

三年計劃書—為2012/13 至2014/15 屆別的高中學生
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元 學習津貼資 助的課程 | 策略及預期效益 | 課程 | 修業 期 | 目標學 生 | 預計每學年涉及的學生 人數 | | | 學生學習的 評估/成功指 標 | 負責單位 |
|------------------------|---|---|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------------|--|------|
| | | | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 | | |
| 其他課程 | 資優教育課程 1. 通識科：思維訓練課程 及拔尖課程目標：培育及 加強學生多元思維及批判 能力；並增潤通識課程的 批判與答題技巧訓練 | 批判思維訓練班 --時事評論員工作坊 | 4 堂 | 高中通 識科尖 子 | 20 | 20 | 20 | 80%參與學 生表示同意/ 非常同意活 動能提升其 思考技巧 | 通識科 |
| | | 創意思維訓練班 | 4 堂 | | | | | | |
| 批判與答題技巧訓練班 | | 4 堂 | 20 | | | | | | |
| | 2. 中國語文能力提升課程 目標為深化及增潤正規中 國語文課程聽、說、讀、 寫能力的訓練 (A) 首階段以閱讀及寫作 能力的培訓為先； (B) 第二階段以訓練學生 思辯能力、演講能力及 採訪報導能力為主 | 深度閱讀班 寫作訓練班 綜合能力訓練班 採訪報導培訓班 演講訓練班 思維/辯論訓練班 | 5 堂 5 堂 5 堂 5 堂 4 堂 6 堂 | 高中中 文科尖 子 | 50 25 | 25 25 25 25 25 | 25 25 25 25 | 80%參與學 生表示有關 課程能提升 閱讀能力/寫 作能力/綜合 能力，或80% 參與學生表 示有關課程 能掌握採訪 報導、演講及 思辯技巧 | 中文科 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------------------|-----------|------------------|-----------|--|------------------------|
| | <p>3. 英語能力提升課程 目標為深化及增潤正規英國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練</p> | <p>Elite Class for DSE English Communication Skills Training Newspaper Reading Skills</p> | <p>4 堂 4 堂</p> | <p>高中英文科尖子</p> | <p>50</p> | <p>25 25</p> | <p>25</p> | <p>80%參與學生表示有關課程能提升英語學習能力</p> | <p>英文科</p> |
| | <p>4. 數學能力提升課程 目標為深化及增潤正規數學乙部課程</p> | <p>文憑試乙部操練班</p> | <p>12 堂</p> | <p>高中數學科尖子</p> | <p>50</p> | <p>50</p> | <p>50</p> | <p>80%參與學生表示有關課程能提升數學運算能力</p> | <p>數學科</p> |
| | <p>5. 科學驗體課程 為科學領域的尖子學生提供正規科學課程未能涵括的學習體驗活動，以拓闊視野</p> | <p>生態考察體驗課程(包括考察、課程)</p> | <p>3 次</p> | <p>高中科學科尖子</p> | <p>20</p> | <p>20</p> | | <p>80%參與的學生表示有關活動能豐富其科學知識，並提升學習科學的興趣</p> | <p>科學科；課程及教職員發展委員會</p> |
| | <p>6. 歷史尖子培育計劃 聘請導師指導中國歷史/歷史科尖子，透過參與校外歷史研習活動/比賽，豐富及提昇學生學習歷史的能力</p> | <p>指導學生完成校外歷史比賽活動</p> | <p>全年三項比賽</p> | <p>高中中國歷史 / 歷史科尖子</p> | <p>10</p> | <p>15</p> | <p>15</p> | <p>參與學生成功完成三項比賽活動；80%參與學生表示有關學習活動能提升研習歷史能力</p> | <p>中國歷史科；歷史科</p> |