

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書 2021 至 2022 年度

宣道會陳朱素華紀念中學
周年校務計劃書（2021-2022）

【關注事項一】：照顧學生學習多樣性，持續強化學與教效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 1：強化老師的教學技巧以照顧學生學習多樣性					
1. 適異教學策略 ➢ 透過舉辦全體教師講座、工作坊及閱讀專題文章，讓教師在理論及應用層面認識照顧學生學習多樣性及適異教學； ➢ 學習支援委員會與中文、英文、數學科進行最少兩次會議及觀課，檢視課程和學習材料以發展科本照顧學習差異策略以解決學生學習難點，並由中一級課堂開始試行； ➢ 所有參加文憑試科目能以分層提問作為適異教學策略，以不同層次的提問作課堂教學主軸。教師宜建立溝通平台，如善用共同備課節聚焦討論、設計可以貫穿課堂教學、貫通課程知識的提問，以及分享教學成果。	2021/09 – 2022/02 2021/09 – 2022/06 2021/09 – 2022/06	➢ 80%參與教師認同活動有助他們了解適異教學。 ➢ 80%參與教師認同科本照顧學習差異策略有助解決學生學習難點。 ➢ 80%參與教師認同在備課時有提高設計不同層次提問的意識； ➢ 80%參與教師認同不同層次的提問有助提升教學效能。	問卷 教師訪談 學習支援委員會會議檢討 科務報告 學與教聯席會議檢討	學與教發展委員會 學習支援委員會 中文、英文及數學科科主任 學與教發展委員會	負責統籌學與教的副校長 額外聘請副教師，協助各主科推行適異教學計劃。
2. 資訊科技教學 ➢ 資訊科技教育組分別與各科進行最少一次會議，確認各科已經使用新電子學習平台 (Edmodo)，並按需要提供適切的培訓； ➢ 延續疫情期間電子學習策略，配合全新電子學習平台，繼續促進課堂內外的自主學習。	2021/09 – 2022/06	➢ 90%學科每學期每級最少有兩個單元能夠完整地運用電子學習平台配合教學。	委員會會議檢討 科務報告	學與教發展委員會 資訊科技教育組	負責統籌學與教的副校長
3. 各學科舉行專業交流活動，包括： ➢ 推行「三年(21/22-23/24)科內開放課堂計劃」，以討論預習為開始、分層提問及摘錄筆記作為觀課焦點； ➢ 各學習領域安排一次以「適異教學」為主題的交流會，分享優良課堂經驗和教學策略；	2021/09 – 2022/06	➢ 70%教師認同校內舉行專業交流活動能夠加深對適異教學的認識及實踐； ➢ 90%參與教師認同自主學習節公開課有助發展科本自主	委員會會議檢討 科務報告 教師問卷調查	學與教發展聯席會議 學與教發展委員會 各科科主任	負責統籌學與教的副校長

➤ 所有參加文憑試科目須參與由中學校長會舉辦的自主學習節，並推薦一位未曾開放課堂的教師開放課堂。		學習模式。			
--	--	-------	--	--	--

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 2：深化學生自主學習能力					
➤ 重新鞏固各級學生自主學習習慣，課堂以討論預習開始，強化課堂摘錄筆記學習技巧，拾遺補闕； ➤ 讓學生能辨識重點、以自己文字摘錄重點及主動提問。	2021/09－2022/06	➤ 80%學生表示課堂有提供討論預習的機會； ➤ 80%學生表示老師提問有助他們學習； ➤ 80%學生表示能夠辨適課堂重點，並以自己文字摘錄筆記； ➤ 80%學生認同摘錄筆記對掌握學習內容有幫助； ➤ 80%學生認同自己比以往更主動向老師提問。	聯席會議檢討 委員會會議檢討 學生問卷調查 會議檢討	學與教發展聯 席會議 學與教發展委 員會	
➤ 各科推薦不多於 5 名中二級表現卓越學生，參加跨學科資優課程，建立科本人才庫。	2021/09－2022/06	➤ 90%參與學生表示資優課程有效提升自主學習能力。	學生問卷調查 會議檢討	學與教發展委員會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重點 3：以進展性評估促進學習					
➤ 各考試科目需要在試題封面上列出各題號對應考核範圍或技能，以便作進一步數據分析及讓學生知道自己強弱項，由中六級試行； ➤ 教師運用不同分析工具如 Excel、AQP 平台分析學生成績，檢視學生學習難點，並運用不同教學策略作適切跟進。	2021/09－2022/02	➤ 90%學生表示能夠按試卷數據分析知道自己在各個科目的強弱項，有助他們進一步改善學習。	學生問卷調查 會議檢討	教務委員會	

