



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2007-2008)

供公眾人士閱覽

辦學宗旨

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

我們的學校

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂及學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心，中文資源室，地理信息系統資源室，數學資源室，歷史資源室，科學與環境監察實驗室，多媒體教學室及資訊科技教學室。校內亦設有家長資源中心、宗教資源室及圖書館。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施，包括改善地理室成為地理信息系統資源室，增加科學與環境監察實驗室相關設備，讓學生在課餘時間可利用資源室進行自學活動、專題研習活動及學會活動，配合新高中學制發展。同時，在禮堂更換優美音色的三角琴，使禮堂周會及各項慶典更添莊重；並為禮堂添置時尚舒適的座椅，讓來賓能在更舒適的環境下參與聚會。並且，為使學生能發揮其製作創意，製成各類具獨特創作意念的紀念品，學校於本年度在設計與科技室添購鐳射切割機，發展學生多元資能。學校亦將早會講台進行改建，設計成可活動的多用途早會講台，加上活動台階的設備，使早會活動形式能有更大的變化，增強早會群育的效果。而在主要修葺工程方面，學校內外牆身完成重髹漆油工程，並重鋪操場地磚，禮堂及教學大樓天台更換全新隔熱磚，以迎接學校下一個十年；以上各項優化工程，均務求使學生能在更舒適的環境中學習。

學校管理

本校早於 2000 年已推行校本管理，校董會成員包括：

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05/06	5	0	0	0	0	0
06/07	5	0	0	0	0	0
07/08	5	0	0	0	0	0

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2005/06	2006/07	2007/08
校董會會議	6	6	6
全體教職員會議	4	4	4
校政委員會會議	16	16	17
教務委員會	7	3	3
課程及教職員發展委員會	3	4	9
電腦系統及資訊科技教育委員會	4	3	3
訓導及輔導委員會	3	3	3
學生活動及事務委員會	4	4	6
宗教及品德教育委員會	9	4	2
品德小組	--	--	4
宗教小組	--	--	7
行政及資源管理委員會	6	3	3
家校合作委員會	9	6	6
教職員評鑑小組	2	2	2
科主任聯席會議	5	4	4
全人教育聯席會議	4	4	4

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設29班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	103	85	105	98	92	28	21	532
女生人數	84	115	89	113	99	34	38	572
學生總數	187	200	194	211	191	62	59	1104

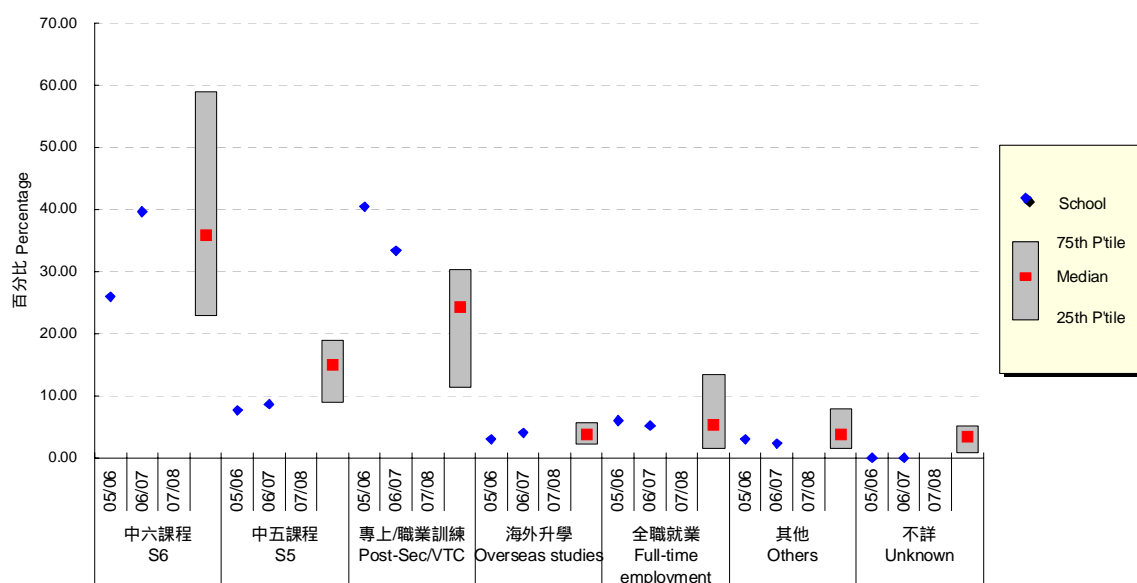
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

