

宣道會陳朱素華紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.4.1	中秋文化活動 - 以猜燈謎活動提升同學對中國文化的興趣和認識	中文	21/9/2021	F1-F5	100	同學踴躍參與，部分猜中燈謎，獲得燈籠留念，有效提升同學對中國文化的興趣	267.00	2.67	E1	✓				
1.1.4.1	第 73 屆學校朗誦節(中文朗誦) - 鼓過朗誦比賽加深同學對文學的認知和理解，更可培養同學的自信心	中文	12/11/2021	F1-F6	31	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對中文興趣	4,650.00	150.00	E1	✓		✓		
1.1.4.1	聖經朗誦朗誦比賽 - 鼓過朗誦比賽加深同學對聖經的認知和理解，更可培養同學的自信心	中文	26/3/2022	F1-F5	7	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對中文興趣	720.00	102.86	E1	✓		✓		
1.1.5.1	孫中山史蹟徑	中國歷史	15/12/2021	高中	16	這次外出活動加深同學認識孫中山的革命活動與香港歷史的關係。中史班同	2,500	156.25	E2	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	- 配合高中課程，讓學生透過參觀文物豐富學生對歷史事件及人物的認識。					學一同穿梭狹窄的街道，遊走十多個史蹟徑資料板，同學表現專注投入聆聽導賞員講解。透過置身感受歷史人物的足跡，培養同學欣賞歷史人物為國家付出的決心和犧牲。								
1.1.10.1	Speech Festival - To improve spoken English	English	11-12/2021	F1-F5	32	All participants got a certificate of proficiency or merit. Two of them got champion in Duologue; one of them got the 2 nd place and two of them got the 3 rd place.	4,775.00	\$149.22	E1	✓				
1.1.12.3	中一級專題研習活動費：歷史科虛擬考察活動 - 配合中一級歷史課程及專題研習活動	歷史	2021-2022 全年	F1	91	同學反應良好，能配合中一級香港史課題，亦能擴闊學生視野，讓學生體驗香港傳統的建築和文化	2,3218.50	255.12	E1	✓	✓			
1.1.14.1	中一級濕地公園考察 - 提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	18/11/2021	F1	137	同學積極參與考察，填寫工作紙，有效提升學生對大自然的興趣	5,805.00	42.37	E1 E2	✓				
1.1.17.3	初中奧數班比賽及訓練(拉闊數學課程): - 透過奧數班比賽及訓練，培訓數學精英，並擴闊學生視野，提升學生解難能力	數學	09/2021 至 06/2022	F1-F2	26	同學出席率達 70%，部分學生成功優異，有效提升學生對數學興趣	11,339.00	436.12	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1.18.6	樂器班 - 讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	藝術(音樂)	11/2021 至 08/2022	F1-F5	41	學生表現良好	44,654.00	1089.12	E5	✓		✓		
1.1.18.7	管弦樂團 - 校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	11/2021 至 08/2022	F1-F4	14	學生表現良好，唯受疫情影響未能參與表演及比賽	12,360.00	882.86	E5	✓		✓		
1.1.18.8	合唱團 - 校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	11/2021 至 08/2022	F1-F5	33	學生表現良好，唯受疫情影響未能參與表演及比賽	8,792.50	266.44	E5	✓		✓		
1.1.18.9	手鈴隊 - 校隊培訓，參與校內表演及校外比賽	藝術(音樂)	10/2021 至 08/2022	F1-F5	20	學生表現優良，積極投入，唯受疫情影響未能參與表演及比賽	25,107.40	1255.37	E5	✓		✓		
