

宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年計劃 2023至2024年度

學校抱負和使命

抱負

我們敬畏上帝，發展全人教育。

教師同心同德，傳道授業解惑。

學生敬業樂群，尋求生命智慧。

員工積極投入，樂為眾人服務。

使命

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育

關注事項

1. 持續強化學習效能
2. 提升學生抗逆力

1. 關注事項：持續強化學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教師照顧學生學習多樣性教學的技巧：
中文、英文及數學科部份初中課題安排分層工作紙以協助能力稍遜的學生逐步掌握學習內容。部份教師未有因應學生的表現，適時調整策略或教學步伐，以協助學生理解學習內容。教師亦較少能通過不同層次的提問照顧不同能力的學生，尤其是培養學生高階思維的能力。教師的回饋大多未能有效促進、改善、深化學生學習，相關技巧仍待提升。
- 資優學生的培訓：
學校已成功建立資優學生的培訓階梯，包括中一及中二級全校尖子培訓、中三至中五級校外抽離式課程，明年繼續完善支援利政措施。
- 學生的自主學習能力：
教師大多安排預習，讓學生為課堂先作準備。學生普遍能完成課前預習，也能在課堂上摘錄筆記及圈劃重點。學生則較少反思預習的內容，帶著問題去上課，學習的主動性仍有待提升。
- 各科進展性評估的發展：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 學校更能照顧學生學習多樣性	以適異教學策略作為觀課焦點	學生於課堂的投入及參與程度提升	學校表現指標	2023/09 – 2024/08	學習支援	多元學習 津貼 全方位學 習津貼
	發展具選擇性、延展性及挑戰性的課業	持分者對學生學習的觀感提升	持分者問卷		委員會	
	推動學生參加校外課程及比賽，延展才能	教師對教學的觀感提升 學生於校外學術型活動或比賽表現提升	課堂研究 ...		學與教發展 委員會	

(2) 深化學生自主學習能力	培訓學生「帶著問題去上課」的能力	超過80%的學生認同自己懂得運用不同的學習方法	學校表現指標 持分者問卷 教師觀課 ...	2023/09 – 2024/08	學與教發展 聯席會議	
	強化課堂摘錄筆記學習技巧				學與教發展 委員會	
(3) 以進展性評估促進學習	善用考評數據分析學生強弱項	超過80%的學生了解自己在學習上的強項及弱項 超過80%的老師認為評估數據有助設計課堂教學 超過80%的老師懂得使用電子平台進行進展性評估	學校表現指標 持分者問卷 教師觀課 ...	2023/09 – 2024/08	教務委員會	優化的電腦系統 教師培訓
	建立分析系統，跨年追蹤學生學習情況					
	在預習中加入進展性評估的元素				中文、英文及數學科主任	
	善用電子平台推行進展性評估					
	初中科目*透過專題課業有效地推行進展性評估，佔全年考試的分數不小於30%				學與教發展委員會	

初中科目包括中文、英文、數學、中史、歷史、地理、科學、經公社、電腦

2. 關注事項：提升學生抗逆力

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 陳朱人願景：建議可從校園為切入點，多透過學長分享，表揚學生的好人好事，推動高年級學生成為學弟妹的楷模。
2. 社群發展：宜推動學生與他人建立深入及有意義的連結，如強化班會組織及班內共建文化、及對外義工服務。
3. 正面價值觀：宜繼續優化國旗下的講話、中華文化組、早會、周會、圖書館活動等安排。
4. 抗逆力：關注學生情緒健康，宜透過科組協作，共同營建一個彼此鼓勵、彼此欣賞、及正面思維的校園氛圍。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 讓學生與社群建立真實及有意義的連結	透過班級經營，推動學生共建屬班	學生的社群關係、成就感提升 學生對校園生活滿足感提升	學校表現指標 學生問卷 教師觀察 會議	2023年9月 至 2024年7月	班級經營組	中文大學教育學院QSIP 教師培訓
	強化學生義服務體驗				品德組及服務學習組	賽馬會義工服務計劃 義工隊導師
	深化活動經歷，促進學生體會活動意義及與他人的連結。				全人教育，各科組	
(2) 培養學生正向思維	透過早會及生活課，讓學生認識正向思維	學生負面情感減低 持分者對學生支援的觀感提升 學生、學生對學校氣氛的觀感提升	學校表現指標 學生問卷 教師觀察 會議	2023年9月 至 2024年7月	全人教育	正向教育教師培訓
	透過科組協作，營建正向校園氛圍(如：感恩、好人好事)				各科組	

