

宣道會陳朱素華紀念中學
2014-2015 年度
「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2014-2015 科目：中國語文科 總負責人：范詠誼老師

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中五級中文科閱讀能力提升課程
舉行日期、時間、節數	2015 年 4 月 29 日、5 月 6 日、13 日、20 日及 27 日 下午 4:00-5:30(共 5 節)
對象及名額	中五級，36 位 (另附學生出席紀錄)
服務提供機構(如有)	伴您同行
財政支出	共\$2900

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

機構的老師乃就讀大學中文系的學生，欠缺前線教育經驗，上課模式並動較少，亦未能充分理解 DSE 的考評情況。

此外，由於科組的三個「提升課程」均在相若的時段舉行，故在各卷表現優異的同學須密集上課，較見吃力。

綜合今年情況，建議將來儘量聘請「有口碑」的老師。

「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2014-2015

科目：中國語文科

總負責人：范詠誼老師

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中五級中文科寫作能力提升課程
舉行日期、時間、節數	2015年5月7日、6月4日、5日、9日、11日 下午4:00-5:30(共5節)
對象及名額	中五級，35位(另附學生出席紀錄)
服務提供機構(如有)	伴您同行
財政支出	共\$2900

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

機構的老師乃就讀大學中文系的學生，欠缺前線教育經驗，雖亦有個別指導學生，但因她未能充分理解 DSE 的考評情況，有時甚或講解了與真實情況偏差的資訊，需要科任老師更正。此課程效果未如理想。

此外，由於科組的三個「提升課程」均在相若的時段舉行，故在各卷表現優異的同學須密集上課，較見吃力。

綜合今年情況，建議將來儘量聘請「有口碑」的老師。

2014-2015 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(英語課程—資優課程)

課程名稱	高中四及中五資優生自主英語提升課程(1)
課程設計	由高中四及中五資優生(首二十四名英語最佳的學生)透過問卷選出他們想要的英語提升課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升中四資優生對常見的英文閱讀文題有認識及能夠明白文中重點 2. 提升中五資優生的聆聽識別能力(critical listening), 寫作腔調(tone)及改寫能力(paraphrasing)
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四資優生能運用英文閱讀技巧 2. 中五資優生在模擬寫中運用所學
目標學生	中四及中五各首二十四名的學生
遴選機制	在中四及中五學期尾英語成績各首二十四名的學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期尾考試後的密集式課程 2. 兩星期內上課四天, 每天 1.5 小時 3. 上課地點為學校一般課室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 95% 2. 導師對學生上課態度有正面評價 3. 學生對課程問卷調查有正面評價
支出	1. HK\$14,400(導師費用:12 小時; 每小時 HK\$1,200)

課程名稱	高中五資優生自主英語提升課程(2)
課程設計	為高中五資優生(首十二名英語最佳的學生)，購買程度較深的練習，讓他們做常規課程以外的練習，並由本校英文老師批改
目標	按各同學興趣及情況，提升他們的閱讀、寫作及聆聽能力
學習成果	資優生在校內英文考試的成績有提升
目標學生	中五首十二名的學生
遴選機制	在中五第一學期英語成績首十二名的學生，每兩位學生會由一位現職英文老師跟進
修業期及上課地點	由老師和學生協商，沒有固定地點，約一星期會面一次
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成每星期的任務 2. 老師能給予適切的回饋，以助學生提升英文水平 3. 學生對課程有正面評價
支出	\$4,720

多元學習津貼資助課程評估報告(數學資優課程)

課程名稱	多元學習津貼 - 高中數學拔尖班(中四級)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學解題能力 2. 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力
學習成果	學生能夠掌握其中的解題技巧
目標學生	20 位中四學生
遴選機制	每次統測或考試後選出數學成績最好的同學
修業期及上課地點	<p>第一期：2014 年 12 月至 2015 年 1 月，共 4 次(第一次統測後)</p> <p>第二期：2015 年 3 月份，共 4 次(第一次考試後)</p> <p>第三期：2015 年 5 月至 6 月份，共 8 次(第二次統測後)</p> <p>第四期：2015 年 7 月份，共 4 次(暑期學院期間)</p> <p>活動地點：學校 6 樓課室</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課所見，同學表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 2. 訪問部份同學，他們均表示課程有助他們處理較長的應用題目。
其他檢討	<p>由於中五級的同学未能出席第三期的拔尖班，主要因為與其他科的拔尖班時間相撞。故此中五級第三期的拔尖班的資源轉由中四級同學使用，所以第三期中四級拔尖班會有 8 次。</p> <p>初步觀察主要是第三期即 5 月至 6 月份，中五級同學的補課或拔尖較為繁忙，故此未必能夠出席數學拔尖班。因此建議補明年與其他科作協商再安排拔尖班時間。</p>
支出	課程費用 \$10,300(每堂\$515 x 20 堂)