1.1.18.10	拉闊學習（手鈴） - 協助學生發展「音樂智能」，培養學生的興趣及發掘潛能	藝術(音樂)	09/2021 至 01/2022	F1	9	學生表現良好	3,093.20	343.69	E5	✓		✓		
1.1.18.11	拉闊學習（流行樂隊） - 協助學生發展「音樂智能」，培養學生的興趣及發掘潛能	藝術(音樂)	02/2022 至 06/2022	F2	12	學生表現良好	3,465.00	288.75	E5	✓		✓		
1.1.18.15	學校音樂節 - 透過觀摩和累積實戰經驗，提升學生個人及校隊整體的技術水平	藝術(音樂)	02/2022 至 03/2022	F5	1	學生表現優良，獲得獎項	240.00	240.00	E1			✓		
1.1.19.2	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展) - 培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	體育	09/2021 至 08/2022	F1-F6	130	同學積極參與訓練。疫情關係，只有羽毛球、乒乓球及籃球設比賽。其中乒乓球球隊獲學界女甲冠軍，羽毛球隊成績優異，	70,216.50	540.03	E1, E5, E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						獲學界女甲、男丙冠軍、男乙殿軍，籃球隊獲大埔及北區減罪盃殿軍。								
1.1.19.3	社際體育比賽 - 透過推廣班際運動比賽和響應全民運動日，推廣活躍校園	體育	8/12/2021-10/12/2021	F1-F6	80 (連觀眾)	疫情關係，只有社際乒乓球順利完成。運動員與觀眾投入比賽，比賽能提升校園運動文化。	1,200.00	15.00	E1			✓		
1.1.21.1	推廣普通話及北區普通話講故事及演講比賽 - 提升同學學習普通話興趣	中文(普通話)	10/2021-01/2022	F1,F2 及 F5	110	有效提升參與同學對普通話的興趣	509.52	4.63	E1	✓				
1.1.23.1	中三級全方位學習日(濕地公園考察、專題研習) - 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	2021-2022 全年	F3	80	同學對考察活動感興趣	10,700.00	133.75	E1			✓		
1.1.23.2	環境科學研究隊培訓課程-聘請助教協助培育 ESR - 透過舉行環境科學研究隊培訓課程，培訓隊員科學的思維，參與校外科學比賽	科學	07/2022	F1-F5	60	同學對生物科技課程的活動感興趣	20,604.00	343.40	E1			✓		
1.1.23.3	科學獎勵計劃-專題活動 - 透過舉行科學獎勵計劃專題活動，提升學生對個別科學题目的興趣，達至提拔科學拔子的目標	科學	14/07/2022	F1-F3	14	同學表現投入有興趣	840.00	60.00	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.23.4	科學獎勵計劃-常設活動 - 透過舉行全方位學習活動，提升學生對科學的興趣，達至普及科學的目標	科學	2021-2022 全年	F1-F5	50	同學表現投入有興趣	759.80	15.19	E1	✓				
1.1.23.5	環境科學研究隊(科普組)-參加香港海洋公園學院教育課程或生態教育活動 - 透過參加香港海洋公園學院教育課程，進一步提升環境科學研究隊對科學的興趣	科學	23/10/2021 30/10/2021	F1-F3	54	同學表現投入有興趣	1,150.00	21.30	E1		✓			
1.1.24.1	STEM 公開比賽 - 由校外導師提供專家意見及技能，以應付國際性比賽需要	跨學科 (STEM)	2021-2022 全年	F2-F5	4	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對 STEM 興趣	3,750.00	937.50	E1	✓				
1.1.24.2	4S 班第八科 STEM 科研兼職導師費用(18 堂)及生物科技研究費用(2 個項目) 目標：由校外導師提供專家意見及技能，以進行科學探究研究項目，應付國際性比賽需要	跨學科 (STEM)	2021-2022 全年	F2-F5	60	同學參與表現優異，部份更獲得獎項，有效提升學生對 STEM 興趣	51,150.00	852.50	E5	✓				
