

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2023-24 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 （\$）	人均 實際 開支 （\$）	開支 用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				級別	參與 人數					智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行實地考察體驗活動，提升學生對個別科學題目的了解，達至提升學生內在學習動機的目標	科學(生物)	8-9/7/2024	中五	25	學生積極參與考察活動，匯報時表現出對課程有更深入的理解	1,495.0	59.8	E2	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 -透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	9/2023 至 5/2024	中三	15	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	974.4	65.0	E1	✓				
1.1.4.4	校內徵文比賽 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至 中五	788	各級進行徵文比賽，由中文科老師評審，選出冠亞季軍及優異獎。優勝作品刊登於文集內。	3,750.0	4.76	E1	✓		✓		
1.1.4.5	文學散步	中文	2024 年 1 月 19 日，	中二	161	由作家進行導賞，同學在散步期間實地觀察，對讀	16,521.0	102.6	E2, E6	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	-與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能		2024 年 4 月 26 日 (因天雨取消外出，改為校內作家講座)			文本，並完成考察工作紙。同學能提升對文學作品的認識，及增強觀察力。								
1.1.4.7	出版校報 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至中五	788	由老師帶領同學訪問、撰稿，並製成校報成品。	2,980.0	3.8	E7	✓		✓		
1.1.4.8	出版文集 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至中五	788	由老師挑選各班 3-5 篇長文或練筆佳作，結合徵文比賽優勝作品，製成文集成品。	18,000.0	22.8	E7	✓		✓		
1.1.4.9	朗誦比賽（學校朗誦節） -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	2023 年 11 月 -12 月	中一至中六	34	由老師培訓同學朗誦技巧，同學參加比賽，提升自信與朗誦能力，並從比賽中觀摩學習。	2,765.0	81.3	E1	✓	✓	✓		
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽(inno4life創意文化及科技創新展覽) -目標：從創客 Maker 展覽與其他設計及工程介紹的活動了解這些行業，及發掘學生的興趣。	跨學科 (STEAM)	10/2023	中四	56	學生到香港會議展覽中心展覽廳參加展覽，認識最的設計科技的發展，擴闊眼界。	2,550.0	40.2	E1,E2	✓	✓			✓
1.1.8.2	校外參觀設計與科技科相關比賽(第三屆「香港青少年航天創新大賽」)	跨學科 (STEAM)	05/2024	中一至中四	29	學生表現優良，獲得獎項。	1,300.0	44.8	E2	✓				✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	-目標：從創客 Maker 的活動了解這些行業，及發掘學生的興趣。													
1.1.9.1	香港大學附屬學院試堂： -了解大專院校經濟課堂的運作。 -提高對經濟科的興趣。	經濟	25/6/2024	中四	30	同學認真聽課，於課堂中積極回應，獲得講師讚賞。	1,600.0	53.3	E5	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動(貨幣演進史講座) -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	26/6/2024	中五	30	同學認真聽講，展現出對貨幣演進的興趣。	1,000.0	33.3	E2	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	2023-2024	中四及五	50	同學認真學習，並於學年間參與了不少校內外之理財活動及比賽。	48.0	1.0	E1	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (coach arrangement for choral speaking teams \$2,000) - To improve students' spoken English and enhance students' confidence to use English through competition	英文	11/2024	中三	30	All participants got a certificate of proficiency or merit.	1,935.0	\$64.5	E1	✓				
1.1.10.2	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9-12/23 1-5/24	中一至中五	788	Students are actively involved in the activities, such as interviewing fellow teachers, playing stall games, book sharing, etc.	10,149.0	\$13	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習 考察技能並提升對本科之興趣。	地 理	19/01/2024 及 26/04/2024	中二	161	同學表現積極，大部分同學認真聆聽講解及進行 農耕體驗	10,298.0	64.0	E1,E2	✓	✓			
1.1.12.1	中一級專題研習活動費：包括龍躍頭 及大澳車費及教材套 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級 歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課 程及專題研習活動	歷 史	27/10 龍 躍 頭 考 察 19/1 大 澳 考 察 26/4,29/4 撰 寫 專 題 研 習 告	中一	166	中一級課程配合專題研習，學科問卷反映同學對 專題研習反應良好， 專題研習能提升同學對歷 史科學學習興及歷史文化 遺產的意義與價值。 從 同學的感言及回饋亦反 映透過考察，能讓同學體 驗非物質文化遺產 的特 色及價值。可見中一專題 研習對提升學生學習興 趣及整體歷史學 習均有 幫助。	11,806.0	71.1	E1,E2	✓				
