

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 （\$）	人均 預算 開支 （\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1.1	學科推廣 - 從活動中認識投資風險，建立良好理財態度	BAFS	2024-2025	F.3-F.5	20	學生問卷	\$500	\$25	✓				
1.1.1.2	校外參觀 - 認識香港商業運作，提升學習興趣	BAFS	2023-2024 下學期	F.4 或 F.5	30	學生活動工作紙及學生問卷	\$350	\$11.7	✓				
1.1.2.1	中五 SBA 考察 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學(生物)	11/2024	中五	25 人/組 共兩組	參與老師需要為每位學生表現評級(SBA)	\$1400	\$28	✓				
1.1.2.2	職業參觀活動 透過舉行與學科有關的職業活動體驗，提升學生對生物科的興趣，探索未來與學科相關的職志	科學(生物)	10/2025	中四	30	學生參與課程後的學生問卷	\$1050	\$35					✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.2.3	生態參觀活動 透過舉行與環境有關的實地體驗活動，提升學生對生物與環境的興趣，提升課堂知識的連繫	科學(生物)	4/2025	中五	40	學生參與課程後的學生問卷	\$1400	\$35	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 -透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	全年	中一至中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$1,000	\$50	✓				
1.1.4.1	聯課活動 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2024 及 4/2025	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	\$20000	\$25.2	✓		✓		
1.1.4.2	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能	中文	18/10/2024 及 14/2/2025	中二	165	老師觀察，學生問卷	\$26250	\$159.1	✓	✓	✓		
1.1.4.3	出版 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2025	中一至中六	944	老師觀察、校報成品	\$15000	\$15.9	✓		✓		
1.1.4.4	朗誦比賽 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	11-12/2024	中一至中六	20	老師觀察、比賽成績	\$3500	\$175	✓	✓	✓		
1.1.5.1	初中聯課活動 -認識中華傳統文化，豐富學生體驗	中國歷史	3 至 7 月	初中	20	學生問卷、學生表現	\$3500	\$175	✓	✓	✓		
1.1.5.2	高中聯課活動 -配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識。	中國歷史	11 月至 3 月	高中	30	學生活動工作紙及學生問卷	\$700	\$23.3	✓	✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.7.1	全方位學習活動 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以應付比賽需要	資訊科技	全年	中三至中五	200	學生問卷	\$5950	\$29.8	✓				
1.1.8.1	第八科 DT 增潤活動 -目標：讓學生參與多元化的 DT 活動，在體驗式學習的模式中手腦並用去完成作品。	跨學科 (STEAM)	全年	中四及中五	20	參與率、參與表現	\$15000	\$750	✓	✓	✓		✓
1.1.8.2	校外參觀/ Marker 展覽活動費用 -目標：讓學生進行校外參觀及參加比賽，提升解難、設計、動手做的能力。	跨學科 (STEAM)	全年	中一至中五	80	參與率、參與表現	\$3500	\$43.8	✓	✓	✓		✓
1.1.9.1	學生參觀活動： -了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。 -提高對香港金融市場的興趣。	經濟	03/2025	F.5	50	學生活動工作紙	\$1050	\$21	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動 -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	2024/2025	F4-5	100	學生問卷	\$1000	\$10	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	2024/2025	F4-5	100	學生活動工作紙	\$1000	\$10	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (choral speaking team) - To broaden students' horizons and enhance their confidence to use English through competition	英文	12/2024	F.3	35	Grade awarded	\$2000	\$57.1	✓				
1.1.10.2	Speech Festival (Solo Verse) - To broaden students' horizons and enhance their confidence to use English through competition	英文	12/2024	F.1-6	34	Grade awarded	\$2240	\$65.9	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.3	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9/2024-5/2025	All Forms	944	Students' participation	\$10000	\$10.6	✓				
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	18/10/2024 及 14/02/2025	中二級	165	學生完成專題研習工作紙	\$7500	\$45.5	✓				
1.1.11.2	本地考察學生車費津貼 讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2025 年 6 月前	中四及中五選修地理學生	42	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$1050	\$25	✓				
1.1.11.3	本地考察活動報名費及物資 按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察，讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2025 年 6 月前	中四及中五選修地理學生	42	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$700	\$16.7	✓				
1.1.12.1	中一級專題研習活動費及教材套(粉嶺及大澳) 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課程	歷史	25-25 年度 全年進行	中一級	中一級全級同學 165	專題研習報告	\$35250	\$213.6	✓				
1.1.12.2	初中聯課活動 舉行工作坊讓初中同學體驗非物質文化遺產及傳統中華文化活動	歷史	24-25 年度 進行	中二及中三	30	展示製作成果	\$2800	\$93.3	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.3	高中聯課活動 美荷樓香港精神學習計劃，近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神	歷史	24-25 下學期	中四	25	配合 DSE 課程，考察後同學要完成相關功課	\$2800	\$112	✓				