1.1.25.3	舉辦手縫皮革工作坊(高中) - 讓同學以「皮革手作」訓練動作能力，並發揮創意，了解相關職場的發展。	藝術 (科技與生活)	27/10、16/11 26/11、10/12	F2	16	是次課程順利完成。同學除了學習動手製作主題為「Cheer up 掛證套」外，並邀請吳先生跟同學介紹相關的大專課程。從學生問卷中，同學都表示喜歡和滿意這個課程，認為這個動手作的過程新奇有趣	6,600.00	412.50	E1	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.26.1	主題公園學習活動 - 讓學生對主題公園的運作有第一手的認識，並作親身體驗	旅款	07/2022	F4-F5	16	同學表現積極和投入，普遍同學均認同本活動加深他們對主題公園和酒店業運作的了解。	3,950.00	246.88	E1	✓				✓
1.1.26.4	香港一天遊 - 帶領學生應用所學，考察實際不同的旅遊場景	旅款	12/2021	F4-F5	31	同學表現積極和投入，普遍同學均認同本活動能讓他們更具體和全面地了解香港旅遊業的發展。	1,240.00	40.00	E2	✓	✓			
1.1.27.1	立體造型設計班- 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等 - 幫助同學發展立體造型的技巧	藝術(視藝)	10/2021-07/2022	F1-F5	19	同學參與表現良好及投入，他們的作品都於8月7-11日在香港文化中心展覽廳成功展出。	15,000.00	789.47	E1, E5			✓		
1.1.27.2	高階畫班- 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠彩及水彩，並混合媒介技術 - 幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	藝術(視藝)	10/2021-07/2022	F1-F5	20	同學參與表現良好及投入，大部份同學都的畫作都於8月7-11日在香港文化中心展覽廳成功展出。	27,460.80	1,373.04	E1, E5			✓		
1.1.30.3	中五級 全方位學習日(大專院校參觀) - 透過大專院校參觀，及早了解並訂立個人職志方向	生涯規劃	2021-2022 全年	F5	110	透過 google form 問卷，查問學生回應，反應正面	3,152.00	\$28.65	E2					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.30.7	中四級高中營 (模擬人生活動) - 外聘機構活動，由機構設置不同體驗攤位，經歷模擬人生活動，讓學生反思高中生活	生涯規劃	04/2022	F4	141	外聘機構收集問卷，查問學生對活動評價，反應正面	17,800.00	126.24	E1					✓
1.1.30.8	生涯規劃周 (籌備攤位活動) - 透過攤位遊戲，讓初中生認識不同職業及大專學科課程	生涯規劃	04/2022	F1-F2	155	由班主任回饋，學生積極參與	550.00	3.55	E7					✓
1.1.31.1	「創路雄心」計劃 - 透過推動學生參加「創路雄心」計劃，預防和介入學生網絡成癮問題	訓導及輔導 (價值觀教育)	11/2021- 08/2022	F2-F3	29	上學期活動進行順利，參與同學投入活動。一月份開始暫停面授課，大部份下學期活動需延期舉行，亦未能於消防訓練學校舉辦訓練營，影響團隊的建立。加上部份跨境生已返回內地，活動一般只有 2/3 出席率，不過出席的同學都非常投入活動	165,200.00	5696.55	E1	✓	✓		✓	
1.1.31.2	「好心情@學校」- 情緒管理課 - 協助學校營造情緒友善的氛圍；及透過次級預防的小組，針對有需要的學生作出介入，幫助他們提升抗逆力	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021- 07/2022	F1, F2, F5	435	透過中一、二及中五情緒講座或工作坊提倡情緒健康由生活習慣及態度開始、透過鬆弛練習學習情緒管理，學生投入活動。中一成長小組學生非常投入小組及歷奇活動，活動有助參與者提升抗逆力	43,500.00	100.00	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.31.3	性教育課程 - 透過互動工作坊進行性教育，幫助學生建立正確價值觀，學會尊重個人身體，並作出負責任的抉擇和尊重他人的行為	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021-06/2022	F1-F5	745	已初步建立中一至中五校本性教育課程各級同學投入工作坊	40,000.00	53.69	E5		✓			
1.1.31.4	輔導小組活動 - 藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	訓導及輔導 (價值觀教育)	10/2021-07/2022	F1-F3	86	同學非常投入各小組活動；遠足、芬蘭木棋、旋風球、義工、Band 隊及藝術創作等小組有助同學建立良好和健康的嗜好及生活習慣	9,452.00	109.91	E1, E2	✓	✓	✓	✓	