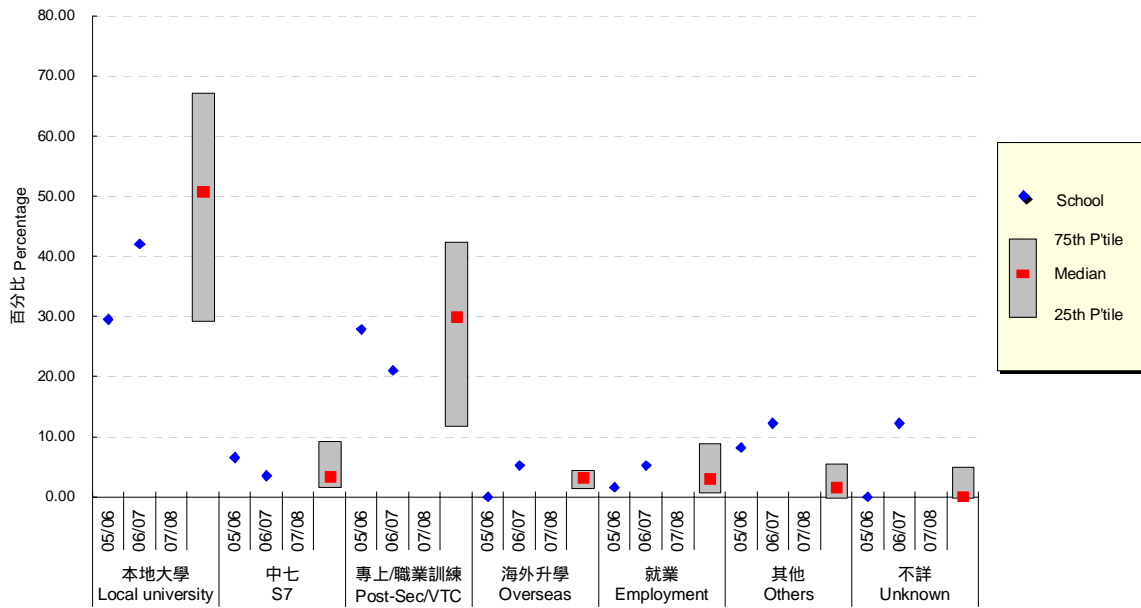
學生出路（包括學生退學情況）

本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：

中五畢業生出路
Destination of S5 Graduates



中七畢業生出路
Destination of S7 Graduates

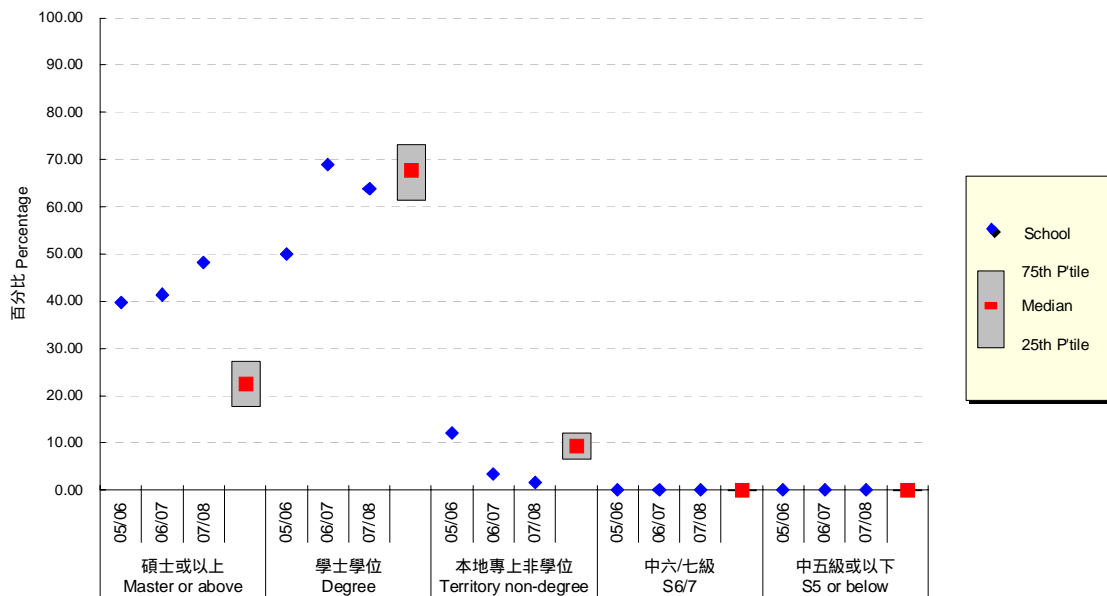


我們的教師

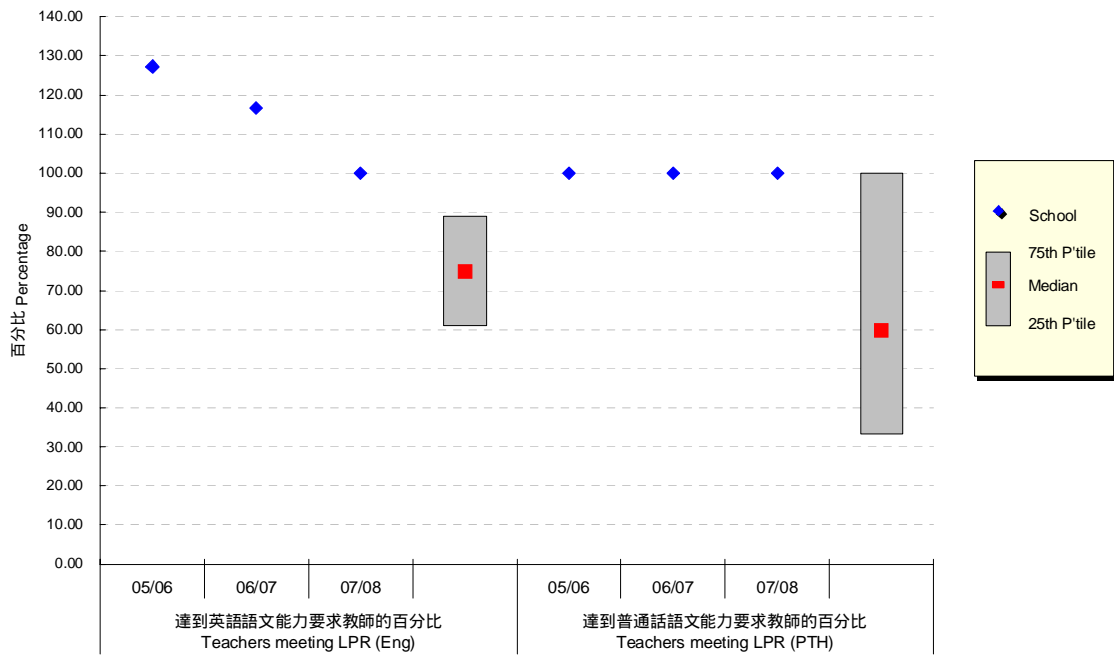
教師資歷

本校過往三年，教師數目分別為 59 名(05/06)、59 名(06/07)及 59 名(07/08)。

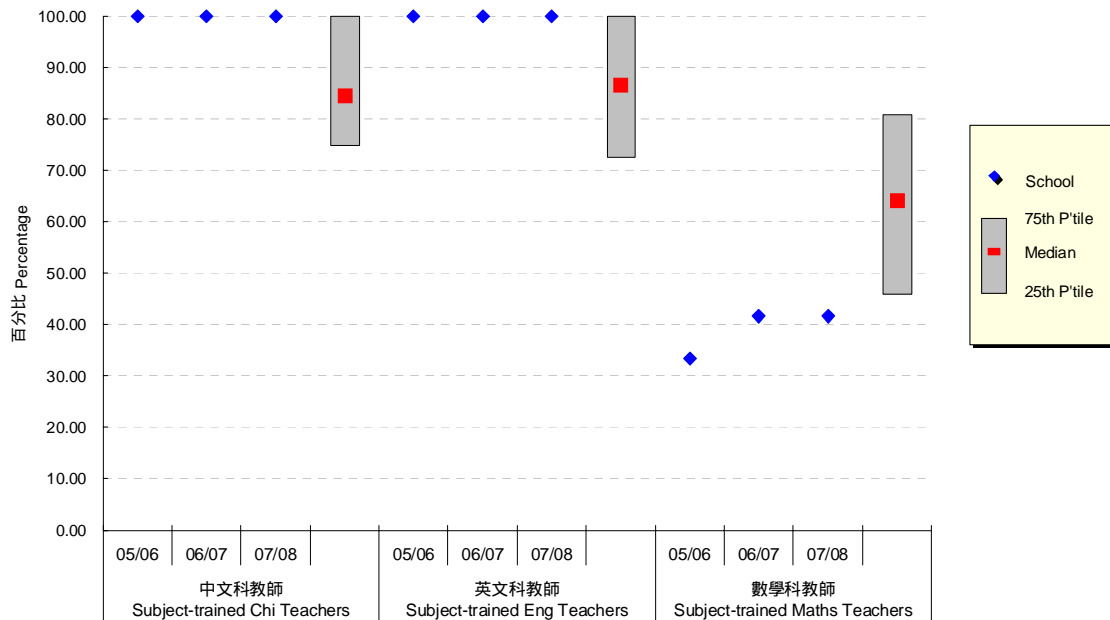
教師獲得最高學歷的百分比
Percentage of Highest Academic Qualifications attained by Teachers



