

三年計劃書—為 2011/12 至 2013/14 屆別的高中學生
提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局 多元學 習津貼 資助的 課程 | 策略及預期效益 | 課程 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學 生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責單位 |
|--------------------------------|--|---------|-----|-------------------|------------------|-------|-------|---|------------------------------|
| | | | | | 11/12 | 12/13 | 13/14 | | |
| 其他課 程 | 資優教育課程 1. <u>思維訓練課程</u> 配合學校的「陳朱先鋒尖 子」培育計劃，提供不同 類型的思維訓練，以全面 提升尖子學生的學習能 力，進一步提升尖子學生 的整體學習效能 | 記憶力訓練班 | 四堂 | 高中級陳 朱先鋒 | 40 | -- | -- | 80%參與學生表 示同意/非常同意 活動能提升其思 考技巧 | 課程及教 職員發展 委員會； 外聘導師 |
| | | 批判思維訓練班 | 四堂 | | 40 | 40 | -- | | |
| 創意思維訓練班 | 四堂 | -- | 40 | | 40 | | | | |
| | 2. <u>中國語文能力提升課 程</u> 目標為深化及增潤正規 中國語文課程聽、說、 讀、寫能力的訓練，安排 兩個階段培訓課程： | | | 高中級陳 朱先鋒學 員 | | | | 80%參與學生表 示有關課程能提 升閱讀能力及寫 作能力 甄選最少 50%參 與同學參與創作 | 課程及教 職員發展 委員會； 外聘導師 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----|----|---------------------------------------|------------------|
| | (A) 首階段以閱讀及寫作能力的培訓為先； | 深度閱讀班 | 五堂 | | 40 | 40 | -- | 活動/比賽 80%參與學生表示有關課程能掌握採訪報導、演講及思辯技巧 | |
| | | 作家與你--寫作訓練班 | 五堂 | | 40 | 40 | -- | | |
| | (B) 第二階段以訓練學生思辯能力、演講能力及採訪報導能力為主 | 採訪報導培訓班 | 五堂 | | -- | 40 | 20 | | |
| | | 演講訓練班 | 四堂 | | -- | 40 | 20 | | |
| | | 思辯能力培訓班 | 六堂 | | -- | 20 | 20 | | |
| | 3. 英語能力提升課程 | 目標為增潤正規課程的不足，以提升學生生活英語表達及溝通能力為主 | Communication Skills Training | 六堂 | 高中級陳朱先鋒學員 | 40 | 40 | 40 | |
| | | Newspaper Reading Skills | 六堂 | | 40 | 40 | -- | 參與同學會以校報/伴讀分享等形式，分享其學習成果 | |
| 4. 科學培育課程 | 為科學領域的尖子學生提供正規科學課程未能涵括的學習體驗活動，以「天文、環境及生態」學習為主題，分階段進行學 | 天文活動體驗課程(包括宿驗、課程) | 三次 | 高中級陳朱先鋒學員 | 20 | -- | -- | 80%參與天文活動的學生表示有關活動能豐富其科學知識，並提升學習科學的興趣 | 課程及教職員發展委員會；外聘導師 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|----|--|----|----|----|--|--|
| | 習 | 生態考察體驗課程(包括考察、課程) | 三次 | | -- | 20 | 20 | <p>70%學生表示能把所學知識應用在高中生物科的學習上</p> <p>80%學生表示活動能增加對環境與生態有關議題興趣</p> <p>參與同學設計展板/生態考察團，與其他同學分享學習成果</p> | |
|--|---|-------------------|----|--|----|----|----|--|--|