

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2011 至 2012 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書（2011-2012）

【關注事項一】：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境					
1.1 檢視及優化新高中校本評核推行 ● 成立新高中統籌小組，以中央統籌協調模式，制定全年各科校本評核的執行指引	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成製作新高中校本評核手冊，供家長及學生參考 ● 完成修訂全年各科校本評核編排，有效分配學生於學期不同時段進行各科校本評核 ● 50%以上學生表示有充足空間完成各科校本評核 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中統籌小組會議檢討 ● 科主任會議檢討 ● 學生問卷調查 	新高中統籌小組 相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌全局的副校長及課程發展主任 ● 運用津貼，聘請一位資訊科技教學助理 ● 運用「加強高中課程支援津貼」，聘請一位通識教育科教學助理
1.2 檢討及優化新高中其他學習經歷的運作，強化學生自我反思能力，配合生涯規劃 ● 安排學生在其他學習經歷的活動中，進行自我反思，並完成學習歷程檔案 ● 增加社會服務範疇的活動	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生表示其他學習經歷活動能擴闊其學習體驗 ● 學生在社會服務經歷數量比上年增多 ● 學生情意問卷調查中的人際關係評量及學校生活的質素評量比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生情意問卷調查結果 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查 	全人教育聯席會議 學生潛能發展委員會 教務委員會	
1.3 配合新高中學制發展，各科檢視初中課程設計及功課策略 ● 安排同工在科主任會議分享成功的初中課程設計、功課策略的心得	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科目曾檢視初中課程設計及功課策略，並制定及優化相關設計及策略，達致配合新高中學制發展的目標 ● 成功於四次科主任會議中，邀請同工分享初中課程設計及功課策略心得，並有 50%以上科主任認同分享有助他們制定科內初中課程設計及功課策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科務會議檢討 ● 科主任會議檢討 ● 學與教發展聯席會議檢討 ● 科主任問卷調查 	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	

<p>1.4 配合通識教育科發展，推行網上學習平台及優化自學資源庫</p> <ul style="list-style-type: none"> 通識科繼續積極推行網上學習平台計劃，制定學習配套，推動學生透過有關平台學習 	<p>11年9月至12年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能使用網上學習平台及資源庫，進行延伸學習 100%通識科老師成功在平台上安排學材，推動學生使用網上學習平台及自學資源庫 80%學生認同網上學習平台有助他們學習 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及資訊科技教育委員會會議檢討 通識科會議檢討 學生問卷調查 	<p>電腦及資訊科技教育委員會 通識科科主任</p>	
<p>1.5 配合新高中發展，關顧學生升學就業出路</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立新高中統籌小組，中央統籌及協調新高中學生升學及就業出路之各樣安排 舉辦各類型簡介會，讓家長及學生認識新高中學制的升學及就業出路 為有需要同學尋覓合適升學出路，並再次探討推行應用學習課程的可行性 	<p>11年9月至12年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 成功為80%以上學生覓得合適升學就業出路 80%以上家長認同學校舉辦的活動有助他們及其子女更了解新高中學制升學及就業出路 90%學生清楚明白新高中學制多元出路安排 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 新高中統籌小組會議檢討 學生升學就業出路協作小組會議檢討 學生及家長問卷調查 	<p>全人教育聯席會議 新高中統籌小組 課程及教職員發展委員會 教務委員會</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：推行教學優化，提升教學效能					
2.1 推動學科參與各類型校外協作計劃，引入校外資源，優化教學 <ul style="list-style-type: none"> 安排同工在科主任會議分享參與校外協作計劃成效，鼓勵各科參與 	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目於科務會議商討參與校外協作計劃可行性，並制定各科長遠校外協作計劃 成功於一次科主任會議中，邀請同工分享參與各類型校外協作計劃的心得 本年有一科或以上科目參與教育局校本支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 各科科務會議檢討 課程及教職員發展委員會檢討 科主任問卷調查 	課程及教職員發展委員會 相關學科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長 負責統籌全局的課程發展主任 運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」及「優化提升英語水平計劃」撥款及凍結學校編制額外款項，聘請中文科 4 位、人文學科 3 位、科學科 1 位，英文科 4 位，數學科 2 位，合共 14 位合約教師
2.2 深化「共同備課及交流節」安排，擴闊同儕交流的空間，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> 為中、英、數、通識、科學、歷史及地理科安排共同備課節，試行教案討論，並進行記錄，以提升教學質素 	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上中、英、數、通識、科學、歷史及地理科同工認同於共同備課及交流節進行教案討論有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目科務會議檢討 教務委員會會議檢討 教師問卷調查 	教務委員會 相關學科科主任	
2.3 承傳觀課文化，外聘教師專業發展專家，推行「合作學習」計劃，提升課堂互動性，增強高階提問技巧	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上參與「合作學習」計劃同事認為計劃有助提升課堂教學互動性及高階提問技巧 老師於校內觀課交流活動參與率比上年提升 50%以上科目曾嘗試在課堂以「合作學習」模式上課，並表示「合作學習」有效幫助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教職員發展委員會會議檢討 相關學科科務會議檢討 教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會 相關學科科主任	

