

宣道會陳朱素華紀念中學

2024-2025 學校周年計劃

1. 關注事項：正向 — 推動學生建立正面思維及價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生的學習興趣及信心仍不足，可多從正向及進步著手誘發學習動機。
- 上個發展周期單從群育入手未能有效提升學生抗逆力，宜建立正向理念及成長型思維從內在根本建立抗逆力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 學生能認識性格強項及明白其重要性，提升他們的正向情緒。 - 學生能認識「陳朱人」PRAISE 的特質。	以全校參與方式，嘗試不同校本活動，推動學校各持分者認識性格強項，營造正向校園氛圍。	學生能認識性格強項，提升自我概念。	- SHS - APASO - KPM - 校本問卷 - 學生活動反思 - 教師培訓問卷 - 教與學聯席會議 - 科組檢討報告 - 委員會檢討報告 - 家長活動問卷 - 班級經營會議 - 全人教育會議	9/2024 至 6/2025	- 副校長 - 助理校長 - 各委員會主席 - 班級經營小組	- 專業機構 - 教育局「一筆過好精神學生活動津貼」
	在初中級推行正向教育課，讓學生明白性格強項及其重要性。	學生明白及認同性格強項的重要性。		9/2024 至 6/2025	- 副校長 - 班級經營小組 - F1-F3 班主任	專業機構
	舉辦教師培訓活動，裝備教師掌握正向教學理念，並嘗試於課堂呈現正向教育元素。	學生的正面情緒提升，負面情緒降低。		8/2024 至 6/2025	- 副校長 - 助理校長 - 各科主任	專業機構
	舉辦家長講座、工作坊、互助小組及教育活動，加強家長的正向教育培訓及家校協作。	學生的師生關係提升，加強學習主動性。		9/2024 至 6/2025	- 副校長 - 家校合作小組	- 專業機構 - 教育局「一筆過家長教育津貼」 - 家校合作活動津貼 - 香港家長教育學會
	優化頂層設計規劃及跨科組協作，透過以級為本的班級經營活動，培育「陳朱人」PRAISE 的特質。	學生能認識「陳朱人」PRAISE 的特質。		9/2024 至 6/2025	- 副校長 - 助理校長 - 各委員會主席 - 班級經營小組	- 保安局禁毒處「健康校園計劃」 - 廉署 iTEEN 計劃 - 衛生署「全校園健康計劃」

2. 關注事項：健康－推動學生建立健康的生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生學習壓力及負面情緒仍須關注，宜繼續規劃進展性評估，促進自主學習之餘，望可減輕學生考試壓力。
- 學生的歸屬感提升但孤單感未見改善，並在學業或其他挑戰帶來的壓力仍大，宜更重視學生的個人健康。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 休息 Rest: 學生有充分的時間放鬆及休息，減少學業壓力。 ● 放鬆 Relaxation: 學生能透過運動放鬆身心。 ● 抗逆力 Resilience: 學生能提升忍耐力和持續性。 ● 人際關係 Relationship: 學生與同儕、師生，及家長之間建立良好的關係。	● 推行「Friday Run」計劃，鍛鍊學生的體格與毅力，也鼓勵師生及家長一同參與，營造輕鬆、健康、關愛的校園氛圍。	● 學生增加了休息及放鬆時間。 ● 學生養成了運動習慣，體適能有明顯改善。	● SHS ● APASO ● KPM ● 校本問卷 ● 學生活動反思 ● FridayRun 工作小組檢討報告 ● 家長活動問卷 ● 教與學聯席會議 ● 科組檢討報告 ● 委員會檢討報告 ● 全人教育會議	1/2025 至 6/2025	● 副校長 ● FridayRun 工作小組	● 教育局「4Rs 精神健康約章」 ● MVPA60 一筆過津貼 ● 教育局「一筆過好精神學生活動津貼」
	● 檢視及優化課業政策，初中級部分科目開展進展性評估形式取代紙筆評估，以照顧學生的多樣性，減少學生的學業壓力。	● 學生的耐力和持續性有所提升。 ● 學生的學業焦慮減少，提升學習效能。		9/2024 至 6/2025	● 副校長 ● 學習支援組 ● 學與教委員會 ● 各科主任	● 教育心理學家
	● 初步探索善用學生性格強項，提出具體和個人化的回饋。	● 學生的同儕、師生和親子關係提升。		9/2024 至 6/2025	● 副校長 ● 學與教委員會 ● 各科主任	● 專業機構