1.1.12.4	歷史學會午間活動 於午間舉行與中史及歷史科相關活動，例如製作與中西歷史文化及中華文化有關的手工、文化工作坊等，延伸課堂所學。	歷史	2024-25 年間午膳	中一至中三	30	學生活動後完成作品及取得史提分咭	\$1000	\$33.3	✓		✓		
1.1.13.1	校內健康推廣活動 - 透過在校內舉辦不同形式的健康推廣活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$2000	\$40	✓			✓	
1.1.13.2	中四實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$1000	\$20	✓			✓	
1.1.13.3	中五實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理與社會關懷科	2024-2025	中四及中五	50	學生活動工作紙及活動後問卷	\$1000	\$20	✓			✓	
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	2/12/2024	中一	165	工作紙, pangaeaedu	\$5850	\$35.4	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.14.2	中二級地衣考察 學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	科學	17/3/2025	中二	165	工作紙, pangaeaedu	\$4500	\$27.2	✓				
1.1.15.1	到校活動、講座或展覽 目標：與校外機構合作舉辦講座或展覽，請學生能了解更多層面的社會議題，以肩負公民責任	公民、經濟與社會科	2024-2025 下學期	中二	162	問卷調查/ 觀察學生活動表現	\$4000	\$24.7	✓	✓			
1.1.17.1	學生參與校外數學比賽或課程： 目標：透過學生參與校外數學比賽或大學課程，培訓數學精英，並擴闊學生視野	數學	01/2025 至 08/2025	中一至中五 數學成績較好的同學	10	檢視學生數學成績及學生問卷	\$805	\$80.5	✓				
1.1.17.2	校內數學活動(如：數學周)： 目標：透過數學周數學活動，提升學生對數學的興趣	數學	18/03/2025 至 21/03/2025	全校 100 人	100	老師觀察投入程度	\$1000	\$10	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數學	12/2024 及 07/2025	中一至中五	30	老師觀察投入程度	\$2900	\$96.7	✓				
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費) —讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	02-05/2025	中四及五	33	反思報告/ 學生表現	\$2450	\$72.2	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費(長笛) —讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	10/2024- 05/2025	中四及五	33	實務試	\$9900	\$300	✓		✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.3	管弦樂團導師費(課後) — 校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-07/2025	中一至五	25	參與表演、比賽及學生課堂表現	\$20250	\$810	✓		✓		
1.1.18.4	中樂團導師費(課後) — 校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	20	參與表演、比賽及學生課堂表現	\$20250	\$1012.5	✓		✓		
1.1.18.5	手鈴導師費(課後) — 校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-08/2025	中一至六	28	參與表演、比賽及學生課堂表現	\$45000	\$1607.1	✓		✓		
1.1.18.6	合唱團導師費(課後) — 校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	30	參與表演、比賽及學生課堂表現	\$21375	\$712.5	✓		✓		
1.1.18.7	無伴奏合唱導師費(課後) — 校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	20	參與表演、比賽及學生課堂表現	\$19500	\$975	✓		✓		
1.1.18.8	樂器班師費(課後) — 讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2024-05/2025	中一至五	60	校外導師評估 學生課堂表現及提拔加入校隊(樂團)	\$137250	\$2287.5	✓		✓		
1.1.18.9	管弦樂團比賽—透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2025	中一至五	25	比賽	\$6000	\$240			✓		
1.1.18.10	手鈴隊比賽 — 透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2025	中一至六	28	比賽	\$6500	\$232.2			✓		
1.1.18.11	合唱團比賽 — 透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2024	中一至五	30	比賽	\$4000	\$133.3			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.12	學校音樂節比賽 一透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2025	中一至五	10	比賽	\$4000	\$400			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	2024-02-17至2024-02-18	中一至中六	944	參與率	\$15000	\$15.9		✓	✓		
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	2024-10至2025-08	中四至中六	60	參與率、參與表現	\$5775	\$92.3		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)- 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	2024-09至2025-08	中一至中六	200	參與率、參與表現	\$242500	\$1212.5		✓	✓		
1.1.20.1	學科參觀活動 -透過參觀本地大學學科設備，進一步提升同學對物理科的興趣	科學(物理)	26/6/2025	中五	24	學生參觀後的問卷	\$910	\$37.9	✓				
1.1.21.1	普通話競技日及活動 目標：提升同學學習普通話興趣	普通話	2024-2025下學期	中一、二	40	觀察學生活動表現	\$500	\$12.5	✓				
1.1.22.1	寫作活動 目標：以讀帶寫，提升閱讀及寫作興趣。	跨學科閱讀	2025/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$5000	\$250	✓	✓	✓		
1.1.22.2	傳統文化活動 目標：加深對中華文化的認識並提升閱讀興趣。	跨學科閱讀	2025/3-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$8000	\$400	✓	✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.22.3	手工藝活動 目標：提升閱讀興趣。	跨學科閱讀	2025/1-5	中一至中五	20	學生出席率、學生作品、老師觀察	\$12000	\$600	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至中三	494	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$25000	\$50.6	✓				
1.1.23.2	高中科學人才培訓計劃 透過科研活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中三至中五	25	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$3500	\$140	✓				✓