達到語文能力要求的教師
Teachers meeting LPR

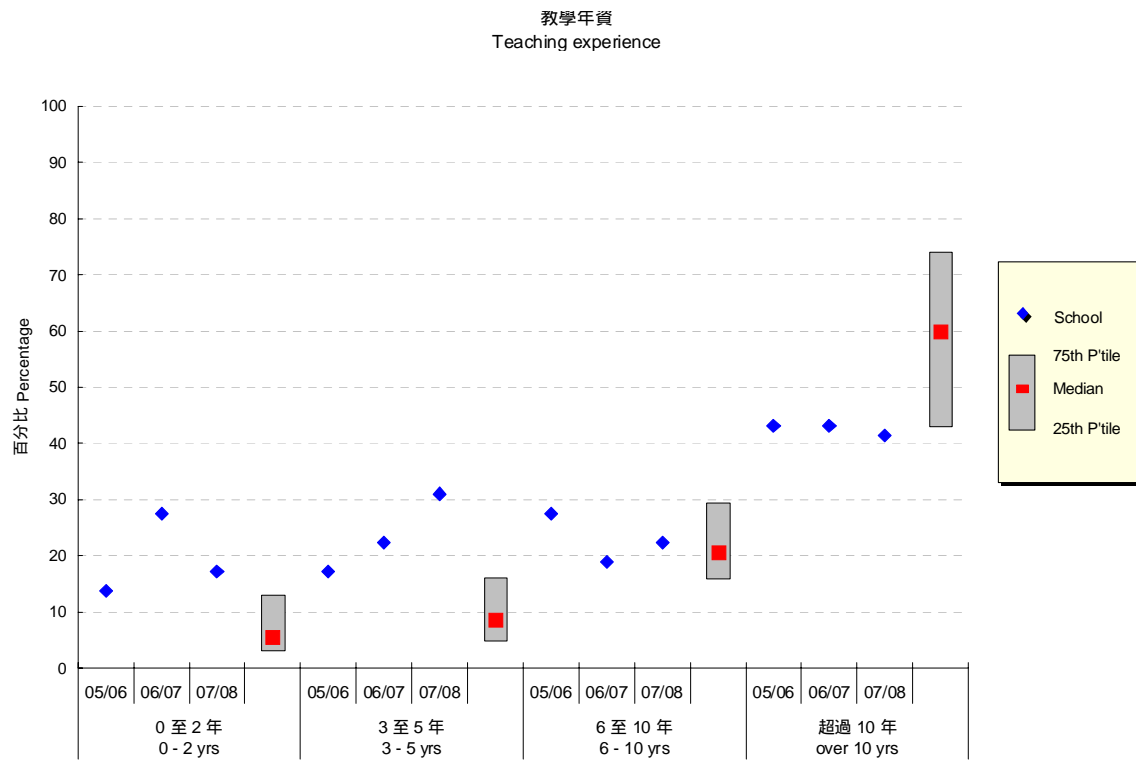


已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比
Percentage of Subject-trained Teachers



教學經驗

本校教師團隊，有豐富經驗的資深教師，亦有充滿活力的年輕教師，分佈如下：



我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分九個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影及互聯網等多元化方法學習英語，配合英文科新課程需要。
- 推行中文科能力訓練為本課程，並配合中文科新課程的發展。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。
- 於中一級歷史科施行傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科施行考察為中心課程，將學生培養成為有地理認知和探究能力的人。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學學習發展目標。並於中三級推行科學探究專題研習課程，以推闊學生對環境保育的認識。並繼續推行「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 初中綜合科學科、地理科、數學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行通識科課程，透過對新高中通識科的六大議題作深入淺出研習，提早培養學生多角度思考能力，以迎接新高中學制通識科的發展。
- 初中推行基督教教育課，由四位老師同時以分班小組形式教導，向同學介紹基督教信仰，讓基督教生命觀念融入學生生活應用中。

高中(中四及中五)：

- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術等美藝課程。
- 推行校本設計之運動科學課程及英國語文藝術課程。
- 於中四推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。並配合未來新高中的其他學習經歷發展。
- 舉行暑期學院，英文課堂作為英語銜接部份，鞏固升中四學生的初中英語基礎，並以預備學生於高中以英語學習。
- 中四及中五級其中一科選修科以同一時間上課，增加學生選科靈活性。

-
- 高中推行倫理及公民教育課，透過討論學習形式，與同學討論倫理及公民教育議題，並以基督教倫理觀點導引學生，建立學生正確人生觀。

預科(中六及中七)：

- 預科文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更有果效。

在教與學政策上：

- 校長分四年與各學科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。
- 各科分別於學期中及學期末進行問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
- 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。預科同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
- 舉行英語日(English Speaking Day)，營造英語學習環境，提昇學生英語會話水準。
- 籌劃申請英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)，推行英語教師培訓，引入戲劇元素於英語教學中。成立課程小組，建立校本英語課程，配合新高中發展。
- 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
- 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，讓學生互相觀摩，以培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力。
- 除專題研習周外，各學科亦於不同月份安排專題研習學習課題，配合學科課程需要，擴闊學生學習模式，發展他們的共通能力。
- 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍及報紙，養成良好的閱讀習慣，了解時事新聞，擴闊學生視野。
- 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學軟件，以提昇學習興趣及效能。透過使用e-class，發展內聯網上自學平台，並使用互聯網上的中文及英文學習工具，讓學生將學習延伸至課餘時間，提升學生自學態度。