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1.1	學科推廣 - 從活動中認識投資風險，建立良好理財態度	BAFS	2024-2025	F.3-F.5	20	學生問卷	\$500	\$25	✓				
1.1.1.2	校外參觀 - 認識香港商業運作，提升學習興趣	BAFS	2023-2024 下學期	F.4 或 F.5	30	學生活動工作紙及學生問卷	\$350	\$11.7	✓				
1.1.2.1	中五 SBA 考察 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學(生物)	11/2024	中五	25 人/組 共兩組	參與老師需要為每位學生表現評級(SBA)	\$1400	\$28	✓				
1.1.2.2	職業參觀活動 透過舉行與學科有關的職業活動體驗，提升學生對生物科的興趣，探索未來與學科相關的職志	科學(生物)	10/2025	中四	30	學生參與課程後的學生問卷	\$1050	\$35					✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.2.3	生態參觀活動 透過舉行與環境有關的實地體驗活動，提升學生對生物與環境的興趣，提升課堂知識的連繫	科學(生物)	4/2025	中五	40	學生參與課程後的學生問卷	\$1400	\$35	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 -透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	全年	中一至中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$1,000	\$50	✓				
1.1.4.1	聯課活動 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2024 及 4/2025	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	\$20000	\$25.2	✓		✓		
1.1.4.2	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能	中文	18/10/2024 及 14/2/2025	中二	165	老師觀察，學生問卷	\$26250	\$159.1	✓	✓	✓		
1.1.4.3	出版 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2025	中一至中六	944	老師觀察、校報成品	\$15000	\$15.9	✓		✓		
1.1.4.4	朗誦比賽 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	11-12/2024	中一至中六	20	老師觀察、比賽成績	\$3500	\$175	✓	✓	✓		
1.1.5.1	初中聯課活動 -認識中華傳統文化，豐富學生體驗	中國歷史	3 至 7 月	初中	20	學生問卷、學生表現	\$3500	\$175	✓	✓	✓		
1.1.5.2	高中聯課活動 -配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識。	中國歷史	11 月至 3 月	高中	30	學生活動工作紙及學生問卷	\$700	\$23.3	✓	✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.7.1	全方位學習活動 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以應付比賽需要	資訊科技	全年	中三至中五	200	學生問卷	\$5950	\$29.8	✓				
1.1.8.1	第八科 DT 增潤活動 -目標：讓學生參與多元化的 DT 活動，在體驗式學習的模式中手腦並用去完成作品。	跨學科 (STEAM)	全年	中四及中五	20	參與率、參與表現	\$15000	\$750	✓	✓	✓		✓
1.1.8.2	校外參觀/ Marker 展覽活動費用 -目標：讓學生進行校外參觀及參加比賽，提升解難、設計、動手做的能力。	跨學科 (STEAM)	全年	中一至中五	80	參與率、參與表現	\$3500	\$43.8	✓	✓	✓		✓
1.1.9.1	學生參觀活動： -了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。 -提高對香港金融市場的興趣。	經濟	03/2025	F.5	50	學生活動工作紙	\$1050	\$21	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動 -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	2024/2025	F4-5	100	學生問卷	\$1000	\$10	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	2024/2025	F4-5	100	學生活動工作紙	\$1000	\$10	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (choral speaking team) - To broaden students' horizons and enhance their confidence to use English through competition	英文	12/2024	F.3	35	Grade awarded	\$2000	\$57.1	✓				
1.1.10.2	Speech Festival (Solo Verse) - To broaden students' horizons and enhance their confidence to use English through competition	英文	12/2024	F.1-6	34	Grade awarded	\$2240	\$65.9	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.3	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9/2024-5/2025	All Forms	944	Students' participation	\$10000	\$10.6	✓				
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	18/10/2024 及 14/02/2025	中二級	165	學生完成專題研習工作紙	\$7500	\$45.5	✓				
1.1.11.2	本地考察學生車費津貼 讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2025 年 6 月前	中四及中五選修地理學生	42	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$1050	\$25	✓				
1.1.11.3	本地考察活動報名費及物資 按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察，讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2025 年 6 月前	中四及中五選修地理學生	42	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$700	\$16.7	✓				