【關注事項二】：強化學生社群發展，建立正確價值觀及提升抗逆力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
策略 1：提升群育活動體驗，建立關愛社群					
1.1 全校推行「關愛陳朱人 BRSS」計劃(連繫、尊重、分享、支持)	21 年 9 月 至 22 年 7 月	● 師生關係提升 ● 學生社群關係提升 ● 學生精神健康提升 ● 學生抗逆力提升	學生情意問卷 會議檢討	全人教育聯席	● 運用學校津貼，聘請活動及學生培育助理 ● 運用全方位學習基金及健康校園計劃推行活動 ● 成立「BRSS」各推行小組
1.2 定期舉行“午息同樂”	21 年 9 月 至 22 年 5 月	● 師生互動交往機會增加 ● 師生關係提升 ● 學生社群關係提升	學生情意問卷 會議檢討	全人教育聯席 學生潛能發展委員會	
1.3 班主任推行「關愛陳朱人 BRSS」班級經營計劃	21 年 10 月 至 22 年 7 月	● 90%班別能從「連繫、尊重、分享、支持」，最少一個方向，制定及成功推行班級經營計劃 ● 學生社群關係提升	班主任交流會 學生情意問卷 會議檢討	各班主任	
1.4 活化班會，推動班會舉行「關愛陳朱人 BRSS」行動	21 年 10 月 至 22 年 7 月	● 成功活化班會，80%班會能成功推行一個「BRSS」行動。 ● 學生社群關係提升	班主任交流會 學生情意問卷 會議檢討	全人教育聯席 各班主任	
1.5 各學生組織推行「關愛陳朱人 BRSS」團隊經營計劃	21 年 10 月 至 22 年 7 月	● 70%各學生組織能成功營建「BRSS」團隊。 ● 學生社群關係提升	學生情意問卷 會議檢討	學生潛能發展委員會 各學生組織導師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
策略 2：建立學生正確價值觀					
2.1 教學及活動中，建立學生關愛尊重、承擔盡責、正直誠信的價值觀	21 年 9 月 至 22 年 7 月	● 80%科目於教學中，每級有一個或以上的課題或活動，能以建立以上其中一個價值觀為目標。 ● 70%學生擁有「關愛尊重」價值觀，有同理心，懂易地而處，尊重不同的意見 ● 70%學生擁有「正直誠信」價值觀，能明辨慎思，待人以誠 ● 70%學生擁有「承擔盡責」價值觀，能遵守法規，守紀守法	學生情意問卷	各科組	
重點 3：推動班主任專業發展，提升班級經營					
3.1 推行「班級經營的計劃及檢討」，建立分享文化	20 年 9 月 至 21 年 7 月	● 各班能制定「班級經營」計劃，並能藉檢討及交流，提升班主任班級經營技巧	班主任交流會 會議檢討	全人教育聯席 訓導及輔導委員會	

2021-2022 關注事項預期成果撮要

	學與教	學生全人成長
學校 層面	1. 學校將由科本自主學習教學策略發展至照顧個別學生學習多樣性，持續強化學與教效能； 2. 發展鷹架式電子學習資源庫，以配合自主學習或適異性教學的發展。	1. 校園師生關係有所提升 2. 學生投入校園生活 3. 學校關愛文化提升 4. 強化班主任專業發展
教師 層面	1. 教師能針對學生的學習難點，構思如何運用不同的教學策略； 2. 教師能透過觀課及議課，提升對分層教學設計的認知及實踐。	1. 師生關係提升 2. 師生互動交往機會增加 3. 班主任班級經營技巧提升
學生 層面	1. 優化備課習慣，讓學生帶著問題及學習目標到課堂； 2. 學生能辨識重點、以自己文字摘錄重點以及疏理課題中不同重點的關連。	1. 學生社群關係提升 2. 學生精神健康提升 3. 學生抗逆力提升 4. 學生社群關係提升 5. 學生擁有「關愛尊重、承擔盡責、正直誠信」價值觀

