

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2015 至 2016 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書（2015-2016）

【關注事項一】：建立積極主動，追求卓越的學習氛圍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升拔尖效能					
1.1 與校外專業團體合作，舉行工作坊及協作會議，檢視並優化學校拔尖策略，提升拔尖成效	15年9月至16年7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與科目老師認為工作坊及協作會議有助優化學校拔尖策略 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 教師問卷調查 委員會會議檢討 	學與教發展聯席會議課程及教職員發展委員會各參與科目	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任 參與校外專家團體舉辦的專業發展活動
1.2 成立陳朱先鋒優化小組，修訂陳朱先鋒計劃，以提拔學術尖子為焦點	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上同工認同小組提出優化陳朱先鋒方案 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 	學與教發展聯席會議課程及教職員發展委員會	
重點 2：引入不同的教學範式，帶動學生積極學習					
2.1 部份科目試行「翻轉教室」教學法，鼓勵學生建立備課習慣，並提升學生課堂參與	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上科主任曾參與「翻轉教室」培訓工作坊，了解如何推行「翻轉教室」教學法 30%或以上科目曾運用「翻轉教室」教學法 75%或以上有參與「翻轉教室」課堂教學的教師及學生認同「翻轉教室」教學法，有助建立學生的備課習慣及積極參與課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 委員會會議檢討 教師問卷調查 學生問卷調查 科務會議檢討 	學與教發展聯席會議電腦系統及資訊科技教育委員會課程及教職員發展委員會各參與科目	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任 參與校外專家團體舉辦的專業發展活動
2.2 四個核心科目推行課堂研究活動，優化課堂教案，促進教與學效能	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%核心科目曾進行課堂研究活動，優化課堂教案 75%或以上教師參與課研活動認同課堂研究有效優化課堂教案，推動教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 委員會會議檢討 教師問卷調查 科務會議檢討 	課程及教職員發展委員會四個核心科目	
2.3 透過配合教育局的第四個資訊科技發展策略，進行資訊科技配套發展。以科本支援的模式，推動資訊科技教育。	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%完成第四個資訊科技發展策略所要求的基礎建設 成功支援兩個科目發展資訊科技教案，75%或以上參與教師及學生認同有助學生更積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 委員會會議檢討 教師問卷調查 	電腦系統及資訊科技教育委員會課程及教職員發展委員會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：提升學生語文及數學能力					
3.1 英文科推行提升學生閱讀能力周年主題，增設語英文閱讀堂配合	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上中一及中二同學認同自己的英文閱讀的能力上升 相關教師認同閱讀堂有助推動學生閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 科務會議檢討 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任
3.2 中文科推行提升學生寫作能力周年主題	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上中一及中二同學認同自己的中文寫作的的能力上升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 科務會議檢討 	中文科	
3.3 數學科推行提升圖像理解能力周年主題	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上同學認同自己的圖像理解能力上升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 科務會議檢討 	數學科	
3.4 設立圖書館電子書閱讀閣，鼓勵學生善用資訊科技，推動學生閱讀風氣	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 50%或以上同學曾使用圖書館電子書閱讀角設施進行閱讀 100%完成圖書館電子書閱讀角基礎建設 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 委員會會議檢討 學生問卷調查 	學與教發展聯席會議 課程及教職員發展委員會 電腦系統及資訊科技教育委員會	
重點 4：善用評估回饋，促進教與學效能					
4.1 設立考評研究小組，發展促進學習的評估模式，分析學生學習表現，優化學與教方案	15年9月至16年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與同工認同考評研究小組分析數據有效幫助學校檢討及優化學與教方案 取得考試及評核局的優質評估認證計劃認證 	<ul style="list-style-type: none"> 考評研究小組會議記錄 教師問卷調查 核心科目科務會議 	學與教發展聯席會議 教務委員會 考評研究小組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長 聘請合約老師以寬減考評研究小組核心同工教擔

【關注事項二】：優化生涯規劃教育

重點 1：擴闊學生職學範疇的視野					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 設立資源室，優化資源管理，推廣生涯探索文化	15年9月至16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 20%或以上同學曾使用資源室尋找資料、參與小組或參加活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 資源室使用紀錄 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長、助理校長、生涯規劃教育小組成員及半職教學助理 ● 使用生涯規劃教育基金聘請一名額外老師，減輕生涯規劃教育小組成員教擔，騰出空間策劃相關工作
1.2 成立生涯規劃輔導領袖生，協助宣傳及推行生涯規劃教育活動	15年9月至16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功招募 15 位或以上同學加入團隊 ● 領袖生能有效協助宣傳及推行生涯規劃教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 	教務委員會	
1.3 各級訂立生涯規劃教育主題，擬定同學六年的生涯規劃任務	15年9月至16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上班主任認同各級的生涯規劃教育主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 班主任訪談 	教務委員會 全人教育聯席會議	
1.4 透過與外間機構合作及參與教育局「商校協作計劃」，引入職業探索及體驗活動	15年9月至16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上曾參與的學生認為有關活動使他們對不同行業有更深入的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 	教務委員會	
1.5 透過參觀、考察及小組輔導，加強學生對本地、內地及台灣院校的認識，及早為升學做好準備	15年9月至16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上曾參與的學生認為有關活動有助提高他們對不同院校的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會會議檢討 ● 學生問卷調查 	教務委員會	

