$180,000		✓			✓
1.2.31.2 訓輔導	「好心情@學校」- 情緒管理課	協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過次級預防的小組，針對有需要的學生作出介入，幫助他們提升抗逆力	2019-10 至 2020-07	全校學生	學生問卷，委員會會議檢討	\$60,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2.31.3 訓輔導	輔導小組活動	藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	2019-10 至 2020-07	中一至中四	學生問卷，委員會會議檢討	\$10,000		✓	✓	✓		
1.2.31.4 訓輔導	領袖生培訓活動	定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	2019-09 至 2020-08	中一至中五 領袖生	委員會會議檢討	\$600		✓				
1.2.33.1 學與教	北區優秀學生比賽培訓	提升學生效能面對不同挑戰	2019-11	中四至中五	學生問卷、比賽結果	\$10,000	✓	✓				
1.2.33.2 學與教	不同科目尖子活動、大學體驗課程	擴闊學生視野	2020-07 至 2020-08	中四至中五	學生問卷、比賽結果	\$20,000	✓					
1.2.33.3 學與教	青協領袖學院培訓活動	多元化全方位學習活動	全年	中四至中五	學生問卷、比賽結果	\$60,000			✓			
1.2.35.1 品德公民	與田綺玲學校合作計劃(品德教育推廣活動)	讓學生透過與傷健人士相處，學習共融文化	2020-03 至 2020-05	中一至中五	參加者問卷	\$2,000		✓		✓		
1.2.35.2 品德公民	周會邀請講員費(品德教育推廣活動)	透過周會邀請不同講員，認識多元化社會	全年	中一至中五	期末學生問卷	\$1,300		✓				
1.2.35.3 品德公民	電影生命教育計劃(品德教育推廣活動)	透過生命教育電影觀賞，建立正面價值觀	全年	中一至中六	期末學生問卷	\$200		✓				
1.2.35.4 品德公民	關懷周(公民教育推廣活動)	透過關懷周活動，讓學生建立正面價值觀	2019-11 至 2019-12	中一至中六	期末學生問卷	\$1,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.35.5 品德公民	健康周(公民教育推廣活動)	透過健康周活動，讓學生建立良好生活習慣	2020-05	中一至中五	期末學生問卷	\$2,000		✓			
1.2.35.6 品德公民	義工服務(公民教育推廣活動)	透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	全年	中二至中五	參加者問卷	\$1,000				✓	
1.2.35.7 品德公民	環保推廣活動及班際比賽(環保教育推廣活動)	透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	全年	中一至中六	期末學生問卷	\$5,500		✓			
1.2.35.8 品德公民	領袖訓練(服務生計劃)	透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	全年	社會關懷大使成員	參加者問卷	\$500		✓			
1.2.36.1 宗教活動	校園團契職員訓練日	訓練及裝備學生團契職員事奉	2019-09-28	中三至中五團契職員	學生活動反思	\$500		✓			
1.2.36.2 宗教活動	傳福音技巧訓練工作坊	訓練及裝備團契學生在校園事奉	2019-12-16	中二至中六團契學生	出隊佈道活動報告	\$2,000		✓			
1.2.36.3 宗教活動	門徒訓練營	培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	2020-04-14 至 2020-04-16	中二至中五團契學生	學生活動反思	\$10,000		✓			
1.2.36.4 宗教活動	聯校門徒訓練營	培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	2020-07-20 至 2020-07-23	中二至中五團契學生	學生活動反思	\$2,500		✓			
1.2.36.5 宗教活動	中六日營	進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	2019-11-06	全級中六	學生問卷	\$20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.38.1 學生潛能	拉闊學習課	透過拉闊學習課，培養學生體藝興趣及發展多元智能	2019-10 至 2020-06	中一及中二	學生參與表現及學生問卷	\$108,500			✓		
1.2.38.2 學生潛能	領袖訓練活動	透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	2019-12-21 至 2019-12-22	中二至中五	學生參與表現及學生問卷	\$10,000		✓		✓	✓
1.2.38.3 學生潛能	藝術培訓活動	透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	2019-10 至 2020-08	中一至中五	學生參與率及學生問卷	\$34,800			✓		
1.2.38.4 學生潛能	全校旅行日	透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	25/10/2019	中一至中六	觀察學生參與表現及學生問卷	\$27,300		✓			
