

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2017 至 2018 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書 (2017-2018)

【關注事項一】：建立積極主動，追求卓越的學習氛圍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升拔尖效能					
1.1 優化「成績提升計劃」，增加面談提升同學動力	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%或以上參與計劃同學認同計劃有助他們訂立更高目標 40%以上參與同學能成功透過JUPAS獲得學位課程取錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 委員會會議檢討 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會 核心科目	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長，生涯規劃主任及核心科目科主任 多元學習津貼
1.2 為各級「陳朱先鋒」訂立不同目標，提拔學術尖子	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上曾參與「陳朱先鋒」培育計劃同學認同計劃有助同學學術發展 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 委員會會議檢討 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會	

重點 2：引入不同的教學範式，帶動學生積極學習 - 為學習準備(課堂前後)，為提升參與(課堂內)					
2.1 教師就「科本自主學習」教學模式進行專業交流	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> 所有參加文憑考試科目，全年就兩個課題以共同備課方式(如適用)各設計一個教案，其中一個須開放課室作觀課交流 75%或以上學生認同「科本自主學習」教學模式，有助學生積極參與課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 委員會會議檢討 教師問卷調查 學生問卷調查 科務報告 校長觀課 	學與教發展聯席會議 電腦系統及資訊科技教育委員會 各參與科目	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長及資訊科技教學統籌主任 教學助理(電子教學)
2.2 四個核心科目推行課堂研究活動，以「科本自主學習」為主題，發展教材套	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%核心科目能夠將過往三年課堂研究活動整理成為教材套，作為科務發展專業參考 80%學生在上述的課堂設計中，對相關課題的掌握較前為佳 75%或以上教師參與課研活動認同課堂研究有效優化課堂教案，推動教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 教師問卷調查 科務報告 課堂研究記錄表 校長觀課 	學與教發展聯席會議 四個核心科目	

2.3 以科本支援的模式，培養高年級學生運用流動電子裝置進行學習的習慣。	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%中四級文憑考試選修科目及通識教育科，每個循環周舉行一次網上預習 ● 100%中五級文憑考試選修科目，每個循環周進行一次平板電腦教學 ● 100%文憑考試選修科目，成功建立能夠配合流動電子裝置進行學習的教學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 委員會會議檢討 ● 教師問卷調查 ● 科務報告 ● 校長觀課 ● 統計學習平台使用頻率 	電腦系統及資訊科技教育委員會	
2.4 中一級中英數史科地六科培養學生摘錄課堂重點的能力，提高學生學習自主性	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科目修訂兩個或以上中一級課題的課堂安排及筆記設計 ● 80%或以上中一級學生成功建立記錄課堂重點習慣 ● 80%或以上中一級學生認同摘錄課堂重點有助測考溫習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教發展聯席會議檢討 ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 校長觀課 	學與教發展聯席會議 中英數史科地科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：提升學生語文及數學能力					
3.1 英文科推行提升學生閱讀能力周年主題：優化學生自主學習冊 (SAL Handbook) 及英文資源室設備	17 年 9 月 至 18 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上中一及中二同學認同自己的英文閱讀能力提升 ● 80% 或以上中一及中二同學達到 SAL 最低要求 ● 40% 或以上中一及中二同學達到 SAL 優異水平要求 ● 80% 或以上讀書會會員完成閱讀四本英文書要求 ● 20% 或以上讀書會會員完成閱讀八本英文書的優異水平要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 科務會議檢討 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長，科主任及圖書館主任
3.2 中文科推行學生閱讀能力周年主題：調整閱讀堂書目以配合學生能力	17 年 9 月 至 18 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上中一及中二同學認同自己的中文閱讀能力提升 ● 80% 或以上中一及中二同學全年讀過至少八篇文學作品 ● 80% 或以上中一及中二同學全年分組分析作品及匯報閱讀心得至少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 科務會議檢討 	中文科	
3.3 數學科推行提升幾何理解能力周年主題：引入全息圖技術幫助學生理解	17 年 9 月 至 18 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上中三同學認同自己的幾何理解能力提升 ● 70% 或以上中三同學能夠掌握尺規作圖的技巧 ● 70% 或以上中三同學認同全息圖技術有助理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 科務會議檢討 	數學科	
3.4 數學科於中三級增設兩節輔導堂，打穩數學基礎及作 M2 數學班預工	17 年 9 月 至 18 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上中三同學認同輔導堂有助強化數學基礎 ● 選修 M2 學生數目增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 科務會議檢討 	數學科	