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科 學	17/1/2024	中一	166	同學積極參與考察，填寫 工作紙，有效提升學生對 大自然的興趣	4,073.5	24.5	E1,E2	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生 潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數 學	19/7	中二至 中四	11	學生在數學學會的聚會 中能運用數學思維去解 決問題，亦在解難當中實 踐領袖素質。	2,492.0	226.5	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費)－讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中四及五	26	學生反應良好，能從課外途徑學習到音樂及藝術相關的知識	1,408.0	54.2	E1,E2	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費－讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中四及五	26	學生表現良好，能掌握奏樂技巧	9,075.0	349.0	E5	✓		✓		
1.1.18.3	管弦樂團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中一至五	33	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦有在校內表演	12,984.0	393.5	E5	✓		✓		
1.1.18.4	手鈴(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	26	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦在開放日演出	7,756.0	298.3	E5	✓		✓		
1.1.18.5	合唱團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	47	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦在開放日及畢業禮演出	28,570.0	607.9	E5	✓		✓		
1.1.18.6	中西樂樂器班－讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2023-06/2024	中一至五	105	學生表現良好，有同學因而入選校隊	62,720.0	597.3	E5	✓		✓		
1.1.18.7	管弦樂團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2024	中一至五	33	學生表現優良，參與比賽並獲獎	780.0	23.6	E5			✓		
1.1.18.8	手鈴隊比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2024	中一至五	26	學生表現優良，參與比賽並獲獎	8,106.0	311.8	E2,E5			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.18.9	合唱團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03/2024	中一至五	47	學生表現優良，參與比賽並獲獎	4,400.0	93.6	E2,E5			✓		
1.1.18.10	學校音樂節－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2024	中一至五	11	學生表現良好，參與比賽並獲獎	4,790.0	435.5	E1			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	2023-11-09 至 2023- 11-10	中一至中六	922	陸運會能有效推動普及運動	12,378.0	14.0	E1		✓	✓		
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	2023-10 至 2024-08	中四至中六	54	加強學生理解運動與健康的關係	226.1	4.9	E1		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)－ 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	2023-09 至 2024-08	中一至中六	200	學生積極訓練，本年在多項運動比賽皆奪得佳績，有效推動全校同學對運動的興趣	119,936.7	599.7	E1,E5		✓	✓		
1	普通話競技日及活動 目 標：提升同學學習普通話興趣	普通話	02/2023- 07/2024	中一至中二	320	有效提升參與同學對普通話的興趣	282.4	0.9	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.22.1	傳統手工藝工作坊 目標：加深對中華文化的認識 並提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，結合價 值觀教育，提 升閱讀興趣。	3-5/2024	中一至 中五	182	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀興趣。	19,721.48	108.4	E1	✓	✓	✓		
1.1.22.2	傳統小吃工作坊 目標：加深對中華文化的認識 並提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，加深對 中華文化的認 識並提升閱讀 興趣。	4-7/2024	中一至 中五	68	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀興趣。	1,739.8	25.6	E1	✓	✓	✓		
1.1.22.3	文學創作工作坊 目標：提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，加深對 中外文學的認 識並提升閱讀 及寫作興趣。	4-5/2024	中二至 中四	22	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀及寫作興趣。	3,610.0	164.1	E1	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動， 提升學生對個別科學题目的興趣， 達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至 中三	495	同學表現投入有興趣	42,647.16	86.2	E1,E2,E 7	✓				
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊 透過參加香港機關王競賽、生物科技、 香港海洋公園學院教育課程， 進一步提升環境科學研究隊對科學 的興趣	科學	全年	中一至 中五	30	同學表現投入有興趣	11,038.7	368.0	E1,E2	✓				
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂	科學	全年	中三	165	同學對考察活動感興趣	20,840.24	126.3	E1,E5	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標													
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至 中五	70	同學表現投入，對生物科技感興趣	7,432.47	106.2	E1,E5, E7	✓				
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對 STEAM 知識及興趣	跨學科 (STEAM)	5/2024	中一至 中五	400	學生踴躍報名及積極投入參與 5 天的活動，有助提升學生對 STEAM 興趣及增潤 STEAM 知識	16,990.0	42.48	E1	✓	✓		✓	
