宣道會陳朱素華紀念中學 學生活動支援津貼運用報告 2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$196,950.0
В	本學年總開支:	\$197,671.5
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$(721.5) [毋須退還]

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生 <u>人數</u>	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$25,696.0
學校書簿津貼計劃-全額津貼	221	\$138,370.5
校本評定有經濟需要	57	\$33,605.0 上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	317	\$197,671.5 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
					智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	1. 本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷									
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行實地考察體驗活動, 提升學生對個別科學題目的了 解,達至提升學生內在學習動 機的目標	科學(生物)	12	2,076.0	√					

¹ 適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

 $^{^2}$ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1.4.5	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合,讓 學生進入社區,觀察及體驗生活,提升寫作效能	中文	30	870.0	~	✓	✓				
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽(inno4life 創意文化及科技創新展覽) -目標:從創客 Maker 展覽與其他設計及工程介紹的活動了解這些行業,及發掘學生的興趣。	跨學科 (STEAM)	17	850.0	✓	✓			✓		
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題 研習 -讓同學嘗試搜集一手資 料,學習考察技能並提升 對本科之興趣。	地理	70	7,590.0	✓	√					
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 -認識動物,學習保護瀕臨絕種 動物	科學	54	2,366.5	✓						
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費) -讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	12	1,422.0	✓		✓				
1.1.18.4	手鈴(課後)-校隊培訓	藝術(音樂)	12	5,576.0	✓		✓				
1.1.18.6	中西樂樂器班 -讓學生接觸不同的樂器,發展 其個人音樂潛能,為校隊培育 人才	藝術(音樂)	37	43,340.0	1		√				
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括:各校隊 訓練,各項目精英體育發展) - 目標:培養學生體育興趣及發 展多元智能,提拔體育尖子, 發展學生多元潛能	體育	41	17,100.0		√	√				
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動,提升學生對個別科學題目的興趣,達至提拔科學尖子的目標	科學	50	1,615.0	✓						

					基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊 透過參加香港機關王競賽、生物科技、香港海洋公園學院教育課程,進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	22	1,322.0	✓						
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互 外考察,提升學生對科學的興 趣,達至普及科學的目標	科學	54	2,294.0	✓						
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動,提 升學生對科學的興趣,達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	34	3,732.0	√						
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標:集合不同科目的 STEAM 元素,舉辦一連 數天的課後活動,提升同 學對 STEAM 知識及興趣	跨學科 (STEAM)	12	552.0	√	√		>			
1.1.25.1	舉辦台式茶飲工作坊 目標:讓同學以「台式茶飲」 訓練動作能力,並發揮創意, 了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	7	262.5	√		√		✓		
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標:讓同學以「皮革手作」 訓練動作能力,並發揮創意, 了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	8	816.0	√		√		\		
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標:讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力,並發揮創意,了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	7	1575.0	√		√		<		
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第 一手的認識,並作親身體驗。	旅款	6	2,250.0	✓				\		
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想 的學習效果及質素更佳的作品,另外為擴闊同學視野,本科 會安排一些出外參觀的活動。 而高中視藝科的同學也會使用 一些特別的物料進行創作。本 科將劃一向同學收取有關費 用。	視覺藝術	8	270.0							

						於適用	學習 月方格 第多於-	加上🗸	'號,
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標:增加同學欣賞藝術及創 作藝術的能力。								
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型,包 括石膏雕塑立體造型,倒模創 作,搪瓷藝術、大型廿週年浮雕 創作及矽膠等;陶瓷:認識它的 特性,學習搓泥技巧、手做,拉 坯、上色等。	視覺藝術	6	1,800.0					
	目標:幫助同學發展立體造型的技巧								
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀,及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	120	4,520.0					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作,讓學生親身體 驗與科本有關的工作或深入了 解不同行業	生涯規劃	9	225.0					✓
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作,照顧自信 心不足、行為、紀律或情緒較差 的學生,以提升學生的自信、協 助他們建立良好和健康的嗜好 及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	39	2,787.0		✓	√	✓	
1.1.31.7	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動, 凝聚歸屬感、建立團隊精神及 提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	12	824		✓			
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標:提供正規課程以外 的學習體驗,以豐富學生 的學習經歷,開拓其學習 視野,藉以讓學生了解個 人興趣及潛質,進而發展 其一生一活動的能力。	生涯規劃	131	43,618.0	~	~	√	✓	✓
1.1.34.1	門徒訓練營: 培育學生的福音心志,建立仁 愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練;德 育、公民及國 民教育;價值 觀教育	4	2,120.0		✓			

										加上🗸	號,
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1.34.7	生命導向日營: 培育學生的仁愛、正面、積極的 價值觀	德育、公民及 國民教育;價 值觀教育	16	3,168.0		✓					
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標:透過領袖訓練活動,建立 及提升學生會及社幹事的領袖 素質	領袖訓練	19	4,940.0	✓		✓	✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標:透過進行級際或班際的 旅行活動,加深師生之間的情 誼,營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國 民教育	277	17,490.50	✓						
1.1.37.2	中四日營 提升同學團隊、決策、溝通及活 動執行技巧	價值觀教育	50	2,000		√					
1.1.37.3	My Good Show 匯演 藉舞台演出,讓同學展現 才華,提升自信心及自尊。 台下觀賞的同學亦能從匯 演中加深對藝術的了解	體藝發展/價 值觀教育	16	18,300		√	✓		~		
		第1項總開支	1,192 人次	\$197,671.5							
2. 境外活	動:資助有經濟需要的學生參	與境外活動/境	外比賽								
1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生參與全方位活動(境外)										
		第2項總開支	0人次	\$0.00							
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備											
1	學校本學年並沒有運用學生活 動支援津貼資助學生購買學習 用品及裝備										
		第3項總開支	0人次	\$0.00							
		總計	1,192 人次	\$197,671.5							

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 梁仕泓助理校長