課程名稱	多元學習津貼 - 高中數學拔尖班(中五級)
目標	1. 提升同學解題能力 2. 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力
學習成果	1. 同學表現理想，能夠學習不同的解題技巧
目標學生	20 位中五級學生
遴選機制	每次統測或考試後選出數學成績最好的同學
修業期及上課地點	第一期：2014 年 12 月至 2015 年 1 月份，共 4 次(第一次統測後) 第二期：2015 年 3 月份，共 4 次(第一次考試後) 第三期：2015 年 5 月至 6 月份，共 0 次(第二次統測後)(因事取消，詳情見其他檢討) 第四期：2015 年 7 月，共 4 次(暑期學院期間) 活動地點：學校 6 樓課室
成效評估	1. 觀課所見，同學表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 2. 訪問部份同學，他們均表示課程有助他們處理較長的應用題目。 3. 建議為明年中六級舉辦拔尖班。
其他檢討	由於中五級的同學未能出席第三期的拔尖班，主要因為與其他科的拔尖班時間相撞。故此中五級第三期的拔尖班的資源轉由中四級同學使用，所以第三期中四級拔尖班會有 8 次。 初步觀察主要是第三期即 5 月至 6 月份，中五級同學的補課或拔尖較為繁忙，故此未必能夠出席數學拔尖班。因此建議補明年與其他科作協商再安排拔尖班時間。
支出	課程費用 \$6,180(每堂\$515 x 12 堂)

多元學習津貼資助課程評估報告(科學科資優課程)

課程名稱	本地大學所舉辦的預科生暑期課程 (香港大學的 Medical Summer Broadening Programme、香港大學的 Robotics Science Summer Programme 和香港中文大學的 Summer Institute 2015)
目標	1. 豐富學生有關大學理科課程的經歷與視野； 2. 培養學生科研興趣。
學習成果	1. 了解大學各理科課程； 2. 增加科研興趣； 3. 增強溝通及批判思考能力。
目標學生	5 位中四、五修讀理科的學生
遴選機制	1. 同學在理科的校內成績； 2. 理科任老師的推薦。
修業期及上課地點	暑期 香港大學和香港中文大學
成效評估	4. 學生出席率達 95% 5. 學生上課態度有正面評價 6. 學生對課程問卷調查有正面評價
支出	\$8800 香港大學的 Medical Summer Broadening Programme \$5500 香港中文大學的 Summer Institute 2015 \$3000 香港大學的 Robotics Science Summer Programme

多元學習津貼資助課程評估報告(歷史資優課程)

課程名稱	歷史尖子培訓計劃
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學對歷史研習能力的認識與掌握； 2. 豐富學生有關歷史學習的經歷與視野；
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能進行口述歷史訪問 / 田野考察； 2. 學生能運用所學習的歷史研習能力完成學術性活動 / 比賽
目標學生	6 位中四及 2 位五修讀歷史/中史的學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 3. 同學在歷史 / 中史科的校內成績； 4. 歷史科任老師的推薦； 5. 參與歷史相關活動的表現。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排校內指導節； 2. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排考察活動；
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 95% 2. 同學參與歷史照片研究比賽，讓學生對於歷史研習技能，尤其是一手史料的蒐集與運用有明顯的掌握與運用 3. 同學以個人形式參加賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽高中組優異獎 4. 學生對於擬定歷史研習的題目未太掌握，過程中亦容易出現偏離主題 5. 學生以個人形式參加比賽，中五同學下學期因學業而未能同時兼顧比賽 6. 中四同學表現用心積極，用心完成比賽 7. 建議可以一兩個比賽為核心，預先編定相關學習課程，教導學生如何從擬題、選擇研究方法入手，一步一步建構歷史知識
支出	導師費 \$720

多元學習津貼資助課程評估報告(企業、會計與財務概論科資優課程)

