

宣道會陳朱素華紀念中學

「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書 2005 至 2006 年度

運用 2005 至 2006 年度「新高中學制教師專業準備津貼」計劃書

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

全校開辦的班級數目：30

高中開設班級數目：15

諮詢教師的方法：科主任會、校政會及校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 提升學生英語學習能力 1.2 發展新高中英語課程	聘請一位英語教學助理及兼任老師，負責初中級英語教學、製作英語教材、帶領課餘英語學習活動及支援學生進行英語自學	-減輕英文科老師預備教材的工作量及課擔，讓英文科同工預備新高中課程 -更有效進行拔尖保底教學策略	2005年9月至2006年7月	聘請一位全職教學助理及兼任老師薪金： 月薪\$14,000 ×(1+5%) × 11個月= \$161,700.00	-英文高能力及低能力的學生成績均提升 -英語學習教材套數量	- 英文科測考成績 - 英語教學助理工作表現評估 - 英文科教材製作數量	邱潔瑩老師 (英文科科主任)
2. 課程發展	2.1 提高學生中文水平 2.2 發展新高中中文課程	聘請一位中文科教學助理及兼任老師，負責初中級中文科教學、製作中文科校本課程教材、帶領課外中文科學習活動及處理有關文書及出版工作	-減輕中文科老師預備教材的工作量及課擔，讓中文科同工預備新高中課程 -更有效進行拔尖保底教學策略	2005年9月至2006年7月	聘請一位全職教學助理及兼任老師薪金： 月薪\$10,000 ×(1+5%) × 11個月= \$115,500.00	-中文高能力及低能力的學生成績均提升 -編寫校本中文科能力為本訓練課程指定教材的數量	- 中文科測考成績 - 中文教學助理工作表現評估 - 中文科教材製作數量	胡嘉碧老師 (中文科科主任)
3. 課程發展	3.1 推行通識教育，推展思維訓練 3.2 發展	聘請一位通識教育科教學助理及兼任老師，負責製作通識及思維訓練的教材、建立學校的通識資源庫，並兼任初中	-減輕通識科老師預備教材的工作量及教擔 -通識科同工有空間接受培訓，以預	2005年9月至2006年7月	聘請一位全職教學助理及兼任老師薪金： 月薪\$10,000 ×(1+5%) × 11個月= \$115,500.00	-80%任教通識科老師接受培訓 -建立資源庫 -60%學生能夠以不同角度思考問	- 工作小組會議紀錄 - 老師培訓紀錄 - 通識教育科科務問卷及評估	李淑賢老師 (通識教育科主任)

	通識教育課程	級科學科老師	備新高中的課程發展			題		
4.	4.1 提升學生之數學水平 4.2 發展新高中數學課程	聘請兼職數學科副教師，負責初中級數學教學及製作教材	-減輕數學科老師預備教材的工作量及課擔，讓數學科同工預備新高中課程 -更有效進行拔尖保底教學策略	2005年9月至2006年7月	聘請一位兼職數學科副教師薪金： 月薪\$6,000 ×(1+5%) × 11個月= \$69,300.00	-數學高能力及低能力的學生成績均提升	- 數學科測考成績 - 數學教學助理工作表現評估	羅偉文老師 (數學科科主任)

「新高中學制教師專業準備津貼」財政預算

編號	內容	預算資料	預算金額
1	全職英文科教學助理及兼任老師薪金	\$14,000 ×(1+5%) × 11 個月	\$161,700.00
2	全職中文科教學助理及兼任老師薪金	\$10,000 ×(1+5%) × 11 個月	\$115,500.00
3	全職通識教育科教學助理及兼任老師薪金	\$10,000 ×(1+5%) × 11 個月	\$115,500.00
4	兼職數學科副教師薪金	\$6,000 ×(1+5%) × 11 個月	\$69,300.00
		合共	\$462,000.00
		本年度津貼	\$500,000.00
		本年度盈餘	\$38,000.00