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.1.1.1	股壇達人桌遊比賽 - 認識投資股票的風險，建立良好理財態度	企會財	2021-2022 下學期	中四至 中六	60	學生問卷	\$300	✓				
1.1.1.2	企業參觀 - 認識香港企業的運作，提升學習興趣	企會財	2021-2022 下學期	中五	25	學生問卷	\$200	✓				
1.1.2.1	中五及中六岩岸考察 - 透過岩岸考察，學習考察技巧，認識岩岸生態	科學	03/2022	中五及 中六	32	考察工作紙	\$4000	✓				
1.1.3.1	Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 學生參與透過科學比賽，建立同學對學習科學的自信心	科學	05/2022	中五	10	學生在比賽的成績	\$1200	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4.1	中文科學習活動：陳朱狀元紅、兩文三語賀中秋，千方百計猜燈謎、書法比賽、校內徵文比賽、中文學會活動(文學散步)、初中文學創作班、出版校報、出版文集、朗誦比賽 目標：提升學生對中文的學習興趣及對語文、文學及文化的認識	中文	09/2021 至 06/2022	全校	838	老師觀察、學生問卷、比賽成績	\$28800	✓		✓		
1.1.5.1	參觀李鄭屋漢墓博物館 配合初中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件，並了解中原文化在二千年前已傳播到香港。	中國歷史	5/1/2022	初中	20	同學認識中原文化在二千年前已傳播到香港，並撰寫感想，選取佳任成為初中教材。	\$2600	✓	✓			
1.1.5.2	參觀孫中山博物館/史蹟徑 配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識。	中國歷史	12/2021 至 03/2022	高中	18	完成反思文章或配合課程撰寫論文題	\$2800	✓	✓			
1.1.7.1	公開比賽兼職導師培訓費用 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以應付比賽需要	資訊科技	全年	中三至 中五	120	學生問卷	\$20000	✓				
1.1.7.2	中一級拉闊學習課程(影片拍攝) 目標：讓同學學習劇情短片製作之流程，包括創作劇本、現場拍攝及後期製作。	資訊科技	09/2021 至 01/2022	中一級	60	學生問卷	\$30000		✓			
1.1.9.1	參觀金管局資訊中心 -了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。提高對香港金融市場的興趣。	經濟	02/2022	中五	29	學生活動工作紙及學生問卷	\$1400	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.9.2	數學週攤位嘉年華 -實踐經濟科學習的知識，培養企業家精神	跨學科	03/2022	中四	54	學生活動工作紙及 學生問卷	\$1000	✓				✓
1.1.9.3	節日經濟學 -將經濟知識活用於節日中，提高學生對經濟科的興趣	經濟	12/2021	中四五	83	學生問卷	\$1000	✓				
1.1.10.1	Speech Festival (enrolment fee for 20 solo verse participants \$150 x 20 + \$3,000) - To improve spoken English	English	11-12/2021	F1-F5	20	Grade awarded	\$3000	✓				
1.1.10.2	English Activities, English Week and English Speaking Day - To give students more exposure to English outside classroom	English	9/2021- 5/2022	All Forms	100	Students' participation	\$4000	✓				
1.1.10.3	English Debating Team (Employ a tutor to provide regular training) - To train about 12 students debating skills	English	10/2021- 4/2022	F.2 to F.5 students	12	-Attendance rate -One to two debating contests among debate class	\$10000	✓				
1.1.11.1	中二專題研習 帶領同學到中環進行專題研習 讓同學嘗試搜集一手資料，學習考察技能並提升對本科之興趣。	地理	11/2021	中二級	160	學生完成專題研習 工作紙	\$15010	✓				
1.1.11.2	明愛陳震夏郊野學園舉辦中四及中五兩日一夜地理考察營 讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	16/12- 17/12/2021	中四及中五選修地理學生	56	學生進行FBQ考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$10917	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.11.3	地理科戶外考察活動(高中) 按 DSE 要求，帶領同學到戶外進行實地考察，讓同學體驗搜集一手資料、學習考察技能以應付公開試與考察為本有關的題目。	地理	06/2022 前	中四及中五選修地理學生	56	學生進行 FBQ 考察項目，撰寫報告/完成工作紙	\$1500	✓				
1.1.12.1	長春社中上環考察活動 考察中上環，了解開埠初期華人生活，配合高中課程內容。	歷史	2021-2022 下學期	中五	14	配合 DSE 課程考察後同學要完成相關功課	\$3000	✓	✓			
1.1.12.2	美荷樓香港精神學習計劃(導賞費及車費) 近距離象徵香港公共房屋發展的考察美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，體會昔日香港生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神。	歷史	2021-2022 下學期	中四	32	配合 DSE 課程完成考察同學撰寫反思文章	\$3000	✓	✓			
1.1.12.3	中一級專題研習活動費：包括龍躍頭及大澳車費及教材套 實地考察大澳漁村歷史，配合中一級歷史課程及專題研習活動 實地考察龍躍頭，配合中一級歷史課程及專題研習活動	歷史	2021-2022 全年	中一級	160	專題研習報告	\$51000	✓	✓			
1.1.12.4	屏麗徑文化體驗團，配合中二級歷史科課程，認識及親身體驗伊斯蘭文化及不同族裔社群的生活。	歷史	03/2022	中二及中三	30	撰寫反思	\$4000	✓	✓			
1.1.13.1	社福機構參觀 -認識香港的社福機構運作，增加學生對課程內容的理解	健康管理與社會關懷	2021-2022 下學期	中四	23	學生問卷	\$1500				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.13.2	參加宣明會體驗工作坊 -透過體驗活動，將活動與課程內容連結，提升學習興趣	健康管理與社會關懷	2021-2022 下學期	中四	23	學生問卷	\$300				✓	
1.1.14.1	中一級嘉道理農場參觀 認識動物，學習保護瀕臨絕種動物	科學	2021-2022 上學期	中一	157	工作紙	\$5500	✓				
1.1.14.2	中二級地衣考察 學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	科學	2021-2022 下學期	中二	159	工作紙	\$4000	✓				
1.1.15.1	公平貿易體驗活動 透過舉辦通識科公平貿易體驗活動，提升學習興趣，提升對經濟全球化的認識	通識	11/2021	高中	20	參與後學生可以在 答題時引用相關例子	\$600	✓				
1.1.15.2	全球議題工作坊 透過舉辦通識科全球議題工作坊，提升學習興趣，提升對全球化的認識	通識	12/2021	高中	20	參與後學生可以在 答題時引用相關例子	\$500	✓				
1.1.16.1	生活與社會本地考察及或體驗活動一 目標：透過本地考察體驗活動，拓寬學生視野，提升同學關心社會	德育、公民及國民教育	2021-2022 下學期	中一至 中三	480	反思報告/ 觀察學生考察表現	\$1650	✓	✓		✓	
1.1.16.2	生活與社會本地考察及或體驗活動二 目標：透過本地考察體驗活動，拓寬學生視野，提升同學關心社會	德育、公民及國民教育	2021-2022 下學期	中一至 中三	480	反思報告/ 觀察學生考察表現	\$1650	✓	✓		✓	