3.5 初中各科配合圖書館推行閱讀計劃，推動學校閱讀風氣	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上中一及中二同學參與兒童及青少年閱讀計劃 ● 50%或以上中一及中二同學達到公共圖書館標準獲得閱讀證書 ● 80%或以上學生認同閱讀計劃有助推動閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教發展聯席會議檢討 ● 委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會 圖書館 各科科主任	
------------------------------	-------------	---	--	------------------------------------	--

重點 4：善用評估回饋，促進教與學效能					
4.1 優化「文憑試分析報告」及「校內成績分析報告」的內容及應用	17年9月至18年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上科主任認同優化措施，有效幫助各科檢視及優化教與學方案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教發展聯席會議檢討 ● 教師問卷調查 	學與教發展聯席會議 教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買考試局提供的報告

【關注事項二】：優化生涯規劃教育

重點 1：擴闊學生職學範疇的視野					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 繼續強化生涯規劃輔導領袖生的職能，籌辦「生涯規劃周」活動，增加各級學生對生涯規劃活動的參與	17年9月至18年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有高中學生均認識代表自己職業性向的荷倫代碼 ● 80%或以上曾參與活動的學生認為有關活動能幫助他們擴闊自己對升學及就業的視野 ● 90%或以上中六學生在考試前透過Jupas、VTC或EAPP系統報讀最少三個心儀的課程 ● 50%或以上中六同學在放榜前能獲得有條件取錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 學生升學統計數據 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長及生涯規劃教育小組成員 ● 利用生涯規劃過渡津貼購買服務
1.2 深化各級生涯規劃教育主題，更清晰規劃各級活動	17年9月至18年6月			教務委員會 全人教育聯席會議	
1.3 利用生涯規劃津貼購買服務，舉辦職業探索及體驗活動	17年9月至18年6月			教務委員會	
1.4 繼續舉辦參觀、考察及小組輔導活動，加強學生對本地、內地及台灣院校的認識，及早為升學做好準備	17年9月至18年6月			教務委員會	

重點 2：強化支援生涯規劃的系統					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 繼續聘請生涯規劃輔導員，加強個別輔導工作，幫助學生立定心志，尋索合適的出路	17年9月至18年6月	● 80%接受輔導的學生認為輔導員能幫助他們更了解自己的需要，並提供適切的指引	● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 對輔導員的評鑑	教務委員會 全人教育聯席會議	● 使用學校發展津貼聘請一名輔導員
2.2 發展中四級 My Story 及中五級模擬選科教材套，讓班主任更能掌握如何為學生提供生涯規劃輔導	17年9月至18年6月	● 80%或以上班主任表示有關教材套能增進他們與學生的溝通，幫助他們推展生涯規劃輔導工作	● 教務委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 班主任訪談	教務委員會 全人教育聯席會議	● 教育局、其他機構及網上資源
2.3 分階段培訓生涯規劃教育負責老師	17年9月至18年6月	● 每年最少1名負責老師完成教育局相關課程	● 教務委員會會議檢討	教務委員會	● 善用政府津貼聘請代課老師，騰出空間讓相關同工接受培訓
2.4 繼續邀請校友協助推行職業探索活動及提供升學選科輔導	17年9月至18年6月	● 80%或以上曾參與活動的同學表示校友的分享能幫助他們認識多元的出路選擇	● 教務委員會會議檢討 ● 對外關係委員會會議檢討 ● 學生問卷調查	教務委員會 對外關係委員會	● 透過校友會協助聯絡從事不同行業/就讀於不同院校的校友
2.5 舉辦家長講座，增加他們對多元出路及職業環境的認識	17年9月至18年6月	● 70%或以上曾參與的家長表示有關活動有助提升他們對子女升學就業問題的認識	● 教務委員會會議檢討 ● 活動檢討表	教務委員會	● 部分活動會邀請家長教師會協助

