

宣道會陳朱素華紀念中學

周年校務計劃書  
2012 至 2013 年度

**宣道會陳素華紀念中學  
周年校務計劃書 (2012-2013)**

**【關注事項一】：推動課研，提升教師教學專業**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 1：培訓教師掌握並運用觀課及評課的技巧，重點提升啟發學生高階思維的提問技巧</b>					
1.1 聘請校外專業人士，舉行講座及工作坊，培訓教師掌握並運用觀課及評課的技巧	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上老師認為培訓工作坊有效幫助同工掌握並運用觀課及評課的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> <li>聘請校外專業人士推行觀課及評課</li> </ul>
1.2 各核心科目制定下學年觀課及評課安排，營建學校觀課及評課文化	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數核心科目完成下學年觀課及評課計劃</li> <li>100%同工了解並認同學校推動觀課及評課目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	課程及教職員發展委員會 各核心科目科主任	
1.3 各核心科目於部份級別試行主題式觀課及評課，針對提升引發學生高階思維的提問技巧	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>全數核心科目完成試行計劃</li> <li>80%以上參與試行計劃同工認同主題式觀課及評課能提升他們的引發高階思維的提問技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任觀課及科務會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	課程及教職員發展委員會 各核心科目科主任	
1.4 推動同工在課堂運用引發高階思維的提問，幫助學生學習	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師曾於課堂使用高階思維的提問技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任觀課及科務會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	課程及教職員發展委員會 各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點 2：培訓並推動教師使用合作學習與教學模式</b>					
2.1 聘請校外專業人士，舉行工作坊及觀課，培訓同工使用合作學習與教學模式	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上參與老師認同培訓工作坊及觀課有效幫助同工在課堂運用合作學習與教學模式，提升學生課堂參與</li> <li>70%以上同學認同合作學習與教學模式有助他們積極參與課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與發展聯席會議檢討</li> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	課程及教職員發展委員會 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> <li>聘請校外專業人士推行合作學習</li> </ul>

2.2 推動同工在課堂運用合作學習學習與教模式，增強學生課堂參與度	12年9月至13年8月	● 20%或以上老師常於課堂運用合作學習與教模式	● 教師問卷調查	課程及教職員發展委員會
-----------------------------------	-------------	--------------------------	----------	-------------

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點3：推動教師認識國內及海外教育文化，從而提升教學質素</b>					
3.1 舉辦國內及海外考察交流活動，了解不同地方的教育文化，檢視及優化個人的教學表現	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10%以上同工曾參與國內及海外考察交流活動</li> <li>● 80%曾參與交流活動同工表示交流活動有助提升教學質素</li> </ul>	● 教師問卷調查	課程及教職員發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長及課程發展主任</li> <li>● 財政預算撥備舉行國內及海外考察活動</li> </ul>

**【關注事項二】：不斷求進，提升學生學習效能**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>重點1：提升校園學習氣氛，同學積極追求卓越，不斷追求進步，學習效能提升</b>					
1.1 中、英、數、通、史、科、地，七科成立學術性學會，定期舉辦校內學術性活動及比賽	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%科目成立學術性學會</li> <li>● 100%科目曾舉行兩個或以上的學術性活動或比賽</li> <li>● 40%以上學生認為校園學習氣氛濃厚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	教務委員會 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長及教務主任</li> <li>● 運用津貼聘請一位學生成長教學助理、一位英文教學助理、一位資訊科技教學助理、一位科學教學助理及一位通識教育教學助理</li> </ul>
1.2 各學科積極帶領同學參與校外學術性比賽	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上科目曾參與校外學術性比賽</li> <li>● 40%以上學生認為自己積極追求卓越</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	教務委員會 各科科主任	

**重點 2：全面照顧學習差異，不同能力的同學皆在學業上持續進步**

<p>2.1 中、英、數、史、科、地，六科於中一及中二級按各班能力，剪裁基礎課程及延伸課程</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六科於中一及中二級進行課程剪裁</li> <li>● 學生學習自信心比上年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討學生問卷調查</li> <li>● 檢視學生情意問卷調查結果</li> </ul>	<p>課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責統籌全局的副校長、課程發展主任及教務主任</li> <li>● 運用「加強高中課程支援津貼」及「英語提升計劃」及「優化提升英語水平計劃」撥款及凍結學校編制額外款項，聘請中文科3位、人文學科2位、科學科1位，英文科3位，合共9位合約教師運用「加強高中課程支援津貼」聘請一位通識教育科教學助理</li> <li>● 運用津貼聘請一位學生成長教學助理、一位英文教學助理、一位資訊科技教學助理及一位科學教學助理</li> </ul>
<p>2.2 中、英、數、史、科、地，六科於中一及中二級在評估上進行調適安排，按各班能力差異，調節家課及測驗程度</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六科於中一及中二級在評估進行上調適</li> <li>● 學生學習自信心比上年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討學生問卷調查</li> <li>● 檢視學生情意問卷調查結果</li> </ul>	<p>課程及教職員發展委員會 教務委員會 各科主任</p>	
<p>2.3 初中各科定期進行學術性拔尖培訓活動</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學的學業成績比上年進步</li> <li>● 80%以上參與同學認為陳朱先鋒計劃有助他們提升學習自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生考試成績</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<p>課程及教職員發展委員會 初中各主科科主任</p>	
<p>2.4 高中各科有策略地推行拔尖計劃</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參與拔尖班高中同學認為各科拔尖計劃有效提升他們的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 文憑試成績</li> </ul>	<p>教務委員會 各科主任</p>	
<p>2.5 高中設陳朱先鋒培育計劃，培育優秀學生楷模</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上參與學生的自信心比上年上升</li> <li>● 成功增加學生參與學術活動經歷的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 委員會議記錄</li> </ul>	<p>課程及教職員發展委員會</p>	
<p>2.6 配合照顧學習差異需要，推行配套保底安排，初中推行保底班，集中能力稍遜的學生進行小班教學</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學的學業成績比上年進步</li> <li>● 80%任教老師認為配套保底安排有效照顧學習差異</li> <li>● 參與同學的學習自信心比上年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 檢視學生考試成績</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<p>教務委員會 各科主任</p>	
<p>2.7 高中各科有策略地推行保底計劃</p>	<p>12年9月至13年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參與保底班高中同學認為各科保底計劃有效提升他們的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 文憑試成績</li> </ul>	<p>教務委員會 各科主任</p>	