1.1.12.1	中一級專題研習活動費及教材套(粉嶺及大澳) 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課程	歷史	25-25 年度 全年進行	中一級	中一級 全級同學 165	專題研習報告	\$35250	\$213.6	✓				
1.1.12.2	初中聯課活動 舉行工作坊讓初中同學體驗非物質文化遺產及傳統中華文化活動	歷史	24-25 年度 進行	中二及中三	30	展示製作成果	\$2800	\$93.3	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.3	高中聯課活動 美荷樓香港精神學習計劃，近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神	歷史	24-25 下學期	中四	25	配合 DSE 課程，考察後同學要完成相關功課	\$2800	\$112	✓				
1.1.12.4	歷史學會午間活動 於午間舉行與中史及歷史科相關活動，例如製作與中西歷史文化及中華文化有關的手工、文化工作坊等，延伸課堂所學。	歷史	2024-25 年間午膳	中一至中三	30	學生活動後完成作品及取得史提分咭	\$1000	\$33.3	✓		✓		
1.1.13.1	校內健康推廣活動 - 透過在校內舉辦不同形式的健康推廣活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$2000	\$40	✓			✓	
1.1.13.2	中四實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$1000	\$20	✓			✓	
1.1.13.3	中五實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$1000	\$20	✓			✓	
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	2/12/2024	中一	165	工作紙, pangaeaedu	\$5850	\$35.4	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.14.2	中二級地衣考察 學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	科學	17/3/2025	中二	165	工作紙, pangaeaedu	\$4500	\$27.2	✓				
1.1.15.1	到校活動、講座或展覽 目標：與校外機構合作舉辦講座或展覽， 請學生能了解更多層面的社會議題，以 肩負公民責任	公民、經濟 與社會科	2024-2025 下學期	中二	162	問卷調查/ 觀察學生活動表現	\$4000	\$24.7	✓	✓			
1.1.17.1	學生參與校外數學比賽或課程： 目標：透過學生參與校外數學比賽或大學課程， 培訓數學精英，並擴闊學生視野	數學	01/2025 至 08/2025	中一至中 五 數學成績 較好的同 學	10	檢視學生數學成績及學 生問卷	\$805	\$80.5	✓				
1.1.17.2	校內數學活動(如：數學周)： 目標：透過數學周數學活動，提升學生對數學的 興趣	數學	18/03/2025 至 21/03/2025	全校 100 人	100	老師觀察投入程度	\$1000	\$10	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供 領袖訓練及數學培訓	數學	12/2024 及 07/2025	中一至中 五	30	老師觀察投入程度	\$2900	\$96.7	✓				
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門 票、報名費、交通費) —讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	02-05/2025	中四及五	33	反思報告/ 學生表現	\$2450	\$72.2	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費(長笛) —讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	10/2024- 05/2025	中四及五	33	實務試	\$9900	\$300	✓		✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.3	管弦樂團導師費(課後) —校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024- 07/2025	中一至五	25	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$20250	\$810	✓		✓		
1.1.18.4	中樂團導師費(課後) —校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024- 05/2025	中一至五	20	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$20250	\$1012.5	✓		✓		
1.1.18.5	手鈴導師費(課後) —校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024- 08/2025	中一至六	28	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$45000	\$1607.1	✓		✓		
1.1.18.6	合唱團導師費(課後) —校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024 05/2025	中一至五	30	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$21375	\$712.5	✓		✓		
1.1.18.7	無伴奏合唱導師費(課後) —校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024 05/2025	中一至五	20	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$19500	\$975	✓		✓		
1.1.18.8	樂器班師費(課後) —讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2024- 05/2025	中一至五	60	校外導師評估 學生課堂表現及 提拔加入校隊(樂團)	\$137250	\$2287.5	✓		✓		
1.1.18.9	管弦樂團比賽—透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2025	中一至五	25	比賽	\$6000	\$240			✓		
1.1.18.10	手鈴隊比賽 —透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2025	中一至六	28	比賽	\$6500	\$232.2			✓		
1.1.18.11	合唱團比賽 —透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2024	中一至五	30	比賽	\$4000	\$133.3			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.18.12	學校音樂節比賽 — 透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2025	中一至五	10	比賽	\$4000	\$400			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	2024-02-17 至 2024-02-18	中一至中六	944	參與率	\$15000	\$15.9		✓	✓		
