



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2023-2024)

我們的學校

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。我們相信每個學生皆神獨特之創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能力的貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛鍊強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

各級班數及學生人數

本校在本年度共開設 30 班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	80	89	80	70	82	70	471
女生人數	84	72	81	84	66	64	451
學生總數	164	161	161	154	148	134	922

教師資歷**教師數目：(包括校長)**

年份	21/22	22/23	23/24
核准編制內教學人員人數：	64	66	68
核准編制外教學人員人數：	6	5	4

教師學歷：(佔全校教師人數的百分率)

年份	21/22	22/23	23/24
持有認可教育文憑的非學位教師：	0%	0%	0%
學士：	53%	54%	53%
碩士：	47%	46%	46%
博士：	0%	0%	1%

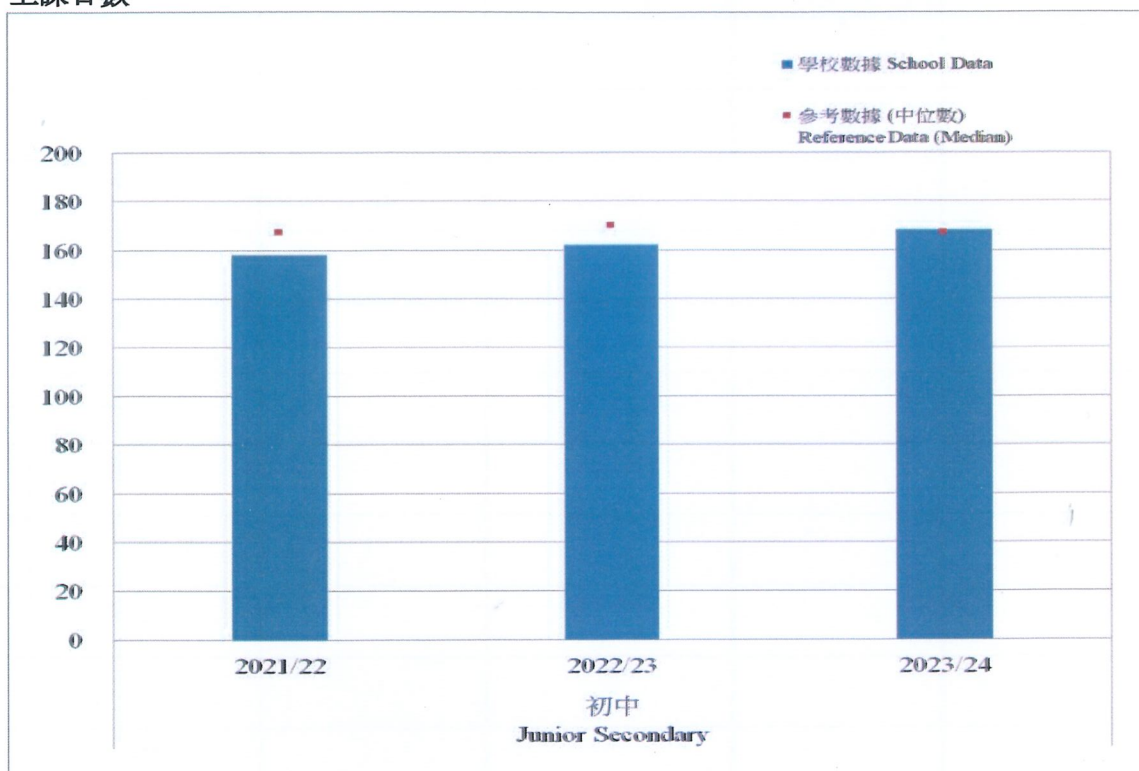
教師年資：(佔全校教師人數)

年份	21/22	22/23	23/24
0-4 年：	14	23	22
5-9 年：	11	10	21
10 年或以上：	45	38	57

補充資料：(佔全校教師人數)

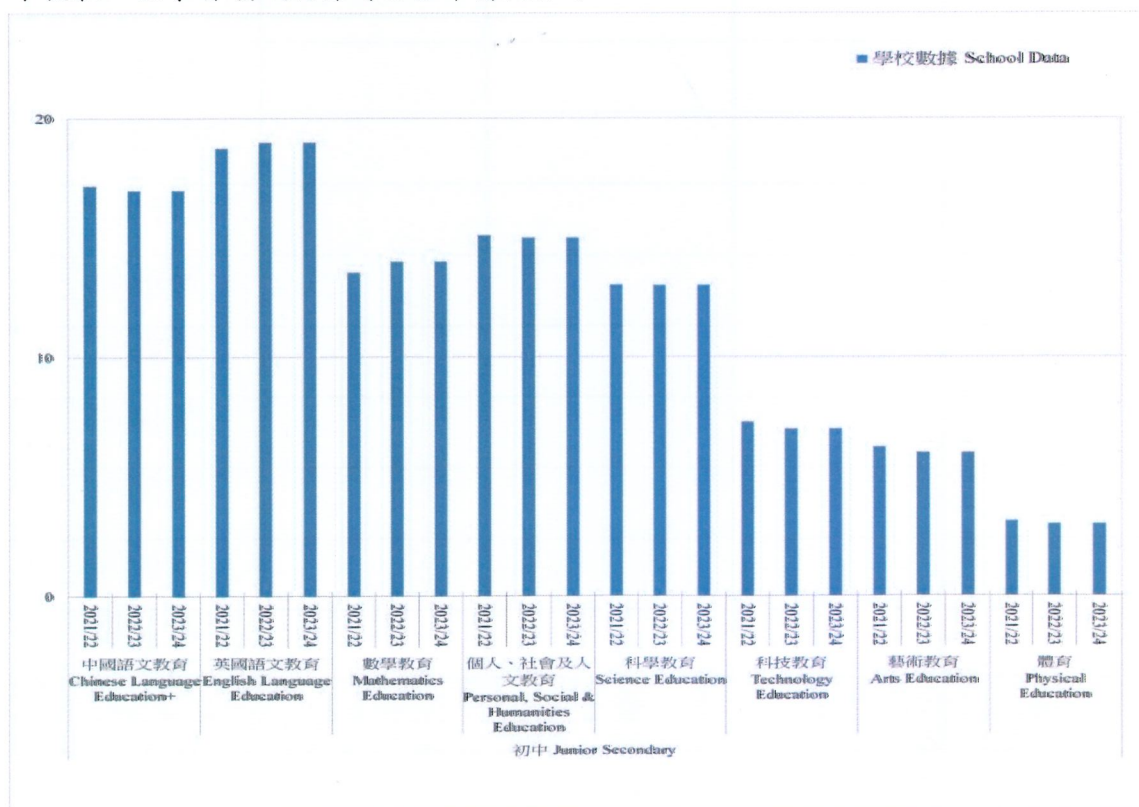
年份	21/22	22/23	23/24
外籍教師：	3	3	3
已接受特殊教育培訓教師：	23	24	58
已接受師資培訓教師：	68	69	97

上課日數

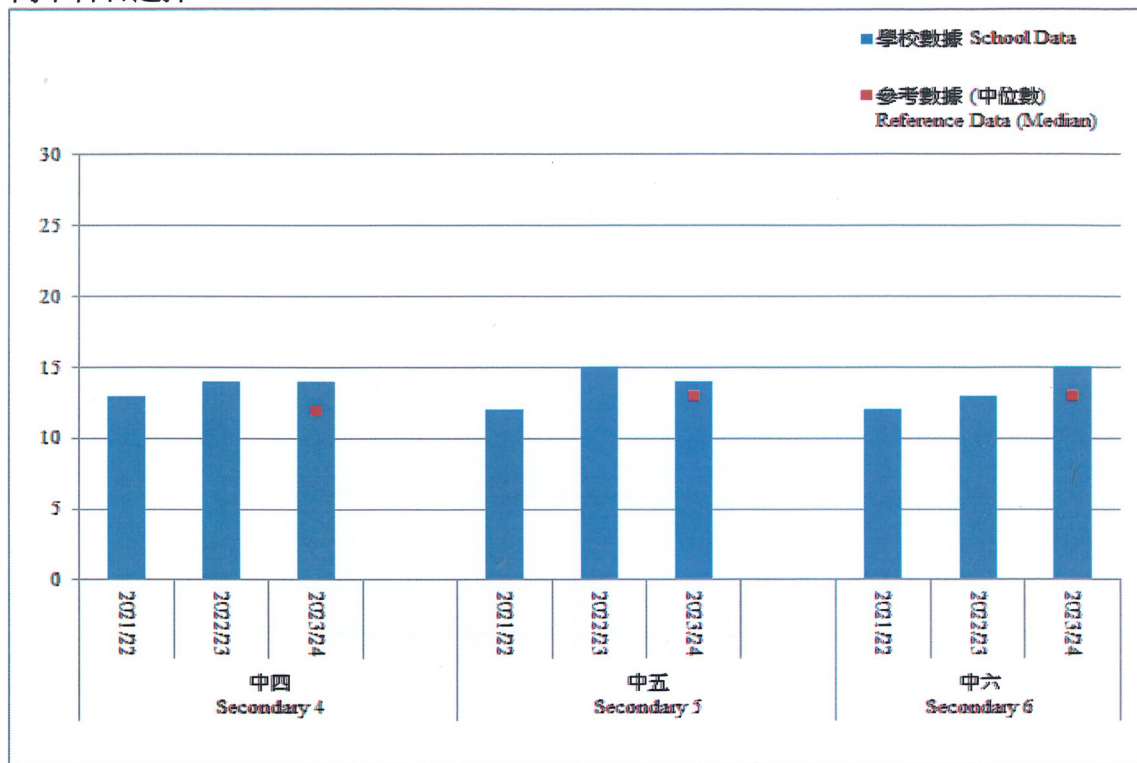


八個學習領域的課時

本校在八個學習領域的課時百分率情況如下：



高中科目選擇



學校發展簡介

一、學與教

本校的「學與教」事務主要由學與教發展委員會及教務委員會負責。學與教發展委員會主要負責課程發展，如資訊科技教育、STEAM 教育、資優教育、價值觀教育及國民教育；以及探討不同學習方法、教學法及推廣閱讀文化。教務委員會主要負責統籌及安排日常教與學、評估及教務行政工作。

1. 派位及公開試成績

- 本年度全校共設 30 班，學生約 920 人。中一派位入讀本校學生人數為 160 人，學校於中一級採取平均編班，不設精英班及輔導班，讓學生在中學之初有新的開始。
- 參與 2023 年香港中學文憑考試的學生是本校第二十三屆畢業生，表現令人欣慰。在報考的 17 個科目中，及格率達 92.2%，較全港 86.0% 為高。81.5% 學生考獲五科 2 級或以上（包括中文及英文），高於全港 77.1% 的比率。本校共 16 個應考科

目的及格率(2級)高於90%，包括四個核心科目中文、英文、數學及通識。其中8科及格率更達100%，包括：數學、生物、企業、會計與財務概論、化學、中史、地理、歷史及日語。優良率(4級或以上)達30%或以上的科目共有5科，分別為生物(46.7%)、經濟(51.7%)、中國歷史(66.7%)、歷史(40.0%)及日語(100.0%)。

2. 學與教發展

本校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並按辦學宗旨及同學需要，制定課程發展方向和推行策略。課程涵蓋各個學習領域，又能提供課堂內外的學習經歷，讓同學增進知識，發展共通能力，培養正面價值觀和積極的態度，並採取合適的策略，幫助同學學習。本校透過協作規劃課程，幫助同學應用和連繫不同學科的知識和技能，加強認識國家歷史和發展，提升國民身份認同。

2.1 持續強化學習效能

- 經過三年重點發展老師照顧學生學習多樣性，今年將適異教學策略作為觀課焦點，喜見大部份參與老師課堂設計手法愈見純熟，能更有效聚焦解決學生學習難點。老師多通過提問增加學生參與課堂的機會，適時掌握學習情況及照顧不同能力的學生，而老師亦積極透過專業交流，累積經驗。
- 過去三年，學校重視培養學生自主學習的習慣和能力，透過創設不同的學習情境，讓同學進深發展自主學習的能力。除在學習中有機結合相關元素外，學校也藉專題研習、閱讀和電子學習等，以多重進路及課堂內外互相配合的形式，從知識、技能、態度三方面裝備同學成為自主學習者。大部分同學能按教師指示完成預習或帶著問題來上課，也懂得運用不同的自學策略，且能與同儕協作和討論，共同建構知識。

2.2 國民教育

- 學校配合國民教育的最新政策，由專責的國民教育主任規劃學校相關工作，藉多重進路、互相配合的方式，在課堂內外加強推行國民教育，以提升學生的國民身份認同及維護國家安全的意識。學校參考「國民教育——活動規劃年曆」所列的重要日子，規劃校本國民教育活動，有助創設富意義的學習情境和經歷，陶鑄學

生愛國愛港的情懷。

- 本學年是推行高中公民與社會發展科（公民科）的第二個學年，課程落實有條不紊。學校根據公民科的《課程及評估指引》規劃課程，有序教授各主題和學習重點；學與教資源多取材自教育局及出版社的教科書，資料內容客觀持平。今年公民科考察團將於7月舉行，中五全級同學會參加深圳文化保育及創新科技內地考察兩天團，認識深圳創新科技產業的發展，反思香港在國家經濟發展中的機遇及可擔當的角色；了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性。中一級開始推行公民、經濟與社會科，逐年取代原來生活與社會科，突顯個人在社會的角色和責任，加強同學認識國家及培養國家觀念，並建立正確的價值觀和態度，養成良好的行為習慣，成為有識見和負責任的公民。
- 課堂以外，學校組織豐富的全方位學習活動，包括中華文化日、陳朱狀元紅、《雄獅少年》電影欣賞、本地與內地考察，有助激發學生學習國家歷史與文化的興趣，提升國民身份認同。今年到內地交流考察的項目有：

日期	項目	相關科目
21/9/2023 及 4/11/2023	2023 深港澳姊妹學校經典美文誦讀比賽	普通話科
17-19/11/2023	廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營	電腦科
27-31/12/2023	歷行足跡·廣州、肇慶交流團	中史、歷史科
27-30/3/2024	廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅	地理、旅遊與款待科
27-31/3/2024	香港中學生四川體育、生態學習團	體育科
17-19/5/2024	「探秘元宇宙·深圳印象」深港創客交流營	STEAM 科
3-4/7/2024	深圳文化保育及創新科技內地考察	公民與社會發展科
6-11/7/2024	滬港同心青少年考察交流團	中文科

2.3 STEAM 教育

- 學校積極發展 STEAM 教育，透過專責小組的統籌策劃，為中三學生設立固定的 STEAM 課堂，並以專題研習模式和全方位學習活動作為高中階段的教學方式。這些課程提