【關注事項二】：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：照顧學生學習差異，營建積極學習文化					
1.1 推動各科在評估上引入照顧學習差異安排 <ul style="list-style-type: none"> 推動部份科目探討及試行分組課業及評估模式 	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目檢視課業及測考安排能否照顧學習差異，並制定科本多元化評估模式，以便有效照顧學習差異 學生對學習的觀感及在學習的信心上比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 學生持分者問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長及課程發展主任及教務主任 運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」及「優化提升英語水平計劃」撥款及凍結學校編制額外款項，聘請中文科 4 位、人文學科 3 位、科學科 1 位，英文科 4 位，數學科 2 位，合共 14 位合約教師
1.2 檢視各科在課程設計上照顧學習差異的策略，並進行課程調適 <ul style="list-style-type: none"> 在科主任會議安排同工分享課程設計如何照顧學習差異及課程調適的心得，藉以推動各科設計科本的照顧學習差異策略 	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100%科目檢視課程設計能否照顧學習差異，並進行科本課程調適計劃，於學年末檢視有關計劃是否能照顧學習差異 成功於四次科主任會議中，邀請同工分享課程設計如何照顧學習差異及課程調適的心得，並有 50% 以上科主任認同分享有助他們制定科內照顧學習差異的課程設計及課程調適 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議檢討 各科科務會議檢討 學與教發展聯席會議檢討 科主任問卷調查 	學與教發展聯席會議 各科科主任	
1.3 規劃新高中課程的拔尖保底安排 <ul style="list-style-type: none"> 中央協調編排各新高中級別補課，推動各科在補課平台上推行科本拔尖保底計劃 中央編排試後溫習班工作，協助成績稍遜同學溫習，達至保底效果 	11 年 9 月 至 12 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的新高中文憑試科目合格率(二級及三級)超越全港水平 80% 以上參與補課同學認同各科的拔尖保底安排有效提升他們的成績 80% 以上參與同學表示試後溫習班有效協調他們溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 檢視文憑試學生考試表現 學生問卷調查 	教務委員會 各科科主任	

<p>1.4 外聘教師專業發展專家，推行「合作學習」計劃，發展照顧學習差異學與教課堂模式，積極推動學生主動提問和同儕學習，照顧學習差異</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排通識科同工參與「合作學習」計劃，並鼓勵各學習領域同工參與 ● 進行學生成績追蹤研究 	<p>11年9月至 12年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學表示合作學習課堂有助提升學習興趣 ● 70%同學表示合作學習課堂推動他們主動提問，並建立同儕學習 ● 參與計劃的科目的學生成績提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程及教職員發展委員會會議檢討 ● 教務委員會檢討 ● 相關學科務會議檢討 ● 學生問卷調查 	<p>課程及教職員發展委員會 相關學科科主任 教務委員會</p>	
--	-------------------------	--	---	--	--

