

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書

2003 至 2004 年度

宣道會陳朱素華紀念中學

辦學宗旨：本著基督精神，發展全人教育

信念 (Belief)

1. 每個人皆按神的形像被造
2. 每個人皆具信心愛心盼望
3. 每個人皆是獨特並具長處
4. 每個人皆可發展抱負潛能
5. 每個人皆有機會爭取成功
6. 每個人皆有能能力貢獻社會

抱負 (Vision)

1. 我們敬畏上帝，發展全人教育。
2. 教師同心同德，傳道授業解惑。
3. 學生敬業樂群，尋求生命智慧。
4. 員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書
2003 至 2004 年度

目錄

關注事項

1.按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

2.推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一：推行以生為本之課程改革

重點二：建立學生積極學習態度及自學習慣

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底

措施

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養正面及積極的價值觀					
# 老師於早會、周會、班務時間透過親身經歷分享正面及積極的價值觀	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 老師分享時間佔早會時間多於50% 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察老師之分享内容及時間 學生意見調查 	宗教活動委員會	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 老師於周會分享品德主題，帶出正面及積極的價值觀	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 老師能帶出忍耐、恩慈、良善等品德主題 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	訓輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 老師於基督教教育科課堂透過聖經課題分享正面及積極的價值觀	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 編寫合適的教學單元教材 50%學生認為自己的價值觀有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	基督教教育科	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 老師於倫理及公民教育科課堂透過時事課題分享正面及積極的價值觀	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 編寫合適的教學單元教材 50%學生同意自己的價值觀受正面影響 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	倫理及公民教育科	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
2. 提供健康教育					
# 與中文大學及衛生署合作發展健康教育課程	03年9月至04年5月	<ul style="list-style-type: none"> 完成中一級課程之試教 	<ul style="list-style-type: none"> 課程檢討 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 健康學校委員會 倫理及公民教育科 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關委員會及科目老師

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 幫助學生養成自治、自律和責任感					
# 常規訓練：訓練學生之禮貌及秩序	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上學生之禮貌及秩序表現優良 	<ul style="list-style-type: none"> 秩序檢討 校風及歸屬感調查 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 合情理之獎懲：幫助學生養成自律和責任感	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 獎懲制度情理兼備及為學生接受 懲處數字比去年減少10% 	<ul style="list-style-type: none"> 獎懲紀錄統計 校風及歸屬感調查 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 向善計劃：幫助學生養成知錯能改之態度及習慣	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上受懲處學生參與並透過向善計劃改過 	<ul style="list-style-type: none"> 向善計劃成效統計 校風及歸屬感調查 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔導委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
4. 預備制訂品德指標					
# 了解老師、家長及學生對品德之要求及意見	04年5月至7月	<ul style="list-style-type: none"> 成功綜合老師、家長及學生對品德之要求及意見，並與學理配合，預備製訂品德指標及培育計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 老師調查 家長調查 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔導委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一：推行以生為本之課程改革

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行以生為本之課程改革					
# 由課程發展委員會推動學科發展「生本」課程及教材	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 25%科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課情況 於科務會議、課程發展委員會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 提供老師「生本教育」學理之培訓	03年9月至04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上老師表示掌握「生本教育」理念 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 於初中發展校本英語銜接及增潤課程及為升讀中四之學生舉辦暑期學科英語銜接課程	03年9月至04年8月	<ul style="list-style-type: none"> 制定合適的教學單元教材及施教 90%以上升中四學生參加暑期學科英語銜接課程 學生對英語學習信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 於校政會、校務會議檢討 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會 科學科、地理科、數學科、物理科、化學科、生物科 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關委員會及科目老師 財政：運用「學校發展津貼」\$32,000聘請期學科英語銜接課程導師

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點二：建立學生積極學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 建立學生積極學習態度					
# 推行早讀計劃：提升同學閱讀興趣	03年9月至 04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 50%以上學生的閱書量及閱讀的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀習慣問卷 學生的閱書量統計 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：向每位學生收取\$40 購買所需圖書
# 推動老師於內聯網發展網上自學材料	03年9月至 04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上老師曾於內聯網上載學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> 統計內聯網上學習材料數量 統計學生瀏覽內聯網的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及資訊科技教育委員會 教務委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：運用「學校發展津貼」\$115,000 聘請資訊科技教學助理
# 發展全方位專題研習，將跨課程學習週推展至預科	04年3月至 4月	<ul style="list-style-type: none"> 制訂合適的專題研習計劃 學生能透過專題研習發展共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 於課程發展委員會、校政會等會議中檢討 學生對跨課程學習週的意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會 中六有關科目老師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：委員會及有關科任老師
# 培訓科主任認識及實踐「心智習性」理論，將「心智習性」融合於教學中	03年9月至 04年6月	<ul style="list-style-type: none"> 全體科主任認識「心智習性」理論 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會 教務委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：運用「校本管理補充津貼」\$20,000 資助老師參加「心智習性」工作坊

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 促進學科專業發展					
# 為科主任舉辦照顧學生的學習能力差異，推行各項拔尖保底措施的教師專業發展活動	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%科主任同意教師專業發展活動有助「照顧學生學習差異」、「評估學生學習表現」及編寫「學生學習表現評核計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業培訓組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：運用教師培訓津貼
# 各科分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核辦法	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%的科目制訂「學生學習表現評核計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 審核各科「學生學習表現評核計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：校長及有關老師
# 成立「學生學習表現評核工作小組」（簡稱「學評組」），透過校內及公開試成績分析評估學習成效	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 完成中一入學、會考、學科測驗、統測及考試之成績分析 	<ul style="list-style-type: none"> 審核成績分析的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 學評組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師
# 校長分階段、分科進行科務評估，並與各科商討改善措施	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 數學科、地理科及體藝科完成科務評估及草擬行動計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> 審核科務評估報告及行動計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：校長及有關老師

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施					
# 在英文、中文及數學科提升學生學習效能	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 英文、中文及數學成績得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各科成績分析 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：運用「學校發展津貼」共\$240,000 聘請三位教學助理
# 為成績薄弱的學生提供功課輔導	03年9月至 04年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生功課水平和成績呈現進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績分析 	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力：有關老師 財政：運用「學校發展津貼」共\$42,000 聘請兼職教學助理。