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	2024-10 至 2025-08	中四至中六	60	參與率、參與表現	\$5775	\$92.3		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展) - 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	2024-09 至 2025-08	中一至中六	200	參與率、參與表現	\$242500	\$1212.5		✓	✓		
1.1.20.1	學科參觀活動 - 透過參觀本地大學學科設備，進一步提升同學對物理科的興趣	科學(物理)	26/6/2025	中五	24	學生參觀後的問卷	\$910	\$37.9	✓				
1.1.21.1	普通話競技日及活動 目標：提升同學學習普通話興趣	普通話	2024-2025 下學期	中一、二	40	觀察學生活動表現	\$500	\$12.5	✓				
1.1.22.1	寫作活動 目標：以讀帶寫，提升閱讀及寫作興趣。	跨學科閱讀	2025/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$5000	\$250	✓	✓	✓		
1.1.22.2	傳統文化活動 目標：加深對中華文化的認識並提升閱讀興趣。	跨學科閱讀	2025/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$8000	\$400	✓	✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.22.3	手工藝活動 目標：提升閱讀興趣。	跨學科閱讀	2025/1-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$12000	\$600	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至中三	494	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$25000	\$50.6	✓				
1.1.23.2	高中科學人才培訓計劃 透過科研活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中三至中五	25	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$3500	\$140	✓				✓
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	164	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$39000	\$237.8	✓				
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至中五	60	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$17500	\$291.6	✓				
1.1.23.5	機關王比賽培訓 透過參加香港機關王競賽，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	全年	中一至中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$8750	\$437.5	✓		✓		
1.1.24.1	STEAM Week 及跨科合作活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對	跨學科 (STEAM)	14/5/2024 - 16/5/2025	中一至中五	400	參與率、參與表現	\$25000	\$62.5	✓	✓		✓	
1.1.24.2	STEAM 比賽及活動 目標：讓學生參與多元化的 STEAM 活動及比賽，在動手做體驗式學習的模式中，提升對探索科學及科技知識的興趣。	跨學科 (STEAM)	2/9/2024 - 31/8/2025	中一至中五	200	參與率、參與表現	\$20000	\$100	✓	✓		✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.25.1	參觀大專院校 目標：讓同學具體了解「食品科學」的大專升學課程。	藝術(科技與生活)	16/5/2025	中五	18	活動問卷	\$525	\$29.2	✓		✓		✓
1.1.25.2	舉辦手作奶茶及茶文化工作坊(高中) 目標：讓同學以「奶茶手作」訓練動作能力，並更認識中華文化。	藝術(科技與生活)	24/1/2025	中四	20	活動問卷	\$700	\$35	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	10-11/2024 (共三堂半)	中五	18	習作表現	\$2450	\$136.1	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	14/2/2025 (全方位學習日)	中四	20	習作表現	\$2100	\$105	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	07/2025	F.4	25	參加人數及活動後問卷調查	\$5250	\$210	✓				✓
1.1.26.2	本地酒店考察 讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作前景。	旅款	12/2024	F.5 / F.6	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓
1.1.26.3	本地旅遊業考察 讓學生進一步了解本港旅遊景點的運作及最新發展趨勢。	旅款	04/2025	F.4 / F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓
1.1.26.4	本地航空業考察 讓學生更具體地認識本港航空業界的基本運作模式及相關工作前景。	旅款	07/2025	F.4 / F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中四及中五	40	同學最終成品及學生外出參觀的藝術評賞	\$3500	\$87.5	✓		✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中一至中五	20	同學最終成品	\$7000	\$350			✓		
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中一至中五	20	同學最終成品	\$7000	\$350			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2024 及 2/2025	中五	150	活動問卷	\$9000	\$60					1
1.1.30.2	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大) -目標：多元照顧不同成績的升學需要	生涯規劃	07/2025	中六	30	活動問卷	\$4000	\$133.3				✓	2

