

# 宣道會陳朱素華紀念中學

## 周年校務計劃書 2009 至 2010 年度

**宣道會陳朱素華紀念中學**  
**周年校務計劃書 (2009-2010)**

**【關注事項一】：全面推行新高中學制，營建積極具啟發的學習環境**

| 策略/工作                             | 時間表         | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                   | 所需資源  |
|-----------------------------------|-------------|---|---|-----------------------|---|
| <b>重點 1：配合新學制、建立具啟發潛能的新高中學習環境</b> |             |   |   |                       |   |
| 1.1 配合新高中發展，全面檢視及規劃新高中校本評核        | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成檢討學校的新高中課程架構、各科教學時間分配、上課時間表</li> <li>● 完成制訂新高中的校本評核安排及各項資源的配合</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關會議檢討</li> <li>● 科主任會議檢討</li> </ul>                               | 學校發展小組<br>學與教發展聯席會議   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> </ul> |
| 1.2 配合新高中發展，探索及開展配合學生潛能發展的應用學習課程  | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功成立應用學習課程專責小組，探索及開展配合學生潛能發展的應用學習課程</li> <li>● 成功制訂學生報讀應用學習課程策略</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 應用學習課程專責小組檢討</li> </ul>  | 課程及教職員發展委員會           |   |
| 1.3 配合新高中發展，規劃全面性的其他學習經歷          | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成制訂新高中的其他學習經歷的實施安排</li> <li>● 新高中學生參與其他學習經歷的數量增加，視野擴展</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關會議檢討</li> <li>● 檢討學生參與活動數量統計</li> <li>● 檢視學生持分者問卷調查結果</li> </ul> | 全人教育聯席會議<br>學生潛能發展委員會 |   |
| 1.4 配合新高中發展，規劃學生學習概覽製作            | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成制訂新高中學生學習概覽架構</li> <li>● 完成向全體中四學生發放學生學習概覽</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關會議檢討</li> <li>● 檢討中四學生學習概覽</li> </ul>                            | 全人教育聯席會議<br>教務委員會     |   |
| 1.5 深化資訊科技教學，發展教學資源庫              | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學科建立教學資源庫配合學與教發展</li> <li>● 70%學生使用網上資源庫，配合學與教發展</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科資源庫內容</li> <li>● 各科科務會議檢討</li> <li>● 檢視科務問卷調查結果</li> </ul>     | 電腦及資訊科技教育委員會<br>各科主任  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用津貼，聘請一位資訊科技教學助理</li> </ul> |

| 重點 2：推行教學優化，提升教學效能                   |                           |   |   |                                   |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| 2.1 推行學科參與校本支援計劃，檢視及發展配合新學制的課程及評估模式  | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>最少一科參與校本支援計劃，以檢視及發展配合新學制的課程及評估模式</li> <li>100% 科目於科務會議商討參與校本支援計劃可行性</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> <li>課程及教職員發展委員會檢討</li> </ul>      | 課程及教職員發展委員會                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> <li>負責統籌全局的課程發展主任</li> <li>運用「加強高中課程支援津貼」，聘請一位通識教育科教學助理</li> </ul>       |
| 2.2 規劃教師培訓策略，全面裝備以配合新學制的教學需要         | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>100% 科目制訂 09-12 年配合新學制的教學需要的教師培訓策略</li> <li>100% 科目安排教師參與新學制培訓活動，並於科務會議分享學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> <li>課程及教職員發展委員會檢討</li> </ul>      | 學與教發展聯席會議<br>課程及教職員發展委員會<br>各科科主任 |   |
| 2.3 優化「共同備課及交流節」，擴闊同儕交流的空間，發展啟發性教學模式 | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數及通識科能有效使用共同備課節，並進行記錄，以提升教學質素</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關科目科務會議檢討</li> </ul>  | 教務委員會<br>相關學科科主任                  |   |
| 2.4 優化觀課交流周，推行跨學科同儕觀課                | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>60% 以上老師主動參與觀課交流活動</li> <li>60% 以上參與觀課交流老師表示交流能啟發教學</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視觀課紀錄統計</li> <li>檢視教師意見調查結果</li> <li>課程及教職員發展委員會會議檢討</li> </ul> | 課程及教職員發展委員會                       |   |
| 2.5 妥善調配人力資源，為老師創造空間，藉交流協作優化教學       | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>100% 老師課擔減少一堂或以上</li> <li>老師交流協作數量比上學年增加</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關科務會議檢討</li> <li>檢視教師持分者問卷結果</li> <li>檢視老師的課擔安排</li> </ul>      | 相關學科科主任                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>運用「加強高中課程支援津貼」及「學校發展津貼」及「英語提昇計劃」撥款，聘請中文 1 位、人文學科 1 位、科學科 1 位，英文科 2 位，合共 5 位教師</li> </ul> |

