

# 宣道會陳朱素華紀念中學

## 周年校務計劃書 2016 至 2017 年度

## 宣道會陳朱素華紀念中學 周年校務計劃書 (2016-2017)

### 【關注事項一】：建立積極主動，追求卓越的學習氛圍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：提升拔尖效能</b>					
1.1 推行及優化中五級學習規劃活動及「成績提升計劃」，提升拔尖成效	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與計劃同學認同計劃有助他們分析學習狀況</li> <li>50%以上參與同學能成功透過JUPAS獲得學位課程取錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>委員會會議檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會 核心科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌的副校長、助理校長及核心科目科主任</li> </ul>
1.2 陳朱先鋒優化小組修訂「陳朱先鋒」培育計劃，善用校外資源，提拔學術尖子	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上同工認同「陳朱先鋒」培育計劃優化方案</li> <li>80%以上曾參與「陳朱先鋒」培育計劃同學認同計劃有助同學學術發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>委員會會議檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會	
<b>重點 2：引入不同的教學範式，帶動學生積極學習</b>					
2.1 所有參加文憑考試科目，建立科本「自主學習」教學模式，如摘錄筆記、翻轉教室、電子教學、合作學習、自評和互評等，鼓勵學生建立備課習慣並提升學生課堂參與	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科目能夠具體訂立「自主學習」教學模式推行時間表</li> <li>100%科目於每一學期在一個課題上採用「自主學習」教學模式</li> <li>100%科目參與最少一次相關校外觀課活動或教育局培訓活動，並於科內進行交流</li> <li>75%或以上學生認同「自主學習」教學模式，有助建立學生的備課習慣及積極參與課堂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>委員會會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 電腦系統及資訊科技教育委員會 各參與科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任</li> <li>參與校外專家團體舉辦的專業發展活動</li> </ul>
2.2 配合 2.1 推行，四個核心科目推行課堂研究活動，可以「自主學習」為主題，優化課堂教案，促進「自主學習」成效	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%核心科目能夠鑑定出一個學生學習難點，設計及執行針對該學習難點的課堂教學設計</li> <li>80%學生在上述的課堂設計中，對相關課題的掌握較前為佳</li> <li>75%或以上教師參與課研活動認同課堂研究有效優化課堂教案，推動教師專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	學與教發展聯席會議 四個核心科目	

2.3 透過配合教育局的第四個資訊科技發展策略，進行資訊科技配套發展。以科本支援的模式，推動資訊科技教育。	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上科目在科本支援的模式下，曾發展一個以上資訊科技教案</li> <li>● 75%或以上參與教師及學生認同相關資訊科技教案有助學生更積極學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會會議檢討</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	電腦系統及資訊科技教育委員會	
2.4 中一級中英數史科地六科培養學生摘錄課堂重點的能力，提高學生學習自主性	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%科目修訂中一級課堂安排及筆記設計</li> <li>● 80%或以上中一級學生成功建立記錄課堂重點習慣</li> <li>● 80%或以上中一級學生認同摘錄課堂重點有助測考溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教發展聯席會議檢討</li> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	學與教發展聯席會議中英數史科地科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點3：提升學生語文及數學能力</b>					
3.1 英文科推行提升學生閱讀能力周年主題，活化英文閱讀堂配合學生自主學習(SAL)，並舉辦讀書會推動閱讀風氣	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上中一及中二同學認同自己的英文閱讀能力提升</li> <li>● 70%或以上中一及中二同學達到SAL最低要求</li> <li>● 30%或以上中一及中二同學達到SAL優異水平要求</li> <li>● 80%或以上讀書會會員完成閱讀四本英文書要求</li> <li>● 20%或以上讀書會會員完成閱讀八本英文書的優異水平要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 科務會議檢討</li> </ul>	英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任</li> </ul>
3.2 中文科推行學生閱讀能力周年主題，增設語中文閱讀堂配合安排	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上中一及中二同學認同自己的中文閱讀能力提升</li> <li>● 80%或以上中一及中二同學全年讀過至少八篇文學作品</li> <li>● 80%或以上中一及中二同學全年分組分析作品及匯報閱讀心得至少一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 科務會議檢討</li> </ul>	中文科	

3.3 數學科推行提升幾何理解能力周年主題	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上中三同學認同自己的幾何理解能力提升</li> <li>70%或以上中三同學能夠掌握尺規作圖的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>科務會議檢討</li> </ul>	數學科	
3.4 優化圖書館電子書閱讀閣，鼓勵學生善用資訊科技，推動學生閱讀風氣，配合中英文科周年主題	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上同學曾使用圖書館電子書閱讀角設施進行閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教發展聯席會議檢討</li> <li>委員會會議檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會 電腦系統及資訊科技教育委員會	