供了學生綜合應用不同科目知識和技能的機會，以解決真實情境中的問題。透過實際動手製作活動，培養學生創造力、解決問題和協作能力。

- 學校逐步加強創科學習元素，將其融入相關科目的教學中。課程內容涵蓋了「策略和管理」、「人工智能」和「生物科技」等不同知識範疇的學習，以培養學生的科學素養。
- 在 STEAM 活動中，學校恰當地融入了價值觀教育和國家安全教育的元素，讓學生了解國家在科技領域的成就，同時也明白科技帶來的挑戰和危機。今年，同學參與了香港津貼中學議會舉辦的「國家安全領域」虛擬遊設計比賽，並榮獲一等獎。我們期望藉這些活動，讓同學明白國家如何有效運用科技來保障人民的整體安全，以及國家安全的重要性。

二、學生成長及支援

1. 學習支援

- 本校推行「全校參與模式」三層支援策略，運用校內外資源，在不同層面設計調適和支援策略，照顧及切合學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能。本校為特殊教育需要的學生製作個別學習計劃(IEP)、學生支援摘要、年終檢討表等，綜合教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、社工、班主任、科任老師及學生家長的觀察及建議，提供與學生成長相關的資料，為學生提供更適切的輔導和教學調適。
- 於第一層支援層面上，本校透過各科組協作，營造正向思維學校氛圍、優化及推行「適異教學」課程，提升本校學生於學習歷程中的反思能力及培養堅毅不屈精神。另外，透過班本獎勵計劃，鼓勵學生克服個人在學習上的困難及突破成長歷程中的瓶頸位，推動學生建立對學習及個人成長多好奇、多自覺、多發問、多思考、多反省、多與人聯繫等良好習慣，並鼓勵學生培養自律及盡責的精神。
- 於第二層支援層面上，學校與校內外專業人士包括教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、社工及輔導員，為學生提供課堂以外的小組及個人訓練。輔導人員透過小組活動支援學生的情緒及學習需要，讓他們藉同儕合作及互相學習，建立更穩

固的朋輩網絡。本年度委員舉行了言語治療及訓練、專注力及執行技巧小組、藝術治療小組、社交小組、桌上遊戲、功課輔導班及溫習班，以照顧學生學習、情緒、社交及個人發展上的需要。

- 於第三層支援層面上，本校有系統地評估學生的需要及規劃訓練內容，並透過推行個別學習計劃及提供個別化的加強輔導，針對學生的特性及需要，提供恆常的訓練以及持續記錄訓練的進展。執行計劃時，老師及家長在教育心理學家帶領下共同議定目標及準則，並定期透過會議檢視學生進度，建立家校企合作的機制，以便家長了解學生識別結果、學校的支援措施、跟進安排及學生進度。

2. 生涯規劃

- 一如往年，本校繼續積極推展生涯規劃教育工作。我們透過生涯規劃教育課堂、校內講座、大專課程體驗、本地大學及職場參觀等活動，幫助學生了解個人潛能、訂立目標及尋找個人未來職志。
- 今年與不同科目合作，結合學科與職業或職場環境體驗，包括生物科與醫護職業參觀、旅款科與酒店職業體驗、物理科與工程師分享，拓寬學生視野。至於各級活動包括：中一及中二級校本生涯規劃課堂、中三級的「高中學科巡禮」、中四級的「高中日營與模擬人生」及撰寫「我的第一個自傳」、中五級的「大專參觀及課程體驗」。而學校更特別為中六級舉行「升學輔導日」和「模擬放榜」，協助學生選擇升學出路，舒緩學生面對公開考試的壓力。此外，學校設有「生涯規劃資源室」，放置不同的職學規劃資源，由生涯規劃輔導員管理，並與學生進行生涯規劃的桌上遊戲，以更輕鬆的手法，了解學生職學需要。

3. 訓導與輔導

3.1. 目標與策略

- 本校推行「全校參與」的學生訓輔政策，全體老師均承擔建立學生品德的責任。學校並於中一至中四級實施雙班主任制，以便更有效關顧及培育學生。在訓輔工作方面，本校採取「訓輔合一」政策，實踐教導與關懷、情與理並重的學生輔導模式，務求營造一個嚴而有愛的學習環境。同時，我們亦重視培育同學健康的生

活模式，邁向身心靈皆健康的全人成長。

3.2. 訓輔活動

- 學校著重建立學生良好的習慣及生活紀律，本校會透過各項常規訓練幫助學生建立自律守規的習慣及尊重別人態度。我們亦設立多元化的獎項及計劃，如品德優異、良好獎及向善計劃等，鼓勵學生為自己訂立目標，努力求進，建立正面的自我形象及培養美好的品格。
- 為照顧學生在不同成長階段的需要，本校提供各類型的發展性、預防性和補救性訓育及輔導活動。訓輔組透過講座及工作坊推行生活輔導，如「校規知多少」、情緒教育及性教育課程等，幫助學生建立正面價值觀、學習抗拒引誘的技巧、學會愛惜自己、明瞭尊重異性、尊重婚姻、尊重生命的重要。此外，面對流行文化對同學的影響，今年的訓輔早會分享了不同議題，以幫助同學面對成長的困惑及挑戰，例如資訊科技素養教育，加強學生能正確及符合道德地使用資訊的能力；又如正向教育，助學生建立正面的友儕及家庭關係。在早會中透過老師分享他們的人生經歷、人際相處心得等，幫助學生建立正確的價值觀。
- 為協助中一新生適應中學生活，我們於每年8月份舉辦「中一新生輔導日」，並於初中各級採用操行分制度，取代大部份累積懲處，給予足夠時間讓學生建立良好的習慣，助學生適應及過渡中學生活。此外，針對資訊科技素質教育，本年度於中一級曾舉辦「網樂溝通工作坊」，教導學生以正確態度使用網上社交平台。藉工作坊內的個案討論，一方面讓中一學生認識網絡欺凌對受害者的負面影響，幫助他們建立同理心；另一方面，亦讓學生了解欺凌者可能面對的法律後果。
- 我校亦參加了健康校園計劃，於中一及中三舉辦「試後鬆一鬆」活動，讓同學體驗及學習「讀書時讀書、遊戲時遊戲」的時間分配原則，透過不同活動，助學生探索他們的興趣及能力，也為同學建立人際關係，加強班級的凝聚力及營造班級氣氛。我們相信上述措施有助強化學生實踐良好行為，建立積極求進的文化，為中學生活作好準備。
- 此外，為使中五同學勇於接受生命中的挑戰，學懂不放棄、迎難而上的態度，我

校亦安排了於校內的歷奇體驗，當中包括緣繩下降、飛索體驗、低結構歷奇活動，藉此讓同學能突破自身的限制，並同時建立同儕互助的精神，更進一步加深學生對同學、師長及學校的歸屬感。

- 另外，本校亦參加「守護晴 Teen 大使情計劃」，組織及訓練情緒建康大使，讓同學學習關懷、支持和鼓勵身邊的同學，提升同學朋輩支援的力量及宣揚精神健康的訊息。
- 除了照顧全體同學的需要外，我校亦與路德會雍盛綜合社會服務中心合作開辦個案輔導服務及小組輔導，並舉行午間攤位活動，以幫助同學提升抗逆能力，解決成長問題。

三、學生活動

1. 學生活動及事務

- 學生活動及潛能發展委員會負責統籌四社、班會、體藝校隊、服務團隊及興趣學會等事務。我們深信學生能透過服務與活動培養出責任感、領導能力、團結精神、歸屬感，故每年均為學生舉辦各式群育活動，如音樂比賽、球賽、藝術欣賞、文化祭、大旅行、聖誕聯歡、啦啦隊比賽等。

2. 學生潛能發展

2.1 目標與策略

- 在發展學生潛能方面，本校朝著以下三個發展方向：(1) 透過開展各類體藝活動，發展學生的多元智能；(2) 透過推動學生會及校內服務隊伍，培養學生自治及互助精神；(3) 透過全面的領袖訓練，提升學生的領袖及生命素質。

2.2 體藝發展

- 為啟發初中學生對體藝的興趣並建立體藝基礎，本校特別為中一及中二兩級同學設立「拉闊學習」課，內容包括：農業科技人才培訓、設計與科技、日語、STEM增潤課程、數學競賽訓練班、陶藝、羽毛球、流行樂隊及有機農耕體驗等。我們亦著重提升體藝校隊的凝聚力及藝術修養，鼓勵學生從運動隊伍、合唱團、舞蹈

學會及戲劇學會等校隊中，積極與同儕觀摩、切磋，更透過有系統的培訓、比賽及演出，讓學生展示才華，學習勝不驕、敗不餒的精神，提升他們堅毅、反省、實踐目標及團結友誼等良好的生命素質。

- 本年度，學校的體藝活動更加多元，包括成立中樂小組，參與學生共 35 人，演奏的樂器包括琵琶、二胡、笛子、中國敲擊及古箏等，讓同學更感受到中樂的精髓，並從中體現中華文化的博大精深。
- 此外，學校於體藝範疇繼續有優異的成績，在體育方面，於學界比賽中榮獲男甲游泳團體殿軍、乒乓球殿軍及女子甲組羽毛球亞軍，其中 6B 蔡曉晴同學及 6C 劉蕪恩同學更獲 2023-2024 年度全港學界精英羽毛球賽女子雙打優異獎；音樂方面，獲管弦樂團聯校音樂大賽 2024 銅獎及合唱團聯校音樂大賽 2024 挑戰組銀獎。可謂碩果累累。

2.3 服務

- 本校透過不同的服務崗位訓練學生，培養他們的責任感。學校透過籌辦學生會幹事會選舉及成立監察委員會，培養學生對學校的承擔與領導能力，一方面讓學生代表能夠與學校共同勞力建構美好的校園生活，同時亦能夠讓學生的領袖素質得以發揮；學校亦設立了十隊學生服務隊伍，包括學術領袖生、英文大使、環境科學研究隊、設備支援服務隊、資訊科技領袖生、圖書館領袖生、領袖生、義工服務隊、視藝大使及生涯規劃輔導領袖生，每隊均由資深老師帶領，讓同學在校內的不同範疇各盡其職，謹守崗位，成為學校不可或缺的一部份。

2.4 領袖及服務培訓

- 為加強新生的歸屬感，本校在中一級設有服務生實習計劃，目的在透過服務實習，能幫助中一新生對校內服務團隊有更深入的了解，從而更投入校園生活。另外，為培訓校園內的優秀學生，本校透過領袖培訓工作坊、領袖培訓日營，提升學生的自主、溝通及管理能力，從而更有效地發揮在校內的領導角色，共建多姿多彩的校園生活。

四、宗教及品德教育

1. 宗教教育

宗教教育及事務委員會本年度配合全校全人培育主題，提升學生抗逆力，有以下工作重點：

- (1) 營建關愛信徒群體：舉辦詩歌小聚、晨更會、宗教早會及週會、班祈禱會、福音周、節期崇拜、福音行動等活動，營造全校宗教氛圍。另外，透過學生團契及信徒小組，加強學生歸屬感，建立關愛的信仰群體；亦透過團隊建立、裝備訓練、校園服侍、各類營會培育信徒領袖。
- (2) 營建關愛教師團隊：除了協辦每年一度的華恩堂教育主日、塘宣聯校教師退修日，亦有教師團契、教師祈禱組加強關顧及支援教師同工，以建立同心合一的團隊。
- (3) 營建堂校合作團隊：與駐校教會華恩堂合作，共同籌辦校園宗教活動，也邀請進入中一級帶領小組形式的基督教教育科課堂活動。

2. 品德及公民教育

- 本年度學校著力推動班級經營，以凝聚及團結學生，並建立良好的價值觀。因此，品德及公民教育委員會藉着以下課程及活動推動價值觀教育，提升學生的品格，當中包括：老師早會分享及周會講座、在全校各級推行「賞『故事』，析人生」計劃、食德好食物捐贈日等。
- 此外，學校亦舉辦不同形式的公民教育活動，讓學生進入社區，關心社會，成為樂於服務的公民。當中包括：中二及中三級服務學習計劃、「送暖行動」探訪獨居長者、「乘風航」共融海上歷奇、傷健共融日營、流浪動物之家義工服務等。同時，學校在本學年成立學生義工隊(Volunteer Service Team)，學生能參與設計、籌劃及推動義工服務。學校期盼義工精神植根在他們心中，將來成為服務社會的動力。

五、健康及環保教育

1. 健康教育

- 學校從三方面推行健康教育，全面關顧學生、教職員及家長的身心靈健康，包括：
 - (1) 透過學科課程及各類不同形式的健康促進活動推廣健康，如早會健康分享、健

康資訊展板、健康推廣周等，讓學生明白健康對個人及整體社會的重要性及了解健康發展的新趨勢。(2) 學校推薦學生參加中大健康軍團及 Go Smart 健康大使比賽。

(3) 為學生安排流感疫苗注射服務及衛生署健康檢查服務。

2. 環保教育

- 學校秉承以往環保教育的基礎，在各級設計環保相關課程。特別在中三級，學生參與有關環境監察的專題研習課，就水質及空氣兩方面進行專題研究。部份對科學探究有興趣的同學更可參加環境科學研究隊(ESR)，與大學及其他環保機構在科學研究中了解環境與社會的關連。課堂外，學校推薦學生參加由環境運動委員會舉辦的學生環保大使計劃，並在每班設立環保幹事一職，協助學校舉辦不同的環保活動，如海灘清潔日、無冷氣夜、各類回收、節能之星活動等，讓學生在多元化的活動中增強環保意識。

六、教職員發展

- 「推行教學優化，提升教學效能」一直是我校發展方向和目標，觀課及評課已經成為本校教職員的專業發展文化。本校積極推動同工觀摩不同教學方法，包括電子教學、合作教學等，並組織及鼓勵同工外出觀課交流。英文、科學(專題研習)、數學及閱讀課共四科參加由香港中學校長會舉辦 2023-2024「自主學習節」開放實體課堂，參與校外同工超過 60 位。
- 為了提升學與教效能，不同科組參加校外專業計劃，包括：公民、經濟與社會科參加由教育局舉辦的 2023-2024 校本支援計劃、中文科繼續參加賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，而數學科則參加賽馬會「混合式學習」計劃 2023-24。

七、對外關係

- 第十六屆家長教師會設有家長義工隊，積極參與校園服務，包括義工感謝及迎新日、流感疫苗接種、親子鉤織工作坊、小六家長深度遊、福音茶座、中華文化日及敬師日等。此外，家教會舉行了中一新生家長會、中一家長親子晚會及家教會