-
- 採用通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在。透過重教重考，照顧學生學習差異，以提高學生學習效能。
 - 協調中五級補課，進行拔尖補底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
 - 於初中綜合科學科、地理科、數學科、物理科、化學科及生物科推行英語銜接措施，協助學生適應高中以英語學習。
 - 透過分析校內成績、公開試成績、增值指標數據及全港性系統評估表現，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。
 - 各科按學生學習情況，進行課程調適，使學生學習更為有效，並同時照顧學生學習差異。
 - 各科同工透過同儕觀課、共同備課、協作教學、審閱習作及審閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
 - 設立觀課交流周，透過跨學科觀課，推動同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。
 - 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
 - 各科設立學科資源室，以配合新高中學科發展及推動學生建立自學習慣。

在家課政策上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 欠交家課者需參加留堂班，補做功課及反省學習態度。
- 繼續設有中一功課適應班，協助學生適應中學學習生活，應付中學功課模式的變更。
- 繼續設有課後功課班，督導經常欠交功課者，留校完成功課，協助他們重建交功課習慣。
- 中、英、數三個主科常設習作及小測，鞏固學生所學。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習，並發展學生的傳意技能。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

成就

重點 1：提升教學效能

- 於時間表編修上為中、英、數三科各預留三級共同備課及交流節。同工均善用共同備課及交流節，包括商討教學進度、設計課堂、研究教學法及分享教材等。成功增加同儕交流的機會，提升老師的教學質素。
- 成功在校曆安排觀課交流周，同工亦積極參與。透過同儕學習，互相砥礪，建立積極及有果效的教學交流文化。
- 成功推動各科進行科本交流工作，各科同工均曾參與不同科目的外訪參觀或工作坊等交流/協作計劃，發揮同儕學習力量。
- 繼續於中文科及英文科推行專科專教，減少老師兼教不同學科，令老師能專注課堂的設計和規劃。
- 繼續於數學科於能力稍遜的班別推行協作教學，由兩位老師同時進入課室授課，讓老師有充分機會照顧學生在學習上的差異，亦同時發揮互相觀摩交流作用。

重點 2：推行教師培訓及教學啟導

- 舉行教師發展日、教師退修會、教師團契，同工均積極參與，達至凝聚全校同工的團隊心志的目的。
- 繼續推行校本新老師啟導計劃，以支援及關顧新老師。以個人啟導形式，由同科或同委員會經驗同工出任個人啟導老師，並定時舉行啟導者與新老師分享會，協助新同工在各方面適應，並融入學校的文化中。

重點 3：開拓教師空間

- 繼續推行中五及中七畢業同學實習計劃，讓畢業同學回校協助處理學校的行政事務或協助暑期學院教學助理工作，回饋學校。
- 繼續推行家長教師義工隊，讓家長參與各類學校活動，如小六宣傳、敬師日等活動，為校內及校外活動提供支援。
- 繼續善用教育局各類津貼，在本年度增聘 5 位合約教師及 5 位教學助理，成功減輕老師課擔，增加師生相處空間，締造與學生「同行」機會。

重點 4：增加師生生命交流文化及果效

- 於初中基督教教育科，每班改由四位老師任教，以小組研討方式上課，讓老師能有充分機會與學生討論及分享不同生命課題，藉此塑造學生良好品德及建立學生正確人生觀。
- 舉行三次的師生團契，讓老師能有更多機會與基督徒同學分享信仰，並藉此支持及鼓勵學生們在信仰中成長，在校內作主見證。

- 宗教組亦印製公開考試祈禱手冊，派發予中五、中七學生，藉聖經及老師分享，鼓勵學生祈禱經歷神，靠主得力。
- 舉行聖誕聯歡日及各類師生比賽，讓老師學生在課餘有更多機會溝通，提升師生關係。
- 邀請不同老師於早會與學生分享，推行品德教育。
- 舉行中五畢業營，讓老師與畢業班同學分享信仰及人生觀。

重點 5：優化教師生命素質

- 每教學日均設有分組教師祈禱會，藉查經及彼此祈禱，讓教師生命得以成長。並於開學前舉行教師退修會，藉敬拜、講道、查經、分享及祈禱，提升教師生命素質，並建立團體隊工精神。
- 以「同行、帶領」作為全體老師的異象，讓老師在育人的工作上，既能與學生同行，也能領導他們走上合神心意的路上。在學年中。校長以「領袖」為主題，推行教師「領袖培訓計劃」，並透過教師專業發展日、教師團契、祈禱會，凝聚團隊心志。全校老師積極參與，建立同心同德互愛團隊。

反思

- 班主任是最前線的同行帶領者，每天與學生接觸，照顧學生學習需要。為加強班主任工作成效，本年度已檢討班主任工作錦囊及其果效。學校需進一步為所有初中推行雙班主任制，以配合學校品德教育的發展。配合適切的主副班主任分工安排，強化班主任於品德教育的同行帶領角色。
- 於高中推行的倫理與公民教育課，需就課程內容作檢討，以編成一個更完整的高中倫理與公民教育課程。務求在學生成長中，更能以基督教聖經真理，塑造學生優良品德，並建立學生正確人生觀。
- 部份老師在課堂上教學及課堂管理質素未達標準，未能照顧學生學習的需要。學校應繼續推行觀課交流周，鼓勵開放教室，以主題式同儕觀課，針對同事課堂上教學及課堂管理的弱項，互相觀摩砥礪，以提升教學效能。
- 現今教育改革變化繁多，同工難以參與所有校外培訓活動。為使各科同工能掌握最新教育變化，學校應鼓勵各科推行培訓分享計劃，讓同工分享培訓心得，達至一人培訓，眾人受惠目標。