**【關注事項二】：照顧學生學習差異，發展學生多元智能，營建正面學習風氣**

| 策略/工作                                  | 時間表         | 成功準則   | 評估方法  | 負責人  | 所需資源   |
|--|-------------|--|---|--|--|
| <b>重點 1：推行融合教育，為有需要學生提供支援</b>          |             |  |   |  |  |
| 1.1 探討在中文、英文、數學課程推行融合教育的學與教策略          | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>完成制訂未來三年的融合教育策略及教師培訓計劃</li> <li>完成制訂中文、英文、數學課程推行融合教育計劃</li> <li>成功照顧有特殊學習需要的學生的學習及考評需要</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>融合教育專責小組會議檢討</li> </ul> | 教務委員會<br>融合教育專責小組                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及教務主任</li> </ul>                                  |
| 1.2 全面規劃及檢視各科初中課程設計及功課策略，進行課程調適        | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>最少一次科主任會議，成功安排同工分享初中課程設計、功課策略及課程調適的心得</li> <li>100%科目檢視初中課程設計、功課策略及課程調適</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議檢討</li> <li>各科科務會議檢討</li> </ul>       | 學與教發展聯席會議<br>課程及教職員發展委員會<br>教務委員會<br>各科科主任 | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的課程發展主任</li> </ul>                                    |
| 1.3 辨識及跟進有特殊學習需要學生，提供適切的輔導及支援          | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>成功辨識出需要接受特殊學習需要學生</li> <li>成功為有需要同學提供適切的輔導及支援</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育專責小組會議檢討</li> <li>教務委員會會議檢討</li> </ul> | 教務委員會<br>融合教育專責小組                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任及教務主任</li> <li>運用津貼聘請一位學生成長教學助理</li> </ul> |
| 1.4 推行教學培訓，讓中、英、數老師掌握多元及多感官教學方法，照顧個別差異 | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%中、英、數老師參與教學培訓，掌握多元及多感官教學方法</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關培訓問卷結果檢討</li> <li>教務委員會會議檢討</li> </ul>   | 教務委員會<br>融合教育專責小組<br>課程及教職員發展委員會           |  |

|  |             |  |   |                          |   |
|--|-------------|--|---|--------------------------|---|
| <b>重點 2：發展校本英語學習配套計劃，提升學生以英語學習的能力</b>                  |             |  |   |                          |   |
| 2.1 設立語言政策小組，以學生能力為本，制訂教學語言調適政策，推行跨學科協作計劃，建立高效能的英語教學模式 | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>完成制訂未來三年的語言政策及各科的協調計劃</li> <li>學生英文科 TSA 成績比上年上升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>語言政策小組及英語教學跨科協作小組會議檢討</li> <li>檢視英文科 TSA 成績</li> </ul> | 學與教發展聯席會議<br>課程及教職員發展委員會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> </ul> |

|  |             |  |  |     |   |
|--|-------------|--|--|-----|---|
| 2.2 藉英語提昇計劃(English Enhancement Scheme), 推行多元化英語學習活動, 培養學校英語語景 | 09年9月至10年8月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%英文科科任老師曾參與培訓課程</li> <li>● 成功將校本英語課程作優化修訂</li> <li>● 學生英文科 TSA 成績比上年上升</li> <li>● 學生英文科會考成績比上年上升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科科務會議檢討</li> <li>● 培訓活動成效檢討</li> <li>● 檢視英文科 TSA 成績</li> <li>● 檢視英文科會考成績</li> </ul> | 英文科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語提昇計劃(EES)撥款</li> </ul> |
|--|-------------|--|--|-----|---|

|  |             |  |  |                          |   |
|--|-------------|--|--|--------------------------|---|
| <b>重點3：營建追求卓越的學生群體與學習氛圍</b>            |             |  |  |                          |   |
| 3.1 優化陳朱先鋒計劃, 培育學校優秀學生, 樹立優良學長形象       | 09年9月至10年7月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30%中三及10%中四學生參與陳朱先鋒培訓計劃, 學生自信心得以提升</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視陳朱先鋒培訓計劃學生問卷結果</li> <li>● 課程及教職員發展委員會會議檢討</li> </ul>            | 學與教發展聯席會議<br>課程及教職員發展委員會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的課程發展主任</li> </ul> |
| 3.2 善用學科資源室, 發展學習配套, 營造多元化學習模式, 提升自學氛圍 | 09年9月至10年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學科資源室發展各類學習配套</li> <li>● 70%以上同學曾經使用資源室的多元化學習配套</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科務會議檢討</li> <li>● 課程及教職員發展委員會會議檢討</li> </ul>                    | 相關學科科主任                  |   |
| 3.3 優化各類獎勵計劃, 鼓勵學生追求卓越                 | 09年9月至10年7月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校各類獎勵計劃的獎勵數目增加</li> <li>● 學生自信心比上年提升</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生情意問卷結果</li> <li>● 教務委員會會議檢討</li> <li>● 檢視獎勵計劃的獎勵數目</li> </ul> | 教務委員會<br>宗教及品德教育委員會      |   |