2023-2024關注事項預期成果撮要

	各科發展學與教	學生全人成長
學校 層面	1. 更善用考評數據分析學生表現 2. 更全面推行進展性評估	1. 強化班主任角色及班級經營的策略、文化 2. 更有系統地開展服務學習及義工體驗
教師 層面	1. 教師能掌握更多策略照顧學習多樣性 2. 教師能發展具選擇性、延展性及挑戰性的課業	1. 教師能透過活動及班級經營提升學生抗逆力及建立正向思維 2. 班主任班級經營技巧提升。
學生 層面	1. 學生能優化備課習慣，帶著問題及學習目標到課堂； 2. 學生能辨識重點、以自己文字摘錄重點以及主動提問； 3. 部分尖子學生，透過參加跨學科資優課程，擴闊視野。	1. 學生負面情感減弱 2. 學生社群關係提升，重視團隊； 3. 學生抗逆力提升，精神健康狀態改善；

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 （\$）	人均 預算 開支 （\$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項）				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1.1	學科推廣 - 從活動中認識投資風險，建立良好理財態度	BAFS	全年	中至 中五	20	學生問卷	200	10.00	✓				
1.1.1.2	校外參觀 - 認識香港商業運作，提升學習興趣	BAFS	2023-2024 下學期	F.4 或 F.5	25	學生活動工作紙及學生問卷	455	18.20	✓				
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學(生物)	5/2024	中五	40	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	2,800	115.00	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 -透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	全年	中一至 中五	20	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	1,000	50.00	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.1	陳朱狀元紅 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	2/2024 及 4/2024	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	500	0.63	✓				
1.1.4.2	兩文三語賀中秋，千方百計猜燈謎 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2023	中一至中六	929	老師觀察	300	0.32	✓				
1.1.4.3	書法比賽 -提升對中國文化的認識，培養書法美感，發揮潛能	中文	5/2024	中一至中五	795	老師觀察、比賽成績	500	0.63	✓		✓		
1.1.4.4	校內徵文比賽 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	5/2024	中一至中五	795	老師觀察，比賽成績	5,000	6.29	✓		✓		
1.1.4.5	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能	中文	19/1/2024 及 26/4/2024	中二	163	老師觀察，學生問卷	30,000	184.05	✓	✓	✓		
1.1.4.6	中文學會活動 -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識	中文	9/2023- 6/2024	中一至中六	929	老師觀察，學生問卷	1,000	1.08	✓		✓		
1.1.4.7	出版校報 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2024	中一至中六	929	老師觀察、校報成品	5,000	5.38	✓		✓		
1.1.4.8	出版文集 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	6/2024	中一至中六	929	老師觀察、文集成品	10,000	10.76	✓		✓		
1.1.4.9	朗誦比賽（學校朗誦節） -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	11-12/2023	中一至中六	20	老師觀察、比賽成績	3,000	150.00	✓	✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.10	朗誦比賽(聖經朗誦節) -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	3/2024	中一至中五	2	老師觀察、比賽成績	500	250.00	✓	✓	✓		
1.1.5.1	初中聯課活動 -認識這項香港非物質文化遺產	中國歷史	3-7/2024	初中	20	學生問卷、學生表現	3,500	175.00	✓	✓	✓		
1.1.5.2	高中聯課活動 -配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識	中國歷史	11/2023-3/2024	高中	30	學生活動工作紙及學生問卷	700	23.33	✓	✓			
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽、創客Maker展覽、與工程相關行業展覽活動及交通費用。	跨學科(STEAM)	全年	中一至中五	80	學生問卷	14,000	175.00	✓	✓			✓
1.1.9.1	參觀金管局資訊中心： -了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。 -提高對香港金融市場的興趣。	經濟	02/2024	F.5	50	學生活動工作紙	980	19.60	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動 -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	12/2023	F4-5	100	學生問卷	1,000	10.00	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	全學年	F4-5	100	學生活動工作紙	1,000	10.00	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10.1	Speech Festival (coach arrangement for choral speaking teams \$2,000) - To improve students' spoken English and enhance students' confidence to use English through competition	英文	12/2023	F.3	35	Grade awarded	2,000	57.14	✓				
1.1.10.2	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9/2023-5/2024	All Forms	929	Students' participation	10,000	10.76	✓				
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	19/01/2023 及 04/2024	中二級	163	學生完成專題研習工作紙	20,400	125.15	✓				
1.1.11.2	本地考察學生車費津貼 讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2024年6月前	中四及中五選修地理學生	43	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	1,050	24.42	✓				
1.1.11.3	本地考察活動報名費及物資 按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察，讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	2024年6月前	中四及中五選修地理學生	43	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	700	16.28	✓				