關注事項二：促進學生成長，營建正面積極的學生群體

成就

重點 1：逐步推動學生實踐美德

a) 品德教育

- 本年度學校繼續以「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」為推動重點，並藉早會、週會、班主任課等，推行品德教育。本校設有網上欣賞平台，鼓勵同學實踐品德，建立正面的校園氣氛。
- 品德教育組於本學年之中一、二週會推行生活教育課，分班與學生探討生活上不同的品德課題。
- 設立學生成長領袖生，讓中一同學在學長帶領下，投入校園的各類活動如有機耕種、澆水綠化校園等，讓學生在生活體驗中實踐品德。
- 於初中基督教教育科，每班改由四位老師任教，以小組研討方式上課，藉此塑造學生良好品德及建立學生正確人生觀
- 於高中倫理及公民教育科課堂，透過時事課題分享正面及積極的價值觀。
- 舉行不同的週會，推行生活輔導，如「同守無欺」、「抗拒透惑」、「法律知多少」、「中國情」週會等。並藉回應社會事件，推行品德教育，如藝人不雅照片事件等。
- 於各級舉行不同的性教育週會，讓學生明瞭尊重異性、尊重婚姻、尊重生命的重要。

b) 健康教育工作

- 流感高峰期恆常為學生量度體溫，以確保學生能在健康的校園中學習。
- 設健康資訊站，為家長、教職員及學生提供適切的資訊，讓他們可以隨時隨地得到最新的健康訊息。
- 積極參與校外的健康服務，鼓勵學生參加由衛生處提供的「學生健康服務」，藉此密切跟進同學於發育期的健康狀況。
- 參與北區醫院舉辦的「心肺復甦法」課程，50 多位同學成功通過測試取得證書。
- 定期為老師提供健康湯水，期望在繁重的生活中為老師們打打氣。

c) 環保教育工作

- 秉承以往環保教育的基礎，藉課程等推展環保教育，於中三推行以環境污染為題的科學專題研習，部份同學更於科技大學舉辦的「環境與我」研討會中發表研習成果。
- 藉環境科學研究隊，推動學生從科學研究中實踐環保，學以致用。
- 推行多項的環保活動，如參與「321 齊熄燈」運動、一班一花種植、米埔濕地探索、觀蝶展覽、環保知識問答遊戲、植樹活動等。學校更於本年度香港花卉展中獲得非洲紫羅蘭組亞軍。

d) 義工服務

- 帶領中二同學參與義工服務，服務痲痺人士，學習關懷區內弱勢社群，實踐愛心。
- 設立公益少年團，積極推動關注環保、傷健共融、關注更生人士等服務工作，讓同學

學習投入社區、貢獻社會。

- 積極發展「一人一服務」，設立十一隊服務隊伍、班會、級社及學會，透過不同的服務崗位適當地訓練學生，培養他們的責任感。本年度參與服務隊伍、班會、級社、學會服務崗位的同學就有五百多人次，並來自不同級別。
 - 學生會乃校內最高學生自治團體，同學由籌組、競選以至當選後的日常會務運作，均充分表現了學生的自治、合作和互助精神；除此以外，其餘十一隊服務隊伍、班會、級社及學會皆銳意培養同學的領導能力。
 - 設有兩支制服團隊——基督少年軍及紅十字會，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等不同活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，養成愛己愛人的高尚情操。
- e) 建立學生良好習慣
- 透過常規訓練，引導學生建立良好的生活習慣和態度。
 - 定期印發學生行為報告表，讓家長了解子女在學情況。
 - 定期就學生品行，發出表揚，強化在常規上表現良好的學生。
 - 推行向善計劃，讓違規學生能在老師輔助下訂立改善計劃，反省己身，改過遷善。
 - 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌。
 - 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣。
 - 推行「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於生活中進步，培養學生努力求進的精神。

重點 2：營建積極良好的成長環境及氣氛

a) 建立基督化關愛校園

- 品德教育組舉辦主題名為「蛻變」的學生成長運動周，與同學分享校園內不同的成長故事，鼓勵同學互勵互勉，共同成長，建立關愛的校園文化。
- 品德教育組推行學生成長領袖生(student growth mentor)服務隊伍，栽培初中同學作為校園品德教育的推動者，讓同學積極參與校園品德教育活動，並以他們的良好品德表現及積極服務他人的態度，作同學的好榜樣，對他人起正面積極的影響。
- 於學期初為中一新生、中六學生、中五重讀生舉行輔導日，協助學生適應新學年的生活，讓學生建立健康的人際支持系統。設立學習支援領袖生，幫助在學習上未能自律的學弟學妹重新建立做功課的習慣。
- 舉辦敬師日，建立良好的師生關係。
- 推行校園點唱計劃，增進學生間及師生間的關係，培養學生對學校的歸屬感，營造和諧溫暖的校園氣氛。
- 宗教組積極配合校外不同的佈道活動，如帶領學生參與「葛福臨佈道會」、邀請大衛城文化中心於週會推行「戀愛祈兵」課程等，向學生傳揚福音，引導學生思考信仰與生命的關係。

- 透過午間詩歌播放、班祈禱會、學生團契、福音周、中一迎新佈道周、中五畢業營、聖誕節崇拜及復活節崇拜等活動，營造校園的基督教文化。
- 舉行十周年校慶感恩聚餐，筵開三十多席，讓畢業校友與老師們聚首一堂，重溫昔日的情誼。

b) 展能

- 繼續舉辦「學生領袖精英培訓計劃」，透過領袖訓練營、社區義工服務及「生命影響生命」採訪行動，提昇學生領袖素質。其中在採訪行動中，學生領袖有幸訪問了高級消防隊長胡麗芳小姐、本年度十大傑出青年甄韋喬博士、「想飛傳播」創辦人劉倩怡小姐、前校董會主席陳蘇成先生及立法會主席范徐麗泰議員。透過學生與擁有豐富人生經驗的社會領袖親身接觸，讓學生深入地認識一個社會領袖對個人、團體、以至社會的承擔，讓社會領袖的分享豐富學生的生命。
- 隔循環周推行「課外活動堂」，鼓勵全體學生參與課外活動，拓闊學習的視野。
- 設立「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵同學透過音樂、視覺藝術、體育、科技與生活、設計與科技、表演藝術等活動，開拓視野。
- 造就學校基督徒學生，培育信徒領袖，宗教組推行福音大使(Jesus Serving Team)服務隊伍，積極推展學生栽培工作。在導師的帶領下，透過定期組聚、晨更會、栽培訓練營等，建立學生信徒領袖的靈命，為他們在團契及校園福音工作上的事奉作好裝備。
- 成立學生會，體現學生自治、合作和互助精神。
- 舉行多元智能挑戰營，鼓勵同學發揮潛能，於生活中積極進取。

