

## 2009 至 2010 年度「加強高中課程支援津貼」計劃書

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

全校開辦的班級數目：29

高中開設班級數目：14

諮詢教師的方法：科主任會、校政會及校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	推行教學課程優化，發展科學科課程，提升教學效能	聘請一位全職科學科合約老師，減少全體相關老師的工作量，讓科學科教師有更充裕的時間和資源，發展新高中課程	- 減輕科學科老師工作量，以應付新高中的學科工作 - 科學科同工有空間接受培訓	2009年9月至2010年8月	聘請一位全職科學科合約老師薪金： $\$21,800 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月} = \$275,688.00$	- 推行小組教學，減輕科學科老師工作量 - 建立資源庫 - 100%任教科學科老師接受培訓	- 新高中科務會議檢討 - 學科資源庫紀錄 - 老師培訓紀錄	周盈盈老師 (科學領域統籌老師)
2.	推行教學課程優化，發展人文學科課程，提升教學效能	聘請一位半職人文學科合約老師，減少全體相關老師的工作量，讓人文學科教師有更充裕的時間和資源，發展新高中課程	- 減輕人文學科老師工作量，以應付新高中的學科工作 - 人文學科同工有空間接受培訓	2009年9月至2010年8月	聘請一位半職人文學科合約老師薪金： $\$10,940 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月} = \$137,844.00$	- 推行小組教學，減輕人文學科老師工作量 - 建立資源庫 - 100%任教人文學科老師接受培訓	- 新高中科務會議檢討 - 學科資源庫紀錄 - 老師培訓紀錄	李淑賢老師 (個人、社會及人文教育領域統籌老師)

3.	3.1 推行通識教育，推展思維訓練 3.2 發展通識教育課程	聘請一位全職通識教育科合約副老師，減少全體相關老師的課節，並推行協作教學	- 減輕通識科老師預備教材的工作量及教擔 - 通識科同工有空間接受培訓	2009年9月至2010年8月	聘請一位全職通識教育科合約副老師薪金： $\$12,000 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月} = \$151,200.00$	- 全面於各班推行協作教學 - 90%任教通識科老師接受培訓 - 建立資源庫 - 60%學生能夠以不同角度思考問題	- 通識教育科會議檢討 - 老師培訓紀錄 - 通識教育科科務問卷及評估	葉雅思老師 (通識教育科主任)
----	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------

「加強高中課程支援津貼」財政預算

編號	內容	預算資料	預算金額
1	全職科學科合約老師薪金	$\$21,880 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月}$	\$275,688.00
2	半職人文學科合約老師薪金	$\$10,940 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月}$	\$137,844.00
3	全職通識教育科合約老師薪金	$\$12,000 \times (1+5\%) \times 12 \text{ 個月}$	\$151,200.00
		合共	\$564,732.00
		政府撥款	\$421,140.00
		本年度赤字	(\$143,592.00)
		估計尚餘未用撥款	\$421,140.00
		最後結餘	\$277,548.00