

宣道會陳朱素華紀念中學

2002 至 2005 年度

校長持續專業發展計劃書

宣道會陳朱素華紀念中學

校長持續專業發展計劃書

年度 : 2002-2005

校長姓名 : 廖亞全

I 目標 :

1. 透過有系統的學習，提升專業水平和領導能力。
2. 透過校本科務評估和行動計劃，提高學與教和課程的質素，推行「生本教育」。
3. 透過參與教育界的服務，擴闊視野，貢獻社會。

II 計劃詳情

1. 有系統的學習

年度	持續專業發展活動	期望獲得之知識 / 技能	領導才能範疇*	擬訂持續專業發展時數
2002-2003	“Teaching and Assessing Habits of Mind” (3-day workshop)	認識「心智習性」對學與教的影響，思考如何培養學生思維技巧和主動學習	II, III	18
2003-2004	“Thinking and Learning in Action” (2-day conference or 3-day workshop)	認識思維教育的理論、研究和學與教的實踐	II, III	12
2003-2004	香港中學校長上海研修班 (共 6 天)	透過有系統的校長培訓課程，提升教育領導能力，認識上海市教育改革的經驗	I, II, III, V, VI	42
2004-2005	海外中學教育考察 (例如：台灣、星加坡或澳洲)	認識不同地區教育改革的經驗	I, II, III, VI	18
2003-2005	有關「學校自評及校外評核」的研討會和工作坊	認識學校發展與問責的各項程序和要求	I, V	12

2 實踐學習

年度	持續專業發展活動	期望獲得之效益	領導才能範疇*	擬訂持續專業發展時數
2003-2004	校本科務評估和行動計劃 (數學科、地理科、美術科、設計科、家政科、音樂科、體育科)	透過全面的科務評估, 包括觀課、查閱習作及檢討會, 協助各科制訂有效的行動計劃	I, II, III, IV, V	30
2004-2005	校本科務評估和行動計劃 (英文科、歷史科、綜合科學科、物理科、化學科、生物科)	透過全面的科務評估, 包括觀課、查閱習作及檢討會, 協助各科制訂有效的行動計劃	I, II, III, IV, V	30

3 為教育界及社會服務

年度	組織 / 團體	服務 / 活動	領導才能範疇*	擬訂持續專業發展時數
2002-2005	課程發展議會「個人、社會及人文教育委員會」	~ 委員會會議 ~ 參與教育研討會	II, VI	8 x 3 = 24
2002-2004	香港津貼中學議會	執委會會議	I, IV, VI	20 x 2 = 40
2002-2005	北區中學校長會	~ 執委會會議 ~ 統籌北區中學教師培訓活動	I, II, III, VI	12 x 3 = 36
2002-2005	教統局 / 教育團體 / 友好中學	擔任教育活動講者	II, III, IV, VI	6 x 3 = 18

- * 領導才能範疇
- I. 策略方向及政策環境
 - II. 學與教及課程
 - III. 教師的專業成長及發展
 - IV. 員工及資源管理
 - V. 質素保證和問責
 - VI. 對外溝通及聯繫