反思

- 學校這數年間，在品德教育工作上，建立不少良好的平台，如基督教教育科、生活教育課、週會、早會、品德實踐計劃、倫理及公民教育科等，各項工作仍需時間整合，學校應待學校全人教育培育大綱落實後，調適各項工作，並互相配合，從而發揮更大的果效。
- 學校宗教及品德教育工作，均是生命影響生命的工程，老師的生命素質大大影響工作的成效，學校在培育學生生命素質的同時，亦將強調老師的生命塑造。
- 學校對常規要求嚴謹，學生紀律漸漸提升，在品德教育工作、紀律訓練工作的配合下，學生普遍認同品德的重要性。惟學生的主動和自覺精神略嫌不足，須多鼓勵。學校將按學生的情況，帶領學生實踐自治，內化學生的品德行為。
- 學校的活動頗多，每項活動均能發揮品德教育的成效。惟每項活動均須老師配合，才能發揮全校參與(whole school approach)的良好果效，但在活動推行上，在時間資源上偶會互相衝突，老師未能專心參與活動，配合學校推行活動。在活動推行上，宜加以協調，互相配合。
- 「學生領袖精英培訓計劃」踏入第二年，藉加入社會服務，使內容更見完備。今年度服務隊伍的導師的參與程度亦見增加。而「生命影響生命」採訪行動，能讓學生能與社會領袖接觸，藉此豐富自身的生命。整體而言，領袖精英培訓計劃成效頗佳，能於學校中建立一群正面積極的學生群體，營建積極的校園文化。惟培訓計劃對象只限於服務隊伍成員及高年級學生，將來可探索服務隊伍以外及低年級學生的培訓工作。
- 今年度在公益少年團的推動中，同學參與義工服的質量及數量上均有好發展，惟學校在義工服務的發展上仍欠完備規劃。
- 在推行宗教及品德教育上，班主任的角色尤為重要。在現存的學校宗教及品德教育工作上，多由委員會肩負，班主任參與較被動。另一方面，班主任亦反映與學生的溝通時間少，班主任工作較多停留於班務處理。學校將按部就班地引領班主任更積極地參與宗教及品德教育工作。
- 基教科以查經小組形式上課的安排，今年已進入第二年，學生普遍反應良好，為師生信仰交流及討論提供了良好的平台。學生對探討信仰的機會有所增多，惟學生因信仰帶來的生命成長未算十分顯著，同工仍需努力。

關注事項三：承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

成就

重點 1：發展具啟發性的課程

- 各科已就發展具啟發性的課程，發展學生各種共通能力，在科內進行規劃課程及課程調適；並按本校學生學習需要，加入批判思考能力、溝通能力、高階思維能力的訓練。
- 成功推動各科透過協作教學、觀課、教學評鑑等安排，發展各同工的教學專業。繼續推行數學科的協作教學，中、英、數科的共同備課，為同工提供合適平台，共同發展具啟發性的課程。
- 透過科主任會議及教務委員會會議，成功就各科功課策略，作全面規劃、檢視及協調，達至鞏固中、英、數的教學果效的目標。
- 成功就基督教教育科的課程設計與教學編排，制定一套有系統的課程。為學校推行基督教教育奠定結實的根基。

重點 2：全面檢討及規劃課程，以迎接新高中學制

- 學校已完成籌劃新高中學制的課程架構及教學時間安排，並就未來數年人力資源作深入的分析。並已向校內同工解釋有關發展，使學校全體同工能充分了解及預備新高學制帶來的變化。
- 學校具前瞻性地推行各類型的學習活動，在各學科校本課程上配合新高中學制的研習路向，在體藝學習活動上配合新高中其他學習經歷發展路向。
- 學校的中文、英文、數學、通識教育科課程核心小組，已就新高中學制的發展，包括人力資源安排、分班安排及課程推行大綱等，制定相關準備行動方案。

重點 3：建立各科學習資源室/資源庫，啟發學生潛能，成為學與教的配套

- 各學科或學習領域繼續發展學科資源室的硬件設備，並同時發展相關的學習配套活動，為推動學生自主自發地學習，繼續邁步向前。
- 各學科已建立並優化相關學科網頁，進一步延展及豐富學生的學習機會。部份學科已成功建立網上學習資源庫，為學生提供輔助學習資源。
- 部份學科透過 e-class 內聯網平台，推行資訊科技學與教活動，推動多元化的學與教模式，啟發學生潛能。中、英文科亦積極推動學生進行網上學習，讓同學可以在家中透過使用電腦進行學習活動。

重點 4：營建啟發潛能的學習/自學環境

- 校園建設組為學校全面規劃校舍空間使用，已成功設計課室改建、圖書館改建及禮堂改建工程。預算於明年動工，以配合將來新高中學制分班及分科上課需要。
- 千禧教室已增加 DVD 播放設備，配合學校光碟燒錄製作器材，成功為學校建立資訊節目光碟檔案庫，為學生學習提供更有利的環境。

反思

- 融合教育已是教育界其中一個重要的議題，部份校內同學亦有融合教育的需要。學校需要讓所有同工認識融合教育的發展，並培訓部份同工負責策劃及執行相關的學習支援，辨識及跟進有特殊學習需要的學生。而中文、英文、數學科亦需要探討在課堂中推行融合教育的學與教策略。
- 學校已有充足的補底措施，協助學習有困難的同學。然而，學校可發展及策劃更多活動，培育校內能力較高的同學。學校推行「陳朱先鋒培訓計劃」，並舉辦暑期學院拔尖活動安排，發揮同學潛能，達至拔尖效果，讓「陳朱先鋒」成為同學的榜樣。
- 新高中學制將於2009-2010年正式實行，各科正就新高中課程作相關的初中課程銜接。
- 在學生學習概覽上，本學年曾召開會議商討有關概覽的安排，但仍有細節及技術問題有待解決。學校必須於明年制定有關學生學習概覽的記錄及推行安排。
- 部份科目能在發展具啟發性課程上，達到一定水平。但部份科目需多加注意發展學生各種共通能力，例如批判思考能力、溝通能力及高階思維能力等。
- 隨著教育局教學語言政策的改變，學校需要因應學生的學習情況，制定一套合適的教學語言策略。初中科學科、地理科、數學科及其他理科與英文科需共同制定校本英語增潤課程，以提昇初中學生英語水平，配合新高中以英語修讀部份選修科的需要。
- 英文科已積極建立校園內英語學習氣氛，惟效果仍有進步空間。學校已成功申請英語提昇計劃(English Enhancement Scheme)撥款。學校需在下學年起推行更多可持續的英語學與教的策略，建立校本英語課程，配合新高中發展，以提昇學生的英語水平。
- 在營建啟發潛能的學習/自學環境方面，配合新學制的學校校舍空間使用已規劃完成，學校需於2009-2010學年前完成相關工程。並且，學校仍須積極為未來五年學校空間使用及硬件發展作詳細規劃，制定出學校校舍的發展藍圖。
- 資源室及各網上學習平台等硬件已準備就緒，惟只有部份科目在有關學習平台上成功發展自學材料。在發展學生學習討論平台，推動學生討論學習課題，仍需努力推行。各科亦需優化學科網頁及網上教學資源庫，進一步策劃及推動網上學習，實踐多元化的學與教模式。