1.2.39.1 全人教育	中二級班際生命劇場課程	促進學生認識、接納及欣賞自己；促進學生欣賞他人，與他人協作；擴闊學生思想，提升同學成長動力	2019-10 至 2020-02	中二級	學生問卷 會議檢討	\$93,000		✓			
1.2.39.2 全人教育	中四生活營	擴闊學生思想，提升同學成長動力；營建團隊精神，建立共同成長的正面班風	2020-03-20 至 2020-03-21	中四級	學生問卷 會議檢討	\$8,000		✓			
1.2.39.3 全人教育	中五日營	透過歷奇活動，促進學生解難和抗逆能力	2020-05-16	中五級	學生問卷 會議檢討	\$17,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.5.1 中史	跨境考察—瀋陽	配合高中課程，讓學生透過實地考察加深對九一八事變及抗日歷史的認識。	2019-09	中四及中五 中史班	完成 EDB 的專題報告	\$3,000	✓	✓			
1.3.10.1 英文	Study Tour (Fees for teachers escorting the tour \$25,000 x 2 and sponsorship fee for students \$5,000 x 30)	To let students use English as a tool for communication in an authentic situation	2020-06 to 2020-07	30 students from various forms	Participating students' daily journals	\$200,000	✓				
1.3.11.1 地理	丹霞山地質考察團	讓初中學生能有更擴闊的視野，更可以與內地有交流	2020-04	中三	學生撰寫考察筆記	\$4,000	✓	✓			
1.3.16.1 生活與社會	廣州、珠海經濟發展探索之旅(高鐵及港珠澳大橋線圈(兩天))	1. 認識廣州和珠海的城市規劃及經濟發展 2. 認識珠海航空發展，並思考並與國家發展的關係 3. 了解大灣區城市的發展	下學期	中三至中五	學生問卷	\$7,200		✓			
1.3.24.1 STEM	參觀台北創客節	學生交流不同地方的創客文化 擴闊學生在創客技術方面的視野	2019-10	中三至中五	學生問卷、學生表現	\$60,000	✓				
1.3.24.2 STEM	津貼學生參加境外 STEM 成果交流 (韓國、日本、東南亞)	學生交流不同地方的創客文化 擴闊學生在創客技術方面的視野	2020-02 至 2020-04	中三至中五	學生問卷、學生表現	\$20,000	✓				
1.3.26.1 旅款	境外學習團(地點待定)	讓學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景。	2020-04	中四及中五	參加人數及活動後課業評估	\$87,500	✓	✓			
1.3.26.2 旅款	境外學習團費(地點待定)	帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景。	2020-04	中四及中五	參加人數及活動後問卷調查	\$18,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3.33.1 學與教	創意思維世界賽	提升學生創意及解難能力，擴闊學生視野	2019-10 至 2020-05	中四及中五	學生問卷、比賽結果	\$80,000	✓				
1.4	其他										
1.4.23.1 科學領域	校外科學評核測驗-香港數理教育學會	透過推動科學尖子參與校外科學評核測驗，提升尖子學習自信心	全年	中一至中三	學生比賽結果	\$2,100	✓				
第 1 項預算總開支						\$1,990,745					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
2.4.1 中文	中文資源室自學教材套	添置資源室教學資源	\$500
2.10.1 英文	Learning resources of Self-access Learning Centre (Books, movies, board games etc.)	To provide students with more resources in the SAL Centre	\$3,000
2.10.2 英文	Improvement Plan for the English Room 110	To provide students with an English rich environment	\$20,000
2.14.1 科學	購買中一及中二科學比賽物資	提供部份科學比賽所需物資，供同學製作比賽設計作品	\$1,000
2.19.1 體育	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	\$ 11,000
2.23.1 科學領域	環境科學研究隊(研究組)	活動材料或其他用品，研究活動取樣本交通費	\$3,000
2.23.2 科學領域	科學獎勵計劃	科學書籍或雜誌、活動用的獎勵咭及原子印、活動材料或其他用品	\$4,500
2.36.1 宗教活動	禮物、心意咭、DSE 祈禱手冊等	配合中六日營及其他打氣活動，給學生支持和鼓勵	\$4,000
		第 2 項預算總開支	\$47,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$2,037,745

預期受惠學生人數

全校學生人數：	785
預期受惠學生人數：	785
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%