親子大旅行，促進家校合作。另外，家教會著力推動家長正向教育，與校外機構及校內跨科組合作，舉辦了家長學堂、家長加油站及「心繫家庭家長教育計劃」，攜手培育學生成長。

- 第五屆校友會理事會以「凝聚・傳承・回饋」為宗旨，透過出版《朱朋久友》會訊凝聚陳朱人，並積極協辦不同活動，包括「陳朱人、陳朱路」全校週會分享、第九批兒童發展基金師友計劃及中五級「真人圖書館」職涯訪問，以經驗與愛心回饋母校，傳承優良的「陳朱精神」。另外，校友會設立獎學金，鼓勵學弟學妹積極向上，提攜後學。

八、校園建設

- 學校在上年暑假期間於全校的課室和特別室加裝 Smartboard，締造更好的資訊科技環境，提升教學效能。另外，禮堂加裝多部冷氣機，包括後台和控制室，令師生能在更舒適的環境下進行活動。另外，學校更換了全校特別室和洗手間的防火門，確保安全。此外，學校也重鋪了籃球場地面和更換地下至三樓的走廊燈，讓學生能在更安全的環境下學習。

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：照顧學生學習多樣性，持續強化學與教效能

成就

承接上一個以「培養『自主學習者』的學習能力及建立學生自主學習學習習慣」為主題三年計劃，今個三年計劃重點是營建照顧學生學習多樣性教學環境，一方面鞏固、加強同學自主學習建構知識能力，另一方面，讓學生自主學習潛能獲得最大發揮。本年度透過 1) 學校更能照顧學生學習多樣性；2) 深化學生自主學習能力 及 3) 以進展性評估促進學習等策略，以達致持續強化學習效能的目標。

整體上，學校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並按辦學宗旨及同學需要，制定課程發展方向和推行策略。課程涵蓋各個學習領域，又能提供課堂內外的學習經歷，讓同學增進知識，發展共通能力，培養正面價值觀和積極的態度，並採取合適的策略，幫助同學學習。

重點 1：學校更能照顧學生學習多樣性

- ❖ 從持份者對學生學習的觀感分析，超過 80%教師認為自己「經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」(88%)、「能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習」(91%)、「課堂內外，經常運用不同層次的問題啟發學生思考」(82%)及「課堂內外，經常因應學生的學習進度調節教學策略」(91%)。接近九成家長認同「自己子女能主動學習」(89%)及「經常認真地完成學習任務，包括功課；而超過八成同學「懂得訂立自己的學習目標」(88%)及「運用不同學習方法進行學習」(90%)。
- ❖ 同樣項目在跨學年比較，家長及學生大致與上學年觀感相同，教師則較多重不同意或同意轉為中立學校仍需努力誘發不同學生的學習動機。
- ❖ 從校本問卷反映，學生認為教師相對較少讚賞；從持份者問卷及 APASO 反映，學生縱然願意努力學習，但學習的興趣及信心亦不算高，故未來可從正向可多從正向及進步着手，誘發學習動機。

- ❖ 學生參加校外學術營活動漸趨多元化，部份學生能取得大型獎項，學校於尖子培育工作建成後，而持續發展。

重點 2：深化學生自主學習能力

- ❖ 教師大多安排預習，讓學生為課堂先作準備。學生普遍能完成課前預習，也能在課堂上摘錄筆記及圈劃重點。學生則較少反思預習的內容，帶著問題去上課，學習的主動性仍有待提升。
- ❖ 學校已成功建立資優學生的培訓階梯，包括中一及中二全級性資優培訓、中三至中五級校外抽離式資優課程，成效顯著。中五級伍家瑩同學及中六級張首男同學分別獲得「北區優秀學生選舉中學組冠軍」及「2023 香港十大傑出少年」，全體師生大感鼓舞。明年繼續完善支援行政措施。

重點 3：以進展性評估促進學習

- ❖ 中五及中六級各考試科目已經在試題封面上列出各題號對應的考核範圍或技能，以便作進一步數據分析，並讓學生知道自己強弱項。
- ❖ 面對社會全面邁向復常，為了彌補過去三年的損失，教師們積極爭取全日面授課堂教學時間，因而放緩建立追蹤學生成績分析系統及各科進展性評估的發展。

反思

- ❖ 經過三年重點發展老師照顧學生學習多樣性，今年將適異教學策略作為觀課焦點，大部份參與老師課堂設計手法愈見純熟，更能有效聚焦解決學生學習難點。老師多通過提問增加學生參與課堂的機會，適時掌握學習情況及照顧不同能力的學生；仍有部份老教師提問側重查考所學，層次不高，可以在科務會議多作良好教學事例分享；各科宜善用已恆常化機制進行共同備課及觀課，加強專業能量。

- ❖ 過去三年，學校重視培養學生自主學習的習慣和能力，透過創設不同的學習情境，讓同學進深發展自主學習的能力。除了在科目學習中有機結合相關元素之外，學校也藉專題研習、閱讀和電子學習等，以多重進路及課堂內外互相配合的形式，從知識、技能、態度三方面裝備同學成為自主學習者。學生已經養成了靈活運用學習方法、定期反思改進、主動參與學習活動，以及自覺記錄重點等一系列自主學習的良好習慣，故各科培訓學生自主學習方法可納入為恆常化的科務工作。
- ❖ 教務委員會今年已經完成學生評估系統雛型，鼓勵中、英及數善用系統所分析數據，由初中開始，配合標準試卷，探討如何提升學生主科學習效能，避免只過份集中高中應試技巧。
- ❖ 另外，從 APSASO 反映，學生壓力及負面情緒略有改善，但學校仍需關注，故未來可繼續規劃進展性評估，促進自主學習之餘，可減壓學生考試壓力。

回饋與跟進

- ❖ 縱然接近九成學生表現主動學習，仍有部學生似乎不太享受學習過程，缺乏主動性和探究欲望。這可能源於他們的學習能力和自我效能感較弱。
- ❖ 學校未來著重於推行正向教育理念，通過強化學生的成就感和自信，激發他們的學習動力，更明白學習的意義及享受學習過程。教師可以採用更富創意的教學方法，培養學生的批判性思維和解決問題的能力。同時，加強校園文化建設，營造更加包容、鼓舞的氛圍，讓每個學生都感受到被重視和尊重。
- ❖ 未來學校而運用人工智能及大數據等技術，引領教師作更精準的成績分析及追蹤學生表現。

關注事項二：提升學生抗逆力

成就

- ❖ 本年度透過 1) 透過班級經營，推動學生共建屬班；2) 強化學生義工服務體驗及 3) 深化活動經歷等策略，促進學生與社群建立真實及有意義的連結，藉此提升學生抗逆力。
- ❖ 在班級經營上，本年度延續去年的計劃，繼續透過中文大學教育學院 QSIP 計劃推行教師培訓，強化各級班級經營，建立學生對屬班的歸屬感。在義工服務體驗上，本年度透過參與賽馬會義工服務計劃，分別於中二級推行長者義工服務學習計劃，於中三級推行傷健共融服務學習計劃，於中四及中五級設立「服務學習課」等，其他服務體驗亦包括「送暖行動」探訪獨居長者、「乘風航」共融海上歷奇、傷健共融日營、流浪動物之家義工服務等。藉以上義工服務體驗，讓學生進入社區，關心社會，建立學生與他人的連結。參與學生在活動中用心服務他人，顯現同理心，在參與服務後的問卷中，超過九成皆願意再次參與義工服務，反映學生樂意走入社區，與他人連結。而在深化活動上，本年度藉正向教育教師培訓，提升老師的解說技巧，讓老師在活動中，更能讓學生體會活動意義。
- ❖ 學生情意問卷結果顯示，學生對家庭、朋友及學校的滿足感均有所提升，分別由往年 Q 值 94 提升至 103，及由 94 提升至 101。而學生與朋友相處時間，好友數目，亦有所提升，分別由往年 Q 值 109 提升至 116，及由 94 提升至 101。此外，學生對學校的歸屬感及生命意義的概念均有所提升，分別由往年 Q 值 104 提升至 108，及由 105 提升至 114。從老師觀察所得，本年度留校活動及溫習同學比往年多，而參與課外活動的人數亦比往年多，而同學的參與活動類型亦較往年多，反映同學對校園投入度有所提升。此外，同學在不少學校活動的投入感強，如陸運會的四社啦啦隊練習、開放日等，都能觀察到同學主動參與的表現。整體而言，反映以上策略，能提升學生的社群關係、成就感及對校園生活滿足感，成效滿意。
- ❖ 另一方面，本年度亦設立「正向教育」早會，並以 24 個性格強項為主題推行學生休整日，讓學生認識正向思維；亦以 My Good Show 為主題分別推行嘉年華會、文化祭、匯演等全校性活動，營建正向校園氛圍，培養學生正向思維。

- ❖ 學生情意問卷結果顯示，學生的正向情緒 Q 值由往年 98，提升至 106，而負面情緒亦有所下降，由無負面情緒 Q 值由往年 95，提升至 109。此外，學生的無恐懼失敗、無焦慮及抑鬱徵狀、無學業焦慮等 Q 值，均有所提升，分別由 85 提升至 92、由 85 提升至 94、由 93 提升至 95。整體而言，反映學生的正向情緒及思維較往年提升，成效滿意。

反思

- ❖ 本發展周期著重以為學生建立良好的支持系統，從社群關係建立學生的抗逆力，首兩年集中於在疫後推動學生參與群體活動，重建社交生活。本年度以推動學生與他人建立深入及有意義的連結及建立學生正向思維，深化學生的群性發展，從問卷結果顯示學生與朋輩相處多了，歸屬感上升，負面情緒下降，反映發展方向正確，能配合學生的需要。但問卷結果亦顯示學生的孤單感本年度仍保持不變，反映學生未懂與他人建立深入關係，學校宜繼續關注。此外，本年度學生在網絡上出現不尊重他人，對人欠同理心，不負責任言行有上升趨勢，部份同學情緒因此亦受困擾。整體而言，單從社群關係建立學生抗逆力，已見成效，但層面不夠全面，而從更多層面建立學生抗逆力。
- ❖ 在推行上，班級經營、義工服務體驗等策略，頗見成效。班級經營、義工服務體驗在推行上，均以班本形式推行，過程中需要班主任藉班級經營配合。若班主任對活動有充份的理解，能有助活動成效。由於學校現有活動推行方式，多由科組策劃，班主任只在執行上配合，班主任在策劃階段的參與較少。此安排下，班主任對活動難有充份理解，影響在執行上的投入。此外，部份科組活動在推行時間上，亦未能與班級經營計劃有良好的配合。建議學校在學生培育工作的策劃上，改動科組與班級經營的角色，由「科組活動為主、班級經營配合」，嘗試改為「班級經營為主、科組活動配合」，提升班級經營與科組活動的配合。
- ❖ 本年度嘗試從認知及校園氛圍起步，開展正向教育，成效良好，反映透過正向教育，建立學生正面思維，有助提升學生抗逆力。此外，學校分別舉辦了家長講座及教師工作坊，反應良好，為進一步推行正向教育建立基礎，學校宜繼續推行。

回饋與跟進

- ❖ 從社群關係建立學生抗逆力，雖見成效，但層面上不夠全面，學校須從更多層面建立學生抗逆力。一個有抗逆力的人，除了有良好的人際關係外，個人身心健康、價值觀及溝通解難技巧亦是一個重要因素。健康的狀況可協助學生應對壓力；對自己，對困難正面的看法，有助學生迎難而上；溝通解難技巧，有助學生在友誼上建立有深入關係。檢視學生的生理健康狀況，差異頗大，校隊體能強，但整體學生體適能表現偏差，運動量及睡眠不足，飲食習慣欠理想。此外，學生的數碼健康亦有下跌情況。建議學校在社群健康上強化學生的溝通及交友技巧；並關注學生的生理健康，推動學生建立健康生活方式；亦透過正向教育建立學生正面思維。在推行中，亦宜加強建立學生正面思維。
- ❖ 在推行班級經營上，學校宜根據本年度經驗，推行「以級為本的學生培育策略」，以班級經營為主、科組活動為配合，提升班級經營與科組活動的配合。

學校整體展望：建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施

1. 國民身份認同

- ❖ 課堂以外，學校能組織豐富的全方位學習活動，包括中華文化日、電影欣賞、本地與內地考察，有助激發學生學習國家歷史與文化的興趣，提升國民身份認同。不同科目推動學生參與校外課程，延展才能，如公民科推動中三學生參與「第二屆國家安全青少年大使」、中四學生參與「第二屆法治領航員」及「基本法大使」，完成訓練後，這些同學協助老師在校推動憲法教育工作。
- ❖ 建議公民科未來可以發展趣味性為主，提升學生學習興趣，汲取去年校本支援計劃經驗，在中四課程加入不同的愉快學習元素，配合不同的學與教策略，照顧學生學習多樣性。
- ❖ 學校今年出版了中華文化活動刊物-「菁華」結合了由不同科組籌辦的國民活動經驗，透過學生分享，反映這些活動成功建立學生對中華文化的欣賞之情，營建了正向的校園氛圍。建議未來的活動繼續收集學生的活動感受，提升深度，促進反思。
- ❖ 學校安排每星期舉行一次升旗禮，不同級別輪流於禮堂實體參與，其他班別則於課室透過轉播參與。今年學期中段加入升旗隊負責升旗及合唱團成員帶領同學一同唱國歌。配合升旗禮，由校長及不同學科負責「國旗下的講話」，當中亦有學生一同分享，範疇包括國家安全、中華文化與品德情意、國家成就與藝術等。建議就國家安全提供更清晰指引給分享老師，讓學生從中領悟到國家的現況(危機/威脅/挑戰)，產生憂患、居安思危意識，明白守護國家安全亦是自身的責任。
- ❖ 學校規劃較周全，組別能緊密合作，運用不同的推行策略，結合課堂學習、實踐體驗和學習氛圍有效推行國民教育。建議學校就國民教育訂立清晰的階段性發展目標，建議初中的國民教育發展目標為「認識 → 關心」，發展至高中能做到「參與→分享」，按階段鞏固國民身份認同。
- ❖ 學校已參考《香港國家安全教育框架》檢視課程，於科目相關的學習內容選擇合適的課題融入有關國安全教育的學習元素，建議各學科於設計國安內容需要知、情、行合一，與學生日常生活建立關係；課堂設計中藉分享、討論、反思等學與教活動和家課佈置，提高學生的憂患意識，以及自覺維護國家安全的責任。

-
- ❖ 現時學校參考「國民教育——活動規劃年曆」所列的重要日子，規劃的校本國民教育活動，行之有效；由老師帶領學生負責部份重要日子的早會分享，有助陶鑄學生愛國愛港的情懷，共同推展國民教育並昇華到愛國教育的層次。

