

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2013 至 2014 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書（2013-2014）

【關注事項一】：推動課研，提升教師教學專業

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：藉觀課及評課培訓，提升教師的提問技巧，以啟發學生的高階思維能力					
1.1 曾參與觀課及評課課程同工分享經驗。各核心科目於部份級別應用主題式觀課及評課	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 100%核心科目曾於部份級別應用主題式觀課及評課 80%以上老師認為觀課及評課分亨有助同工掌握有關技巧 100%同工了解並認同學校推動觀課及評課的目標 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任觀課及科務會議檢討 教師問卷調查 	課程及教職員發展委員會 各核心科目科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任 聘請校外專家分享「如何引發學生高階思維的提問技巧」
1.2 聘請校外專家，舉行講座及工作坊，培訓教師掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧。並透過共同備課節及科務會議，訂定、試行及檢討課堂提問設計及課業設計。	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上老師認為培訓工作坊有助同工掌握並運用引發學生高階思維的提問技巧 100%老師曾於課堂運用高階思維的提問技巧 100%相關科目於課堂提問及課業設計上運用引發高階思維技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 科主任觀課及科務會議檢討 教師問卷調查 科務計劃書 	課程及教職員發展委員會 各科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：培訓並推動教師使用合作學習模式					
2.1 部份科目擬定合作學習計劃，並推動同工在課堂運用及於科務會議分享及檢討。	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上同學認同合作學習有助他們積極參與課堂 75%或以上老師曾於課堂運用合作學習 30%或以上老師常於課堂運用合作學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教發展聯席會議檢討 教師問卷調查 學生問卷調查 科務計劃書 	課程及教職員發展委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及課程發展主任 聘請校外專家推行合作學習
2.2 聘請校外專業人士，透過觀課及評課，支援各科運用合作學習	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上曾被觀課老師認同觀課有助運用合作學習提升學生課堂參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 科務報告 校外專家報告 	課程及教職員發展委員會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：推動教師認識國內及海外教育文化，從而提升教學質素					
3.1 舉辦國內及海外考察交流，了解不同地方的教育文化，檢視及優化個人的教學表現	13 年 9 月 至 14 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 10% 以上同工曾參與國內及海外考察交流 80% 曾參與交流活動同工表示交流活動有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	學與教發展聯席會議 公民及國民教育小組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長、助理校長及公民及國民教育主任 財政預算撥備舉行國內及海外考察活動

【關注事項二】：不斷求進，提升學生學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：提升追求卓越的積極學習氣氛					
1.1 中、英、數、通、史、科、地，七科透過學術性學會，定期舉辦校內學術性活動及比賽，在質素及數量上比上學年提升	13 年 9 月 至 14 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100% 科目曾舉行四個或以上的學術性活動或比賽 50% 以上學生曾參加校內學術性活動及比賽 50% 以上學生認為校園學習氣氛濃厚 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 學生問卷調查 	教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌全局的副校長、助理校長及教務主任
1.2 各學科積極帶領同學參與校外學術性比賽	13 年 9 月 至 14 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 以上科目曾參與校外學術性比賽 50% 以上學生認為自己積極追求卓越 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 學生問卷調查 	教務委員會 各科科主任	
1.3 各科運用多元學習津貼，定期進行學術性拔尖培訓活動	13 年 9 月 至 14 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 100% 以上核心科目曾舉辦拔尖課程 70% 以上參與拔尖課程學生認為拔尖課程有助提升他們的學業成績 70% 以上參與學生的學業成績比上年進步 80% 以上參與學生的自信心比上年上升 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 學生問卷調查 檢視學生考試成績 檢視學生文憑試成績 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科科主任	

1.4 優化「陳朱先鋒」培育計劃，培育優秀學生楷模	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參與同學認為「陳朱先鋒」計劃有助他們提升學習自信 ● 成功增加學生參與學術活動的數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	
---------------------------	-------------	--	---	-------------	--

重點 2：全面照顧學習差異，培育同學勤奮上進的學習氣氛

2.1 中、英、數、史、科、地，六科於初中各級按各班能力，剪裁基礎課程及延伸課程	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 六科於初中各級進行課程剪裁 ● 學生學習自信心比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 檢視學生情意問卷調查結果 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責統籌的副校長、助理校長、課程發展主任及教務主任 ● 運用津貼聘請一位學生成長教學助理、一位英文教學助理、一位資訊科技教學助理、一位科學地理教學助理及一位通識教育科教學助理 ● 運用津貼增聘多位編制以外的合約教師
2.2 中、英、數、史、科、地，六科於初中各級進行評估調適，按各班能力差異，調節家課及測考程度	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 六科於初中各級進行評估調適 ● 學生學習自信心比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 檢視學生情意問卷調查結果 	課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科科主任	
2.3 照顧學生學習差異於初中設立保底班及支援學習小組，藉小班教學協助能力稍遜的學生	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學的學業成績比上年進步 ● 80%任教老師認為保底安排有效照顧學習差異 ● 參與同學的學習自信心比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 檢視學生考試成績 ● 教師問卷調查 	教務委員會 各科科主任	
2.4 高中各科有策略地推行保底計劃	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上參與保底班高中同學認為各科保底計劃有效提升他們的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 文憑試成績 	教務委員會 各科科主任	
2.5 透過推行初中試前溫習班及高中課後溫習班，培養學生溫習習慣，提升校園學習氣氛	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上參與溫習班同學認為溫習班能有效建立他們的溫習習慣 ● 參與溫習班同學的學業成績比上年進步 ● 50%以上學生認為校園學習氣氛提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 檢視學生考試成績 ● 委員會會議記錄 	教務委員會	
2.6 透過優化暑期學院運作，推動學生善用暑假，提升校園學習氣氛	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上參與暑期學院同學認為暑期學院有效幫助他們善用暑假 ● 50%以上學生認為校園學習氣氛提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 委員會會議記錄 	課程及教職員發展委員會	