1.1.12.1	中一級專題研習活動費：包括龍躍頭及大澳車費及教材套 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課程及專題研習活動	歷史	全年	中一級	166	專題研習報告	24,750	149.10	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12.2	初中聯課活動 - 配合初中歷史科課程，認識及親身體驗伊斯蘭文化及不同族裔社群的生活。	歷史	3/2024	中二及中三	30	撰寫反思	2,800	93.33	✓				
1.1.12.13	高中聯課活動 配合高中課程內容，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神。如：美荷樓香港精神學習計劃及長春社中上環考察活動	歷史	23-24 上學期	中四	40	配合 DSE 課程 考察後同學要完成相關功課	3,500	87.50	✓				
1.1.12.4	歷史學會午間活動 於午間舉行與中史及歷史科相關活動，例如製作與中西歷史文化及中華文化有關的手工、文化工作坊等，延伸課堂所學。	歷史	2023-24 午膳	中一至中三	60	學生活動後完成作品及取得史提分咭	1,000	16.67	✓				
1.1.13.1	實地學習活動 - 參與福利機構的服務活動，藉此讓學生運用本科知識在真實情境中實踐	健康管理 與社會關懷科	2-7/2024	中四及中五	60	學生活動工作紙及活動後問卷	2,000	33.33	✓			✓	
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	17/1/2024	中一	166	工作紙, edmodoworld	5,250	31.63	✓				
1.1.14.2	中二級地衣考察 學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	科學	22/5/2024	中二	163	工作紙, edmodoworld	4,500	27.61	✓				
1.1.15.1	到校活動、講座及展覽 - 參與由公民教育資源中心舉辦有關「國家文化」的導賞團；及舉辦中國傳統工藝工作坊	公民與社會發展科	12/2023 至 5/2024	F.4-F.5	40	參加人數及活動後問卷調查	4,000	100.00	✓	✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.16.1	到校活動、講座或展覽 目標：與校外機構合作舉辦講座或展覽，請學生能了解更多層面的社會議題，以肩負公民責任	生活與社會科	2023-2024 下學期	中二	162	問卷調查/觀察學生活動表現	5,000	30.86	✓	✓			
1.1.17.1	學生參與校外數學比賽或課程： 目標：透過學生參與校外數學比賽或大學課程，培訓數學精英，並擴闊學生視野	數學	01/2024 至 08/2024	中一至中五 數學成績較好的同學	10	檢視學生數學成績及學生問卷	1,400	140.00	✓				
1.1.17.2	校內數學活動(如：數學周)： 目標：透過數學周數學活動，提升學生對數學的興趣	數學	22/01/2024 至 25/01/2024	全校 100 人	100	老師觀察投入程度	1,000	10.00	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數學	12/2023 及 07/2024	中一至中五	30	老師觀察投入程度	2,900	96.67	✓				
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費)－讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	02-05/2024	中四及五	33	反思報告/ 學生表現	2,450	74.24	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費－讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	09/2023- 06/2024	中四及五	33	實務試	11,000	333.33	✓		✓		
1.1.18.3	管弦樂團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023- 06/2024	中一至五	20	參與表演、比賽及學生課堂表現	16,500	825.00	✓		✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.4	合唱團(課後)一校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023-06/2024	中一至五	40	參與表演、比賽及學生課堂表現	45,000	1125.00	✓		✓		
1.1.18.5	手鈴(課後)一校隊培訓	藝術(音樂)	09/2023-08/2024	中一至五	28	參與表演、比賽及學生課堂表現	20,250	723.21	✓		✓		
1.1.18.6	中西樂樂器班－讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中一至五	60	校外導師評估 學生課堂表現及 提拔加入校隊(樂團)	131,250	2187.50	✓		✓		
1.1.18.7	管弦樂團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-06/2024	中一至六	20	比賽	4,500	225.00			✓		
1.1.18.8	手鈴隊比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2024	中一至六	28	比賽	5,000	178.57			✓		
1.1.18.9	合唱團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-06/2024	中一至五	40	比賽	2,400	60.00			✓		
1.1.18.10	學校音樂節－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2024	中一至五	10	比賽	5,000	500.00			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	11/2023	中一至六	929	學生參與率及投入度	10,000	10.76		✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	10/2023 至 8/2024	中四至中 六	80	參與率、參與表現	1,400	17.50		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)－ 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	9/2023 至 8/2024	中一至中 六	200	參與率、參與表現	211,050	1055.25		✓	✓		
1.1.21.1	普通話競技日及活動 目 標：提升同學學習普通話興趣	普通話	2023-2024 下學期	中一、二	40	問卷調查/ 觀察學生活動表現	500	12.50	✓				
1.1.22.1	手工皂工作坊 加深場普知識提升閱讀興趣。	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至 中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	12,000	600.00	✓	✓	✓		
1.1.22.2	剪紙藝術工作坊 加深對中華 1 文化的認識並提升閱讀興趣	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至 中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	8,000	400.00	✓	✓	✓		
1.1.22.3	傳統小吃工作坊 加深對中華文化的認識並提升閱讀興趣	跨學科 (閱讀)	2024/3-5	中一至 中五	20	學生出席率、學生作品、 老師觀察	5,000	250.00	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學題目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至 中三	491	學生參與課程後的反思 報告及學生問卷	25,000	50.92	✓				
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊	科學	全年	中一至 中五	60	學生參與課程後的反思 報告及學生問卷	14,000	233.33	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過參加香港機關王競賽、生物科技、香港海洋公園學院教育課程，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣												