重點 2：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力

<p>2.1 優化跨學科英語教學協作計劃，以學生能力為本，推行校本教學語言微調政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推展跨學科英語教學協作計劃至中二級地理科及科學科 	<p>11年9月至 12年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成製作中二級科學科及地理科英語教與學材料 ● 中一及中二級學生英文科成績上升 ● 60%以上學生表示願意繼續使用英語學習科學科及地理科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 語言政策小組及英語教學跨科協作小組會議檢討 ● 檢視中一及中二級學生英文科成績 	<p>學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌全局的副校長及課程發展主任 ● 運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」及「優化提升英語水平計劃」撥款及凍結學校編制額外款項，聘請中文科4位、人文學科3位、科學科1位，英文科4位，數學科2位，合共14位合約教師
<p>2.2 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)及優化提升英語水平計劃(Refined English Enhancement Scheme)，推行多元化英語學習活動，積極營建學校英語學習環境，增加學生運用英語機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行英語日、英語早會及各類型英語學習活動，鼓勵學生使用英語，培養學校英語語境 ● 於中一級推行英文閱讀計劃，透過閱讀提升學生英語能力 ● 建設學校英語環境設施，營建學校英語學習環境 	<p>11年9月至 12年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%英文科科任老師曾參與培訓課程 ● 完成制定及推行跨科語文課程(Language Across Curriculum)計劃 ● 中一及中二級學生英文科成績上升 ● 學生英文科TSA成績比上年上升 ● 60%學生認同學校的英語氣氛比去年上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科科務會議檢討 ● 培訓活動成效檢討 ● 檢視中一及中二級學生英文科成績 ● 檢視英文科TSA成績 ● 課程及教職員發展委員會檢討 ● 學生問卷調查 	<p>學與教發展聯席會議 英文科 圖書館 行政及資源管理委員會</p>	

重點3：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 優化陳朱先鋒尖子培育計劃，培育學校優秀學生 <ul style="list-style-type: none"> • 推動中三、中四及中五學生參與陳朱先鋒尖子培育計劃，並營造具代表性的「模楷」學長 • 增加學生參與學術活動、國情教育學習經歷數量 • 引入校外資源推行陳朱先鋒活動 	11年9月至12年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與計劃學生的自信心比上年上升 • 70%參與計劃學生的成績比上年進步 • 80%參與計劃學生表示計劃有助其個人的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視陳朱先鋒尖子培訓計劃學生問卷結果 • 課程及教職員發展委員會會議檢討 • 檢視學生成績 • 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> • 負責統籌全局的副校長及課程發展主任
3.2 善用學科資源室或資源庫，發展學習配套，營造多元化學習模式，發展拔尖策略，推動學生自學	11年9月至12年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 15%同學曾參與各學科資源室或資源庫拔尖或自學活動 • 80%曾參與學生認為相關活動有助他們建立自學習慣，提升學習成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科務會議檢討 • 學與教發展聯席會議檢討 • 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 相關學科科主任	
3.3 落實卓越學生獎勵計劃，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> • 本學年舉辦英語遊學活動 	11年9月至12年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與計劃同學認為計劃能鼓勵他們學習，並能擴闊他們的視野 	<ul style="list-style-type: none"> • 學與教發展聯席會議檢討 • 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議	
3.4 推動各科與校外機構合作，推動資優教育 <ul style="list-style-type: none"> • 在科主任會議安排同工分享推動資優教育的心得，推動各學科與大專院校等校外機構合作 	11年9月至12年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 40%以上科目能與校外機構合作，讓學生參與各類型資優課程 • 成功於一次科主任會議中，邀請同工分享推動資優教育的心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 學與教發展聯席會議檢討 • 科主任會議檢討 • 各科科務會議檢討 • 科主任問卷調查 	學與教發展聯席會議 科主任會議 各科科務會議	

重點 4：推行融合教育，為有需要學生提供支援

<p>4.1 檢視及優化融合教育推行，提供小組輔導，為有需要學生提供支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊學習需要的學生的編排特別學習及考評安排 ● 設立各特殊學習需要小組，輔導相關同學 ● 優化呈報機制，有效辨識有特殊學習需要學生 ● 與上水宣道小學合作，提早辨識結龍升中同學的特殊學習需要，並預先作出跟進 	<p>11 年 9 月 至 12 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%有特殊學習需要學生得到適當的支援 ● 80%受助學生認同學校融合教育安排有助他們學習 ● 100%有特殊學習需要結龍學生在暑假期間已開始獲得支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 融合教育專責小組會議檢討 ● 學生問卷調查 	<p>教務委員會 融合教育專責小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌全局的副校長及教務主任 ● 運用津貼聘請一位學生成長教學助理
---	------------------------------------	--	---	---------------------------	---