**【關注事項三】：強化學生成長支援系統**

| 策略/工作                             | 時間表                       | 成功準則   | 評估方法   | 負責人                 | 所需資源   |
|-----------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------|--|
| <b>重點 1：加強與家長協作，家校合作，共同關注學生成長</b> |                           |  |  |                     |  |
| 1.1 探討及試行透過家長教育，加強與家長的協作          | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能確立校本家長教育的方向</li> <li>確立 09-12 家校合作的模式</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全人教育聯席會議檢討</li> <li>家校合作委員會會議檢討</li> <li>家教會會議檢討</li> </ul> | 全人教育聯席會議<br>家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul> |

|                     |                           |  |   |                        |  |
|---------------------|---------------------------|--|---|------------------------|--|
| <b>重點 2：強化班主任角色</b> |                           |  |   |                        |  |
| 2.1 透過級會，加強與班主任溝通   | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任有效配合校園活動，教導學生</li> <li>委員會與班主任有更好的溝通</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視藉級會收集班主任意見</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> </ul>                            | 全人教育聯席會議               | <ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> </ul> |
| 2.2 優化生活教育課         | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 以上初中學生認為生活教育課能協助他們面對成長問題</li> <li>70% 以上初中學生與班主任關係提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視生活教育課問卷調查結果</li> <li>檢視學生情意問卷調查結果</li> <li>宗教及品德教育委員會會議檢討</li> </ul> | 宗教及品德教育委員會             |  |
| 2.3 重新規劃班主任節的運用     | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 以上班主任認為班主任節的安排有助他們教導屬班</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視藉級會收集班主任意見</li> </ul>  | 宗教及品德教育委員會             |  |
| 2.4 推行班主任培訓         | 10 年 1 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 以上班主任認為培訓對他們教導學生有幫助</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視培訓活動問卷調查結果</li> <li>全人教育聯席會議會議檢討</li> <li>宗教及品德教育委員會會議檢討</li> </ul>  | 全人教育聯席會議<br>宗教及品德教育委員會 |  |

| 重點 3：發揮學長/校友的正能量，建立同儕互助的校園文化 |                           |  |   |                          |  |
|------------------------------|---------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 3.1 推動中六學長，照顧中一新<br>生        | 09 年 8 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中六學生對校園的歸屬感加強</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人教育聯席會議檢討</li> <li>● 檢視學生情意問卷結果</li> </ul>      | 學生活動及事務委員會<br>宗教及品德教育委員會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長</li> </ul> |
| 3.2 聯絡校友，為有需要學生提供學習支援        | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功安排校友支援有需要學生</li> <li>● 70%以上受支援學生，認為有關安排對他們有幫助</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人教育聯席會議檢討</li> <li>● 檢視參與同學的成績表現</li> </ul>     | 學生活動及事務委員會               |  |
| 3.3 推行朋輩支援計劃，發揮同儕互助學習精神      | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成制訂朋輩支援計劃</li> <li>● 70%以上參與同學，孕育同儕互助學習精神</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育專責小組會議檢討</li> <li>● 檢視學生持分者問卷調查結果</li> </ul> | 融合教育專責小組                 |  |

| 重點 4：為特殊需要學生提供支援                      |                           |  |   |                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--|
| 4.1 探索成立支援有特殊需要的學生的基金/助學金(家貧學生、體藝尖子等) | 09 年 9 月<br>至<br>10 年 1 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成討論，草擬相關計劃</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人教育聯席會議檢討</li> <li>● 學生潛能發展委員會會議檢討</li> <li>● 訓導及輔導委員會會議檢討</li> </ul> | 學生潛能發展委員會<br>訓導及輔導委員會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長</li> </ul> |
| 4.2 加強小組輔導工作，為有特殊需要學生提供輔導             | 09 年 8 月<br>至<br>10 年 9 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與學生表示小組對他們有幫助</li> <li>● 70%參與學生於完成小組後有關行為有所改善</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生問卷調查結果</li> <li>● 訓導及輔導委員會會議檢討</li> </ul>                          | 訓導及輔導委員會              |  |

**【關注事項四】：營建正面積極校園文化，塑造陳朱人特質雛型(PRAISE)**

| 策略/工作                                     | 時間表             | 成功準則  | 評估方法  | 負責人      | 所需資源   |
|---|-----------------|---|---|----------|--|
| 1.1 以主動積極為主題，推動學生建立良好的價值觀及生活原則(堅持勤奮，承擔盡責) | 09年9月至<br>10年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能以「主動積極」的主題帶領學生成長方向</li> <li>● 50%學生較以往積極，並能建立主動積極的習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生情意問卷調查結果</li> <li>● 檢視學生持分者問卷調查結果</li> <li>● 全人教育聯席會議檢討</li> <li>● 校務會議檢討</li> </ul> | 全人教育聯席會議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長</li> </ul> |
| 1.2 以主動積極為主題，統籌深化校園生活，營建正面積極校園文化          | 09年9月至<br>10年6月 |   |   |          |  |
| 1.3 以主動積極為主題，美化校園                         | 09年9月至<br>10年6月 |   |   |          |  |