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	162	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	19,500	120.37	✓				
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至 中五	70	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	21,000	300.00	✓				
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對	跨學科 (STEM)	20/5/2024 — 24/5/2024	中一至中 三	200	參與率、參與表現	15,000	75.00	✓	✓		✓	
1.1.25.1	參觀“Pantry Foodies”工場 目標：讓同學了解相關職場的發展，並即時體驗烘焙甜品。	藝術(科技 與生活)	9/2023- 06/2024	中四	20	活動問卷	525	26.25	✓		✓		✓
1.1.25.2	參觀大專院校 目標：讓同學具體了解「食品科學」的大專升學課程。	藝術(科技 與生活)	19/1/2024 (全方位學習日)	中四	20	活動問卷	525	26.25	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技 與生活)	2-3/2024 (共三堂)	中五	20	習作表現	2,205	110.25	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技 與生活)	27/10/2023 (全方位學習日)	中四	20	習作表現	2,100	105.00	✓		✓		✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	07/2024	F.4	25	參加人數及活動後問卷調查	4,375	175.00	✓				✓
1.1.26.2	酒店餐飲及工作體驗 讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作前景。	旅款	07/2024	F.5	25	參加人數及活動後問卷調查	875	35.00	✓				✓
1.1.26.3	航空及旅遊業工作坊 讓學生認識本港航空業界的基本運作模式及工作前景。	旅款	01/2024	F.5/F.6	25	參加人數及活動後問卷調查	875	35.00	✓				✓
1.1.26.4	F4 及 F5 旅遊大使訓練計劃 讓學生參與與旅遊業相關的領袖培訓及義工計劃，透過實踐學習，加深和拓展學生的相關的知識、技能和態度。	旅款	01-08/2024	F.4-6	20	參加人數及活動後問卷調查	875	43.75	✓			✓	✓
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中四及中五	43	同學最終成品及學生外出參觀的藝術評賞	4,200	97.67			✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中一至中四	12	同學最終成品	4,200	350.00			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：幫助同學發展立體造型的技巧												
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-05	中一至中五	20	同學最終成品	5,250	262.50			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2023 及 1/2024	中五	148	活動問卷	2,625	17.74					✓
1.1.30.2	中三級 青年學院參觀 車費 - 透過青年學院參觀，讓成績稍遜學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2023-2024 全年 各科不同	中三及中四	20	活動問卷	2,000	100.00					✓
1.1.30.3	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大)	生涯規劃	07/2024	中六	60	活動問卷	2,000	33.33					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作，讓學生親身體驗與科本有關的工作或深入了解不同行業	生涯規劃	5/2024	各級	75	活動問卷	5,000	66.67					✓
1.1.30.5	生涯規劃周 職業體驗 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2024	中一至中三	90	年終問卷	8,000	88.89					✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.6	生涯規劃周 攤位活動 - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	05/2024	中一至中二	330	活動問卷	1500	4.55					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃： 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2023- 07/2024	中二至中三	29	學生問卷，委員會會議檢討	71,050	2450.00		✓	✓	✓	✓
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-06	中二至中六	762	學生問卷，委員會會議檢討	31,000	40.68		✓			
1.1.31.3	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2022-10 至 2023-06	中一中二 中四中五	632	學生問卷，委員會會議檢討	29,000	45.89		✓			
1.1.31.4	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	26/1/2024	中一至中六	929	學生問卷，委員會會議檢討	10,000	10.77	✓	✓			
1.1.31.5	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至中六	929	委員會會議檢討	2,000	2.15		✓	✓	✓	
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至中三	150	學生問卷，委員會會議檢討	6,125	40.83		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.7	領袖生培訓活動 － 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-09 至 2024-08	中一至 中五 領袖生	60	委員會會議檢討	4,900	81.67		✓			
1.1.32.1	中一級：領袖培訓課程 目標：為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的的能力。	領袖訓練	01-06/2024	中一級	160	學生問卷、老師觀察投入程度	75,000	468.75		✓			
1.1.32.2	中二級：領袖培訓課程 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學 習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。學校能夠發掘潛在能在未來擔任不同領袖崗位的同學。	領袖訓練	09/2023- 01/2024	中二級	160	學生問卷、老師觀察投入程度	75,000	468.75		✓			
1.1.32.3	不同科目尖子活動、大學體驗課程 擴闊學生視野 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中一至 中五	50	學生問卷、比賽結果	35,000	700.00		✓			✓
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、 中二	320	學生問卷、比賽結果	112,500	351.56	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.32.5	小六升中一銜接課程(英文、科學及科技)	生涯規劃	7/2024	中一	320	學生問卷、比賽結果	49,000	153.13					