【關注事項三】：強化學生成長支援系統

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：推動家校合作					
1.1 舉行中一級有關學校學與教策略家長講座	11 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上參與家長了解學校的各項學習策略 家長較以往能配合學校所推行的各項學習策略 80% 以上參與家長認為講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 有關委員會檢討 校務會議檢討 收集中一班主任意見 家長問卷調查 活動問卷調查 	家校合作委員會 教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
1.2 舉行中二級有關學生成長問題的家長工作坊	11 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上參與家長了解升中二學生容易出現的成長問題 家長較以往能配合學校所推行的各項協助學生成長措施 80% 以上參與家長認為講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 有關委員會檢討 校務會議檢討 收集中二班主任意見 活動問卷調查 	家校合作委員會 訓輔委員會	
1.3 舉行新高中各級升學輔導的家長講座	12 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上參與家長能了解學生升學的不同途徑 80% 以上參與家長認為講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 有關委員會檢討 校務會議檢討 收集高中班主任意見 活動問卷調查 	家校合作委員會 升學輔導組	
1.4 家教會、宗教組、華恩堂協作推展家長小組工作，建立家長網絡	11 年 9 月 至 12 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 有多於 10 名家長能恒常參與小組 有更多家長參與教會聚會 	<ul style="list-style-type: none"> 有關委員會檢討 活動出席資料 	家校合作委員會 宗教委員會	

重點 2：推行班主任工作行動研究					
2.1 中一級推行「班主任如何藉班級經營建立班風」研究計劃，讓老師能累積良好班主任的班級經營工作經驗	11 年 9 月 至 12 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上參與班主任認為研究計劃對其班主任工作有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 有關委員會會議檢討 班主任問卷調查 	全人教育聯席會議 負責全人教育相關委員會 各中一級班主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長

2.2 中四級推行「班主任如何藉班級經營建立班風」研究計劃，讓老師能累積良好班主任的班級經營工作經驗	11年9月至11年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上參與班主任認為研究計劃對其班主任工作有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 有關委員會會議檢討 班主任問卷調查 	全人教育聯席會議 升學輔導組 各中四級班主任	
--	-------------	--	--	------------------------------	--

重點3：於高中推展生涯規劃輔導

3.1 利用校友資源，推行中四輔導日營	12年4月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與學生表示活動有助建立個人願景 70%以上參與學生表示活動有助他們建立適合的行動方案 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 收集班主任意見 學生活動問卷 	全人教育聯席會議 學生活動及事務委員會 升學輔導組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
3.2 推行中五級「My story」計劃	12年6月至12年7月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與學生能反思學習經歷，建立個人升學計劃 70%以上參與學生認為計劃能有助其對個人生涯規劃的認知 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育聯席會議檢討 收集班主任意見 學生活動問卷 	全人教育聯席會議 升學輔導組 各中五級班主任	

重點4：為有需要學生提供支援及輔導

4.1 繼承「共創成長路」推行經驗，於中一級推行小組輔導計劃	11年10月至12年6月	<ul style="list-style-type: none"> 中一同學對學校歸屬感提升 中一同學的積極性提升 中一同學紀律表現提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生情意問卷調查結果 檢視學生的紀律表現記錄 訓導及輔導委員會會議檢討 	訓導及輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
--------------------------------	--------------	--	---	----------	--

【關注事項四】：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質(PRAISE)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 以「常常感恩，立己愛人」為主題，培養學生感恩喜樂，關愛尊重的品格	11年9月至12年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的人際關係提升 學生的紀律表現提升 學生的主動性提升 學生的責任感提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生情意問卷調查結果 檢視學生持分者問卷調查結果 	全人教育聯席會議 負責全人教育相關委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長
1.2 延續「主動積極」及「要事為先」的思維習慣	11年9月至12年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習態度提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生操行表現 全人教育聯席會議檢討 校務會議檢討 		