課程名稱	HKUST Business Summer Camp 2015
目標	3. 提升同學對商業的興趣； 4. 豐富學生對商業社會的認知；
學習成果	3. 學生能運用所學習的商業知識完成營內的活動； 4. 學生能培養出正確的商業道德和態度。
目標學生	1 位中四修讀企業、會計與財務概論科的學生。
遴選機制	6. 同學在企業、會計與財務概論科的校內成績； 7. 企業、會計與財務概論科任老師的推薦； 8. HKUST 的遴選。
修業期及上課地點	3. 時期：2015 年 7 月 16-19 日(4 日 3 夜宿營) 4. 地點：香港科技大學校園
成效評估	8. 學生出席全期營會活動； 9. 學生十分喜歡商業模擬活動(business simulation)，需以所學知識解決商業難題，不但有挑戰性，更能培養領袖才能和團隊精神； 10. 學生對嘉賓在商業晚宴(guest dinner)中的分享感到很有啟發性，但對餐桌禮儀感受陌生和緊張； 11. 學生表示大部份活動以英語為主，但學員間主要以廣東話溝通，未有出現太大問題。下次可以考慮加入英語能力作為校內遴選條件。
支出	宿營費用 \$1800

多元學習津貼資助課程評估報告(體育資優課程)

課程名稱	香港教育學院健康與體育學系體育專業培訓體驗營 2014
目標	為有志成為體育老師的同學提供培訓 了解體育老師專業的培訓情況 鼓勵同學在體育活動中建立目標和自信
學習成果	學生能有效提高對體育老師專業的興趣 為學生建立目標並完成三日兩夜的課程
目標學生	中四至中五在體育運動成績有傑出表現的同學
遴選機制	同學獲獎數目多少 體育科老師推薦 在體育校隊和課堂上有良好表現的同學
修業期及上課地點	七月十六至十八(三日兩夜) 於香港教育學院舉行
成效評估	百分之百出席率 同學能嘗試如何當體育老師作指導 學習了更多教導法，令同學大開眼界 成功完成課程，並獲取證書 本次活動因名額爆滿，我校只有一名同學能成功抽中獲取錄
支出	體驗營費用港幣\$850

課程名稱	體適能基礎證書課程及考試
目標	提升同學對體適能的認知和考取專業資格 擴闊同學對體育運動的視野和興趣
學習成果	學生透過二十四小時的課堂，明白了體適能的重要性/測試方法 透過課堂上學習的運動技巧，學生能活用在考試之中
目標學生	中四至中五修讀新高中體育科文憑試的學生 名額十五人
遴選機制	體育科任老師的推薦 體育考試校內成績 同學主動參與體育訓練程度
修業期及上課地點	於六月至七月份的連續四個星期六 學校課室
成效評估	參與學生達課程上限十五人 學生出席率達九成半 考試合格率达九成 九成學生獲頒體適能基礎證書
支出	所有課程費用港幣\$18,075

多元學習津貼資助課程評估報告(陳朱先鋒尖子培育計劃—資優課程)

課程名稱	陳朱先鋒尖子培育計劃之話劇欣賞(相約星期二 Tuesday With Morris)
目標	透過安排另類學習活動，拓闊學生的學習及生活視野
學習成果	中四、五級陳朱先鋒已經開始或完成閱讀 Tuesday with Morris。再透過話劇欣賞，加深認識書中的主題-反思生命的意義
目標學生	22 位中四、五級陳朱先鋒
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的全年學習成績(每級首 40 名之內)； 2. 老師的推薦 3. 全體老師的批核
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 年 12 月 11 日 2. 活動地點：香港理工大學賽馬會綜藝館
成效評估	學生出席率為 100%
支出	門票 HK\$1,760

課程名稱	陳朱先鋒尖子培育計劃之海洋學堂
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對迪士尼職場的認識，提升學生的人際與社交能力—尊重別人、情緒管理、溝通表達技巧、敬業樂業態度等 2. 學生能思考一個品牌得以成功的原因 3. 讓學生反思個人生涯規劃
學習成果	學生從個人感想反思體驗學習的心得
目標學生	24 位中四、五級陳朱先鋒
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的全年學習成績(每級首 40 名之內)； 2. 老師的推薦 3. 全體老師的批核
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 年 12 月 22 日 2. 活動地點：香港海洋公園
成效評估	學生出席率為 100%
支出	門票 HK\$3,880