1.1.17.1	校內數學活動-數學周： 目標：透過數學周數學活動，提升學生對數學的興趣	數學	9/03/2022 至 11/03/2022	全校	100	學生問卷，老師觀察投入程度	\$1000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.17.2	數學學會活動-數學大使培訓： 目標：透過數學大使培訓，發展學生潛能，提供領袖訓練及數學培訓	數學	12/2021 及 07/2022	中一至中 五	30	學生問卷，老師觀察投入程度	\$3000	✓				
1.1.17.3	初中奧數班比賽及訓練（拉闊數學課程）： 目標：透過奧數班比賽及訓練，培訓數學精英，並擴闊學生視野，提升學生解難能力	數學	09/2021 至 06/2022	中一至中 二	30	參與同學出席率及學生數學成績	\$15000	✓				
1.1.17.4	學生參與校外數學比賽或課程： 目標：透過學生參與校外數學比賽或大學課程，培訓數學精英，並擴闊學生視野	數學	02/2022 至 08/2022	中一至中 五 數學成績較好同學	10	檢視學生數學成績及學生問卷	\$4000	✓				
1.1.18.1	主題研習:非洲鼓/中國鼓 —讓學生認識各地音樂文化	藝術(音樂)	02/2022 至 04/2022	中四	22	反思報告及學生課堂表現	\$5000	✓		✓		
1.1.18.2	主題研習:流行舞蹈/ A Capella —讓學生認識舞蹈與音樂的關係/另類歌唱類型及技巧	藝術(音樂)	05/2022 至 06/2022	中五	19	反思報告/ 學生課堂表現	\$5000	✓		✓		
1.1.18.3	樂器研習:長笛 —讓學生掌握樂器演奏技巧	藝術(音樂)	10/2021 至 05/2022	中四及五	18	實務試	\$5000	✓		✓		
1.1.18.4	藝術賞析:無伴奏合唱節 —讓學生擴闊視野，參與音樂盛事	藝術(音樂)	03/2022	中四及五	50	音樂會報告	\$1500			✓		
1.1.18.5	參觀企業:演藝學院 —讓學生認識本地藝術發展及教育	藝術(音樂)	11/2021	中四	22	反思報告/ 學生表現	\$1500			✓		
1.1.18.6	樂器班—讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	10/2021 至 05/2022	中一至五	50	校外導師評估 學生課堂表現	\$87500	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18.7	管弦樂團 —校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	10/2021 至 08/2022	中一至五	30	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$20500	✓		✓		
1.1.18.8	合唱團 —校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	10/2021 至 05/2022	中一至五	60	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$22500	✓		✓		
1.1.18.9	手鈴隊 —校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	10/2021 至 08/2022	中一至五	28	參與表演、比賽 及學生課堂表現	\$53000	✓		✓		
1.1.18.10	拉闊學習(手鈴)—協助學生發展「音樂智能」， 培養學生的興趣及發掘潛能	藝術(音樂)	09/2021 至 01/2022	中一	20	校外導師評估 學生課堂表現	\$6960	✓		✓		
1.1.18.11	拉闊學習(流行樂隊)—協助學生發展「音樂 智能」，培養學生的興趣及發掘潛能	藝術(音樂)	02/2022 至 06/2022	中二	10	校外導師評估 學生課堂表現	\$7000	✓		✓		
1.1.18.12	管弦樂團比賽—透過觀摩和累積實戰經驗，提 升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03/2022 至 06/2022	中一至五	30	比賽	\$4500			✓		
1.1.18.13	手鈴隊比賽—透過觀摩和累積實戰經驗，提升 學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	05/2022	中一至五	28	比賽	\$4000			✓		
1.1.18.14	合唱團比賽—透過觀摩和累積實戰經驗，提升 學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	03/2022 至 06/2022	中一至五	60	比賽	\$2400			✓		
1.1.18.15	學校音樂節—透過觀摩和累積實戰經驗，提升 學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02/2022 至 03/2022	中一至五	10	比賽	\$3000			✓		
1.1.19.1	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體 育，運動科學科，體育(中學文憑)等) -	體育	10/2021 至 08/2022	中四至中 六	80	參與率、參與表現	\$12000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動											
1.1.19.2	班際運動比賽 透過推廣班際運動比賽和響應全民運動日，推廣活躍校園	體育	09/2021 至 08/2022	中一至 中六	838	參與率、參與表現	\$2000			✓		
1.1.19.3	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)－ 目標：培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	09/2021 至 08/2022	中一至 中六	200	參與率、參與表現	\$136000			✓		
1.1.20.1	迪士尼物理世界 讓同學們走出課室，從刺激的體驗中結合物理知識，體會物理知識在生活中的應用。	科學(物理)	04/2022	中四及 中五	23	活動問卷及會議檢討	\$5000	✓				
1.1.21.1	普通話競技日(物資及獎項) - 提升同學學習普通話興趣	中文(普通話)	2020-2021 下學期	中一及 中二	320	參加學生人數及觀察活動表現	\$500	✓				
1.1.23.1	中三級全方位學習日(濕地公園考察、專題研習) 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中三	155	學生專題研習作品及學生問卷	\$25600	✓				
1.1.23.2	環境科學研究隊培訓課程-聘請助教協助培育ESR 透過舉行環境科學研究隊培訓課程，培訓隊員科學的思維，參與校外科學比賽	科學	全年	中一至 中五	30	比賽表現、學生研習成果展示及學生問卷	\$10500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.23.3	科學獎勵計劃-專題活動 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學拔子的目標	科學	2021-2022 下學期	中一至 中三	30	學生參與課程後的 反思報告及學生問 卷	\$8000	✓				
1.1.23.4	科學獎勵計劃-常設活動 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	全年	中一至 中五	50	學生參與課程後的 反思報告及學生問 卷	\$2100	✓				
1.1.23.5	環境科學研究隊(科普組)-參加香港海洋公園 學院教育課程或生態教育活動 透過參加香港海洋公園學院教育課程，進一步 提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	2021-2022 下學期	中一至 中三	30	學生參與課程後的 反思報告及學生問 卷	\$4500		✓			
1.1.24.1	公開比賽兼職導師培訓費用 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以應 付國際性比賽需要	跨學科 (STEM)	全 年	中二至 中五	40	學生問卷	\$45000	✓	✓			
1.1.24.2	4S 班第八科 STEM 科研兼職導師費用(18 堂) 及生物科技研究費用(2 個項目) 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以進 行科學探究研究項目，應付國際性比賽需要	跨學科 (STEM)	全 年	中二至 中五	120	學生問卷	\$100000	✓	✓			
1.1.25.1	參觀“Pantry Foodies”工場 目標：讓同學了解相關職場的發展，並即時體 驗烘焙甜品。	藝術(科技與生活)	12/11/2021	中四	20	活動問卷	\$1500	✓				✓