2. 寬廣知識基礎

- ❖ 從校本問卷數據顯示，學生喜歡有不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告，故各科及委員會宜繼續現行良好做法，於課堂內外舉辦大型活動（例如生涯規劃周、健周、STEAM WEEK、英文周，開放日、拉闊學習活動、全方位學習日、全方位學習周），提供不同種類、形式的學習活動給全校各級。
- ❖ 於學生閱讀上，大部分同學對表示對閱讀教科書/實體書/電子書也未感太大興趣，但從觀察所見，同學非常喜愛透過活動去學習。故圖書館宜繼續透過不同種類、多元化的視像早會、周會、課後活動，讓同學走進圖書館，希望能提升同學對閱讀的興趣。這類活動非常受歡迎，同學反應亦非常正面。圖書館主任為現職香港作家，學校將繼續善用優勢積極推廣閱讀、舉辦讀書會、教授寫作，務求結合閱讀與寫作，提升閱讀樂趣。

3. 語文能力

- ❖ 老師及學生普遍認同學生已具備意識及語文能力摘錄筆記，本學年更喜見學生於早會善用思籌簿，故摘錄筆記將納入各科恆常化推動的學習習慣
- ❖ 建議中文、英文及數學科善用教務組開發分析數據系統，由初中開始探討提升學習效能，以數據回饋教學。
- ❖ 增值指標顯示，英文科增值近年已屬區內增值首 25%之學校，反映北區學校提升英語成績及能力頗具困難；因此學校致力創造語境，包括額外購買外籍英語教師服務，以增加學生接觸外籍人士及使用英語的機會。學校已建立持續發展的平台，如英文早會及 English Thursday 活動，喜見校長及不同科目老師參與 Speak with me 活動作全校推動。須繼續優化活動，更有效推動學生參與，營見說英語氣氛。

4. 共通能力

- ❖ 學校每年編排全方位學習日，提供空間於各級進行專題研習，研習的安排具選擇性、延

展性及挑戰性，讓學生學習學科內容之餘，亦能發展共通能力。從教師意見反映，繼續深化善用各級全方位學習的安排，宜有更頂層規劃及優化，清晰訂明各級學習目標，以更有系統建立學生共通能力。另各科如何把專題研習及其他進展性評估引入課程以節省紙筆考試時間，有其技術上困難，有待商討優化。

- ❖ 至於推動學生參加課外活動，從 KPM 21 可見成效不錯，除各科推動的聯課活動外，由學與教發展委員會統籌的中一、二拉闊活動，以及尖子培訓計劃的各類活動及比賽，亦非常有助於延展學生才能及建立共通能力。

5. 資訊素養

- ❖ 學校宜進一步推動學生應用不同的學習軟件，更有效及正確地應用資訊科技；並嘗試於專題研習或其他進展才能的課業、習作，學校需要更有意識地教導學生辨別資訊真偽，以及有道德地使用資訊；基於上述兩點，學校需要更密切留意人工智能於教育的應用，並作出相應的教師培訓。
- ❖ 網絡欺凌情況會窒礙人的群性及連結，讓學校推行的相關策略事倍功半。鑒於社會風氣，學校來年宜加大力度及擴闊涵蓋面，與學生討論網絡欺凌題；建議以全校模式推動「資訊素養」，由學與教發展委員會及資訊科技教育組共同建立周年計劃目標及統籌相關學科活動，讓學生更能在學校生活中學習相關知識及價值觀，以培養學生成為健康及有責任感的數碼公民。

6. 生涯規劃

- ❖ 學校設有專責輔導員，能支援學校生涯規劃工作的發展，建議可更善用每級平台，如班主任課、周會及日營，配合下周期以級為本的策略發展。
- ❖ 本年度中五推行真人圖書館，能讓同學透過校友了解職場，惟職業數量較少，建議可參考以往中四日營做法，邀請更多校友分享，讓同學認識不同職業。
- ❖ 從老師觀察，發現同學往往因學業成績與未來職業有差距，欠缺動力及早進行生涯規劃，建議透過建立同學成長型思維，讓同學建立不退縮的精神，保持對未來的求進心。

7. 健康的生活方式

❖ 今年詳細檢視了學生的各項健康狀況，學生的生理健康(如運動習慣、飲食習慣、睡眠習慣)、情緒健康(精神健康、壓力、負面情緒)及社交健康(家庭、朋友、學校)也需要持續關注。

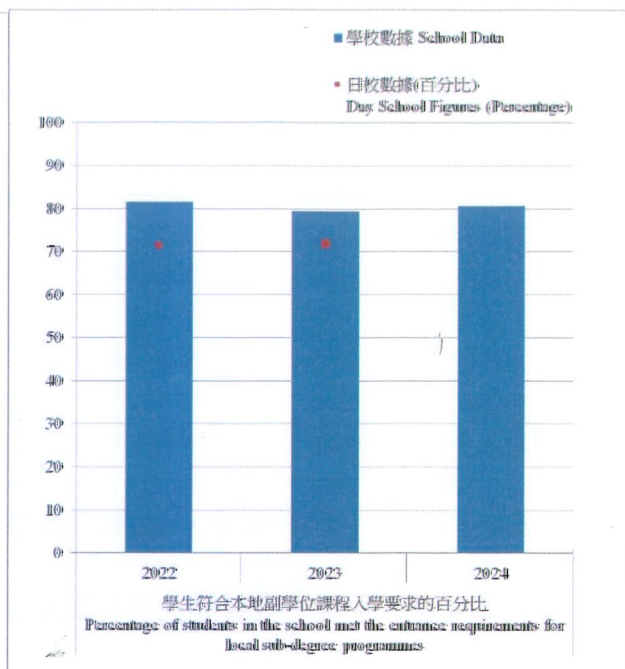
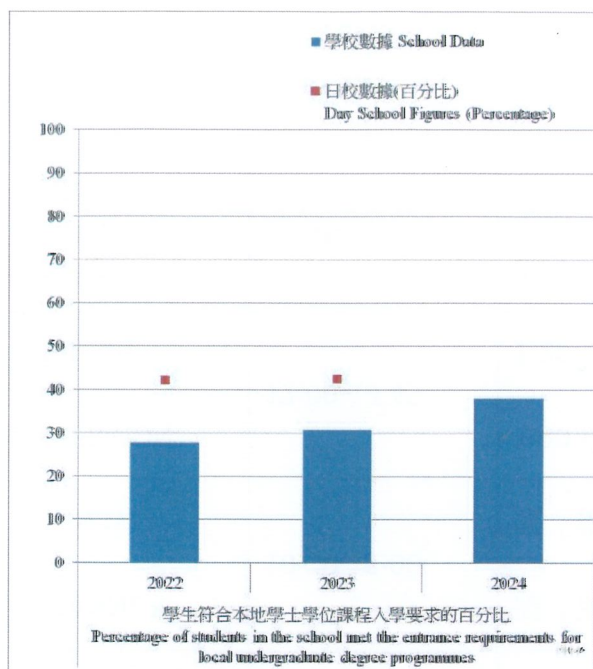
❖ 本年度嘗試從認知及校園氛圍起步，開展正向教育，成效良好，反映透過正向教育，建立學生正面思維，有助提升學生抗逆力及整體健康。此外，學校分別舉辦了家長講座及教師工作坊，反應良好，為進一步推行正向教育建立基礎，學校宜繼續推行。

綜合上述，學校於下一周期宜以正向、健康為全校關注事項，以全校模式推動建立健康正向的校園。

學業表現

香港中學文憑試成績

KPM 19 - 公開試成績



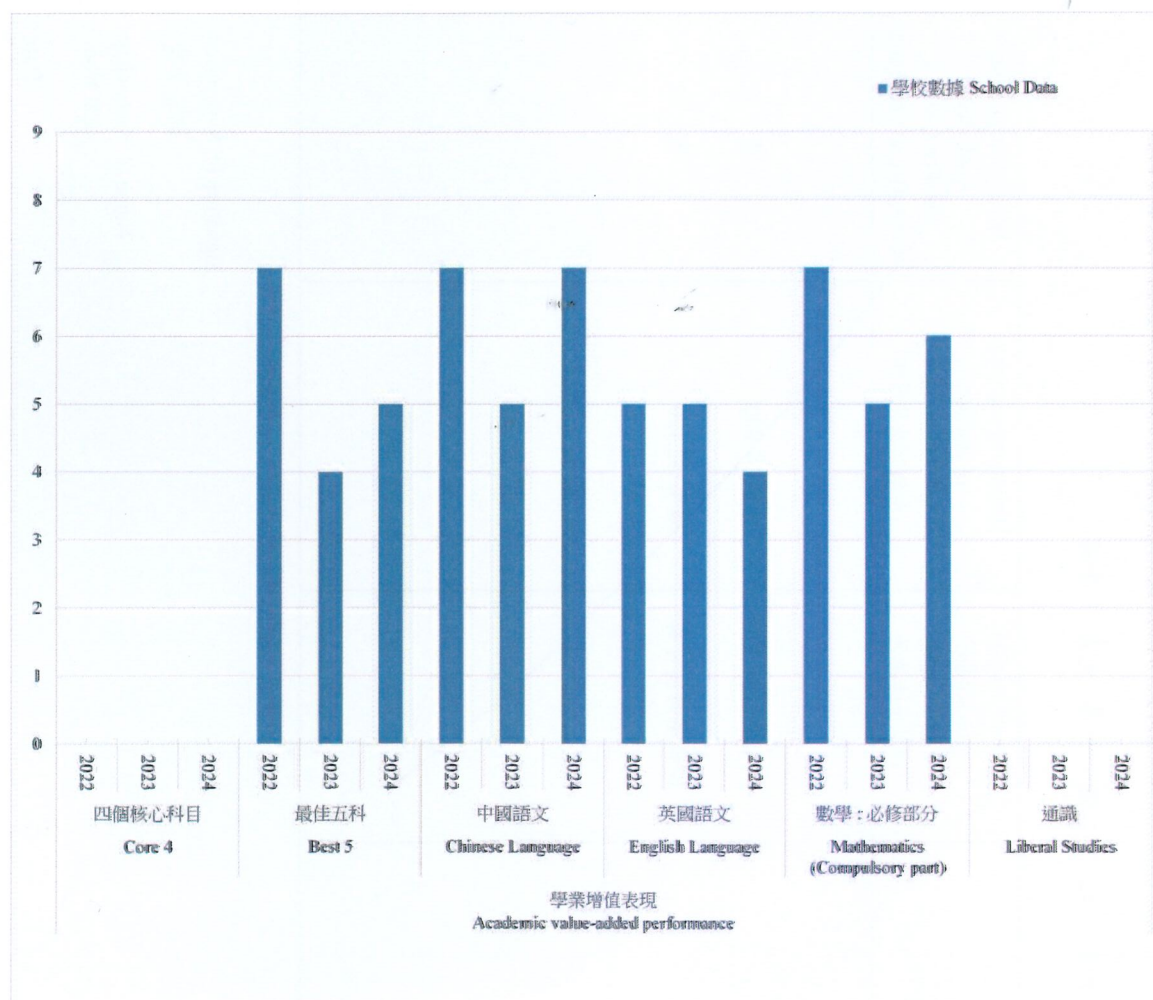
學校數據 School Data				日校數據 Day School Figures	
		考試年份 Examination Year	百分比 Percentage	百分比 Percentage	
19.1	香港中學文憑考試 HKDSE	學生符合本地學士學位課程入學要求的百分比 Percentage of students in the school met the entrance requirements for local undergraduate degree programmes	2022	27.8	42.1
			2023	30.8	42.4
			2024	38.0	-
19.2		學生符合本地副學位課程入學要求的百分比 Percentage of students in the school met the entrance requirements for local sub-degree programmes	2022	81.5	71.3
			2023	79.4	71.9
			2024	80.6	-

香港中學文憑試

學業增值表現

(2024 年 10 月會收到 2024 的數據)

	2022	2023	2024
四個核心科目	6	4	5 (Core 3)
最佳五科	7	4	6
中國語文	7	5	7
英國語文	5	5	4
數學：必修部分	7	5	6
通識	7	4	/

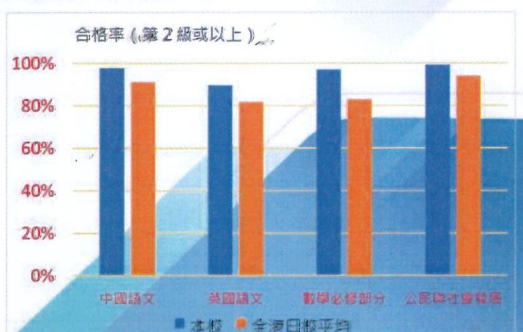


本校同學在2024香港中學文憑試
成績令人鼓舞 優良率再創高峰

核心科目成績優良

➤ 四個核心科目合格率超越全港水平

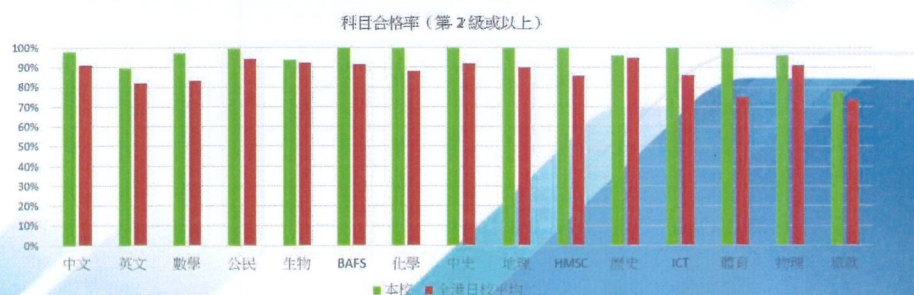
中國語文	(98%)
英國語文	(90%)
數學必修部分	(97%)
公民與社會發展	(99%)



基礎穩固

➤ 15科甲類科目合格率超越全港水平

➤ 7科及格率達100%

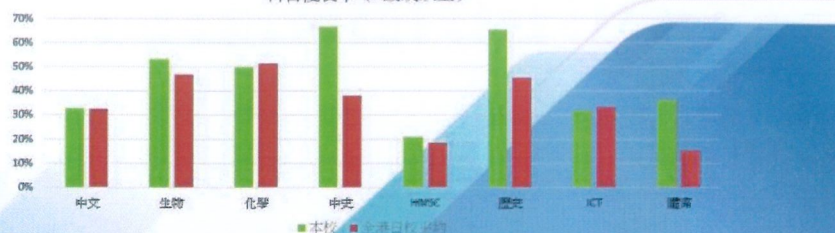


成績優良

➤ 4 級或以上比率與全港水平相若：

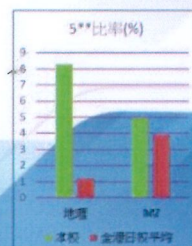
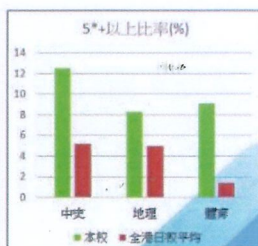
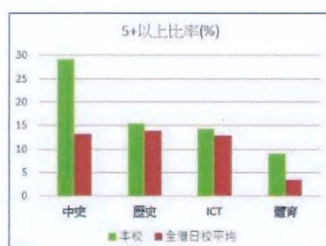
中國語文、生物、化學、中史、歷史、
健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、體育