【關注事項三】：建立促進成長的校園文化，帶領學生生命成長

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：以「生命的深度」作主題，推動學生實踐生命					
1.1 延續過往兩年推行生命教育的工作，以「生命的深度」作主題，推行生命成長第三部曲：「愛」，啟發學生實踐生命，發掘和發揮品格強項，影響他人，把愛傳開，以生命讚美上帝	17年9月至18年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在生活上較往年勤奮 學生的責任感較往年提升 學生的品行較往年好 學生的社群關係、師生關係較往年提升 學生的心理健康較往年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 校本 PRAISE 學生問卷 學生情意問卷 學生操行評級 全人教育會議檢討 	全人教育聯席各委員會	<ul style="list-style-type: none"> 由一名副校長統籌

重點 2：累積生命教育的經驗，建立各級生命教育綱要，為推行基督教生命教育建立長遠基礎					
2.1 建立各級生命教育綱要，為全人教育提供長遠導引	17年9月至17年12月	<ul style="list-style-type: none"> 100%以上同工認同生命教育綱要能夠為設計基督教教育課、週會、生活課、學生經歷等提供長遠導引 	<ul style="list-style-type: none"> 全人教育會議檢討 校本學生問卷 活動問卷 班主任會議檢討 	品德及公民教育委員會、 宗教教育委員會、 訓導及輔導委員會、 生涯規劃教育組	<ul style="list-style-type: none"> 由一名副校長統籌
2.2 藉推行健康校園計劃，優化各級成長經歷	17年9月至18年7月	<ul style="list-style-type: none"> 配合生命教育綱要，成功發展每級重點經歷，70%以上參與同學表示有關經歷對他們成長有幫助 配合生命教育綱要，成功發展每級一次生命教育的賞析電影週會及生活課，70%以上參與同學表示有關週會及生活課能對他們有所啟發 		健康校園計劃小組、 全人教育聯席各委員會	<ul style="list-style-type: none"> 成立健康校園計劃小組協調相關活動的推行 申請健康校園計劃撥款每年約港幣 30萬元
2.3 累積推行生命教育的經驗及資源，藉參與「賞『析』電影，探索人生」計劃，優化各級週會及生活教育課	17年9月至18年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與班主任認同有關週會、生活課、及經歷能配合學生成長需要，啟發學生反思生命 		品德及公民教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> 購買各週會電影的影碟

重點 3：營建促進學生生命成長的氛圍					
3.1 優化社際活動，營建鼓勵參與的氛圍	17年9月至18年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學參與社際活動較往年積極，70%以上同學曾參與社際活動 ● 80%以上參與同學認同參與校慶話劇能啟發他們追求成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育會議檢討 	學生潛能發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學生潛能發展委員會成員及四名社導師組成籌備小組
3.2 籌辦二十週年校慶話劇，推行生命教育，營建追求成長的氛圍	17年9月至17年11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參與「尊重生命、逆境同行」計劃的同學能提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人教育會議檢討 ● 校本學生問卷 	二十週年校慶劇籌備小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立二十週年校慶劇籌備小組 ● 使用學校撥款聘請音樂、戲劇、舞蹈導師協助排練
3.3 藉推行「尊重生命、逆境同行」計劃，優化支援系統，營建正向的校園文化	17年9月至18年7月		<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔導委員會檢討 ● 全人教育會議檢討 ● 校本學生問卷 	訓導及輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請優質教育基金撥款 20 萬元推行計劃

重點 4：優化信徒栽培系統，帶領學生成長					
4.1 優化信徒栽培系統，培育及裝備學生信徒領袖參與校園宗教事奉，作有生命力的見證。	17年9月至18年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立高年級學生團契職員會 ● 80%以上學生信徒領袖認同相關栽培訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教教育委員會會議檢討 	宗教教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 與華恩堂及外間機構合辦信徒訓練營會
4.2 藉基督教教育科，推動班主任及科任導師擔任學生生命導師，帶領學生成長	17年9月至18年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上參與老師認同有關課節安排能有效讓他們帶領學生成長 ● 60%以上參與老師能於課後開展學生栽培工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教教育委員會會議檢討 ● 基督教教育科會議檢討 	宗教教育委員會 基督教教育科	