<b>重點 4：善用評估回饋，促進教與學效能</b>					
4.1 協助各科進行試卷分析，分析學生學習表現，優化學與教方案	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上曾獲協助同工認同考評研究小組分析數據，有效幫助學校檢討及優化學與教方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考評研究小組會議記錄</li> <li>教師問卷調查</li> <li>核心科目科務會議</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會 考評研究小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌的副校長、助理校長</li> <li>聘請合約老師以寬減考評研究小組核心同工教擔</li> </ul>
4.2 考評研究小組協助各科進行文憑試及校內試成績分析	16年9月至17年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上同工認同考評研究小組分析數據，有效幫助各科檢視及優化學與教方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考評研究小組會議記錄</li> <li>教師問卷調查</li> <li>核心科目科務會議</li> </ul>	學與教發展聯席會議 教務委員會 考評研究小組	

**【關注事項二】：優化生涯規劃教育**

<b>重點 1：擴闊學生職學範疇的視野</b>					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需資源</b>
1.1 強化生涯規劃輔導領袖生的職能，協助宣傳、推廣、並搜集有關升學就業的資訊，豐富資源室的資源	16年9月至 17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有高中學生均認識代表自己職業性向的荷倫代碼</li> <li>● 80%或以上曾參與活動的學生認為有關活動能幫助他們擴闊自己對升學及就業的視野</li> <li>● 90%或以上中六學生在考試前透過 Jupas、VTC 或 EAPP 系統報讀最少三個心儀的課程</li> <li>● 50%或以上中六同學在放榜前能獲得有條件取錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生升學統計數據</li> </ul>	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌的副校長、助理校長及生涯規劃教育小組成員</li> <li>● 利用生涯規劃津貼餘款購買服務</li> </ul>
1.2 優化各級生涯規劃教育主題，配合全人教育聯席會議對同學成長發展的期望	16年9月至 17年6月			教務委員會 全人教育聯席會議	
1.3 參與循道衛理亞斯理社會服務處「職萌」計劃，引入校外資源舉辦職業探索及體驗活動	16年9月至 17年6月			教務委員會	
1.4 繼續舉辦參觀、考察及小組輔導活動，加強學生對本地、內地及台灣院校的認識，及早為升學做好準備	16年9月至 17年6月			教務委員會	

<b>重點 2： 強化支援生涯規劃的系統</b>					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需資源</b>
2.1 聘請生涯規劃輔導員，加強個別輔導工作，幫助學生立定心志，尋索合適的出路	16年9月至 17年6月	● 80%接受輔導的學生認為輔導員能幫助他們更了解自己的需要，並提供適切的指引	● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 對輔導員的評鑑	教務委員會 全人教育聯席會議	● 使用學校儲備聘請一名輔導員
2.2 優化模擬選科、模擬放榜及 My Story 活動，為班主任提供平台，讓他們更多參與學生的生涯規劃教育工作	16年9月至 17年6月	● 80%或以上班主任表示有關活動能增進他們與學生的溝通，幫助他們推展生涯規劃教育工作	● 教務委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 班主任訪談	教務委員會 全人教育聯席會議	● 教育局、其他機構及網上資源
2.3 分階段培訓生涯規劃教育負責老師	16年9月至 17年6月	● 每年最少 1 名負責老師完成教育局相關課程	● 教務委員會會議檢討	教務委員會	● 使用學校儲備聘請代課老師，騰出空間讓相關同工接受培訓
2.4 繼續邀請校友協助推行職業探索活動及提供升學選科輔導	16年9月至 17年6月	● 80%或以上曾參與活動的同學表示校友的分享能幫助他們認識多元的出路選擇	● 教務委員會會議檢討 ● 對外關係委員會會議檢討 ● 學生問卷調查	教務委員會 對外關係委員會	● 透過校友會協助聯絡從事不同行業/就讀於不同院校的校友
2.5 舉辦家長講座，增加他們對多元出路及職業環境的認識	16年9月至 17年6月	● 70%或以上曾參與的家長表示有關活動有助提升他們對子女升學就業問題的認識	● 教務委員會會議檢討 ● 活動檢討表	教務委員會	● 部分活動會邀請家長教師會協助