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	164	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$39000	\$237.8	✓				
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至中五	60	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$17500	\$291.6	✓				
1.1.23.5	機關王比賽培訓 透過參加香港機關王競賽，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	全年	中一至中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$8750	\$437.5	✓		✓		
1.1.24.1	STEAM Week 及跨科合作活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對	跨學科 (STEAM)	14/5/2024 – 16/5/2025	中一至中五	400	參與率、參與表現	\$25000	\$62.5	✓	✓		✓	
1.1.24.2	STEAM 比賽及活動 目標：讓學生參與多元化的 STEAM 活動及比賽，在動手做體驗式學習的模式中，提升對探索科學及科技知識的興趣。	跨學科 (STEAM)	2/9/2024 – 31/8/2025	中一至中五	200	參與率、參與表現	\$20000	\$100	✓	✓		✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.25.1	參觀大專院校 目標：讓同學具體了解「食品科學」的大專升學課程。	藝術(科技與生活)	16/5/2025	中五	18	活動問卷	\$525	\$29.2	✓		✓		✓
1.1.25.2	舉辦手作奶茶及茶文化工作坊(高中) 目標：讓同學以「奶茶手作」訓練動作能力，並更認識中華文化。	藝術(科技與生活)	24/1/2025	中四	20	活動問卷	\$700	\$35	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	10-11/2024 (共三堂半)	中五	18	習作表現	\$2450	\$136.1	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	14/2/2025 (全方位學習日)	中四	20	習作表現	\$2100	\$105	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	07/2025	F.4	25	參加人數及活動後問卷調查	\$5250	\$210	✓				✓
1.1.26.2	本地酒店考察 讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作前景。	旅款	12/2024	F.5 / F.6	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓
1.1.26.3	本地旅遊業考察 讓學生進一步了解本港旅遊景點的運作及最新發展趨勢。	旅款	04/2025	F.4 / F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓
1.1.26.4	本地航空業考察 讓學生更具體地認識本港航空業界的基本運作模式及相關工作前景。	旅款	07/2025	F.4 / F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	\$350	\$14	✓				✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中四及中五	40	同學最終成品及學生外出參觀的藝術評賞	\$3500	\$87.5	✓		✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中一至中五	20	同學最終成品	\$7000	\$350			✓		
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2024-9 至 2025-06	中一至中五	20	同學最終成品	\$7000	\$350			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2024 及 2/2025	中五	150	活動問卷	\$9000	\$60				✓	1
1.1.30.2	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大) -目標：多元照顧不同成績的升學需要	生涯規劃	07/2025	中六	30	活動問卷	\$4000	\$133.3				✓	2

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.3	職業體驗活動 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2025	中四	150	活動問卷	\$24000	\$160				✓	3
1.1.30.4	生涯規劃周活動 - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	02/2025	中一至中二	320	負責老師的觀察	\$15000	\$46.9				✓	4
1.1.30.5	中三級及中四級 院校探索日 - 透過青年學院、耀中幼教學院參觀，讓修讀應用學習學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2/2025	中五	30	活動問卷	\$48750	\$1625				✓	5
1.1.31.1	情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-06	中一至中六	944	學生問卷，委員會會議檢討	\$37000	\$39.2		✓			
1.1.31.2	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2024-06	中一至中五	802	學生問卷，委員會會議檢討	\$33000	\$41.1		✓			
1.1.31.3	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	17/1/2025	中一至中六	944	學生問卷，委員會會議檢討	\$25000	\$26.5	✓	✓			
1.1.31.4	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-07	中一至中六	944	委員會會議檢討	\$4000	\$4.2		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.5	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-10 至 2025-07	中一至中三	15	學生問卷，委員會會議檢討	\$6125	\$408.3		✓	✓	✓	
1.1.31.6	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2024-09 至 2025-08	中一至中五 領袖生	60	委員會會議檢討	\$3500	\$58.3		✓			
1.1.32.1	尖子培訓活動 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中三至中四	40	學生問卷、比賽結果	\$21000	\$525	✓	✓		✓	✓
1.1.32.2	中一級及中二級全方位學習費用 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、中二	330	學生問卷、比賽結果	\$123750	\$375	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.3	中一級及中二級體藝拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、中二	330	學生問卷、比賽結果	\$123750	\$375	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.4	小六升中一銜接課程 目標：讓同學在正式踏入中學生活前，以較輕鬆的氛圍下適應中學學習環境，及認識新同學	生涯規劃	7/2024	中一	165	學生問卷、比賽結果	\$42500	\$254.5	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$4500	\$4.8		✓		✓	