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.3	職業體驗活動 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2025	中四	150	活動問卷	\$24000	\$160				✓	3
1.1.30.4	生涯規劃周活動 - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	02/2025	中一至中二	320	負責老師的觀察	\$15000	\$46.9				✓	4
1.1.30.5	中三級及中四級 院校探索日 - 透過青年學院、耀中幼教學院參觀，讓修讀應用學習學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2/2025	中五	30	活動問卷	\$48750	\$1625				✓	5
1.1.31.1	情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-06	中一至中六	944	學生問卷，委員會會議檢討	\$37000	\$39.2		✓			
1.1.31.2	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2024-06	中一至中五	802	學生問卷，委員會會議檢討	\$33000	\$41.1		✓			
1.1.31.3	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	17/1/2025	中一至中六	944	學生問卷，委員會會議檢討	\$25000	\$26.5	✓	✓			
1.1.31.4	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-07	中一至中六	944	委員會會議檢討	\$4000	\$4.2		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.5	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-07	中一至中三	15	學生問卷，委員會會議檢討	\$6125	\$408.3		✓	✓	✓	
1.1.31.6	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-09 至 2025-08	中一至中五 領袖生	60	委員會會議檢討	\$3500	\$58.3		✓			
1.1.32.1	尖子培訓活動 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中三至中四	40	學生問卷、比賽結果	\$21000	\$525	✓	✓		✓	✓
1.1.32.2	中一級及中二級全方位學習費用 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、中二	330	學生問卷、比賽結果	\$123750	\$375	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.3	中一級及中二級體藝拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、中二	330	學生問卷、比賽結果	\$123750	\$375	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.4	小六升中一銜接課程 目標：讓同學在正式踏入中學生活前，以較輕鬆的氛圍下適應中學學習環境，及認識新同學	生涯規劃	7/2024	中一	165	學生問卷、比賽結果	\$42500	\$254.5	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$4500	\$4.8		✓		✓	
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息，讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$2000	\$2.1		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$3000	\$3.2		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	德育及公民	全年	中一至中五	100	活動後問卷及老師檢討	\$8000	\$80		✓		✓	
1.1.33.5	服務生訓練計劃 -透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	全年	中四及中五	50	參加者問卷	\$1000	\$20		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練 培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國民教育；價值觀教育	17/04/2025 至 19/04/2025	中二至中五團契學生	30	學生問卷及學生表現、委員會會議檢討	\$8400	\$280		✓			
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊 訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練；	09/2024 至 08/2025	中一至中六團契學生	30	學生活動反思、委員會會議檢討	\$2800	\$93.3		✓		✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		德育、公民及國民教育											
1.1.34.3	周會及節日崇拜活動 透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	11/2024 至 04/2025	全校各級	944	學生問卷、委員會會議檢討	\$13000	\$13.8			✓		
1.1.34.4	福音週 透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育；德育、公民及國民教育	21/01/2025 至 24/01/2025	全校各級	944	學生活動反思、委員會會議檢討	\$7000	\$7.4		✓			
1.1.34.5	校園藝術佈置及宣傳活動 透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	09/2024 至 07/2025	全校各級	944	學生表現、委員會會議檢討	\$6000	\$6.3		✓	✓		
1.1.34.6	生命導向日營 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	08/07/2025	中二至中五團契學生	40	學生回應表、學生表現、委員會會議檢討	\$2450	\$61.3		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	2024-12-20 至 2024-12-21	中二至中五級	60	學生參與表現及學生問卷	\$13650	\$227.5	✓		✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇、舞蹈及流行音樂上的潛能	藝術	2024-10 至 2025-08	中一至中 五級	60	學生參與率及學生問卷	\$28350	\$472.5		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	2024-11-01	中一	166	觀察學生參與表現及學生問卷	\$20510	\$123.6	✓				
1.1.35.4	學會發展 目標：透過籌辦各類型學會，讓相近興趣的學生凝聚及交流，建立良好人際關係	體育、藝術	2024-10 至 2025-08	中一至中 六級	120	學生參與率及學生問卷	\$1750	\$14.6			✓	✓	
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費(非體育項目) 目標：為學生提供比賽經驗，透過比賽與校外隊伍交流，提升及發展相應活動技能。	體育、藝術	2024-09 至 2025-08	中一至中 六級	200	觀察學生參與表現及學生問卷	\$5000	\$25			✓		
1.1.37.1	中六日營 宗教組與生涯規劃組合作，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	22/11/2024	全級中六	140	學生問卷、 委員會會議檢討	\$45000	\$321.4		✓			✓
1.1.37.2	中三日營 班級經營活動，透過團體歷奇活動，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	18/10/2024	全級中三	164	學生問卷、中三級會、 全人教育聯席會議檢討	\$30000	\$182.9		✓			
				第 1.1 項預算總開支			\$1,667,815.0						