科目優良率 (4級或以上)



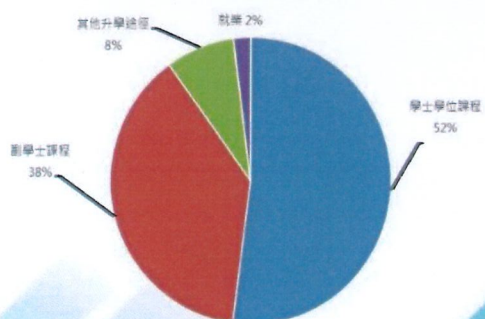
追求卓越

部份科目5級或以上 比率均超越全港



多元升學

➤ 超過50%同學入讀學士學位課程，整體畢業生升學率達94%。



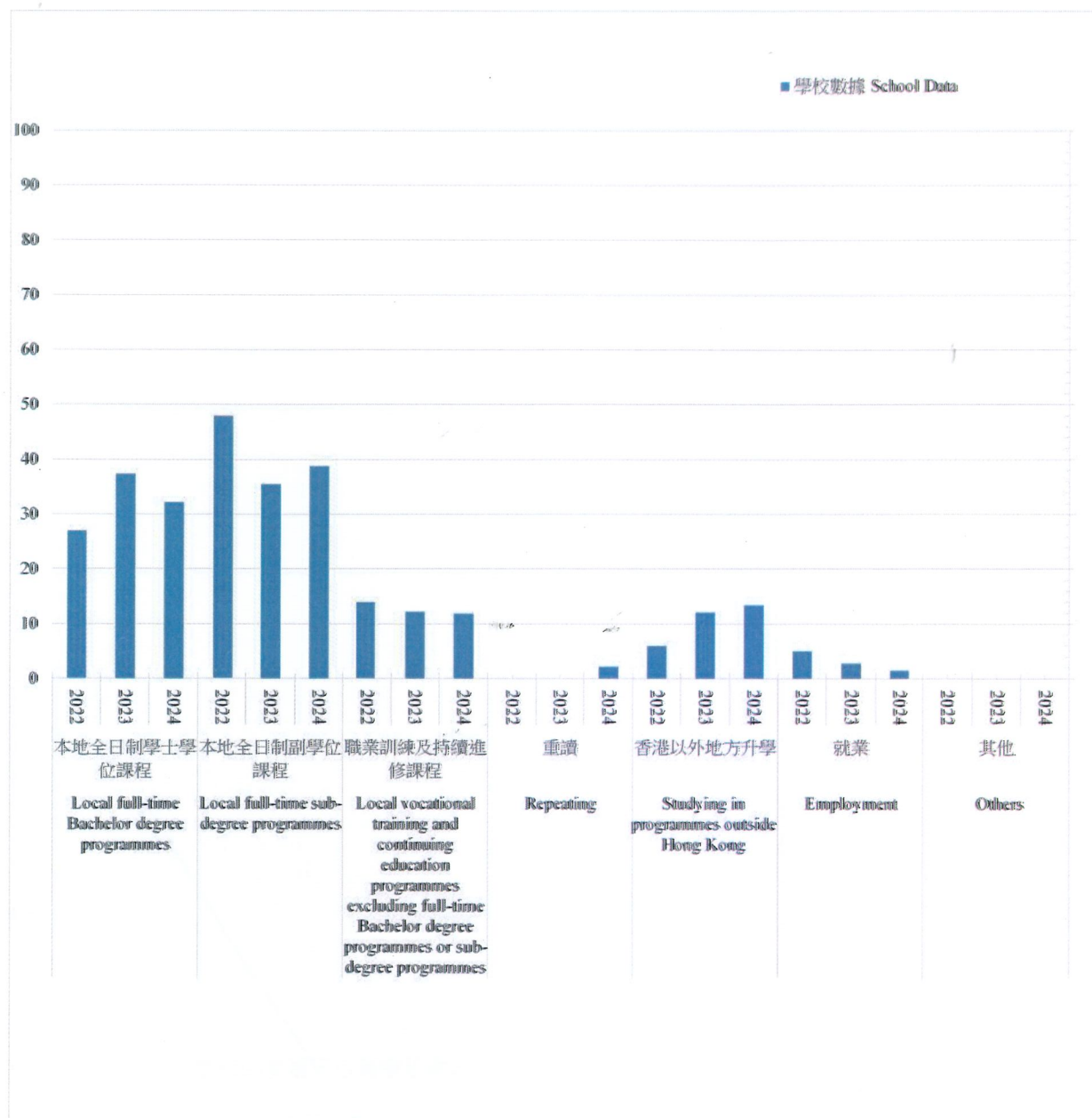
近年獲取錄學位學隅

香港大學 文學學士學位
香港中文大學 專業會計學士學位
香港中文大學 保險、金融與精算學士學位
香港科技大學 工程學學士學位
香港科技大學 理學學士學位
香港理工大學 職業治療學士學位
香港浸會大學 傳理學學士學位

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者就是聰明。

學生出路

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：

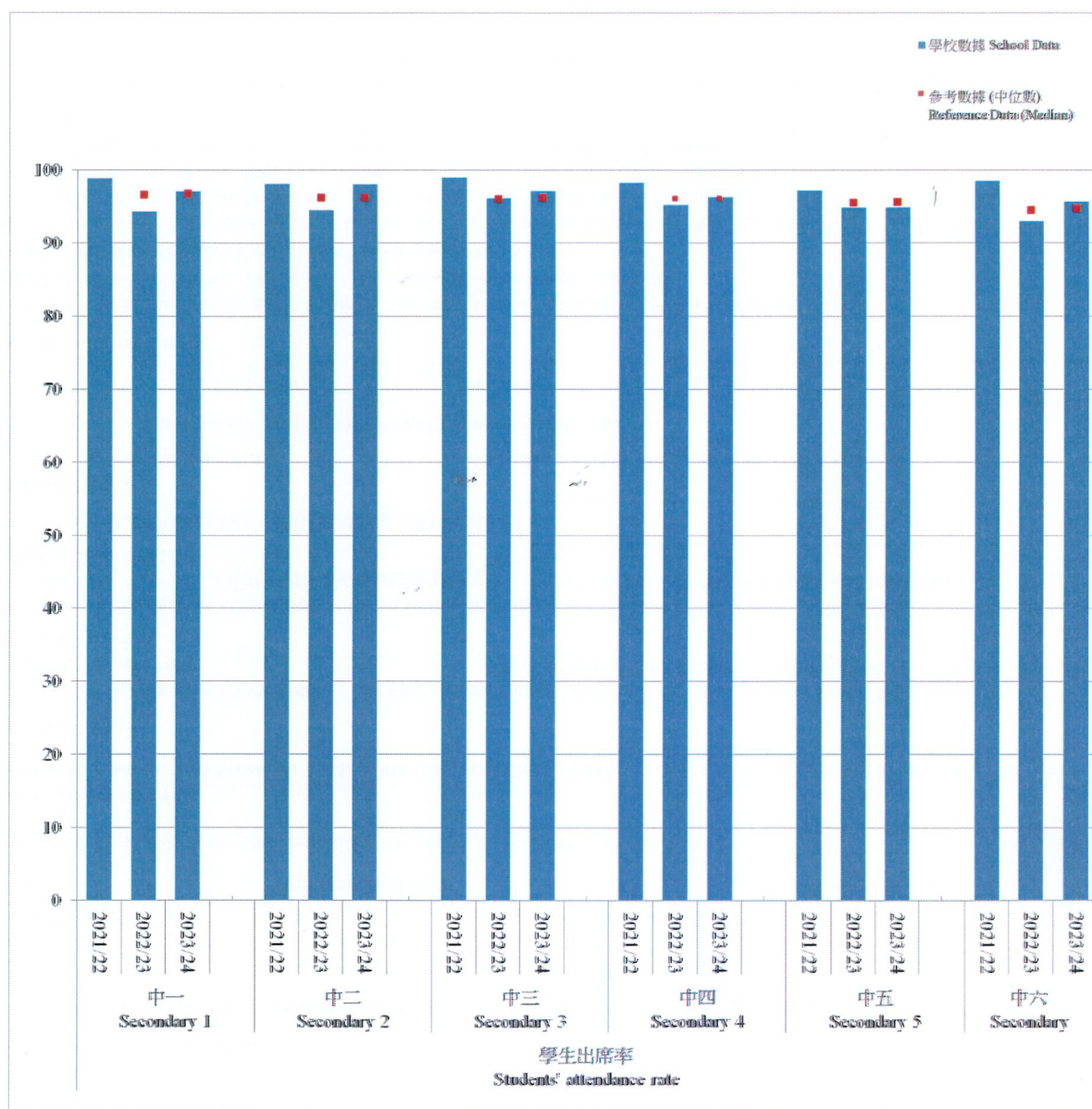


學業以外表現

學生出席率

本校學生在勤到及準時上課方面表現良好。

學生出席情況



本學年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/活動名稱	獎項
資訊科技	Smart Campus 智慧校園培訓計劃 2023	一等獎、二等獎、三等獎
	2023 大灣區青少年創意文化及科技創新大賽	創意智造 一等獎
	2023 年廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營編程大賽 (香港區)	初中組 三等獎 高中組 一等獎、二等獎、三等獎
	第 26 屆香港青少年科技創新大賽	香港檢測和認證局傑出檢測專項一等獎
		數理及工程 (高中組) 優異獎
	2023-24 國際編程精英挑戰賽 CodeCombat 港澳台挑戰賽	新界東中學組 第 1 名
		全港第 4 名
	「國家安全領域」虛擬遊設計比賽	一等獎
	童擁 AI - CODING 環境科技比賽暨作品展 2024	亞軍
	第三屆香港青少年科技航天創新大賽	火星家園挑戰賽 (初中組) 一等獎
		星球車挑戰賽 (高中組) 一等獎
		航天創意賽 (初中組) 二等獎
		星球車挑戰賽 (初中組) 三等獎
		火星家園挑戰賽 (高中組) 優異獎
		無人機操作技能挑戰賽 (初中組) 優異獎
		無人機操作技能挑戰賽 (高中組) 優異獎
		載人航天主題專項賽築夢天宮挑戰賽 (初中組) 優異獎
		航天創意賽 (初中組) 優異獎
	APAi 亞太人工智能青少年科技創新大賽	iCode Python 編程挑戰賽 (個人賽) 一等獎、二等獎、三等獎
		創意發明賽 (團隊及個人賽) 一等獎、二等獎
		水中機器人技術挑戰賽 (團隊賽) 二等獎
	2024 世界機器人大賽選拔賽 青少年機器人設計比賽	Icode 太空探險挑戰賽項香港選拔賽 一等獎 (季軍)、二等獎、三等獎

類別	比賽/活動名稱	獎項
體育	大埔及北區中學校際游泳比賽	乙組 50 米蝶泳亞軍
		女子乙組 100 米自由泳亞軍
		男子甲組 50 米蝶泳亞軍
		男子甲組 200 米個人四式季軍
		男子甲組 100 米自由泳冠軍
		男子甲組 50 米背泳亞軍
		男子甲組四式接力亞軍
		男甲團體殿軍
	大埔及北區中學校際乒乓球比賽	女子甲組 殿軍
	全港學界精英羽毛球賽	女子雙打優異獎
	大埔及北區中學校際田徑比賽	女子乙組 400 米 季軍
		女子甲組 4x100 米接力季軍
	全新界區校際劍擊比賽	男子丙組重劍 季軍
	大埔及北區中學校際羽毛球比賽	男子乙組冠軍
	WDSF 世界體育舞蹈總會 BOC BAILANDO OPEN CHAMPIONSHIPS 2024	青少年女子公開單人組標準舞亞軍
	中國香港拯溺總會 15 公尺沙灘奪標賽	女子少年組 冠軍
	中國香港拯溺總會 60 公尺沙灘跑賽	女子少年組 季軍
	大埔及北區校際排球比賽	男子初級一組季軍
		女子初級二組季軍
	23-24 青苗排球培訓計劃比賽	青年組冠軍
		少年組冠軍
	中國香港排球總會 第十九屆青少年沙灘排球比賽	男子 U17 組 亞軍
中文	第七十五屆香港學校朗誦節二人朗誦（粵語）	中學三、四年級 季軍
	第七十五屆香港學校朗誦節詩詞獨誦（粵語）	中學二年級男子 亞軍
		中學一年級女子 亞軍
		中學三年級女子 季軍
中史	香港中華文化發展聯合會主辦 《歷史文化學堂(第八屆)中華傳統節日》繪畫比賽	初中組—優異 高中組—優異 高中組—亞軍
	第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽	高中組傑出作品獎