1.1.25.2	參觀大專院校 目標：讓同學具體了解「食品科學」的大專升 學課程。	藝術(科技與生活)	07/2022 (試後活動)	中四五	20	活動問卷	\$1500	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) 目標：讓同學以「皮革手作」訓練動作能力， 並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術(科技與生活)	11/2022 (共四堂)	中四/中五	20	習作表現	\$7800	✓		✓		✓
1.1.26.1	主題公園學習活動 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並 作親身體驗。	旅款	07/2022	中四至中 五	30	參加人數及活動後 問卷調查	\$4500	✓				✓
1.1.26.2	酒店餐飲及工作體驗 讓學生認識香港酒店的運作及款待業的工作 前景。	旅款	07/2022	中五至中 六	30	參加人數及活動後 問卷調查	\$4500	✓				✓
1.1.26.3	航空及旅遊業工作坊 讓學生認識本港航空業界的基本運作模式。	旅款	04/2022	中五至中 六	55	參加人數及活動後 問卷調查	\$2750	✓				✓
1.1.26.4	F4-F6 香港一天遊 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場 景。 [*因應疫情發展，是年改在香港境內參觀]	旅款	12/2021	中四至中 五	55	參加人數及活動後 問卷調查	\$6600	✓	✓			
1.1.27.1	立體造型設計班 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體 造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕 創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓 泥技巧、手做，拉坯、上色等。 目標：幫助同學發展立體造型的技巧	藝術(視藝)	10/2021 至 05/2022	中一至中 四	15	同學最終成品	\$15000			✓		
1.1.27.2	高階畫班 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠 彩及水彩，並混合媒介技術。	藝術(視藝)	10/2021 至 05/2022	中一至中 五	15	同學最終成品	\$15000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標：幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。											
1.1.30.1	生涯規劃周-職業體驗 - 聘請機構帶來專業人士及設備，讓學生體驗部分熱門職業，以讓學生早一步計劃個人職志選擇	生涯規劃	04/2022	中一至中三	90	年終問卷	\$8000					✓
1.1.30.2	高中(中四至中六)職業體驗 - 與科本合作，由科任老師及升輔同工帶領進行職場環境參觀，讓學生進行不同職業體驗，加深對行業了解，盡早作出明確職志選擇	生涯規劃	2021-2022 全年 各科不同	中五至中六	30	活動問卷	\$18000					✓
1.1.30.3	中五級全方位學習日(大專院校參觀)車費 - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2021-2022	中五	120	活動問卷	\$6000					✓
1.1.30.4	中三級青年學院參觀 車費 - 透過青年學院參觀，讓成績稍遜學生，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2021-2022 全年 各科不同	中三及中四	20	活動問卷	\$1000					✓
1.1.30.5	中三生涯規劃教育課(選科話劇) - 透過話劇，認識選科時需要考慮的因素	生涯規劃	11/2021	中三	160	活動問卷	\$7000					✓
1.1.30.6	生涯規劃領袖生團隊訓練 - 透過活動，讓生涯規劃領袖生成員間的團隊建立。提升成員自信，把個人能力應用在活動策劃之中	生涯規劃	12/2021	中三至中五	20	活動問卷	\$7000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.7	中四級高中營(模擬人生活動) - 外聘機構活動，由機構設置不同體驗攤位， 經歷模擬人生活動，讓學生反思高中生活	生涯規劃	04/2022	中四	150	活動問卷	\$15000					✓
1.1.30.8	生涯規劃周(籌備攤位活動) - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大 專學科課程	生涯規劃	04/2022	中一至 中二	300	活動問卷	\$1500					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃 - 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防 和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	11/2021 至 08/2022	中二及 中三	29	學生問卷，委員會 會議檢討	\$200000	✓	✓		✓	
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過次級 預防的小組，針對有需要的學生作出介入，幫 助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021 至 07/2022	全校學生	838	學生問卷，委員會 會議檢討	\$80000	✓	✓			
1.1.31.3	性教育課程 - 透過互動工作坊進行性教育，幫助學生建立 正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責 任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021 至 06/2022	全校學生	740	學生問卷，委員會 會議檢討	\$30000		✓			
1.1.31.4	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、 紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、 協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021 至 07/2022	中一至 中三	100	學生問卷，委員會 會議檢討	\$19000	✓	✓	✓	✓	
1.1.31.5	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建 立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	09/2021 至 08/2022	中一至 中五 領袖生	60	委員會會議檢討	\$16000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
1.1.32.1	中一級：領袖培訓課程 目標：為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的能力。	領袖訓練	09/2021- 02/2022	中一級	200	學生問卷、老師觀察投入程度	\$170000		✓			
1.1.32.2	小六升中一銜接課程 目標：讓中一新生認識學校，培養新生對學校歸屬感	價值觀教育	07/2022- 08/2022 暑期活動	中一級	200	學生問卷、老師觀察投入程度	\$98000		✓			
1.1.32.3	不同科目尖子活動、大學體驗課程 擴闊學生視野 目標：讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。	資優教育	全年	中一至 中五	120	學生問卷、比賽結果	\$210000		✓			✓
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 目標：提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	全年	中一、 中二	400	學生問卷、比賽結果	\$300000	✓	✓			
1.1.33.1	周會邀請講員費 -透過周會邀請不同講員，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	2021-2022 全年	中一至中 六	838	期末學生問卷	\$1800		✓			
1.1.33.2	電影生命教育計劃 -透過生命教育電影觀賞，反思人生	德育及公民	2021-2022 全年	中一至中 六	838	期末學生問卷	\$200		✓			
1.1.33.3	關懷社會計劃	德育及公民	2021-2202 上學期	中四及中 五	20	參加者問卷	\$2000		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
	-透過關懷周活動，讓學生建立正確的態度關心家人及社會											