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.2.5.1	國內考察團 -到訪江西，認識當地文化歷史	中國歷史	4 月	中四至中五	23	學生活動工作紙及學生問卷	\$7350	\$319.6	✓	✓				
1.2.23.1	境外科學考察： 學習目的： 1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵 2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，明白生態安全的重要性 3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源	科學	全年	中一至中三	30	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$21000	\$700	✓	✓				
1.2.24.1	境外 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEAM)	全年	中三至中五	15	學生問卷、學生表現	\$7000	\$466.7	✓					
1.2.26.1	F4-F5 境外遊學團 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景，認識國內或其他國家的城市。	旅款	04/2025	F.4-F.5	30	參加人數及活動後問卷調查	\$ 28000	\$933.3	✓	✓				
				第 1.2 項預算總開支			\$63,350.0							
				第 1 項預算總開支			\$1,731,165.0							

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	To provide students with more resources in the English Corner	\$3,000
2.14.1	購買中一及中二科學比賽物資	提供部份科學比賽所需物資及比賽獎品之用。	\$1,000
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	\$52,000
2.18.2	譜架及譜架車	供樂團及樂器班使用	\$6,500
2.18.3	爵士套鼓及配件	替換舊鼓	\$10,000
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	\$35,000
2.23.1	機關王比賽物資	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	\$5,000
2.30.1	印製中一至中六級《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	\$6,000
		第 2 項預算總開支	\$118,500.0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,849,665.0