1.1.24.2	津貼學生參加 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEAM)	9/2023 至 8/2024	中四及 中五	50	學生到香港理工大學，(工程學院)參加大灣區 STEAM 展覽及與大灣區中學生交流，認識最新科技的發展，擴闊眼界。	1,384.0	27.67	E1	✓				✓
1.1.25.1	舉辦台式茶飲工作坊 目標：讓同學以「台式茶飲」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	19/1/2023	中四	20	學生未能掌握製作黑糖珍珠的技巧，需多次試驗後，總算大致成功。	325.0	16.3	E1	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	2-3/2023 (共三堂)	中五	18	學生的皮革手機袋的設計各有特色、作品表現良好。	1,950.0	108.3	E1	✓		✓		✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	27/10/2023 (全方位學習日)	中四	20	學生成功製作精美的獨特的胺基酸手工皂，他們感到很滿意	3,648.0	182.4	E1	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	03/07/2024	中四	22	同學表現積極和投入，普遍同學均認同本活動加深他們對酒店業運作、款客服務和主題公園的了解。	4,320.0	465.6	E1	✓				✓
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中四及 中五	44	學生投入及享受課堂，外出參觀活動亦表現投入及理想。	855.0	19.4	E1			✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中一至 中四	16	同學參與表現良好及投入，他們對自己的作品感到高興。	5,368.0	335.5	E1			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-05	中一至 中五	20	同學參與表現良好及投入，他們對自己的作品感到高興。	900.0	45.0	E1			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2023 及 1/2024	中五	788	學生對升學規劃有更深入的了瞭解	5,428.0	6.9	E1,E2					✓
1.1.30.3	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大)	生涯規劃	07/2024	中六	25	順利進行，學生及家長表示有幫助	1,700.0	68.0	E2					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作，讓學生親身體驗與科本有關的工作或深入了解不同行業	生涯規劃	05/2024	各級	70	與兩個學科合作，安排講座及參觀，加深學生對學科及相聯出路的認識	3,910.0	55.9	E1,E2					✓
1.1.30.5	生涯規劃周 職業體驗 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分學生感興趣的職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2024	中一至 中三	60	學生積極參與，對模擬的工作感到興趣	4,820.0	80.3	E1					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃： 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2023- 07/2024	中二至 中三	29	活動進行順利，參與同學投入活動。經歷消防營後，參與同學更見成長，	71,500.0	2,465.5	E1		✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
						展示出良好的價值觀和態度。								
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-06	中二 中三 中四 中五 中六	758	透過情緒講座或工作坊提倡情緒健康由生活習慣及態度開始、透過鬆弛練習學習情緒管理，學生投入活動。	14,600.0	12.3	E5		✓			
1.1.31.3	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2022-10 至 2023-06	中一 中二 中四 中五	627	同學投入參與活動，熱烈回應講員的問題，有助學生建立健康價值觀	24,000.0	38.3	E5		✓			
1.1.31.4	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	26/1/2024	中一至 中五	788	同學投入參與各部分的環節，當中的學習材料能讓學生反思，各樣的佈置能刺激學生思考自己。	13,505.45	17.1	E1	✓	✓			
1.1.31.5	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至 中六	928	同學投入參與不同午間攤位活動，讓同學舒展身心和減壓	1,900.0	2.0	E1		✓	✓	✓	
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好的和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至 中三	486	同學投入參與不同小組活動，如製作香薰蠟燭、遠足、擲飛標等，有助他們建立良好嗜好及生活態度	2,209.0	4.5	E5		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.31.7	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-09 至 2024-08	中一至 中五 領袖生	60	參與同學投入活動，活動凝聚領袖生隊長的歸屬感，建立團隊精神及提升他們的領袖才能	5,538.0	92.3	E1		✓			
1.1.32.1	中一級及中二級全方位學習課程 目標：為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的能能力。	領袖訓練	09/2023- 06/2024	中一、 中二	330	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能及發掘成為領袖的潛能	46,050.0	139.5	E1,E5		✓			
1.1.32.3	不同科目尖子活動、大學體驗課程 擴闊學生視野 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中一至 中五	30	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能，亦更清楚自己的強弱項，個人成長有更明確的方向	28,288.8	943.0	E1,E5,E 6		✓			✓
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、 中二	330	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能，並擴闊同學眼界，開拓新的潛能	55,335.0	167.7	E1,E5	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析， 認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至 中六	922	同學留心講座及故事看 人生的內容，亦積極填寫 回應工作紙，進行反思	1,633.0	1.8	E1		✓			