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：讓同學在正式踏入中學生活前，以較輕鬆的氛圍下適應中學學習環境，及認識新同學												
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至中五	790	活動後問卷及老師檢討	4,500	5.70		✓			
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息，讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至中六	929	活動後問卷及老師檢討	2,000	2.15		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至中六	929	活動後問卷及老師檢討	3,000	3.22		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	德育及公民	全年	中一至中五	100	活動後問卷及老師檢討	5,000	50.00		✓		✓	
1.1.33.5	服務生訓練計劃 -透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	全年	中四及中五	50	參加者問卷	500	10.00		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練營：培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國民教育；價值觀教育	27/03/2024 至 29/03/2024	中二至中五團契學生	30	學生問卷及學生表現	9,100	303.33		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊：訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練； 德育、公民及國民教育	09/2023 至 08/2024	中一至中六團契學生	30	學生活動反思	3,185	106.17		✓		✓	
1.1.34.3	中六日營：與生涯規劃組合人戶，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育；德育、公民及國民教育	24/11/2023	全級中六	141	學生問卷、委員會會議檢討	33,000	234.04		✓			✓
1.1.34.4	周會(聖誕節及復活節崇拜)：透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	12/2023 至 03/2024	全校各級	929	學生回應表	12,000	12.92			✓		
1.1.34.5	福音週：透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育；德育、公民及國民教育	31/01/2024 至 02/02/2024	全校各級	929	學生活動反思、委員會會議檢討	7,000	7.53		✓			
1.1.34.6	校園藝術佈置及宣傳：透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)；德育、公民及國民教育	09/2023 至 07/2024	全校各級	929	學生表現、委員會會議檢討	6,000	6.46		✓	✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.7	生命導向日營：培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	09/07/2024	中一至中五團契學生	40	學生回應表、委員會會議檢討	2,800	70.00		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	12/2023	中二至中五級	60	學生參與表現及學生問卷	8,750	145.83	✓		✓	✓	
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	10/2023-08/2024	中一至中五級	60	學生參與率及學生問卷	19,705	328.42		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	6/2/2024	中一	166	觀察學生參與表現及學生問卷	6,846	41.24	✓				
1.1.35.4	學會發展 目標：透過籌辦各類型學會，讓相近興趣的學生凝聚及交流，建立良好人際關係	體育、藝術	10/2023-08/2024	中一至中六級	250	學生參與率及學生問卷	700	2.80			✓	✓	
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費 目標：鼓勵同學積極參與校外比賽以獲取經驗並提升自信	體育、藝術	10/2023-08/2024	中一至中六級	100	學生參與率及比賽類別	5,000	50.00					
1.1.37.1	學生會領袖日 領袖訓練，提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	領袖訓練	2023-2024 上學期	中二至中五	20	學生問卷及會議檢討	2,000	100.00		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.37.2	GOOD SHOW 滙演 通過舞台訓練，提升學生的藝術潛能；亦創造平台，讓同學與他人分享學習成果，得他的肯定，提升自信	體育、藝術、價值觀教育	10/2023-07/2024	中一至中五級	100	觀察學生參與表現、學生反思及委員會會議檢討	76,400	764.00		✓	✓		
				第 1.1 項預算總開支			\$1,514,678						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.24.1	津貼學生參加境外 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEM)	全年	中四至中五	15	學生問卷、學生表現	7,000	466.66	✓				
1.2.26.1	F4-F5 境外遊學團 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景，認識國內或其他國家的城市。	旅款	04/2024	F.4-F.5	30	參加人數及活動後問卷調查	17,000	566.67	✓	✓			
				第 1.2 項預算總開支			\$24,000						
				第 1 項預算總開支			\$1,538,676						