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	944
預期受惠學生人數：	944
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓助理校長

宣道會陳朱素華紀念中學
多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
2024/25 計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	學生 人數	學生學習的評 估/成功指標	費用
其他課程	期望同學能透過校內外的資源，得以拓闊眼光視野，成為自主學習、追求卓越的一群	各大學的暑假課程	一至兩個星期	成績優秀，並獲教師推薦	5 - 8	參與學生成功完成課程，並得到證書	\$30,000
	擴闊選修科同學眼界，特別在運用資訊科技上學習學科知識	選修科增潤課程	短期	選修科同學	20 ~ 30	參與學生成功完成課程，並得到證書	\$65,000
	透過課堂學習及機構協作，提升部份中四及中五級同學參與義工服務機會	中四及中五級服務學習	半學期	中四及中五修讀應用學習同學	120	參與學生成功完成課程，及指定活動	\$25,000
總數							\$120,000

第二部份：財政預算

上年結餘	\$17,273.10
今年撥款	\$105,000.00
可用金額	\$122,273.10

2024-25 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：提供優質、多元化讀物，舉辦不同主題的閱讀活動，豐富學生閱讀經驗，營建校園閱讀氛圍。

	項目名稱		預算開支（\$）
1.	購置圖書		\$5,000
	☒ 實體書	\$5,000	
	☐ 閱讀桌遊	/	
2.	閱讀計劃（如電子閱讀等）	\$5,000	\$5,000
3.	閱讀活動		\$42,205
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$5,000	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費（如閱讀工作坊等）	\$5,000	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/	
	☒ 閱讀推廣活動（如月閱馬拉松、跨學科閱讀活動等）	\$27,205	
	☒ 跨校讀書會、閱讀體驗日圖書教材	\$5,000	
4.	其他：學生作品集（如《想・深・閱讀》文集等）	\$25,000	\$25,000
合共			\$77,205

請以“✓”選或以文字說明。

宣道會陳朱素華紀念中學
姊妹學校交流計劃書
2024 – 2025 學年

內地姊妹學校名稱(1): 深圳第二高級中學

(2): 廣州九十七中學

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	➢ 與深圳第二高級中學老師合辦教師網上工作坊 ➢ 預計參與人數：15 名老師	➢ 交流兩地創客教育教學法及學習新科技 ➢ 商討參加聯校比賽	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 老師問卷調查	➢ 工作坊費用 \$15,000 ➢ 跟進比賽費用 \$20,000
2.	➢ 籌備與西安一所中學締結姊妹學校	➢ 成功與西安一所中學結盟	➢ 不適用	➢ 不適用
3.	➢ 與廣州市第九十七中學合辦三日兩夜「穗港中學生創客交流營」 ➢ 預計參與人數：4 名老師，26 名初中學生	➢ 透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 學生問卷調查	➢ 活動材料費 \$25,000 ➢ 交通及住宿費 \$30,000
4.	➢ 與新結江西姊妹舉辦交流營 ➢ 預計參與人數：10 名老師，20 名高中學生	➢ 兩校學生一同修讀歷史文化，學術及。	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 學生問卷調查	➢ 活動、交通及住宿費 \$100,000
			總數	\$190,000

第二部份：財政預算

上年結餘	91,082.00
今年撥款	\$162,000.00
可用金額	\$253,082.00

宣道會陳朱素華紀念中學
2024-2025 年度
校園・好精神一筆過津貼
運用計劃

關注重點	項目及活動詳情	相關開支	評估結果	負責人
1. 正向－推動學生建立正面思維及價值觀	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 學生情健康工作坊 學生休整日 生日禮遇活動	\$40,000	- 學生活動問卷 - 訓輔導委員會會議 - Healthy Friday 小組會議	訓輔導主任 陳詠麟老師 羅佩麗老師
2. 健康－建立健康的生活方式	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 精神健康角 洗手間美化	\$14,545	- 學習支援委員會會議 - Healthy Friday 小組會議	朱翠珊副校長 學習支援主任 梁慧玲老師 訓輔導主任 陳詠麟老師 羅佩麗老師
	預算總支出	\$54,545		

*「校園・好精神一筆過津貼」將於 **2025 年 8 月 31 日**完結。

宣道會陳朱素華紀念中學
2024-2025 年度
一筆過家長教育津貼（中學）
運用計劃

家長教育課程範疇及內容	項目及活動詳情	相關開支	評估結果	負責人
D1 認識青少年發展 D2 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 D3 促進家長身心健康 D4 促進家校合作與溝通	家長手冊	\$ 1,500	- 家長教師會會議 - 家長問卷 - 家長義工感謝日小組面談	朱翠珊副校長
	家長晚會講座	\$ 2,000		
	正向親子活動	\$45,000		
	家長工作坊/小組	\$15,000		
	預算總支出	\$64,000		