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息， 讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至 中五	788	同學對健康的信息表現 關注，明白飲飯與休息的 重要。而在體能測試站及 水果分享活動，同學反應 良好，問卷亦反映同學願 意培養良好生活習慣	1,091.5	1.4	E1		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活 動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至 中六	25	同學到海灘清潔，服務態 度良好	1,000.0	40.0	E2		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及 服務多元社會	德育及公民	全年	中一至 中五	200	同學熱烈參與義工服務， 包括：共融體驗日，流浪 狗探訪、長者送暖行動、 失明人士全接觸等。當中 同學學習到同理心，願意 為有需要的人走多一步，貢 獻自己的力量	6,999.9	35.0	E1,E5		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練營：培育學生的福音心志， 建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國 民教育；價值 觀教育	27/03/2024 至 29/03/2024	中二至 中五團 契學生	30	學生完成活動後撰寫個 人生命反思，有效建立正 確價值觀。	14,075.9	469.2	E1		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊：訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練； 德育、公民及 國民教育	09/2023 至 08/2024	中二至 中六團 契學生	30	學生積極參與，順利完成課程，並在活動後撰寫個人生命反思。	2,073.7	69.1	E1		✓		✓	
1.1.34.3	中六日營：與生涯規劃組合作，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育； 德育、公民及 國民教育	24/11/2023	全級中 六	141	學生對活動評價正面，反應良好。	17,920.0	127.1	E1,E2		✓			✓
1.1.34.4	周會(聖誕節及復活節崇拜)：透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及 國民教育	12/2023 至 03/2024	全校各 級	922	學生對活動評價正面，反應良好。	10,339.7	11.2	E5			✓		
1.1.34.5	福音週：透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育； 德育、公民及 國民教育	29/01/2024 至 02/02/2024	全校各 級	922	學生完成活動後撰寫個人生命反思，回應正面。	9,095.3	9.9	E1		✓			
1.1.34.6	校園藝術佈置及宣傳：透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及 國民教育	09/2023 至 07/2024	全校各 級	922	設計壁報、懸掛直幡，印發主題心意卡，營造良好校園氣氛。	4,620.0	5.0	E1		✓	✓		
1.1.34.7	生命導向日營：培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及 國民教育；價 值觀教育	10/07/2024	中一至 中五團 契學生	50	學生完成活動後撰寫個人生命反思，回應正面。	7,214.0	144.3	E1		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	2023-12-21 至 2023-12-22	中二至 中五級	60	學生在兩日一夜的營會中參與歷奇活動，在完成任務時培養解難能力及團隊精神	6,495.0	108.3	E1	✓		✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	2023-10 至 2024-08	中一至 中五級	50	學生在戲劇、舞蹈及流行音樂的技巧上有提升，在校內演出中獲得成就感	37,203.72	744.1	E1,E5		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及 國民教育	2024-02-06	中一	166	順利進行，有效提升各班的團結氣氛	5,036.0	30.3	E1,E2	✓				
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費 目標：為學生提供比賽經驗，透過比賽與校外隊伍交流，提升及發展相應活動技能。	體育、藝術	2023-09 至 2024-08	中一至 中六級	200	部份項目在校外比賽中獲得獎項，比賽能提升學生的自信及自我肯定	641.0	3.2	E1,E2			✓		
1.1.37.2	中四日營 提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	價值觀教育	26/4/2024	中四	154	雖然當天天氣惡劣，但同學仍能團結克服困難，完成營中的任務	2,220.0	14.4	E1,E2		✓			
1.1.37.3	My Good Show 匯演 藉舞台演出，讓同學展現才華，提升自信心及自尊。台下觀賞的同學亦能從匯演中加深對藝術的了解	體藝發展/價 值觀教育	2023-2024 下學期	中一至 中五	788	同學參與不同的 My Good Show 小組，如戲劇、服裝化妝、舞台燈光設計等，加深對舞台劇的認識，更能建立自信。最後演出非常成功，獲得同學、老師及家長的好評。	77,700.0	98.6	E1,E5,E 7		✓	✓		✓
第 1.1 項預算總開支							994,061.92							

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	無													
				第 1.2 項預算總開支			0.0							
				第 1 項預算總開支			994,061.92							

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	31,410.0
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	32,312.9
2.23.1	ESR 環境科學研究隊	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	8,129.78
2.30.1	印製《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	5,295.0

編號	項目	用途	預算開支（\$）
		第 2 項預算總開支	77,147.68
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,071,209.6

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	922
預期受惠學生人數：	922
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓助理校長