編號	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.4.1	中文資源室自學教材套	添置資源室教學資源	500
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	To provide students with more resources in the English Corner	3,000
2.11.1	中二地理考察活動物資(例如：數據咭)	學生以 IPAD 即時收集、記錄及上載已搜集的數據及資料	500
2.14.1	購買中一及中二科學比賽物資	提供部份科學比賽所需物資，供同學製作比賽設計作品	1,000
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	52,000
2.18.2	爵士套鼓及配件	替換舊鼓	10,000
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	22,000
2.23.1	ESR 環境科學研究隊	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	18,000
2.30.1	印製《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	12,000
2.30.2	印製《陳朱人、敢追夢》期刊	透過校本製作期刊，讓全校學生了解現時大專及職場環境的發展	1,000
2.35.1	學會發展津貼(例如：流行樂隊)	購買學會所需樂器、器材及用具	9,000
第 2 項預算總開支			\$129,000

編號	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,667,676

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	929
預期受惠學生人數：	929
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓老師

2023/2024 學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

負責人姓名：梁仕泓主任

聯絡電話：26709229

22-23 結餘：\$32,029.00

23-24 資助：\$261,000.00

可供運用金額：\$293,029.00

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 320 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：210 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)(估計)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術 - 樂器班課程費連樂器 租用費	學習不同樂器的演奏技巧，組成樂團在典禮活動表演	能演奏該樂器的樂曲，最終在舞台上展現學習成果。	舞台表演	10/2023-06/2024 每周恆常上課	4	21	5	\$30,000 (\$1000@)	外聘導師
文化藝術 - 合唱團課程費	學習聲樂技巧，組成合唱團在典禮活動表演	合唱團能演唱出曲目，在舞台上展現學習成果。	舞台表演	10/2023-06/2024 每周恆常上課	2	14	4	\$10,000 (\$500@)	外聘導師
文化藝術 - 手鈴隊課程費	學習手鈴的演奏技巧，組成手鈴隊參與比賽及在典禮活動表演	手鈴隊能演奏手鈴組曲，在舞台上展現學習成果。	舞台表演	10/2023-06/2024 每周恆常上課	2	7	1	\$8,000 (\$800@)	外聘導師
文化藝術 - 立體造型設計班	學習不同的立體藝術(主要為陶藝創作)	學生能在導師指導下完成立體造型作品	作品完成後公開展覽	10/2023-06/2024 每周恆常上課	2	7	1	\$10,000 (\$1000@)	外聘導師
文化藝術 - 繪畫班	學習不同的繪畫方式，並參加公開比賽或展覽	學生能在導師指導下完成各種繪畫創作	作品完成後公開展覽	10/2023-06/2024 每周恆常上課	2	4	2	\$8,000 (\$1000@)	外聘導師
文化藝術 - 戲劇學會	學習戲劇演繹技巧，並參與校際戲劇比賽及在活動表演	學生能在學會活動中學會各樣技巧，最終能在活動表演	活動表演	11/2023-06/2023 逢星期六上課	2	9	4	\$15,000 (\$1000@)	外聘導師
文化藝術 - 舞蹈學會	學習舞蹈步韻及技巧，並參與學校活動表演	學生能在學會活動中掌握各樣舞步，最終能在活動表演	活動表演	11/2022-06/2023 逢星期六上課	2	7	3	\$12,000 (\$1000@)	外聘導師

B. 資料獲本津貼資助/獲資助計劃各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動 - 乒乓球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	10/2023-06/2024 每周常規練習	1	4	1	\$4,800 (\$800@)	外聘導師
體育活動 - 排球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	10/2023-06/2024 每周常規練習	2	12	3	\$13,600 (\$800@)	外聘導師
體育活動 - 足球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	10/2023-06/2024 每周常規練習	2	14	2	\$14,400 (\$800@)	外聘導師
體育活動 - 籃球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	10/2023-06/2024 每周常規練習	3	12	2	\$13,600 (\$800@)	外聘導師
體育活動 - 羽毛球訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	10/2023-06/2024 每周常規練習	2	4	2	\$6,400 (\$800@)	外聘導師
領袖訓練 - 學生領袖訓練活動	擴闊視野、提升溝技巧、 培育學生自信心及團隊合作 精神	學生自我信心得以提升, 完 成活動報告	填寫問卷、 服務隊伍表現	21-22/12/2024	3	19	3	\$12,500 (\$500@)	待定
領袖訓練 - 高中尖子培訓活動	透過不同的領袖訓練活動, 強化學生學術以外的能力, 並提升溝通技巧及自信心	學生自我信心得以提升, 並 推薦學生參加不同類型校外 比賽	填寫問卷、檢視學生參與 學界比賽成績	10/2023-06/2024	2	8	2	\$12,000 (\$1000@)	待定
自信心訓練 / 社交溝 通技巧訓練 - 門徒訓練營	透過學生參與營會, 對自己 有進一步了解, 學習在生活 中實踐信仰, 建立自信	學生能積極參營會, 學生自我信心得以提升	填寫問卷、 老師於活動內的觀察	27-29/3/2024	3	10	2	\$7,500 (\$500@)	待定
自信心訓練 / 社交溝 通技巧訓練 - 中六日營	透過學生參與營會, 對生命 方向更為掌握, 提升學生面 對文憑試信心	學生能積極參營會, 學生自我信心得以提升, 對 生命作出反思	填寫問卷、 老師於活動內的觀察	24/11/2023	6	26	8	\$20,000 (\$500@)	待定