學生表現

香港中學會考成績

2008 年中學會考各科成績優良率及合格率

	英文	中文	數學	附加 數學	生物	化學	物理	中國 文學	中史
優良(%)	6.0	14.6	17.5	19.4	20.8	24.3	11.1	25.5	23.3
及格(%)	70.7	81.6	79.2	97.2	94.8	95.9	81.9	85.5	82.8
	地理	歷史	資訊 科技	經濟	會計學 原理	視覺 藝術	合計		
優良(%)	30.4	25.0	23.3	12.1	16.7	77.8	21.3		
及格(%)	82.6	100.0	90.0	84.5	83.3	100.0	86.4		

香港高級程度會考成績

2008 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語運 用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高補)	中史 (高級)	經濟 (高級)	地理 (高級)	歷史 (高補)	歷史 (高級)
優良(%)	3.3	25.0	41.7	50.0	55.6	30.0	50.0	0.0	50.0
及格(%)	80.0	98.3	91.7	100.0	100.0	92.0	100.0	100.0	100.0
	會計學原 理(高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	電腦 應用	數學 與統計	純粹數學 (高級)	合計	
優良(%)	50.0	42.9	20.0	9.1	0.0	10.0	0.0	30.0	
及格(%)	87.5	64.3	92.0	86.4	80.0	90.0	87.5	89.3	

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2005/06	2006/07	2007/08
美術	「21世紀學藝技能」資訊科技學藝應用比賽平面設計 「傳情達意」貼紙設計比賽(初中組) 「My Hero-視覺藝術創作大賽」(全港) 樂在清潔園-清潔標誌由我創(仁濟醫院永隆幼稚園/ 幼兒中心)中學組 國際青年錄像及攝影比賽攝影組	優異獎 優異獎	亞軍	亞軍 優異獎
音樂	校際音樂節鋼琴項目 校際音樂節木笛二重奏項目 校際音樂節合唱團民謠聖詩 校際音樂節時聲弦樂協奏曲獎學金 校際音樂節結他初級獨奏 校際音樂節小提琴協奏曲 校際音樂節小提琴八級獨奏亞軍	亞軍 亞軍	5人優良 9人良好 1組優良 5組良好 殿軍 優良 優良	季軍
體育	學校舞蹈節中國舞中學組 校際舞蹈節中國舞群舞組 香港學生運動員獎-優秀運動員 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組 100 米 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組 200 米 大埔及北區學界田徑比賽男子丙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子乙組 100 米 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組標槍 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組鐵餅 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 200 米 大埔及北區學界田徑比賽女子丙組 4×100 米接力 大埔及北區學界田徑比賽女甲跳遠 大埔及北區學界田徑比賽女甲鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女甲 100 米 大埔及北區學界田徑比賽女子乙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組團體 友校接力邀請賽女子組 健康萬步數碼港 2006 個人組	二級獎 冠軍 冠軍 亞軍 季軍	甲級獎 季軍 亞軍 季軍 第五名	丘慧珊 第七名 第七名 第七名 第六名 第五名 第五名 亞軍二項

健康萬步數碼港 2006 學校隊伍 (女子)		4 人獲頒 完成証書	
校際越野錦標賽女子乙組 第八屆大埔節十公里長跑比賽男子 E 組(16-19 歲) 第十五屆海華盃十公里長跑比賽女子青少年組 (12-19 歲)		第十名 第五名	殿軍
大埔及北區學界排球賽男子甲組 大埔及北區學界排球賽男子乙組 大埔及北區學界排球賽男子丙組 大埔及北區學界排球賽女子甲組 大埔及北區學界排球賽女子丙組 暑期男子青少年排球選拔賽男子青少年組 第三十一屆青少年盃排球賽男子初級組 第二十二屆北區青少年排球比賽男子初級組 第三十二屆青少盃排球賽男子中級 第五屆卓麗盃沙灘手球賽(全港女子青年組) 全港學界沙灘排球比賽女子公開組 香港體檢盃第三十三屆青少盃排球賽男子初級組	冠軍 亞軍 季軍 殿軍	第五名 殿軍 殿軍 殿軍 殿軍 第五名	亞軍 殿軍 冠軍 殿軍
大埔及北區學界羽毛球比賽女子乙組 大埔及北區學界羽毛球比賽男子丙組	殿軍	殿軍	
大埔及北區學界手球比賽女子甲組 大埔及北區學界手球比賽男子丙組 沙灘手球公開賽 2007 女子公開組	亞軍	第五名 第五名	第五名
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米背泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 50 米胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米自由式 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米 胸泳 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 200 米個人四式 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 50 米蝶式 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 4x100 米接力 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 4x50 自由泳接力 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 100 米自由式 大埔及北區學界游泳比賽甲組 200 米自由泳 大埔及北區學界游泳比賽甲組 50 米蝶泳 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 200 米個人四式 大埔及北區學界游泳比賽女子丙組 4x50 米自由泳接 力 大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 50 米背泳 大埔及北區學界游泳比賽女子乙組 4x50 米自由泳接 力 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組團體優異獎	冠軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 第八名	第八名 亞軍 第五名 第七名 第五名 冠軍 冠軍 亞軍 冠軍 第八名 第六名 第四名 第八名	

九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 100 米蝶泳 九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 200 米蝶泳 九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 50 米蝶泳 新界區際第二十二屆水運大會男子 B 組 50 米蝶式 大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 100 米捷泳 大埔區游泳比賽男子青少年組 F 組 50 米蝶泳 元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米捷泳 元朗區第二十五屆水運會男子青少年組 C 組 100 米蝶泳 沙田區第二十六屆游泳比賽男子青少年組 MF 組 50 米蝶泳 北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳 北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 200 米蝶泳 北區第二十二屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳 第三十一屆元旦冬泳拯溺錦標賽男子公開組 2007 年全港公開拯溺錦標賽(泳池)男子 200 米游泳障礙賽 香港中華業餘游泳聯會及香港業餘游泳總會屬會新秀游泳比賽 2007 男子青少年組甲組 100 米自由式 男子青少年組甲組 50 米蝶泳		冠軍 殿軍 季軍	季軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 季軍
北區第二十一屆男子足球比賽青少年組		殿軍	
大埔及北區學界校際乒乓球比賽女子甲組 北區第二十二屆乒乓球比賽女子成年 F 組 北區第二十一屆乒乓球女子單打成年 F 組		第五名 亞軍 亞軍	
北區三人籃球賽女子公開組 北區三人籃球賽女子中學組 北區三人籃球賽男子中學組 聯校籃球比賽男子組 聯校籃球比賽女子組 大埔及北區學界校際籃球比賽男子甲組	季軍 殿軍	冠軍 殿軍 亞軍 殿軍 殿軍	冠軍 冠軍 亞軍 殿軍
北區強心花式跳繩比賽 跳繩強心校際花式跳繩比賽中學組男子『30 速度王』 第四屆亞洲跳繩比賽男子 12-14 歲組(印度新德里舉行)個人獎(2D 許景青同學) 第四屆亞洲跳繩比賽男子 12-14 歲組(印度新德里舉行)團體獎(2D 許景青同學) 第七屆世界跳繩錦標賽(南非)青年組團體總(2D 許景青同學)	最佳合作 及全場總 冠軍	冠軍 一金二銀 六金二銀	冠軍