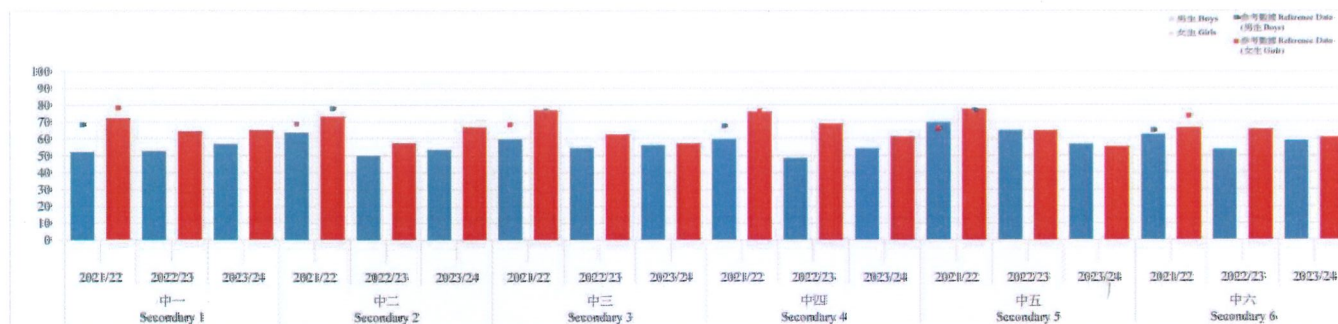
類別	比賽/活動名稱	獎項
音樂	管弦樂團聯校音樂大賽 2024	銅獎
	合唱團聯校音樂大賽 2024—挑戰組	銀獎
	第 76 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 銀獎
		小提琴獨奏三級 銀獎
		鋼琴獨奏四級 銀獎
		鋼琴獨奏六級 銀獎
		小提琴獨奏七級 銀獎
		鋼琴獨奏二級 銅獎
		鋼琴獨奏四級 銅獎
		聲樂獨唱外文歌曲女聲 中學 14 歲或以下 銅獎
	香港國際手鈴奧林匹克 2024	初級組 金獎
		高級組 銀獎
	第十一屆香港國際音樂節 2024 藝韻盃	管弦樂團(中學組) 一等獎
英文	第七十五屆香港學校朗誦節英詩獨誦	中四級男子 亞軍
		中五級女子 季軍
科技教育	初中科學線上自學計劃 2024	金獎
	香港機關王競賽 2023/24	初中組最佳創意大獎
	中電智能都會創新能源比賽	銀獎
	香港創科展 2023-2024	高中組 優異獎
科學	港大生物醫學暑期課程 2024	一等獎及三等獎
	香港學生科學比賽(HKSSPC) 2024	參與證書
戲劇	23-24 香港中學戲劇節	傑出合作獎
		傑出舞台效果
	經濟科「人生點部署」風險與保障問答比賽	評判推介演出獎
	經濟科全港學界「走到社區學理財」2024 問答比賽	傑出演員獎
普通話	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	新界區初中組 優異星獎狀
		新界區初中組 良好獎狀
品德	公益少年團	中學基本級(黃章)
		中學初級(綠章)
視藝	第四屆「梁榮孟 2024 全港中小學寫生比賽」	高中組 優異
領袖	2024《香港 200》領袖計劃社政導向	優秀學員 獎金\$1000 元

類別	比賽/活動名稱	獎項
舞蹈	世界運動舞蹈總會 第四屆河內之星公開賽 ProG 杯錦標賽	(World Ranking) WDSF Open Solo Female - Adult Standard 3rd
		(World Ranking) WDSF Open Solo Female - Youth Standard 4th
		Solo-Youth Single dance Standard (QS) Champion
		Solo-Youth Single dance Standard (W) 2nd
		Solo-Youth Single dance Standard (T) 2nd
		Solo-Youth Single dance Standard (VW) 2nd
		Solo-Youth Single dance Latin (C) 3rd
	世界運動舞蹈總會 世界挑戰盃 國際拉丁及標準舞公開賽	(World Ranking) WDSF Open Solo Female - Youth Standard 2nd
		(World Ranking) WDSF Open Solo Female - Adult Standard 3rd
	中國香港體育舞蹈總會 2024 香港代表隊選拔賽 第三站	女子單人 16-18 歲 標準舞 五項 排名賽 冠軍
		女子單人 16 歲或以上 標準舞 五項超級 排名賽 冠軍
		女子單人 17 歲拉丁舞 五項排名賽 亞軍
其他	哈佛大學香港校友會 2024 哈佛圖書獎	哈佛圖書獎學金

學生的體格發展

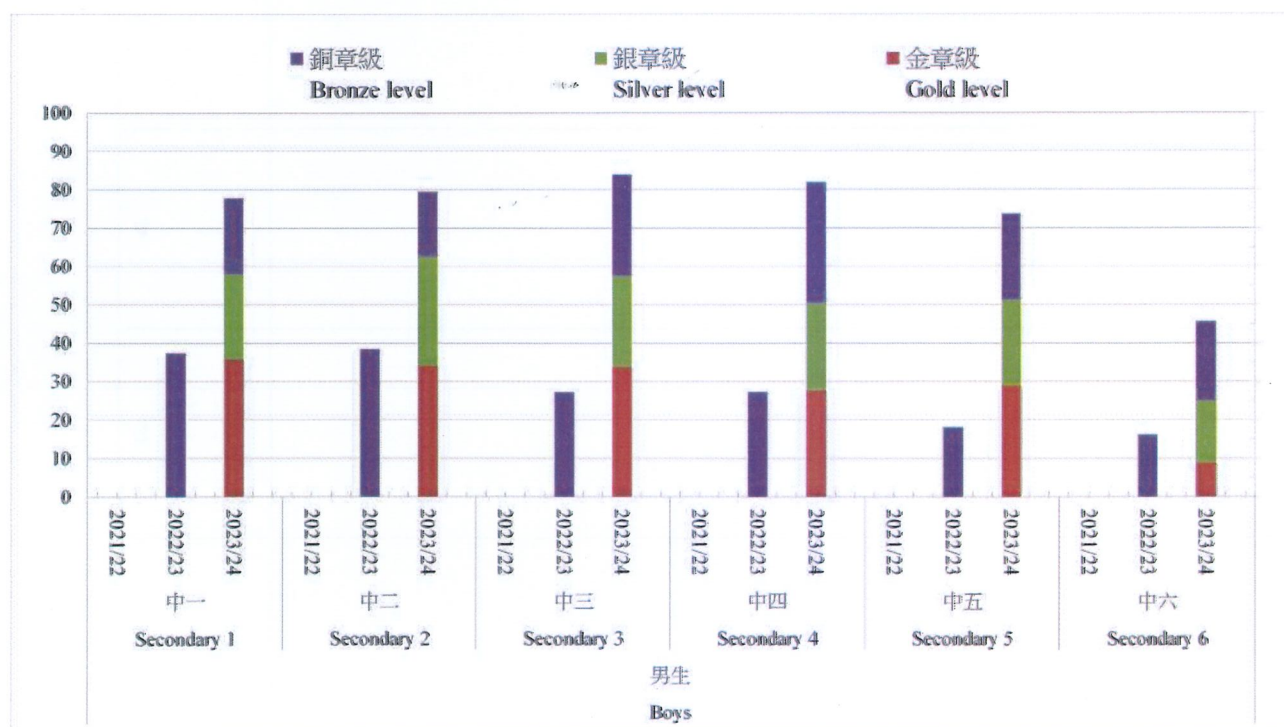
本校學生的體格發展情況如下：

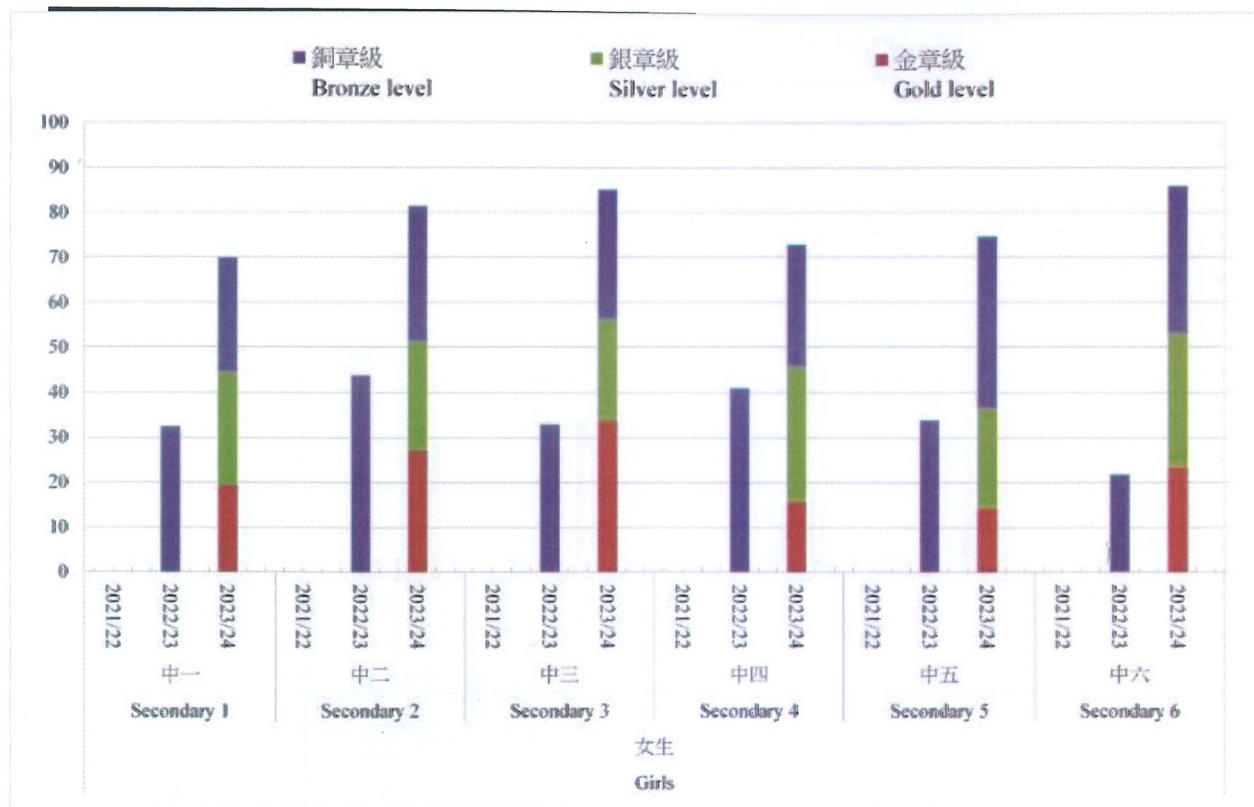
■ 參考數據 Reference Data
(男生 Boys)
■ 參考數據 Reference Data
(女生 Girls)



體適能表現

達至「學校體適能獎勵計劃」銅章級證書要求的各級男、女學生百分比





財務報告

總結學校周年財務狀況的表格如下：

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		
I. 政府資助：		
擴大的營辦開支整筆津貼	2,483,986	
a. 課程及科目津貼		468,821
b. 委員會津貼		311,448
c. 學校營運成本開支		1,052,999
d. 綜合家具及設備津貼		1,491,231
小結：	2,483,986	3,324,499
e. 行政津貼	4,554,150	4,293,248
f. 學校發展津貼	666,935	389,765
g. 綜合資訊科技津貼	576,658	611,154
h. 校本教育心理服務津貼	113,606	101,464
i. 空調設備津貼	672,766	781,952
j. 校本管理額外津貼	52,596	74,000
k. 校本言語治療行政經常津貼	8,415	2,092
l. 為新來港兒童提供的校本支援計劃津貼	6,045	4,050
小結：	6,651,171	6,257,725
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	9,135,157	9,582,224
(1) 中學學習支援津貼	1,042,948	1,037,038
(2) 整合代課教師津貼	307,800	90,861
(3) 整合代課教師津貼 - 暫時凍結職位(90 日或以上)	2,885,185	3,237,007
(4) 多元學習津貼(其他課程)	105,000	119,042
(5) 多元學習津貼(其他語言)	94,600	94,600
(6) 多元學習津貼(應用學習)	1,281,175	1,262,175
(7) 全方位學習津貼	1,483,217	1,071,209
(8) 校本課後學習支援計劃	261,000	223,103
(9) 學生活動支援津貼	196,950	197,671
(10) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,978	25,978
(11) 資訊科技人員支援津貼	333,812	324,115
(12) 學校閱讀推廣津貼	76,064	76,086
(13) 姊妹學校計劃津貼	162,994	83,124
(14) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	197,260	78,892
(15) 優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援	240,540	240,540
(16) 校園. 好精神一筆過津貼	60,000	5,454
(17) 家長學生. 好精神一筆過津貼	20,000	20,699
(18) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000	0
(19) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000	20,246
(20) 一筆過家長教育津貼(中學)	200,000	5,310
(21) 一筆過購置電子化評估工具津貼	80,000	0
(22) 香港學校戲劇節	8,350	4,900
政府資助小結：	18,648,030	17,800,274

II. 學校津貼(一般津貼):		
(1) 堂費	147,390	27,603
(2) 捐款 (獎學金)	126,500	126,500
(3) 租金 (小食部)	206,800	59,000
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	429,803	96,018
(5) 優質校園發展基金	190,706	443,022
學校津貼小結:	1,101,199	752,143
2023/24 年度總結餘	19,749,229	18,552,417
2023/24 年度終結總盈餘 / (虧損)	1,196,812	

宣道會陳朱素華紀念中學
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2023-2024)

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

範疇	措施	活動詳情	預算開支	實際開支	評估結果
1.舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	a.中四全級本地中華文化考察團及教材費	2024年4月29日為學校全方位學習日，公民科為中四級學生舉辦香港本地考察。主題香港的非物質文化遺產，配合課題三：香港文化以中華文化為主體的香港多元文化特徵。	\$45,000	\$40,910	根據活動後學生問卷， 26/4/2024 全方位學習日舉行中華文化本地考察，活動有助提升同學對中華文化的了解，問卷結果達 3.29(滿分 4 分)，反映活動具成效。
	b. 舉辦外出體驗中華文化工作坊及活動交通費	- 中華文化篆刻工作坊及交通費 《探索青年粵港澳大灣區開拓與創新精神之路》講座交通費	\$45,000	\$14,650	學生報名情況積極，中四至中六共 90 人報名，同學均同意活動能增加對中國傳統文化的興趣。
2.發展或採購相關的學與教資源	a.購買網上教學資源平台費用（國家安全、基本法、價值觀教育）出版社網上資源	Quality Citizenship Education Company Limited 提供的網上資源教材包括溫習筆記、測考資源、學習工作紙供教師使用。	\$3000	\$4800	同工一致認同相關學與教資源有助本科學、教、評發展。
	b.購買網上資源及教材 -- Ling Kee Publishing Co., Ltd	公民科主要利用其測考資源以及溫習材料幫助學生鞏固課題重點，同時利用測考資源中的多項選擇題和填充題預備學校測考。	\$5000	\$4000	
	c. Trd fm Teaching Aids ~ 一站式教材套裝--香港教育圖書有限公司		\$1000	\$700	
	d. 購買國家安全相關圖書		\$10000	\$8500	

		「國家安全專區」，老師推廣閱讀，讓學生從閱讀中鞏固國家安全知識			會，與圖書館合辦的「國家安全讀書會」同學積極參與。
3. 支援內地交流團	a. 支援內地考察(電話卡)	購買內地電話卡給隨隊老師以方便帶團期間的聯絡工作。	\$1500	\$840	內地交流團順利進行，全級共144位學生、16位老師一同參與。 由學生繳交的反思分享可見，參與同學均同意考察能增加對國家發展的認識，對公民科課程有更具體及深刻的認識。
	b. 資助學生及老師參與國內考察活動	公民科國內考察團資助額外帶隊老師及學生團費	\$1500	\$2725	
2022-2023 年度結餘					197,260
2023-2024 年度總開支金額					\$77,125
津貼餘款					\$120,135

宜道會陳朱素華紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$196,950.0
B	本學年總開支：	\$197,671.5
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$(721.5) [毋須退還]