1.1.33.4	健康周 -透過健康周活動，讓學生建立良好生活習慣	德育及公民	05/2022	中一至中五	750	期末學生問卷	\$2500		✓			
1.1.33.5	義工服務 -透過義工服務活動，讓學生認識及服務多元社會	德育及公民	2021-2022 全年	中二至中六	100	參加者問卷	\$1000		✓		✓	
1.1.33.6	環保推廣活動 -透過環保推廣活動及班際比賽活動，培養學生環保意識	德育及公民	2021-22 下學期	中一至中五	750	期末學生問卷	\$2000		✓			
1.1.33.7	社會關懷大使領袖訓練 -透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	2021-2022 全年	中二至中五	20	參加者問卷	\$500		✓		✓	
1.1.34.1	周會(聖誕節及復活節崇拜) 透過觀賞多元化藝術表演，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及國民教育	12/2021 至 04/2022	全校各級	838	學生回應表	\$10000		✓	✓		
1.1.34.2	校園藝術佈置及宣傳 透過參與多元化校園藝術佈置活動，加強學生宗教體驗	藝術(視藝)； 德育、公民及國民教育	09/2021 至 07/2022	中一至中六團契學生	30	學生活動反思	\$2000		✓	✓		
1.1.34.3	團職及信徒訓練工作坊 訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練； 德育、公民及國民教育	09/2021 至 07/2022	中一至中六團契學生	30	學生活動反思	\$6000		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
1.1.34.4	門徒訓練營 培育學生的福音心志，建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練； 德育、公民及國民教育； 價值觀教育	11/04/2022 至 13/04/2022	中二至中 五團契學生	30	學生活動反思	\$12000		✓		✓	
1.1.34.5	中六日營 與生涯規劃組合人戶，進行學生輔導，支援學生情緒，建立自信心和抗逆能力	價值觀教育； 德育、公民及國民教育	10/11/2021	全級中六	108	學生問卷	\$37000		✓			✓
1.1.34.6	生命教育活動 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	價值觀教育； 德育、公民及國民教育	09/2021 至 07/2022	中一至中 五團契學生	50	學生活動反思	\$5000		✓			
1.1.35.1	拉闊學習課 目標：透過拉闊學習課，培養學生體藝興趣及發展多元智能	體育、藝術	09/2021 至 06/2022	中一至中 二級	120	學生參與表現及學生問卷	\$52300			✓		
1.1.35.2	領袖訓練活動 目標：透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	22/12/2021 至 23/12/2022	中二至中 五級	60	學生參與表現及學生問卷	\$10000		✓		✓	✓
1.1.35.3	藝術培訓活動 目標：透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	10/2021 至 08/2022	中一至中 五級	60	學生參與率及學生問卷	\$33550			✓		
1.1.35.4	全校旅行日 目標：透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	德育、公民及國民教育	28/01/2022	中一至中 六級	838	觀察學生參與表現及學生問卷	\$35460		✓			
1.1.37.1	中二級班際生命劇場課程	德育、藝術(其他)	10/2021 至 07/2022	中二級	140	學生問卷 會議檢討	\$28000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (＄)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	促進學生認識、接納及欣賞自己；促進學生欣賞他人，與他人協作；擴闊學生思想，提升同學成長動力											
1.1.37.2	中四生活營 擴闊學生思想，提升同學成長動力；營建團隊精神，建立共同成長的正面班風	生涯規劃	18/03/2022 至 19/03/2022	中四級	140	學生問卷 會議檢討	\$8000		✓			
1.1.37.3	學生會領袖訓練營 領袖訓練，提升同學團隊、決策、溝通及活動執行技巧	領袖訓練	07/2022	中三至 中五	20	學生問卷 會議檢討	\$20000		✓			
				第 1.1 項預算總開支			\$2,332,947					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1.2.16.1	人文學科中三全級：澳門歷史文化探索之旅 目標：讓學體驗港珠澳大橋開通帶來的便捷；認識澳門的歷史文化；了解香港和澳門回歸祖國的意義，落實《基本法》和實行「一國兩制」對國家及港澳發展的重要性；及增加對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識。	德育、公民及國民教育	18/02/2021	中三全級	156	反思報告/學生問卷	\$23048	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.24.1	參觀台北創客節 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEM)	04/2022	中三至 中五	30	學生問卷、學生表現	\$60000	✓				
1.2.24.2	津貼學生參加境外 STEM 成果交流 目標：學生交流不同地方的創客文化，擴闊學生在創客技術方面的視野	跨學科 (STEM)	全年	中四至 中五	20	學生問卷、學生表現	\$20000	✓				
				第 1.2 項預算總開支			\$103,048					
				第 1 項預算總開支			\$2,435,995					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
2.9.1	理財教育桌上遊戲	價值觀教育	中四級理財教育科，從遊戲過程中給學生傳遞重要的理財概念。	\$1000
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	English	To provide students with more resources in the English Corner	\$3000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
2.11.1	中二考察活動物資(例如：數據咭)	地理	學生以 IPAD 即時收集、記錄及上載已搜集的數據及資料	\$500
2.11.2	高中本地考察活動物資(例如：試劑及簡單儀器)	地理	在考察場地搜集一手數據及資料	\$2000
2.14.1	中一及中二科學比賽物資	科學	提供部份科學比賽所需物資，供同學製作比賽設計作品	\$1000
2.18.1	樂器及配件添置及維修費用	藝術(音樂)	保持鋼琴的理想狀態	\$19000
2.18.2	教師參考書及視聽教材	藝術(音樂)	優化及制定合時宜的教學	\$500
2.18.3	基恩敬拜詩歌版權	藝術(音樂)	供全校師生於校內演唱及演奏詩歌	\$1400
2.18.4	ACM 詩歌版權	藝術(音樂)	供全校師生於校內演唱及演奏詩歌	\$800
2.18.5	Music 2000 詩歌版權	藝術(音樂)	供全校師生於校內演唱及演奏詩歌	\$2400
2.18.6	手鈴隊樂器添置一手鈴	藝術(音樂)	提供更齊全的樂器供學生學習	\$85000
2.19.1	體育校隊培訓(比賽用器材)	體育	購買各校隊訓練及比賽用器材	\$11000
2.23.1	環境科學研究隊(研究組)活動物資	科學	活動材料或其他用品，研究活動取樣本交通費	\$1500
2.23.2	科學獎勵計劃-物資	科學	科學書籍或雜誌、活動用的獎勵咭及原子印、活動材料或其他用品	\$7500
2.32.1	配合科研硬件設備(天台水耕) 目標：課程結合現代的科技產品和有機、低碳，教授新一代天台水耕種植方法，讓同學健康、輕鬆又環保地去種植各種時蔬。	跨學科 (STEM)	配合跨學科 (STEM)活動	\$150000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
2.34.1	禮物、心意咭、DSE 祈禱手冊等	價值觀教育； 德育、公民及國民教育	配合中六日營及其他打氣活動，給學生支持和鼓勵	\$5000
2.34.2	校園藝術佈置物資	藝術(視藝)； 德育、公民及國民教育	配合校園藝術佈置活動，加強學生參與及體驗信仰，營建校園宗教氛圍	\$3000
			第 2 項預算總開支	\$294,600
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$2,730,595