*一筆過家長教育津貼（中學）將於 **2027 年 8 月 31 日**完結。

宣道會陳朱素華紀念中學
2024-2025 年度
支援學校推動校園體育氛圍及「MVAP60」一筆過津貼
運用計劃

關注重點	項目及活動詳情	相關開支	評估結果	負責人
健康一 建立健康的生活方式	1. Friday Fun 活動 宣傳、獎勵及雜費	\$9,000	- 學生活動問卷 - Healthy Friday 小組會議	朱翠珊副校長
	2. MVAP60 體能課程 導師費 體能訓練器材	\$6,000 \$5,000	- 學生活動問卷	體育科科主任 周曉欣老師
	3. 校隊訓練及比賽用器材 小型體育器材(損耗性) 校隊器材維修 一般校隊訓練及比賽用器材(包括: 乒乓球、羽毛球、籃球、排球) 健身室體育器材	\$5,000 \$15,000 \$15,000 \$10,000	- 校隊學生回饋 - 體育科科務會議	體育科科主任 周曉欣老師
	預算總支出	\$65,000		

* 支援學校推動校園體育氛圍及「MVAP60」一筆過津貼，將於 **2027 年 8 月 31 日**完結。

宣道會陳朱素華紀念中學

2024-2025 年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

範疇	內容	成功準則	評估方法	預計支出	負責人
1. 中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動	跨科組舉辦「中華文化日」，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	100%學生參與中華文化日活動，認識及傳承中華文化，從而提升對中華文化學習的興趣，加強學生國民身份的認同。	觀察、問卷	\$50,000	中華文化推廣組(中文科、圖書館、中史科、音樂科)
	舉辦中華文化工作坊及活動	80%學生認同活動能令他們認識中華文化的特色及了解中華文化的獨特性，從而提升對中華文化學習的興趣，加強學生國民身份的認同。	觀察、問卷	\$10,000	公民、經濟與社會科
2. 採購及發展中華文化學與教資源	發展校園中華文化壁畫，幫助學生培養學習中華文化的興趣。	80%學生認同壁畫有助提升他們對中華文化課題的理解。	檢視習作、觀察、問卷	\$50,000	公民與社會發展科
3. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	「同根同心」境外遊	大部份學生表示活動能加深他們對中華文化的認識，從而產生興趣，並會盡力保護中華文化。	觀察、檢視學生學習冊	\$5000	公民、經濟與社會科
	姊妹學校考察活動			\$20,000	相關活動負責人
2024-2025 年度總預計支出				\$135,000	

津貼餘款：\$300,000

2024 至 2025 年度預算支出：\$135,000

預計餘款：\$165,000

(可運用項津貼至 31-8-2027)

宣道會陳朱素華紀念中學
「公民與社會發展科津貼」運用計劃書(2024-2025)

範疇	內容	成功準則	評估方法	預計支出
1.舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦中四全級本地中華文化考察團	● 80%學生認同學科的本地考察活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 ● 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	觀察、問卷	\$43,000
	舉辦外出體驗中華文化工作坊及活動交通費	● 80%學生認同學科的活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 ● 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	觀察、問卷	\$30,000
2. 發展或採購相關的學與教資源	中四考察團的教學材料費用	80%學生認同考察活動工作紙有助提升他們對考察的理解。	觀察、問卷	\$3,635
	購買教學參考圖書及網上資源	老師認同相關學與教資源有助本科學、教、評發展。	科務會議討論	\$5,000
	發展虛擬實境技術支援公民科教學	老師認同相關學與教資源支援本科教學	科務會議討論、觀察、問卷	\$30,000
	購買能展示國家成就的相關教具	老師認同相關教具能幫助講解課題	科務會議討論、觀察	\$5,000
3.支援內地交流團	津貼教師團費、購買內地電話卡及印刷費用	內地考察能順利完成	科務會議討論、觀察	\$3,500
預計支出				\$120,135
2023 - 2024 津貼餘款				\$120,135
剩餘				\$0