B. 資料獲本津貼資助/獲資助計劃各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
自信心訓練 / 社交溝通技巧訓練 – 創路雄心計劃	學校邀請消防員擔當學生的人生導師, 透過講座、活動及營會, 引導學生反思及為未來訂立目標	學生積極參與活動, 學生在品格及行為上有良好的改變	填寫問卷、老師於活動內的觀察	11/2023-05/2024	2	17	3	\$33,000 (\$1500@)	社區精神健康促進會、香港中文大學及消防處合辦
義工服務 - 乘風航計劃	透過計劃, 學生可以與校外的殘障學生共同完成活動任務, 推動品德及生命教育	學生積極參與活動, 學生在品格建立上, 持有正面的態度	填寫問卷、老師於活動內的觀察	11/2023-05/2024	2	9	1	\$6,000 (\$500@)	乘風航
參觀考察活動 - 高中旅款科考察	透過參觀本地主題公園及酒店, 讓同學認識本地旅遊業的發展	學生能積極參與參觀, 加深對課程的理解, 並認識香港旅遊業的發展	填寫問卷、老師於活動內的觀察	11/2023-05/2024	4	20	6	\$15,000 (\$500@)	待定
參觀考察活動 - 中一級歷史科專題研習	透過學生參與考察活動, 認識香港歷史發展, 了解香港文化	學生能積極參與參觀活動後, 完成工作紙, 認識香港歷史文化發展	檢視工作紙、滙報評分	19/1/2024、 26, 29/4/2024	8	50	14	\$18,000 (\$250@)	待定
參觀考察活動 - 境外 STEAM 交流	透過參觀境外院校及科研企業, 認識 STEAM 的發展, 有助學生生涯規劃	學生能積極參與參觀, 發掘自己的能力, 及早訂立個人職志方向	填寫問卷、老師於活動內的觀察	07/2024	2	5	3	\$10,000 (\$1000@)	待定
活動 項目總數: 21				@學生人次	58	279	72	\$279,800	
				**總學生人次	409				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

宣道會陳朱素華紀念中學
運用 2023 至 2024 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：科主任會會議、學與教發展聯席會議、校政會會議及校務會議

開辦的班級數目：30 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	推行教學優化，提升英文科教學效能	聘請一位全職英文科副教師暨教學助理，負責協助製作英文科校本課程教材、協助推行校本評核、帶領英文科學習活動及處理有關文書及學生作品出版工作	減輕英文科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	聘請一位 0.25 職英文科合約副教師暨 0.75 職合約教學助理薪金： 月薪\$18,639 × (1+5%) × 3 個月 =\$58,713.00	➢ 學生英語成績提昇 ➢ 學生對英語學習信心提昇 ➢ 相關校本教材製作完成 ➢ 相關課堂研究教案製作完成	➢ 學生成績分析 ➢ 檢視英文科學科問卷 ➢ 檢視英文科校本教材	徐志堅老師 (英文科科主任)
2. 課程發展	推行教學優化，提升中文科教學效能	聘請一位全職中文科副教師暨教學助理，負責協助製作中文科校本課程教材、協助推行校本評核、帶領中文科學習活動及處理有關文書及學生作品出版工作	減輕中文科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	聘請一位 0.5 職中文科合約副教師暨 0.5 職合約教學助理薪金： 月薪\$29,655 × (1+5%) × 6 個月 =\$186,827.00	➢ 學生中文成績提昇 ➢ 學生對中文學習信心提昇 ➢ 相關校本教材製作完成 ➢ 相關課堂研究教案製作完成	➢ 學生成績分析 ➢ 檢視中文科學科問卷 ➢ 檢視中文科校本教材	范詠誼老師 (中文科科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 課程發展	推行教學優化，提升數學科教學效能	聘請一位全職數學科副教師暨教學助理，負責協助製作數學科校本課程教材、協助推行校本評核、帶領數學科學習活動及處理有關文書工作	減輕數學科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	聘請一位0.5職數學科合約副教師暨0.5職合約教學助理薪金： 月薪\$22,893 × (1+5%) × 6個月 =\$144,226.00	➤ 學生數學成績提昇 ➤ 學生對數學學習信心提昇 ➤ 相關校本教材製作完成 ➤ 相關課堂研究教案製作完成	➤ 學生成績分析 ➤ 檢視數學科學科問卷 ➤ 檢視數學科校本教材	陳詠麟老師 (數學科科主任)

「學校發展津貼」財政預算

編號	內容	預算資料	預算金額
1	全職英文科副教師薪金	$\$18,639 \times (1+5\%) \times 3\text{個月}$	\$58,713.00
2	全職中文科副教師薪金	$\$29,655 \times (1+5\%) \times 6\text{個月}$	\$186,827.00
3	全職數學科副教師薪金	$\$22,893 \times (1+5\%) \times 6\text{個月}$	\$144,226.00
		合共：	\$389,766.00
		政府撥款：	\$666,935.00
		結餘：	\$277,169.00