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$25,696.0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	221	\$138,370.5
校本評定有經濟需要	57	\$33,605.0 上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	317	\$197,671.5 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行實地考察體驗活動， 提升學生對個別科學題目的了解， 達至提升學生內在學習動機的目標	科學(生物)	12	2,076.0	✓				

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.5	文學散步 -與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能	中文	30	870.0	✓	✓	✓		
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽(inno4life 創意文化及科技創新展覽) -目標：從創客 Maker 展覽與其他設計及工程介紹的活動了解這些行業，及發掘學生的興趣。	跨學科 (STEAM)	17	850.0	✓	✓			✓
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 -讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	70	7,590.0	✓	✓			
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 -認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	54	2,366.5	✓				
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費) -讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	12	1,422.0	✓		✓		
1.1.18.4	手鈴(課後)一校隊培訓	藝術(音樂)	12	5,576.0	✓		✓		
1.1.18.6	中西樂樂器班 -讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	37	43,340.0	✓		✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展) -目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	41	17,100.0		✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學尖子的目標	科學	50	1,615.0	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊 透過參加香港機關王競賽、生物科技、香港海洋公園學院教育課程，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	22	1,322.0	✓				
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂 透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	54	2,294.0	✓				
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	34	3,732.0	✓				
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對 STEAM 知識及興趣	跨學科 (STEAM)	12	552.0	✓	✓		✓	
1.1.25.1	舉辦台式茶飲工作坊 目標：讓同學以「台式茶飲」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	7	262.5	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	8	816.0	✓		✓		✓
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	7	1575.0	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	6	2,250.0	✓				✓
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。	視覺藝術	8	270.0					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。								
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	視覺藝術	6	1,800.0					
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	120	4,520.0					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作，讓學生親身體驗與科本有關的工作或深入了解不同行業	生涯規劃	9	225.0					✓
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	39	2,787.0		✓	✓	✓	
1.1.31.7	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	12	824		✓			
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	131	43,618.0	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.34.1	門徒訓練營： 培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德育、公民及國民教育；價值觀教育	4	2,120.0		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.7	生命導向日營： 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及國民教育；價值觀教育	16	3,168.0		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	19	4,940.0	✓		✓	✓	
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	277	17,490.50	✓				
1.1.37.2	中四日營 提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	價值觀教育	50	2,000		✓			
1.1.37.3	My Good Show 匯演 藉舞台演出，讓同學展現才華，提升自信心及自尊。台下觀賞的同學亦能從匯演中加深對藝術的了解	體藝發展/價值觀教育	16	18,300		✓	✓		✓

第 1 項總開支 1,192 人次 \$197,671.5

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生參與全方位活動(境外)	---	---	---					
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

第 2 項總開支 0 人次 \$0.00

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	學校本學年並沒有運用學生活動支援津貼資助學生購買學習用品及裝備	---	---	---					
---	---------------------------------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

第 3 項總開支 0 人次 \$0.00

總計 1,192 人次 \$197,671.5

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁仕泓助理校長

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2023-24 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.2.1	中五岩岸考察 透過舉行實地考察體驗活動，提升學生對個別科學題目的了解，達至提升學生內在學習動機的目標	科學(生物)	8-9/7/2024	中五	25	學生積極參與考察活動，匯報時表現出對課程有更深入的理解	1,495.0	59.8	E2	✓				
1.1.3.1	化學活動及比賽物資 -透過參加科學比賽或教育課程，進一步提升同學對科學的興趣	科學(化學)	9/2023 至 5/2024	中三	15	學生參與課程後的反思報告及學生問卷	974.4	65.0	E1	✓				
1.1.4.4	校內徵文比賽 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至 中五	788	各級進行徵文比賽，由中文科老師評審，選出冠亞季軍及優異獎。優勝作品刊登於文集內。	3,750.0	4.76	E1	✓		✓		
1.1.4.5	文學散步	中文	2024 年 1 月 19 日，	中二	161	由作家進行導賞，同學在散步期間實地觀察，對讀	16,521.0	102.6	E2, E6	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	-與中二 VR 寫作計劃結合，讓學生進入社區，觀察及體驗生活，提升寫作效能		2024 年 4 月 26 日 (因天雨取消外出，改為校內作家講座)			文本，並完成考察工作紙。同學能提升對文學作品的認識，及增強觀察力。								
1.1.4.7	出版校報 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至中五	788	由老師帶領同學訪問、撰稿，並製成校報成品。	2,980.0	3.8	E7	✓		✓		
1.1.4.8	出版文集 -培訓創意，發揮學生寫作潛能	中文	2024 年 6 月	中一至中五	788	由老師挑選各班 3-5 篇長文或練筆佳作，結合徵文比賽優勝作品，製成文集成品。	18,000.0	22.8	E7	✓		✓		
1.1.4.9	朗誦比賽(學校朗誦節) -提升學習興趣，提升對語文、文學及文化的認識、發揮學生朗誦潛能	中文	2023 年 11 月-12 月	中一至中六	34	由老師培訓同學朗誦技巧，同學參加比賽，提升自信與朗誦能力，並從比賽中觀摩學習。	2,765.0	81.3	E1	✓	✓	✓		
1.1.8.1	校外參觀設計與科技科相關展覽(inno4life創意文化及科技創新展覽) -目標：從創客 Maker 展覽與其他設計及工程介紹的活動了解這些行業，及發掘學生的興趣。	跨學科 (STEAM)	10/2023	中四	56	學生到香港會議展覽中心展覽廳參加展覽，認識最的設計科技的發展，擴闊眼界。	2,550.0	40.2	E1,E2	✓	✓			✓
1.1.8.2	校外參觀設計與科技科相關比賽(第三屆「香港青少年航天創新大賽」)	跨學科 (STEAM)	05/2024	中一至中四	29	學生表現優良，獲得獎項。	1,300.0	44.8	E2	✓				✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	-目標：從創客 Maker 的活動了解這些行業，及發掘學生的興趣。													
1.1.9.1	香港大學附屬學院試堂： -了解大專院校經濟課堂的運作。 -提高對經濟科的興趣。	經濟	25/6/2024	中四	30	同學認真聽課，於課堂中積極回應，獲得講師讚賞。	1,600.0	53.3	E5	✓				
1.1.9.2	經濟科學習活動(貨幣演進史講座) -將經濟知識活用於生活中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	26/6/2024	中五	30	同學認真聽講，展現出對貨幣演進的興趣。	1,000.0	33.3	E2	✓				
1.1.9.3	理財科學習活動 -透過活動，使學生明白日常審慎理財的重要性，了解不同理財工具的特徵。	經濟	2023-2024	中四及五	50	同學認真學習，並於學年間參與了不少校內外之理財活動及比賽。	48.0	1.0	E1	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (coach arrangement for choral speaking teams \$2,000) - To improve students' spoken English and enhance students' confidence to use English through competition	英文	11/2024	中三	30	All participants got a certificate of proficiency or merit.	1,935.0	\$64.5	E1	✓				
1.1.10.2	English Activities, English Week and English Speaking Days - To give students more exposure to English outside classroom	英文	9-12/23 1-5/24	中一至中五	788	Students are actively involved in the activities, such as interviewing fellow teachers, playing stall games, book sharing, etc.	10,149.0	\$13	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到戶外進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習 考察技能並提升對本科之興趣。	地理	19/01/2024 及 26/04/2024	中二	161	同學表現積極，大部分同學認真聆聽講解及進行農耕體驗	10,298.0	64.0	E1,E2	✓	✓			
1.1.12.1	中一級專題研習活動費：包括龍躍頭 及大澳車費及教材套 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級 歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課 程及專題研習活動	歷史	27/10 龍躍 頭考察 19/1 大澳 考察 26/4,29/4 撰寫專題 研習告	中一	166	中一級課程配合專題研習，學科問卷反映同學對專題研習反應良好，專題研習能提升同學對歷史科學習興及歷史文化遺產的意義與價值。從同學的感言及回饋亦反映透過考察，能讓同學體驗非物質文化遺產的特色及價值。可見中一專題研習對提升學生學習興趣及整體歷史學習均有幫助。	11,806.0	71.1	E1,E2	✓				
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	17/1/2024	中一	166	同學積極參與考察，填寫工作紙，有效提升學生對大自然的興趣	4,073.5	24.5	E1,E2	✓				
1.1.17.3	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生 潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數學	19/7	中二至 中四	11	學生在數學學會的聚會中能運用數學思維去解決問題，亦在解難當中實踐領袖素質。	2,492.0	226.5	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.18.1	高中體藝選修科導師費及活動支出(門票、報名費、交通費)－讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中四及五	26	學生反應良好，能從課外途徑學習到音樂及藝術相關的知識	1,408.0	54.2	E1,E2	✓		✓		
1.1.18.2	高中體藝選修科導師費－讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中四及五	26	學生表現良好，能掌握奏樂技巧	9,075.0	349.0	E5	✓		✓		
1.1.18.3	管弦樂團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	10/2023-05/2024	中一至五	33	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦有在校內表演	12,984.0	393.5	E5	✓		✓		
1.1.18.4	手鈴(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	26	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦在開放日演出	7,756.0	298.3	E5	✓		✓		
1.1.18.5	合唱團(課後)－校隊培訓	藝術(音樂)	09/2024-05/2025	中一至五	47	學生表現優良，參與比賽並獲獎，亦在開放日及畢業禮演出	28,570.0	607.9	E5	✓		✓		
1.1.18.6	中西樂樂器班－讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2023-06/2024	中一至五	105	學生表現良好，有同學因而入選校隊	62,720.0	597.3	E5	✓		✓		
1.1.18.7	管弦樂團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03-05/2024	中一至五	33	學生表現優良，參與比賽並獲獎	780.0	23.6	E5			✓		
1.1.18.8	手鈴隊比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2024	中一至五	26	學生表現優良，參與比賽並獲獎	8,106.0	311.8	E2,E5			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.18.9	合唱團比賽－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03/2024	中一至五	47	學生表現優良，參與比賽並獲獎	4,400.0	93.6	E2,E5			✓		
1.1.18.10	學校音樂節－透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02-03/2024	中一至五	11	學生表現良好，參與比賽並獲獎	4,790.0	435.5	E1			✓		
1.1.19.1	陸運會 目標：鼓勵全校同學參與各項賽事，讓同學能各展所長，達致普及運動	體育	2023-11-09 至 2023-11-10	中一至中六	922	陸運會能有效推動普及運動	12,378.0	14.0	E1		✓	✓		
1.1.19.2	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等) - 目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	體育	2023-10 至 2024-08	中四至中六	54	加強學生理解運動與健康的關係	226.1	4.9	E1		✓	✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)－ 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	2023-09 至 2024-08	中一至中六	200	學生積極訓練，本年在多項運動比賽皆奪得佳績，有效推動全校同學對運動的興趣	119,936.7	599.7	E1,E5		✓	✓		
1	普通話競技日及活動 目標：提升同學學習普通話興趣	普通話	02/2023-07/2024	中一至中二	320	有效提升參與同學對普通話的興趣	282.4	0.9	E1	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.22.1	傳統手工藝工作坊 目標：加深對中華文化的認識 並提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，結合價 值觀教育，提 升閱讀興趣。	3-5/2024	中一至 中五	182	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀興趣。	19,721.48	108.4	E1	✓	✓	✓		
1.1.22.2	傳統小吃工作坊 目標：加深對中華文化的認識 並提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，加深對 中華文化的認 識並提升閱讀 興趣。	4-7/2024	中一至 中五	68	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀興趣。	1,739.8	25.6	E1	✓	✓	✓		
1.1.22.3	文學創作工作坊 目標：提升閱讀興趣。	跨學科 閱讀，加深對 中外文學的認 識並提升閱讀 及寫作興趣。	4-5/2024	中二至 中四	22	學生踴躍報名，投入參與 活動，有效提升學生 閱讀及寫作興趣。	3,610.0	164.1	E1	✓	✓	✓		
1.1.23.1	ISR 科學獎勵計劃 透過舉行科學獎勵計劃專題活動， 提升學生對個別科學題目的興趣， 達至提拔科學尖子的目標	科學	全年	中一至 中三	495	同學表現投入有興趣	42,647.16	86.2	E1,E2,E 7	✓				
1.1.23.2	ESR 環境科學研究隊 透過參加香港機關王競賽、生物科技、 香港海洋公園學院教育課程， 進一步提升環境科學研究隊對科學 的興趣	科學	全年	中一至 中五	30	同學表現投入有興趣	11,038.7	368.0	E1,E2	✓				
1.1.23.3	中三級科學專題研習堂	科學	全年	中三	165	同學對考察活動感興趣	20,840.24	126.3	E1,E5	✓				

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	透過舉行全方位學習活動及互外考察，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標													
1.1.23.4	中四、五級 STEAM OLE 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至 STEAM 教育的目標	跨學科 (STEM)	全年	中四至 中五	70	同學表現投入，對生物科技感興趣	7,432.47	106.2	E1,E5, E7	✓				
1.1.24.1	STEAM Week 活動 目標：集合不同科目的 STEAM 元素，舉辦一連數天的課後活動，提升同學對 STEAM 知識及興趣	跨學科 (STEAM)	5/2024	中一至 中五	400	學生踴躍報名及積極投入參與 5 天的活動，有助提升學生對 STEAM 興趣及增潤 STEAM 知識	16,990.0	42.48	E1	✓	✓		✓	
1.1.24.2	津貼學生參加 STEAM 成果交流或比賽 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEAM)	9/2023 至 8/2024	中四及 中五	50	學生到香港理工大學，(工程學院)參加大灣區 STEAM 展覽及與大灣區中學生交流，認識最新科技的發展，擴闊眼界。	1,384.0	27.67	E1	✓				✓
1.1.25.1	舉辦台式茶飲工作坊 目標：讓同學以「台式茶飲」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	19/1/2023	中四	20	學生未能掌握製作黑糖珍珠的技巧，需多次試驗後，總算大致成功。	325.0	16.3	E1	✓		✓		✓
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	2-3/2023 (共三堂)	中五	18	學生的皮革手機袋的設計各有特色、作品表現良好。	1,950.0	108.3	E1	✓		✓		✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.25.4	舉辦手工皂工作坊(高中) 目標：讓同學以「手工皂手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	27/10/2023 (全方位學習日)	中四	20	學生成功製作精美的獨特的胺基酸手工皂，他們感到很滿意	3,648.0	182.4	E1	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗。	旅款	03/07/2024	中四	22	同學表現積極和投入，普遍同學均認同本活動加深他們對酒店業運作、款客服務和主題公園的了解。	4,320.0	465.6	E1	✓				✓
1.1.27.1	第八科 VA 費用 為使修讀本科同學獲得更理想的學習效果及質素更佳的作品，另外為擴闊同學視野，本科會安排一些出外參觀的活動。而高中視藝科的同學也會使用一些特別的物料進行創作。本科將劃一向同學收取有關費用。 目標：增加同學欣賞藝術及創作藝術的能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中四及 中五	44	學生投入及享受課堂，外出參觀活動亦表現投入及理想。	855.0	19.4	E1			✓		
1.1.27.2	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	視覺藝術	2023-9 至 2024-06	中一至 中四	16	同學參與表現良好及投入，他們對自己的作品感到高興。	5,368.0	335.5	E1			✓		