**【關注事項三】：建立促進成長的校園文化，帶領學生生命成長**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：以「生命的溫度與力度」作主題，培育學生熱愛生命</b>					
1.1 延續上年度推行的生命教育，以「生命的溫度與力度」作主題，藉早會、週會及生活課等推行生命成長第二部曲：「望」，推動學生熱愛生命，培育學生迎難而上的生命力。	16年9月至17年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生熱愛生活，參與活動平均人次較往年多。</li> <li>● 學生投入學習，整體學習態度較往年提升。</li> <li>● 學生樂觀喜樂，對校園生活的滿足感較往年高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 活動參與情況調查</li> <li>● 全人教育會議檢討</li> </ul>	全人教育聯席	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌的副校長</li> </ul>
<b>重點 2：配合各級生涯規劃教育任務，建立各級重點經歷，推行生命教育</b>					
2.1 中一級推行「導學節」計劃，提升功課帶來的學習效益，讓學生體驗如何藉努力獲得進步，最終建立「成長型思維」。	16年9月至17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一同學投入學習，80%以上同學學習態度良好。</li> <li>● 50%以上中一同學具有「成長型思維」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一班主任會議檢討</li> <li>● 科主任會議檢討</li> <li>● 全人教育會議檢討</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全人教育聯席、學生支援委員會、導學節計劃小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由1名副校長、兩名學習支援同工、兩名資深中一班主任，成立中一導學節計劃小組</li> <li>● 四名教學助理於每天第9節課協助</li> <li>● 中一班主任協助推行</li> </ul>
2.2 與長者學苑協作，中二級推行全級長者義工服務活動，並配合拉闊學習課，讓學生從經歷中認識自己。	16年9月至17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上中二同學表達，有關經歷有助他們認識自己。</li> <li>● 50%以上中二同學能對自己有較多的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二班主任會議檢討</li> <li>● 「我的第一個自傳」生活課習作</li> <li>● 全人教育會議檢討</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	品德及公民教育委員會、學生潛能發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二班主任協助推行</li> <li>● 義工活動的車費及活動物資</li> </ul>
2.3 中三級推行生涯教育活動，配合升高中輔導活動，推動學生進行生涯探索。	16年9月至17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上中三同學表達，有關活動有助他們計劃前路</li> <li>● 參與生涯教育輔導活動的中三同學較往年多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三班主任會議檢討</li> <li>● 生涯規劃教育組會議檢討</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全人教育聯席、生涯規劃教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌的副校長、助理校長</li> <li>● 中三班主任協助</li> <li>● 使用生涯規劃教育津貼餘款舉行生涯起動活動日</li> </ul>

2.4 優化中四級升高中暑期輔導活動，並配合生涯規劃活動、學習支援活動、溫習小組等措施，建立學生自主求進的動力。	16年7月至 17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四同學學習態度較往年積極。</li> <li>● 自主參與生涯教育輔導活動的同學較往年多。</li> <li>● 使用溫習室或參與溫習小組的同學較往年多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四班主任會議檢討</li> <li>● 教務委員會會議檢討</li> <li>● 生涯規劃教育組會議檢討</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	全人教育聯席、 教務組、 生涯規劃教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌的副校長、助理校長</li> <li>● 使用學習支援津貼、生涯規劃津貼推行升中四輔導週</li> </ul>
--	-----------------	--	---	----------------------------	--

### 重點3：優化校園文化，促進學生生命成長

3.1 逐步推行社際活動，營建鼓勵參與的校園文化	16年9月至 17年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%以上同學曾參與社際活動</li> <li>● 同學對校園生活滿足感較往年上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生潛能發展委員會會議檢討</li> <li>● 全人教育會議檢討</li> <li>● 學生情意問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	學生潛能 發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學生潛能發展委員會成員及四名社導師組成籌備小組</li> </ul>
3.2 籌備二十週年校慶話劇，推動校友及學生參與，促進校友、師生的生命交流	17年5月至 17年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有超過100名校友及學生積極參與籌備。</li> <li>● 超過500名校友、師生觀賞校慶劇的演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人教育會議檢討</li> <li>● 校慶劇回應問卷</li> </ul>	全人教育聯席、 學生潛能 發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由校友、對外關係委員會成員、學生潛能發展委員會成員組成籌備小組</li> <li>● 使用學校撥款聘請音樂、戲劇、舞蹈導師協助排練</li> </ul>

### 重點4：帶領學生反思生命，在信仰中成長

4.1 建設校園福音壁畫，配合堂校信徒佈道訓練、中一基教科課程及福音週導賞活動，進行全校靈性教育	16年9月至 17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上中一同學能清楚認識福音內容。</li> <li>● 50%以上學生曾參與福音壁畫導賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教教育委員會會議檢討</li> <li>● 學生學科問卷</li> </ul>	宗教教育委員會、 基督教教育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請優質教育基金及使用學校撥款聘請校外機構提供相關服務</li> <li>● 與華恩堂協作合辦活動</li> </ul>
4.2 透過栽培小組、學生團契及信徒領袖訓練營會，建立信徒栽培系統，培育及裝備學生信徒領袖參與校園宗教事奉，作有生命力的見證。	16年7月至 17年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上栽培小組學生能過渡至學生團契或教會成長，建立團契生活。</li> <li>● 80%以上學生信徒領袖認同訓練營會的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教教育委員會會議檢討</li> </ul>	宗教教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與華恩堂及外間機構合辦信徒訓練營會</li> <li>● 資助學生信徒領袖參與FES門徒訓練營及突破大專營</li> </ul>