宣道會陳朱素華紀念中學
2023－2024 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱(1): 深圳第二高級中學
(2): 廣州九十七中學

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	➢ 與深圳第二高級中學老師合辦教師網上工作坊 ➢ 預計參與人數：15 名老師	➢ 交流兩地創客教育教學法及學習新科技 ➢ 商討舉辦大型學生交流活動	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 老師問卷調查	➢ \$0
2.	➢ 線上校園生活交流營	➢ 同學透過影片了解不同地方同學學習創科活動模式	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 學生問卷調查	➢ 培訓費用 \$10,000 ➢ 後期製作費\$30,000
3.	➢ 與廣州市第九十七中學合辦三日兩夜「穗港中學生創客交流營」 ➢ 預計參與人數：4 名老師，26 名初中學生	➢ 透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 學生問卷調查	➢ 活動材料費 \$25,000 ➢ 交通及住宿費 \$30,000
4.	➢ 與深圳第二高級中學合辦「深港中學生創客營」 ➢ 預計參與人數：10 名老師，20 名高中學生	➢ 透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	➢ 事前籌備工作會議 ➢ 負責老師參與活動 ➢ 學生問卷調查	➢ 活動材料費 \$25,000 ➢ 交通及住宿費 \$30,000
			總數	\$150,000

第二部份：財政預算

姊妹學校交流計劃撥款	\$159,955.00
上年結餘	\$11,212.00
今年撥款	\$159,955.00
可用金額	\$171,167.00

2023-24 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：提供優質、多元化讀物，舉辦不同主題的閱讀活動，豐富學生閱讀經驗，營建校園閱讀氛圍。

	項目名稱		預算開支（\$）
1.	購置圖書		\$20,000
	☒ 實體書	\$20,000	
	☐ 閱讀桌遊	/	
2.	網上閱讀計劃		\$3,000
	☐ e 悅讀學校計劃	/	
	☒ 推廣電子閱讀	\$3,000	
3.	閱讀活動		\$35,000
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$5,000	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費（如閱讀工作坊等）	\$5,000	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/	
	☒ 校內閱讀推廣活動（如月閱馬拉松、跨學科閱讀活動等）	\$20,000	
	☒ 跨校讀書會、閱讀體驗日圖書教材	\$5,000	
4.	其他：學生作品集（《想・深・閱讀》文集）	\$18,000	\$18,000
合共			\$76,000

請以“✓”選或以文字說明。

宣道會陳朱素華紀念中學
2023/24 學年多元學習津貼計劃書—提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責單位
其他課程	期望同學能透過校內外的資源，得以拓闊眼光視野，成為自主學習、追求卓越的一群	參加各大學的暑假課程，以增加學科見聞及為升讀大學作預備	一至兩個星期	成績優秀，並獲教師推薦	15	參與學生成功完成課程，並得到證書	學與教發展委員會 生涯規劃委員會 \$50,000
	擴闊選修科同學眼界，特別在運用資訊科技上學習學科知識	選修科增潤課程	短期	選修科同學	60 ~ 80	參與學生成功完成課程，並得到證書	學與教發展委員會 各學科相關科目科主任 \$20,000 x 3
	透過課堂學習及機構協作，提升部份中四及中五級同學參與義工服務機會	中四及中五級服務學習	半學期	中四及中五修讀應用學習同學	120	參與學生成功完成課程，及指定活動	學與教發展委員會 \$30,000
總數							\$140,000

第二部份：財政預算

多元學習津貼撥款	\$100,000.00
上年結餘	\$40,066.00
今年撥款	\$100,000.00
可用金額	\$140,066.00

宣道會陳朱素華紀念中學
「公民與社會發展科津貼」運用計劃書(2023-2024)

範疇	內容	成功準則	預計支出
1.舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦中四全級本地中華文化考察團	● 80%學生認同學科的本地考察活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 ● 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	\$45,000
	舉辦外出體驗中華文化工作城及活動交通費	● 80%學生認同學科的活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 ● 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	\$45,000
2. 發展或採購相關的學與教資源	中四考察團的教學材料費用	80%學生認同考察活動工作紙有助提升他們對考察的理解。	\$3000
	購買教學參考圖書及網上資源	老師認同相關學與教資源有助本科學、教、評發展。	\$5000
	發展虛擬實境技術支援公民科教學	老師認同相關學與教資源支援本科教學	\$45,000
	購買能展示國家成就的相關教具	老師認同相關教具能幫助講解課題	\$5000
3.支援內地交流團	購買內地電話卡、印刷費用	內地考察能順利完成	\$3000
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地 舉行的聯校／跨課程 活動，促進交流及觀摩	挑選與公民科課程相關的電影，舉辦電影欣賞會	● 80%學生認同學科的活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 ● 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	\$40,000
總預計支出			\$191,000