1.1.31.5	領袖生培訓活動 - 定期舉辦領袖生培訓活動，凝聚歸屬感、建立團隊精神及提升他們的領袖才能	訓導及輔導 (價值觀教育)	09/2021-08/2022	F1-F5 領袖生	86	參與同學投入活動，活動凝聚領袖生隊長的歸屬感，建立團隊精神及提升他們的領袖才能	16,172.00	188.05	E1, E2	✓				
1.1.32.1	中一級：領袖培訓課程 - 為學生提供了一個平台，加強他們自我激勵，設定和檢視目標，強化時間管理、網上演說、溝通與協作的的能力。	領袖訓練	09/2021-02/2022	F1	160	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能	109,517.5	684.48	E1		✓			
1.1.32.2	小六升中一銜接課程 - 讓中一新生認識學校，培養新生對學校歸屬感	價值觀教育	07/2022-08/2022 暑期活動	F1	160	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能	49,500.00	309.38	E1		✓			
1.1.32.3	科目尖子活動及大學體驗課程	資優教育	2021-2022 全年	F1-F5	20	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能	31,434.00	1,571.70	E1		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	- 讓同學可以在大學導師的指導下，豐富學習體驗，擴闊視野，並一嘗在大學校園學習的滋味。													
1.1.32.4	中一級及中二級拉闊課程 - 提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，進而發展其一生一活動的能力。	生涯規劃	2021-2022 全年	F1-F2	100	同學參與表現優異，有效提升同學學習技能	235,095.0	2,350.95	E1	✓	✓			
1.1.33.1	周會邀請講員費 - 透過周會邀請不同講員，認識多元化社會及學習正面價值觀	德育及公民	2021-2022 全年	F5	150	同學留心周會內容，表示會更注意飲食失調的問題及去關心這類病人的需要	600.00	4.00	E5		✓			
1.1.33.3	關懷社會計劃 - 透過關懷周活動，讓學生建立正確的態度關心家人及社會	德育及公民	2021-2202 上學期	F1-F6	800	製作心意卡及貼紙，向全校同學宣揚關愛身邊人的訊息。同學積極參與，全校都感受到關愛之情	974.70	1.22	E1		✓			
1.1.33.7	社會關懷大使領袖訓練 - 透過領袖訓練活動，建立學生領袖團隊精神	德育及公民	2021-2022 全年	F2-F5	15	同學於早會宣傳健康訊息，並協助老師籌辦活動，表現出樂於服務的精神	289.50	19.30	E1		✓		✓	
1.1.33.8	班級經營 - 舉辦活動以凝聚班中的團結氣氛	德育及公民	2021-2022 全年	F2	20	同學到海洋公園暢遊並投入班中集體活動，表現融洽	3,064.00	153.20	E1, E2		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.34.1	周會(聖誕節及復活節崇拜) - 透過觀賞多元化藝術表演,加強學生宗教體驗	藝術(視藝); 德育、公民及國民教育	21/12/2021 共3場	F1-F6	842	收回約800份學生回應表,學生對活動評價正面,反應良好。	7,000.00	8.31	E5		✓	✓		
1.1.34.2	校園藝術佈置及宣傳 - 透過參與多元化校園藝術佈置活動,加強學生宗教體驗	藝術(視藝); 德育、公民及國民教育	09/2021- 07/2022	F1-F6 團契學生	40	學生完成活動後撰寫個人生命反思。	2,012.30	50.31	E5, E7		✓	✓		
1.1.34.3	團職及信徒訓練工作坊 - 訓練及裝備團契學生在校園事奉	領袖訓練; 德育、公民及國民教育	28/9/2021, 26/11/2021 19/5/2022- 18/7/2022	F1-F6	48	學生積極參與,順利完成課程,並在活動後撰寫個人生命反思。	3,816.40	79.51	E5, E6, E8	✓	✓		✓	
1.1.34.4	門徒訓練營 - 育學生的福音心志,建立仁愛、正面、積極的價值觀	領袖訓練; 德育、公民及國民教育; 價值觀教育	15- 16/07/2022	F1-F5	23	學生完成活動後撰寫個人生命反思。	8,462.00	367.91	E1, E5, E7, E8	✓	✓			