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	838
預期受惠學生人數：	838
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：_____

2021/2022 學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

負責人姓名：呂健良副校長

聯絡電話：26709229

20-21 結餘：\$192,600.00

21-22 資助：\$229,200.00

可供運用金額：\$421,800.00

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 342 名(包括 A. 領取綜援人數：49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：256 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)(估計)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期^	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術 - 樂器班課程費連樂器 租用費	學習不同樂器的演奏技巧， 組成樂團在典禮活動表演	能演奏該樂器的樂曲，最終 在舞台上展現學習成果。	舞台表演	11/2021-06/2022 每周恆常上課	3	15	2	\$32000 (\$1600@)	外聘導師
文化藝術 - 手鈴隊課程費	學習手鈴的演奏技巧，組成 手鈴隊參與比賽及在典禮活 動表演	手鈴隊能演奏手鈴組曲，在 舞台上展現學習成果。	舞台表演	11/2021-06/2022 每周恆常上課	2	8	1	\$4400 (\$400@)	外聘導師
文化藝術 - 立體造型設計班	學習不同的立體藝術(主要 為陶藝創作)	學生能在導師指導下完成立 體造型作品	作品完成後公開展覽	11/2021-06/2022 每周恆常上課	2	10	2	\$22400 (\$1600@)	外聘導師
文化藝術 - 繪畫班	學習不同的繪畫方式，並參 加公開比賽或展覽	學生能在導師指導下完成各 種繪畫創作	作品完成後公開展覽	11/2021-06/2022 每周恆常上課	1	4	1	\$9000 (\$1500@)	外聘導師
文化藝術 - 戲劇學會	學習戲劇演繹技巧，並參與 校際戲劇比賽及在活動表演	學生能在學會活動中學會各 樣技巧，最終能在活動表演	活動表演	11/2021-06/2022 逢星期六上課	1	6	1	\$8000 (\$1000@)	外聘導師
文化藝術 - 舞蹈學會	學習舞蹈步韻及技巧，並參 與學校活動表演	學生能在學會活動中掌握各 樣舞步，最終能在活動表演	活動表演	11/2021-06/2022 逢星期六上課	1	6	1	\$8000 (\$1000@)	外聘導師
體育活動 - 乒乓球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術，建立學生自信	學生能參加學界比賽，並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	11/2021-08/2022 每周常規練習	2	8	1	\$6600 (\$600@)	外聘導師

B. 資料獲本津貼資助/獲資助計劃各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期^	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動 - 排球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	11/2021-08/2022 每周常規練習	3	13	2	\$10800 (\$600@)	外聘導師
體育活動 - 足球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	11/2021-08/2022 每周常規練習	2	7	1	\$6000 (\$600@)	外聘導師
體育活動 - 籃球隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	11/2021-08/2022 每周常規練習	3	12	2	\$10200 (\$600@)	外聘導師
體育活動 - 跳繩隊訓練	協助學生學習比賽技巧 及基本技術, 建立學生自信	學生能參加學界比賽, 並能 在賽事中取得成績	檢視學生參與學界比賽 成績	11/2021-08/2022 每周常規練習	1	3	1	\$3000 (\$600@)	外聘導師
領袖訓練 - 學生領袖訓練活動	擴闊視野、提升溝技巧、培 育學生自信心及團隊合作精 神	學生自我信心得以提升, 完 成活動報告	填寫問卷、 服務隊伍表現	22-23/12/2021	4	19	3	\$10400 (\$400@)	待定
自信心訓練 / 社交溝 通技巧訓練 - 門徒訓練營	透過學生參與營會, 對自己 有進一步了解, 學習在生活 中實踐信仰, 建立自信	學生能積極參營會, 學生自我信心得以提升	填寫問卷、老師於活動內 的觀察	11/4/2022- 13/4/2022	3	10	2	\$6000 (\$400@)	待定
自信心訓練 / 社交溝 通技巧訓練 - 中六日營	透過學生參與營會, 對生命 方向更為掌握, 提升學生面 對文憑試信心	學生能積極參營會, 學生自我信心得以提升, 對 生命作出反思	填寫問卷、老師於活動內 的觀察	08/11/2022	6	25	4	\$11500 (\$330@)	待定
參觀考察活動 - 澳門 歷史文化探索之旅	透過參觀澳門及港珠澳大 橋, 讓同學認識內地的發 展, 增加學生對國家發展的 認識	學生能積極參與參觀, 了解 國家對大灣區的規劃	填寫問卷、老師於活動內 的觀察	02/2022	10	48	7	\$26000 (\$400@)	待定

學習技巧訓練 - 奧數訓練課程	透過奧數訓練課程，培養學生高階思維能力，建立學生解難技巧，提升學習數學興趣	學生能積極投入參與訓練課程，完成課堂工作紙，並參與比賽，獲得獎項	檢視課堂工作紙及比賽成績	11/2021-06/2022 每周常規練習	4	20	3	\$13500 (\$500@)	校外導師
參觀考察活動 - 中一級歷史科專題研習	透過學生參與考察活動，認識香港歷史發展，了解香港文化	學生能積極參與參觀活動後，完成工作紙，認識香港歷史文化發展	檢視工作紙、匯報評分	18/02/2022、 18、21/03/2022	10	48	7	\$13000 (\$200@)	待定
活動 項目總數：17				@學生人次	58	262	41	\$200,800	
				**總學生人次	361				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

^ 活動日期將因應疫情發展決定

運用 2021 至 2022 年度「學校發展津貼」計劃書

學校名稱：宣道會陳朱素華紀念中學

開辦的班級數目：28 班

諮詢教師的方法：科主任會會議、學與教發展聯席會議、校政會會議及校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	推行教學優化，提升英文科教學效能	聘請一位全職英文科副教師暨教學助理，負責協助製作英文科校本課程教材、協助推行校本評核、帶領英文科學習活動及處理有關文書及學生作品出版工作	減輕英文科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	聘請一位 0.5 職英文科合約副教師暨 0.5 職合約教學助理薪金： 月薪 \$18,640 × (1+5%) × 12 個月 = \$234,864	- 學生英語成績提昇 - 學生對英語學習信心提昇 - 相關校本教材製作完成 - 相關課堂研究教案製作完成	- 學生成績分析 - 檢視英文科學科問卷 - 檢視英文科校本教材	徐志堅老師 (英文科科主任)
2. 課程發展	推行教學優化，提升中文科教學效能	聘請一位全職中文科副教師暨教學助理，負責協助製作中文科校本課程教材、協助推行校本評核、帶領中文科學習活動及處理有關文書及學生作品出版工作	減輕中文科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	聘請一位 0.25 職中文科合約副教師暨 0.75 職合約教學助理薪金： 月薪 \$18,240 × (1+5%) × 12 個月 = \$229,824	- 學生中文成績提昇 - 學生對中文學習信心提昇 - 相關校本教材製作完成 - 相關課堂研究教案製作完成	- 學生成績分析 - 檢視中文科學科問卷 - 檢視中文科校本教材	范詠誼老師 (中文科科主任)