重點 2：強化支援生涯規劃的系統					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 加強班主任對能力稍遜同學的生涯規劃輔導工作	15年9月至 16年6月	<ul style="list-style-type: none"> 有關班主任認同這項安排有助他們為能力稍遜的同學提供適切的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 全人教育聯席會議檢討 班主任訪談 	教務委員會 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 使用學校儲備聘請一名額外老師，減輕部份班別班主任教擔，騰出空間為學生提供生涯規劃輔導
2.2 開展對高中級班主任的培訓工作	15年9月至 16年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上班主任表示有關培訓讓他們對推展生涯規劃教育的工作更有把握 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 全人教育聯席會議檢討 班主任訪談 	教務委員會 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> 教育局、其他機構及網上資源
2.3 分階段培訓生涯規劃教育負責老師	15年9月至 16年6月	<ul style="list-style-type: none"> 2名生涯規劃教育負責老師完成教育局相關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 使用生涯規劃教育基金聘請一名額外老師，減輕生涯規劃教育小組成員教擔，騰出空間讓相關同工接受培訓
2.4 邀請校友協助推行職業探索活動及提供升學選科輔導	15年9月至 16年6月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上曾參與活動的同學表示校友的分享能幫助他們認識多元的出路選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 對外關係委員會會議檢討 學生問卷調查 	教務委員會 對外關係委員會	<ul style="list-style-type: none"> 透過校友會協助聯絡從事不同行業/就讀於不同院校的校友
2.5 為家長舉辦講座及參觀活動，增加他們對生涯規劃教育的意識	15年9月至 16年6月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上曾參與的家長表示有關活動有助提升他們對子女升學就業問題的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會會議檢討 家長問卷調查 	教務委員會	<ul style="list-style-type: none"> 部分活動會邀請家長教師會協助

【關注事項三】：建立促進成長的校園文化，帶領學生生命成長

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：讓學生對「生命成長」有正面的認知					
1.1 藉教師團契、教師培訓等，讓老師掌握促進學生成長的方法	15 年 9 月 至 16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 70% 以上老師認同有關培訓分享有助他們掌握促進學生成長的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席 宗教委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長 聘請機構/學者，進行教師培訓
1.2 以「成長三部曲- 信、望、愛」為主題，分別從成長的態度、力度和廣度，帶領學生反思生命	15 年 9 月 至 16 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100% 同學能認識「成長型的思維」 50% 以上同學能認同「成長型的思維」 	<ul style="list-style-type: none"> 校本「成長型思維」學生問卷 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席 學生潛能發展委員會 宗教委員會 品德及公民教育委員會 訓導及輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長 配合主題，美化校園
1.3 透過生活課、早會、週會、師生互動，促進學生建立「成長型的思維」(Growth Mindset)	15 年 9 月 至 16 年 8 月				
1.4 建立多元化的分享平台，欣賞學生的努力及態度，促進學生建立「成長型的思維」	15 年 9 月 至 16 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 成功開展兩個以上的新分享平台 70% 以上老師認同平台的分享内容，能激勵同學成長 50% 以上同學認同平台的分享内容，能激勵他們成長 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 全人教育聯席會議檢討 		<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長 聘請資訊科技助理，協助推行網上分享平台

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：優化校園文化，促進學生生命成長					
2.1 藉營會及輔導計劃，建立關愛校園文化	15 年 9 月 至 16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 整體學生對學校的觀感較往年正面 	<ul style="list-style-type: none"> 「學生對學校觀感」情意問卷 全人教育聯席會議檢討 	學生潛能發展委員會 宗教委員會 訓導及輔導委員會 全人教育聯席	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長 外購服務，協助學校推行各級營會，並部份資助同學參與 協調人力資源，推行各級營會

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：優化校園文化，促進學生生命成長					
2.2 全校參與，從不同方向建立樂觀、正面、互信的校園生活，鼓勵學生參與及面對挑戰	15 年 9 月 至 16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生的成長動力較常模高 ● 40% 以上同學擁有「成長型的思維」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「動力」學生情意問卷 ● 校本「成長型思維」學生問卷 ● 全人教育聯席會議檢討 	全人教育聯席 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長、助理校長
2.3 發展初中的學生成長概覽，讓學生體驗成長	15 年 9 月 至 16 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成建立初中三年的學生成長概覽範本，並加以試行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人教育聯席會議檢討 ● 生涯規劃教育小組會議檢討 	全人教育聯席 學生潛能發展委員會 生涯規劃教育小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長、助理校長 ● 使用生涯規劃教育基金印製初中成長概覽文件夾及記錄冊 ● 聘請公司建立課外活動管理系統

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：帶領學生反思生命，在信仰中成長					
3.1 推動學生參與晨更會、祈禱會及團契	15 年 9 月 至 16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與晨更會人數較往年多 ● 參與班祈禱會人數較往年多 ● 參與團契人數較往年多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類宗教活動的參與人數 ● 宗教委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 	宗教委員會 全人教育聯席	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長及宗教主任
3.2 藉教師團契、教師退修會，彼此激勵，推動老師參與學生的信仰栽培，成為學生生命導師	15 年 9 月 至 16 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師參與學生的信仰栽培人數較往年多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 	宗教委員會 全人教育聯席	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長及宗教主任