【關注事項三】：促進學生生涯發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化中一拉闊學習，帶領同學探索潛能	12年9月至13年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上中一學生對自我能力有更深的認識</li> <li>70%以上中一學生對自我期望有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生潛能發展委員會會議檢討</li> <li>全人教育聯席會議檢討</li> <li>學生情意問卷</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	學生潛能發展委員會 品德教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長</li> <li>申請教育局「區本計劃」津貼，資助清貧學生參與活動及服務</li> </ul>
2. 於中一級推行成長小組，推動同學發展潛能	12年9月至13年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上中一同學能積極參與服務及活動</li> <li>70%以上中一學生對自我期望有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全人教育聯席會議檢討</li> <li>中一學生參與活動及服務的次數</li> </ul>	學生潛能發展委員會 訓輔導委員會 品德教育委員會	
3. 成立服務隊伍聯席會議，規劃服務隊伍的發展	12年9月至13年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組能擬定服務隊伍的發展策略，平衡及規劃學生於服務隊伍的參與</li> </ul>	全人教育聯席會議檢討	黃劍華副校長 學生潛能發展委員會 各服務隊伍負責老師	
4. 增加中四級進行社會服務的機會	12年9月至13年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上中四同學能從服務中對自身能力及人生目標有更深的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全人教育聯席會議檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	黃劍華副校長 學生潛能發展委員會	
5. 藉增加高中升學輔導周會次數，優化高中升學輔導工作	12年9月至13年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中升學輔導周會的數目比上年增加</li> <li>70%以上高中同學能按自己能力、個人目標，建立升學計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學輔導組會議檢討</li> <li>新高中統籌小組會議檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	升學輔導組	
6. 中六級舉行模擬放榜	12年10月			升學輔導組	
7. 推展老師培訓	12年8-10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教高中老師能掌握新學制下學生的升學途徑及有關程序</li> </ul>	新高中統籌小組會議檢討	升學輔導組	

**【關注事項四】：深化公民教育，增強學生對國家的認識**

**重點 1：提升初中學生的公民意識**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 生活與社會科各級教授有關香港政制和公民精神的課題	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%初中學生對基本法有初步認識</li> <li>70%中一學生認識香港公民權責</li> <li>70%中二學生認同廉潔為香港社會的核心價值</li> <li>70%中三學生認識香港政府及政治體系的運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討測考成績</li> <li>檢視學生課業</li> <li>學科問卷調查</li> </ul>	生活與社會科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及生活與社會科科主任</li> </ul>
1.2 增設周會，提升學生對基本法的興趣	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生表示周會活動有助提升對基本法的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生情意問卷調查</li> <li>周會問卷調查</li> </ul>	生活與社會科科主任 全人教育聯席會議	

**重點 2：多角度認識國家**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 透過生活與社會科課程，讓學生對國家政經活動及有關體系架構有初步認識	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生了解國家簡單政經活動及體系架構初階</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討測考成績</li> <li>檢視學生課業</li> <li>學科問卷調查</li> </ul>	生活與社會科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責統籌全局的副校長及公民教育主任</li> </ul>
2.2 增設周會，認識及討論國家的當代發展	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生表示周會活動有助認識國家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生情意問卷調查</li> <li>周會問卷調查</li> </ul>	公民教育主任 全人教育聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>財政預算撥備安排</li> <li>同工帶領學生參與內地考察團及與姊妹學校舉辦法交流活動</li> </ul>
2.3 帶領學生參與內地考察團	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上參與學生認為內地考察團有效增強他們對國家的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>校本學生情意問卷調查</li> <li>檢視學生反思回饋</li> </ul>	公民教育主任	
2.4 與姊妹學校舉辦交流活動，讓高中學生與內地學生作交流	12年9月至13年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%以上參與學生認為交流活動有效提升他們深入了解國家的現況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>校本學生情意問卷調查</li> <li>檢視學生反思回饋</li> </ul>	公民教育主任	