【關注事項三】：促進學生生涯發展

重點 1：鼓勵中一級學生積極求進，探索潛能及認識自己					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化中一級成長小組，推行「成長工程」計劃，推動同學積極求進	13年9月至14年6月	● 70%以上中一學生對自我期望有所提升	● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 宗教教育委員會會議檢討	宗教教育委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及宗教活動主任
2. 中一級推行操行分計劃，並改革操行評級範疇，建立學生上進心	13年9月至14年7月	● 70%以上中一學生對自我期望有所提升	● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 訓輔導委員會	訓輔導委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及訓輔導主任
3. 推行中一級拉闊學習課，加強活動後的回饋，帶領同學探索潛能	13年9月至14年6月	● 70%以上中一學生對自我能力有更深的認識	● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查	學生潛能發展委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及學生活動主任
4. 推行服務隊伍推薦及試驗計劃，推動中一同學參與服務隊伍	14年1月至14年6月	● 50%以上中一學生能參與服務隊伍	● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 參與服務隊伍的人數	學生潛能發展委員會各服務隊伍	

重點 2：推動初中學生發展潛能					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化中二級拉闊學習課，推動學生發展潛能	13 年 9 月 至 14 年 6 月	● 50% 以上被挑選同學於活動中有優異表現	● 有關活動導師給與學生的評級 ● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生比賽成績	學生潛能發展委員會	● 負責統籌的副校長、助理校長及學生活動主任
2. 推行初中領袖培訓計劃	13 年 9 月 至 14 年 6 月	● 70% 以上參與同學表示計劃有助他們發展領袖才能	● 學生潛能發展委員會會議檢討 ● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查	學生潛能發展委員會	

重點 3：推動高中學生進行生涯規劃					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化高中升學輔導工作(如講座、參觀、日營、模擬選科、模擬放榜等)	13 年 9 月 至 14 年 6 月	● 70% 以上高中同學能按自己能力、個人目標，建立升學計劃	● 升學輔導組會議檢討 ● 新高中統籌小組會議檢討 ● 學生問卷調查	課程及教職員發展委員會 升學及就業輔導組	● 負責統籌的副校長及助理校長
2. 推行「陳朱人、陳朱路」周會，邀請校友分享生涯規劃經驗	13 年 9 月 至 14 年 6 月	● 70% 以上參與同學表示活動能協助他們認識不同升學就業的發展 ● 70% 以上參與同學表示活動能鼓勵他們開展生涯規劃	● 全人教育聯席會議檢討 ● 學生問卷調查	全人教育聯席會議 學生活動及事務委員會	
3. 加強對能力稍遜同學的生涯輔導工作	13 年 9 月 至 14 年 6 月	70% 以上參與同學表示活動能協助他們能按自己能力、個人目標，建立升學計劃	● 全人教育聯席會議檢討 ● 新高中統籌小組會議檢討	全人教育聯席會議 教務委員會 升學及就業輔導組	

【關注事項四】：深化公民教育，增強學生對社會及國家的認識

重點 1：提升初中學生的公民意識					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 生活與社會科各級教授有關香港政制和公民精神的課題	13年9月至14年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%初中學生對基本法有初步認識 70%中一學生認識香港公民權責 70%中二學生認同廉潔為香港社會的核心價值 70%中三學生認識香港政府及政治體系的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討測考成績 檢視學生課業 學科問卷調查 	生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長及生活與社會科科主任
1.2 舉行周會，提升學生對基本法的興趣	13年9月至14年6月	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生表示周會活動有助提升對基本法的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生情意問卷調查 周會問卷調查 	生活與社會科 全人教育聯席會議	
重點 2：多角度認識社會及國家					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 透過生活與社會科課程，讓學生對香港、國家的政經活動及有關體系架構有初步認識	13年9月至14年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生了解國家簡單政經活動及體系架構初階 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討測考成績 檢視學生課業 學科問卷調查 	生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長及公民及國民教育主任 財政預算撥備安排同工帶領學生參與內地考察團
2.2 舉行周會，認識及討論國家的當代發展	13年9月至14年6月	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生表示周會活動有助認識國家 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生情意問卷調查 周會問卷調查 	公民及國民教育小組 全人教育聯席會議	
2.3 帶領學生參與內地考察團	13年9月至14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上參與學生認為內地考察團有效增強他們對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 校本學生情意問卷調查 學生反思回饋 	公民及國民教育小組	
重點 3：建立校本公民教育整體課程					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 舉行聯席會議，檢視及規劃學校公民教育的實踐	13年9月至14年6月	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本公民教育課程，包括目標及內涵 70%同工認同校本公民教育方向 	<ul style="list-style-type: none"> 聯席會議檢討 公民及國民教育小組會議 	公民及國民教育小組 各相關科組	<ul style="list-style-type: none"> 負責統籌的副校長及公民及國民教育主任