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.27.3	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術。 目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	視覺藝術	2023-9 至 2024-05	中一至 中五	20	同學參與表現良好及投入，他們對自己的作品感到高興。	900.0	45.0	E1			✓		
1.1.30.1	中五級 全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	10/2023 及 1/2024	中五	788	學生對升學規劃有更深入的了瞭解	5,428.0	6.9	E1,E2					✓
1.1.30.3	文憑試放榜日(VTC 院校及恆大)	生涯規劃	07/2024	中六	25	順利進行，學生及家長表示有幫助	1,700.0	68.0	E2					✓
1.1.30.4	職業體驗活動 - 與各科組合作，讓學生親身體驗與科本有關的工作或深入了解不同行業	生涯規劃	05/2024	各級	70	與兩個學科合作，安排講座及參觀，加深學生對學科及相聯出路的認識	3,910.0	55.9	E1,E2					✓
1.1.30.5	生涯規劃周 職業體驗 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分學生感興趣的職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	05/2024	中一至 中三	60	學生積極參與，對模擬的工作感到興趣	4,820.0	80.3	E1					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃： 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2023- 07/2024	中二至 中三	29	活動進行順利，參與同學投入活動。經歷消防營後，參與同學更見成長，	71,500.0	2,465.5	E1		✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
						展示出良好的價值觀和態度。								
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過講座或工作坊，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-06	中二 中三 中四 中五 中六	758	透過情緒講座或工作坊提倡情緒健康由生活習慣及態度開始、透過鬆弛練習學習情緒管理，學生投入活動。	14,600.0	12.3	E5		✓			
1.1.31.3	性教育課程 - 透過講座或工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	2022-10 至 2023-06	中一 中二 中四 中五	627	同學投入參與活動，熱烈回應講員的問題，有助學生建立健康價值觀	24,000.0	38.3	E5		✓			
1.1.31.4	休整日 - 讓學生在休整日反思、調整、再出發，加強學生在精神上的支援	訓導及輔導 (價值觀教育)	26/1/2024	中一至 中五	788	同學投入參與各部分的環節，當中的學習材料能讓學生反思，各樣的佈置能刺激學生思考自己。	13,505.45	17.1	E1	✓	✓			
1.1.31.5	午間活動 - 定期舉辦午間攤位活動讓同學有機會舒展身心和減壓	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至 中六	928	同學投入參與不同午間攤位活動，讓同學舒展身心和減壓	1,900.0	2.0	E1		✓	✓	✓	
1.1.31.6	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好的和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-10 至 2024-07	中一至 中三	486	同學投入參與不同小組活動，如製作香薰蠟燭、遠足、擲飛標等，有助他們建立良好嗜好及生活態度	2,209.0	4.5	E5		✓	✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.7	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	2023-09 至 2024-08	中一至 中五 領袖生	60	參與同學投入活動，活動凝聚領袖生隊長的歸屬感，建立團隊精神及提升他們的領袖才能	5,538.0	92.3	E1		✓			
1.1.32.1	中一級及中二級全方位學習課程 目標：為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的能。	領袖訓練	09/2023- 06/2024	中一、 中二	330	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能及發掘成為領袖的潛能	46,050.0	139.5	E1,E5		✓			
1.1.32.3	不同科目尖子活動、大學體驗課程 擴闊學生視野 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中一至 中五	30	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能，亦更清楚自己的強弱項，個人成長有更明確的方向	28,288.8	943.0	E1,E5,E6		✓			✓
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、 中二	330	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能，並擴闊同學眼界，開拓新的潛能	55,335.0	167.7	E1,E5	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.33.1	價值觀教育推廣活動 -透過周會講座、生活課及電影賞析， 認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	全年	中一至 中六	922	同學留心講座及故事看 人生的內容，亦積極填寫 回應工作紙，進行反思	1,633.0	1.8	E1		✓			
1.1.33.2	健康教育推廣活動 -透過早會及健康周，宣傳健康訊息， 讓同學能培養健康生活習慣	德育及公民	全年	中一至 中五	788	同學對健康的信息表現 關注，明白飲飯與休息的 重要。而在體能測試站及 水果分享活動，同學反應 良好，問卷亦反映同學願 意培養良好生活習慣	1,091.5	1.4	E1		✓			
1.1.33.3	環保教育推廣活動 --透過環保推廣活動及班際比賽活 動，培養學生環保意識	德育及公民	全年	中一至 中六	25	同學到海灘清潔，服務態 度良好	1,000.0	40.0	E2		✓			
1.1.33.4	義工服務推廣活動 -透過義工服務活動，讓學生認識及 服務多元社會	德育及公民	全年	中一至 中五	200	同學熱烈參與義工服務， 包括：共融體驗日，流浪 狗探訪、長者送暖行動、 失明人士全接觸等。當中 同學學習到同理心，願意 為有需的人走多一步，貢 獻自己的力量	6,999.9	35.0	E1,E5		✓		✓	
1.1.34.1	門徒訓練營：培育學生的福音心志， 建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練；德 育、公民及國 民教育；價值 觀教育	27/03/2024 至 29/03/2024	中二至 中五團 契學生	30	學生完成活動後撰寫個 人生命反思，有效建立正 確價值觀。	14,075.9	469.2	E1		✓			

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.34.2	團職及信徒訓練工作坊：訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練； 德育、公民及 國民教育	09/2023 至 08/2024	中二至 中六團 契學生	30	學生積極參與，順利完成課程，並在活動後撰寫個人生命反思。	2,073.7	69.1	E1		✓		✓	
1.1.34.3	中六日營：與生涯規劃組合作，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育； 德育、公民及 國民教育	24/11/2023	全級中 六	141	學生對活動評價正面，反應良好。	17,920.0	127.1	E1,E2		✓			✓
1.1.34.4	周會(聖誕節及復活節崇拜)：透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及 國民教育	12/2023 至 03/2024	全校各 級	922	學生對活動評價正面，反應良好。	10,339.7	11.2	E5			✓		
1.1.34.5	福音週：透過福音週中不同類型的活動，讓學生在參與過程中感受到信仰的力量，在精神與靈命上得到支持與鼓勵	價值觀教育； 德育、公民及 國民教育	29/01/2024 至 02/02/2024	全校各 級	922	學生完成活動後撰寫個人生命反思，回應正面。	9,095.3	9.9	E1		✓			
1.1.34.6	校園藝術佈置及宣傳：透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及 國民教育	09/2023 至 07/2024	全校各 級	922	設計壁報、懸掛直幡，印發主題心意卡，營造良好校園氣氛。	4,620.0	5.0	E1		✓	✓		
1.1.34.7	生命導向日營：培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	德育、公民及 國民教育；價 值觀教育	10/07/2024	中一至 中五團 契學生	50	學生完成活動後撰寫個人生命反思，回應正面。	7,214.0	144.3	E1		✓			
1.1.35.1	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	2023-12-21 至 2023-12-22	中二至 中五級	60	學生在兩日一夜的營會中參與歷奇活動，在完成任務時培養解難能力及團隊精神	6,495.0	108.3	E1	✓		✓	✓	

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.35.2	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	2023-10 至 2024-08	中一至 中五級	50	學生在戲劇、舞蹈及流行音樂的技巧上有提升，在校內演出中獲得成就感	37,203.72	744.1	E1,E5		✓			
1.1.35.3	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及 國民教育	2024-02-06	中一	166	順利進行，有效提升各班的團結氣氛	5,036.0	30.3	E1,E2	✓				
1.1.35.5	校外比賽車費及報名費 目標：為學生提供比賽經驗，透過比賽與校外隊伍交流，提升及發展相應活動技能。	體育、藝術	2023-09 至 2024-08	中一至 中六級	200	部份項目在校外比賽中獲得獎項，比賽能提升學生的自信及自我肯定	641.0	3.2	E1,E2			✓		
1.1.37.2	中四日營 提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	價值觀教育	26/4/2024	中四	154	雖然當天天氣惡劣，但同學仍能團結克服困難，完成營中的任務	2,220.0	14.4	E1,E2		✓			
1.1.37.3	My Good Show 匯演 藉舞台演出，讓同學展現才華，提升自信心及自尊。台下觀賞的同學亦能從匯演中加深對藝術的了解	體藝發展/價 值觀教育	2023-2024 下學期	中一至 中五	788	同學參與不同的 My Good Show 小組，如戲劇、服裝化妝、舞台燈光設計等，加深對舞台劇的認識，更能建立自信。最後演出非常成功，獲得同學、老師及家長的好評。	77,700.0	98.6	E1,E5,E 7		✓	✓		✓
				第 1.1 項預算總開支			994,061.92							

編號	活動名稱： 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	無													
				第 1.2 項預算總開支			0.0							
				第 1 項預算總開支			994,061.92							

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.18.1	樂器及配件添置、保養及維修費用 (手鈴、管樂、弦樂、中樂)	保持樂器的理想狀態	31,410.0
2.19.1	體育校隊培訓	購買各校隊訓練及比賽用器材	32,312.9
2.23.1	ESR 環境科學研究隊	香港機關王競賽、生物科技活動材料或其他用品	8,129.78
2.30.1	印製《生涯規劃手冊》	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	5,295.0

編號	項目	用途	預算開支（\$）
		第 2 項預算總開支	77,147.68
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,071,209.6

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	922
預期受惠學生人數：	922
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓助理校長

姊妹學校交流計劃

2023/24 學年報告

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

姊妹學校名稱：廣州市第九十七中學

締結日期：2013/12/15

姊妹學校名稱：深圳第二高級中學

締結日期：2016/06/03

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	➤ 2023 深港澳姊妹一學校經典美文誦讀比賽	➤ 獲深圳第二高級中學邀請，參加是次比賽，我校共派出 2 位指導老師及 10 位學與，互相交流朗誦技巧	➤ 順利完成多次訓練及比賽演出，獲三等獎	➤ 活動成功，明年值得繼續舉行。
2.	➤ 與深圳第二高級中學舉辦第五屆創客交流營	➤ 透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	➤ 創客營順利舉行，兩校學生能取長補短，結合已有創科知識，製作發明品，實踐創客精神。	➤ 活動成功，明年值得繼續舉行。
3.	➤ 與廣州市第九十七中學舉辦深港教師線上工作坊，兩地出席老師共 80 人	➤ 探討騰訊小程序的使用及教學法，為明年大型活動作籌備工作。	➤ 兩地老師積極投入活動。	➤ 線上工作坊，活動成效高，明年將繼續舉行。

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	➤ 2023 深港澳姊妹一學校經典美文誦讀比賽	➤ 交通	4,000.00	
2.	➤ 與深圳第二高級中學舉辦第五屆創客交流營	➤ 課程及設備	30,000.00	
3.	➤ 與深圳第二高級中學舉辦第五屆創客交流營	➤ 住宿、交通、什費	25,946.00	
4.	➤ 與廣州市第九十七中學舉辦深港教師線上工作坊	➤ 課程、網絡	23,178.00	
		支出總計	83,124.00	
		上年結餘	11,212.00	
		今年撥款	162,994.00	
		盈餘	91,082.00	

宣道會陳朱素華紀念中學
多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
2023/24 課程評估報告

課程	主辦機構	對象	課程/學生表現評核	財政支出
文化交流英語活動訓練	Inter Cultural Education Limited	20 位中四、中五英語能力較高同學	同學完成相關培訓及指定習作。	23,900.00
人工智能 Python 編程培訓課程費用	Inno Planet	25 位中四、中五修讀 ICT 科同學	同學完成相關培訓及指定習作，表現良好。	25,000.00
社區服務工作坊	香港青年協會 - 賽馬會祥華青年空間	中四及中五級 4 班同學	同學完成相關培訓及指定習作。	36,000.00
大學體驗課程 (共 5 位)	本地大學	5 位中四級學術良好同學	部份同學完成相關培訓及指定習作，表現良好。	19,200.00
支援日語及應用學習班課堂延伸學習活動	明愛社區書院	56 位修讀日文及日語及應用學習中五同學	同學完成相關培訓及指定習作，表現良好。	14,942.90
			支出總計	119,042.90
			上年結餘	31,316.00
			今年撥款	105,000.00
			盈餘	17,273.10

2023-24 學年運用推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：提供優質、多元化讀物，舉辦不同主題的閱讀活動，豐富學生閱讀經驗，營建校園閱讀氛圍。

	項目名稱		開支 (\$)
1.	購置圖書		/
	☐ 實體書	/	
	☐ 閱讀桌遊	/	
2.	網上閱讀計劃		\$4,785.8
	☐ e 悅讀學校計劃	/	
	☒ 推廣電子閱讀	\$4,785.8	
3.	閱讀活動		\$48,300.11
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費（如閱讀工作坊等）	\$14,997.67	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/	
	☒ 校內閱讀推廣活動（如月閱馬拉松、跨學科閱讀活動等）	\$30455.44	
	☒ 跨校讀書會、閱讀體驗日圖書教材	\$2,847	
4.	其他：學生作品集（《想・深・閱讀》文集）	\$23,050	\$23,050
合共			\$76,135.91

請以“✓”選或以文字說明。

宣道會陳朱素華紀念中學
2023-2024 年度
家長學生・好精神一筆過津貼
運用報告

1. 本校家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$17,415.60
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$1,483.50
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$1,800.00
iv.	其他（請註明）：	--
	總開支金額	\$20699.10
	津貼餘款	\$0

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「家長學生・好精神一筆過津貼」

☒ 已全數用完。

* 「家長學生・好精神一筆過津貼」將於 2025 年 8 月 31 日完結。

宣道會陳朱素華紀念中學
2023-2024 年度
一筆過家長教育津貼（中學）
運用報告

1. 本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	設計及製作校本家長教育資源：家長手冊	\$ 990
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動：正向劇場家長場	\$ 4,320
	總開支金額	\$5,310
	津貼餘款	\$194,690

*「一筆過家長教育津貼（中學）」將於 **2027 年 8 月 31 日**完結。

宣道會陳朱素華紀念中學
2023-2024 年度
校園・好精神一筆過津貼
運用報告

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	--
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	--
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	--
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$5,455.00
v.	其他（請註明）：	--
	總開支金額	\$5,455.00
	津貼餘款	\$54,545.00

*「校園・好精神一筆過津貼」（至 2025 年 8 月 31 日止）