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息，讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$2000	\$2.1		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至中六	944	活動後問卷及老師檢討	\$3000	\$3.2		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	德育及公民	全年	中一至中五	100	活動後問卷及老師檢討	\$8000	\$80		✓		✓	
1.1.33.5	服務生訓練計劃 -透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	全年	中四及中五	50	參加者問卷	\$1000	\$20		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練 培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國民教育；價值觀教育	17/04/2025 至 19/04/2025	中二至中五團契學生	30	學生問卷及學生表現、委員會會議檢討	\$8400	\$280		✓			
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊 訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練；	09/2024 至 08/2025	中一至中六團契學生	30	學生活動反思、委員會會議檢討	\$2800	\$93.3		✓		✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		德育、公民及國民教育											
1.1.34.3	周會及節日崇拜活動 透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	11/2024 至 04/2025	全校各級	944	學生問卷、委員會會議檢討	\$13000	\$13.8			✓		
1.1.34.4	福音週 透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育；德育、公民及國民教育	21/01/2025 至 24/01/2025	全校各級	944	學生活動反思、委員會會議檢討	\$7000	\$7.4		✓			
1.1.34.5	校園藝術佈置及宣傳活動 透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	09/2024 至 07/2025	全校各級	944	學生表現、委員會會議檢討	\$6000	\$6.3		✓	✓		
1.1.34.6	生命導向日營 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	08/07/2025	中二至中五團契學生	40	學生回應表、學生表現、委員會會議檢討	\$2450	\$61.3		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	2024-12-20 至 2024-12-21	中二至中五級	60	學生參與表現及學生問卷	\$13650	\$227.5	✓		✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇、舞蹈及流行音樂上的潛能	藝術	2024-10 至 2025-08	中一至中五級	60	學生參與率及學生問卷	\$28350	\$472.5		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	2024-11-01	中一	166	觀察學生參與表現及學生問卷	\$20510	\$123.6	✓				
1.1.35.4	學會發展 目標：透過籌辦各類型學會，讓相近興趣的學生凝聚及交流，建立良好人際關係	體育、藝術	2024-10 至 2025-08	中一至中六級	120	學生參與率及學生問卷	\$1750	\$14.6			✓	✓	
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費(非體育項目) 目標：為學生提供比賽經驗，透過比賽與校外隊伍交流，提升及發展相應活動技能。	體育、藝術	2024-09 至 2025-08	中一至中六級	200	觀察學生參與表現及學生問卷	\$5000	\$25			✓		
1.1.37.1	中六日營 宗教組與生涯規劃組合作，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	22/11/2024	全級中六	140	學生問卷、委員會會議檢討	\$45000	\$321.4		✓			✓
1.1.37.2	中三日營 班級經營活動，透過團體歷奇活動，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	18/10/2024	全級中三	164	學生問卷、中三級會、全人教育聯席會議檢討	\$30000	\$182.9		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$1,667,815.0						

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 （\$）	人均 預算 開支 （\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.5.1	國內考察團 -到訪江西，認識當地文化歷史	中國歷史	4 月	中四至中五	23	學生活動工作紙及學生問卷	\$7350	\$319.6	✓	✓			
1.2.23.1	境外科學考察： 學習目的： 1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵 2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，明白生態安全的重要性 3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源	科學	全年	中一至中三	30	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	\$21000	\$700	✓	✓			
1.2.24.1	境外 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEAM)	全年	中三至中五	15	學生問卷、學生表現	\$7000	\$466.7	✓				
1.2.26.1	F4-F5 境外遊學團 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景，認識國內或其他國家的城市。	旅款	04/2025	F.4-F.5	30	參加人數及活動後問卷調查	\$ 28000	\$933.3	✓	✓			
				第 1.2 項預算總開支			\$63,350.0						
				第 1 項預算總開支			\$1,731,165.0						

編號	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	To provide students with more resources in the English Corner	\$3,000
2.14.1	購買中一及中二科學比賽物資	提供部份科學比賽所需物資及比賽獎品之用。	\$1,000
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	\$52,000
2.18.2	譜架及譜架車	供樂團及樂器班使用	\$6,500
2.18.3	爵士套鼓及配件	替換舊鼓	\$10,000
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	\$35,000
2.23.1	機關王比賽物資	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	\$5,000
2.30.1	印製中一至中六級《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	\$6,000
		第 2 項預算總開支	\$118,500.0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,849,665.0

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	944
預期受惠學生人數：	944
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：_____ 梁仕泓助理校長