3. 課程發展	推行教學優化，提升數學科教學效能	聘請一位全職數學科副教師暨教學助理，負責協助製作數學科校本課程教材、帶領數學科學習活動及處理有關文書工作	減輕數學科同工教學工作量，讓老師有更充裕的時間和資源，推行課堂研究，發展校本課程及自主學習學與教材料	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	聘請一位 0.5 職數學科合約副教師暨 0.5 職合約教學助理薪金： 月薪\$23,544×(1+5%) ×6 個月=\$148,327.20	- 學生數學成績提昇 - 學生對數學學習信心提昇 - 相關校本教材製作完成 - 相關課堂研究教案製作完成	- 學生成績分析問卷 - 檢視數學科學科教材	陳詠麟老師 (數學科科主任)
---------	------------------	--	--	------------------------	---	---	---------------------------	-------------------

「學校發展津貼」財政預算

編號	內容	預算資料	預算金額
1	全職英文科副教師薪金	\$18,640 × (1+5%) × 12 個月	\$234,864.00
2	全職中文科副教師薪金	\$18,240 × (1+5%) × 12 個月	\$229,824.00
3	全職數學科副教師薪金	\$23,544 × (1+5%) × 6 個月	\$148,327.20
		合共	\$613,015.20
		政府撥款	\$642,934.00
		結餘	\$29,918.80

宣道會陳朱素華紀念中學
姊妹學校交流計劃書
2021 – 2022 學年

內地姊妹學校名稱(1): 深圳第二高級中學

(2): 廣州九十七中學

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	- 與深圳第二高級中學老師合辦「創客教師網上訓練營」 - 預計參與人數：15 名老師	- 交流兩地創客教育教學法及學習新科技 - 商討舉辦大型學生交流活動	- 事前籌備工作會議 - 負責老師參與活動 - 老師問卷調查	\$0
2.	線上校園生活交流營	同學透過影片了解不同地方同學學習創科活動模式	- 事前籌備工作會議 - 負責老師參與活動 - 學生問卷調查	- 培訓費用 \$10,000 - 後期製作費 \$30,000
3.	- 與廣州市第九十七中學合辦三日兩夜「穗港中學生創客交流營」 - 預計參與人數：4 名老師，26 名初中學生	透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	- 事前籌備工作會議 - 負責老師參與活動 - 學生問卷調查	- 活動材料費 \$25,000 - 交通及住宿費 \$30,000
4.	- 與深圳第二高級中學合辦「深港中學生創客營」 - 預計參與人數：10 名老師，20 名高中學生	透過兩校學生混合組隊，一同於指定的時空和場域進行校園比賽，期望兩地生活習慣、文化背景的差異能為同學提供思考空間，激發創意。	- 事前籌備工作會議 - 負責老師參與活動 - 學生問卷調查	- 活動材料費 \$25,000 - 交通及住宿費 \$30,000
			總數	\$150,000

第二部份：財政預算

姊妹學校交流計劃撥款	\$157,126.00
上年結餘	44,974.00
今年撥款	\$157,126.00
可用金額	\$202,100.00

2021-22 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：提供優質、多元化讀物，舉辦不同主題的閱讀活動，豐富學生閱讀經驗，營建校園閱讀氛圍。

	項目名稱		預算開支（\$）
1.	購置圖書		\$10,000
	☒ 實體書	\$4,000	
	☒ 閱讀桌遊	\$1,000	
	☒ 電子書	\$5,000	
2.	網上閱讀計劃		／
	☐ e 悅讀學校計劃	／	
3.	閱讀活動		\$43,000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$15,000	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費（如閱讀工作坊等）	\$10,000	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	／	
	☒ 校內閱讀推廣活動（如月閱馬拉松、跨學科閱讀活動）	\$10,000	
	☒ 跨校讀書會、閱讀體驗日圖書教材	\$5,000	
4.	其他：學生作品集（《想・深・閱讀》文集）	\$20,000	\$20,000
合共			\$73,000

請以“✓”選或以文字說明。

宣道會陳朱素華紀念中學
2021/22 計劃書—提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責單位
其他課程	期望同學能透過校內外的資源，得以拓闊眼光視野，成為自主學習、追求卓越的一群	參加各大學的暑假課程，以增加學科見聞及為升讀大學作預備	一至兩個星期	成績優秀，並獲教師推薦	20	參與學生成功完成課程，並得到證書	學與教發展委員會 生涯規劃委員會 \$50,000
	擴闊選修科同學眼界，特別在運用資訊科技上學習學科知識	選修科增潤課程	短期	選修科同學	20 ~ 30	參與學生成功完成課程，並得到證書	學與教發展委員會 各學科相關科目科主任 \$10,000 x 4
總數							\$90,000

學年: 2021-2022 年度

	內容	成功準則	預計支出
1.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 -中四本地中華文化考察團	80%學生認同學科的本地考察活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	\$43,000
2.	發展或採購相關的學與教資源	老師認同相關學與教資源有助本科學、教、評發展。	\$5000

學年: 2022-2023 年度

	內容	成功準則	預計支出
1.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動- 中四本地中華文化考察團	80%學生認同學科的本地考察活動有助提升他們對中華文化課題的理解。 80%學生認同期待參與學科舉辦的考察活動。	\$43,000
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和 公民科課程相關的教學交流或考察活動	80%學生和參與老師認同內地考察活動有助提升他們對中國現今發展的認識，並有助提升國民身份認同。	\$100,000

學年: 2023-2024 年度

	內容	成功準則	預計支出
1.	資助學生及／或教師前往內地，參加和 公民科課程相關的教學交流或考察活動	80%學生和參與老師認同內地考察活動有助提升他們對中國現今發展的認識，並有助提升國民身份認同。	\$100,000

預算支出:\$291,000