1.1.34.5	中六日營 - 與生涯規劃組合人戶,進行學生輔導,支援學生情緒,建立自信心和抗逆能力	價值觀教育; 德育、公民及國民教育	10/11/2021	F6	108	收回約八成學生問卷,學生對活動評價正面,反應良好。	51,183.00	473.92	E1, E2, E5		✓			✓
1.1.34.6	生命教育活動 - 培育學生的仁愛、正面、積極的價值觀	價值觀教育; 德育、公民及國民教育	27/07/2022	F3	153	學生完成活動後撰寫個人生命反思。	\$480.00	3.14	E5		✓			
1.1.35.1	拉闊學習課 - 透過拉闊學習課,培養學生體藝興趣及發展多元智能	體育、藝術	09/2021- 06/2022	F1-F2	120	學生積極參與,對為學生打好體藝基礎,有顯注果效。	3,600.00	30.00	E5, E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1.35.2	領袖訓練活動 - 透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	領袖訓練	22/12/2021- 23/12/2021	F2-F5	60	2 天訓練活動主要為校本訓練課程及歷奇訓練課程，學生會幹事及社幹事表現良好，於訓練中展示良好溝通技巧及領導才能	10,312.00	171.87	E1, E2, E7		✓		✓	✓
1.1.35.3	藝術培訓活動 - 透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	藝術	10/2021- 08/2022	F1-F5	60	戲劇及舞蹈學會學員學生表現良好，舞蹈學會於校際舞蹈節獲取優等獎成績，戲劇學會獲最佳導演獎	17,478.00	291.30	E5, E7			✓		
1.1.37.1	中二級班際生命劇場課程 - 促進學生認識、接納及欣賞自己；促進學生欣賞他人，與他人協作；擴闊學生思想，提升同學成長動力	德育、 藝術(戲劇)	10/2021- 07/2022	F2	140	順利完成，目標達成，同學能互相協作，投入活動。	22,880.00	163.43	E1		✓	✓		
1.1.37.3	午息同樂日 - 推動學生群育發展	德育	10/2021	F1-F6	100	順利完成，目標達成，能讓同學透過活動互相合作及聯誼。	6,000.00	60.00	E1		✓			
				第 1.1 項總開支			1,225,641.62							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	本年度未有舉辦境外活動													
						第 1.2 項總開支		0.00						
						第 1 項總開支		1,225,641.62						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
2.10.1	Learning resources in the new English Corner (Books, movies, board games, etc.)	English	To provide students with more resources in the English Corner	1,128.00
2.18.1	樂器及配件添置及維修費用	藝術(音樂)	保持鋼琴的理想狀態	65,759.00
2.18.6	手鈴隊樂器添置—手鈴	藝術(音樂)	提供更齊全的樂器供學生學習	100,370.00
2.19.1	體育校隊培訓	體育	購買各校隊訓練及比賽用器材	16,670.58
2.23.2	科學獎勵計劃—物資	科學	科學書籍或雜誌、活動用的獎勵咭及原子印、活動材料或其他用品	16,590.52
2.30.1	訂購新版 中四生涯規劃教育課《職業咭》	生涯規劃	透過職業咭使用，認識個人的荷倫代碼 RIAESC	450.00
2.30.3	印製《生涯規劃手冊》	生涯規劃	利用校本製作《生涯規劃手冊》進行校本生涯規劃教育課程	8,775.00
2.32.1	配合科研硬件設備(天台水耕) - 課程結合現代的科技產品和有機、低碳，教授新一代天台水耕種	跨學科 (STEM)	配合跨學科 (STEM)活動	184,000.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
	植方法，讓同學健康、輕鬆又環保地去種植各種時蔬			
2.36.1	禮物、心意咭、DSE 祈禱手冊等	德育、公民及國民教育	配合中六日營及其他打氣活動，給學生支持和鼓勵	2,437.00
			第 2 項總開支	396,180.1
			第 1 及第 2 項總開支	1,621,821.72

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	831
受惠學生人數：	831
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁仕泓主任