	<p>豐盛人生人物專訪組《人生下半場》--馬時亨局長專訪傑出作品獎</p> <p>豐盛人生人物專訪組《梁全其美》--梁家傑議員專訪傑出作品獎</p> <p>澳洲新南威爾斯大學 2005 國際聯校數學評估</p> <p>澳洲新南威爾斯大學 2005 國際聯校科學評估成報學生版</p>	<p>優異獎</p> <p>優異獎</p> <p>最佳命題獎</p>	<p>優異獎</p> <p>優異獎</p>	<p>一項</p> <p>一項</p>
服務	<p>公益少年團頒發初級綠章</p> <p>公益少年團頒發中級橙章</p> <p>公益少年團頒發最高級紫章</p> <p>2008 年度全港中學義工訓練及社區服務獎勵計劃</p>	<p>1 名</p> <p>2 名</p> <p>6 名</p>		<p>季軍</p>
其他	<p>香港健康學校獎勵計劃</p> <p>學校戲劇節(普通話組)傑出合作獎</p> <p>校際戲劇節傑出男演員獎</p> <p>校際戲劇節傑出女演員獎</p> <p>校際戲劇節傑出合作獎</p> <p>校際戲劇節傑出舞台效果獎</p> <p>校園綠角落環保種植計劃環保花卉栽種比賽(中學組)</p> <p>2006 年度「香港花卉展覽」盆栽種植比賽(中學組)</p> <p>全港圍棋賽</p> <p>香港圍棋新秀賽</p> <p>北區象棋比賽</p> <p>燕京盃第三屆全港中學生圍棋賽高級組</p> <p>燕京盃第三屆全港中學生圍棋賽初級組</p> <p>『2007 優秀網站選舉』-『投票人數最高學校』</p> <p>『2007 優秀網站選舉』-『投票比率最高學校』</p> <p>優質教育基金十周年匯展『環境監察先鋒』計劃</p> <p>全港校際 Lego NXT 機械人夏日挑戰賽中學組</p> <p>北京 2008 年奧運會 - 打氣運動中學組(新界區)</p> <p>最落力打氣獎</p>	<p>銀獎</p> <p>一項</p> <p>冠軍</p> <p>季軍</p>	<p>一項</p> <p>一項</p> <p>優異獎</p> <p>殿軍</p> <p>全港第七名</p> <p>全港第七名</p> <p>全港第八名</p>	<p>一項</p> <p>一項</p> <p>一項</p> <p>優異計劃獎</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p>

課外活動的參與

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 69 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 1403；另外，本校設有 11 隊校內服務隊伍，並有 420 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 125 (校內音樂比賽不計算在內)，包括 18 人的管弦樂團、15 人的牧童笛隊，11 人的手鈴隊及共有 21 人的樂器班(結他、敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 291 人。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊及武術班，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 118 人次，中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 20、64、10 及 24 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 14 個金章、14 個銀章及 58 個銅章。
- 20 位同學獲體藝優異獎及 181 位同學獲體藝良好獎。
- 21 位同學獲優秀服務獎及 338 位同學獲良好服務獎。
- 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
- 約 100 位同學參加領袖訓練課程，活動內容包括『活出光彩』領袖訓練營、『生命影響生命』社會領袖採訪行動及『我為人人』社區義工服務行動。
- 全校開設 7 個橫向級社，共有 64 位同學出任級社幹事，籌備策劃各級活動。
- 全年推行多項班際比賽，各級學生均全數參與。
- 本校聘用校外專業導師，開設多個體藝訓練班。

本校同學參與公益活動情況：

- 本校推行全校學生 CYC 計劃，推動同學積極服務人群，回饋社會。
- 本校公益少年團舉辦校內班際五人六足比賽暨籌款活動，善款撥捐香港傷健協會。
- 全年參加兩次賣旗籌款活動，共有 58 人次參加。
- 校方舉辦義工服務體驗計劃，分別探訪老人中心、探訪鄉郊老人及為居住鄉交和獨居的老人進行家居清潔服務，超過 200 人次參與。

本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題是「培育學生屬靈品德，推動教師同行帶領」，得到眾師生的支持參與。詳情如下：

- 為營造氣氛、建立文化，宗教組全年中央統籌以下鬆土工作，包括宗教早會、各級周會、午間詩歌廣播、午間詩歌分享會、耶穌在校園班會壁報、中一暑期適應班、中一福音迎新周及特別祈禱聚會等。
 - 宗教早會：隔兩次循環周教學日五，全年共 6 次，由華恩堂傳道人分享信息，從聖經角度深化品德主題，加強學生對基督教價值觀的認識。全校師生參與。
 - 各級周會：全年共 4 次，包括回應藝人不雅照片事件、貞潔培訓、詩歌分享會、佈道會及崇拜。全校師生參與。
 - 午間詩歌廣播：在 3 月至 4 月進行詩歌推廣及點播，由學生敬拜小組負責，推廣詩歌文化。全校中一至中三學生參與。
 - 午間詩歌分享會：5 月份由學生敬拜小組主辦，並由師生組成樂隊唱頌詩歌、分享信仰，約 180 位師生出席。
 - 耶穌在校園班會壁報：由班會宗教幹事管理班會壁報（張貼每月金句、班祈禱會及領禱表、宣傳學生團契資訊）、安排基督徒學生帶領飯禱或早讀祈禱，以及記錄班祈禱會出席名單。由於未能跟進，故未取得成效。
 - 中一暑期適應班：在 8 月份由華恩堂負責，讓新生對學校的信仰有初步認識。共 23 位中一學生參與。活動後約有 5 位學生出席華恩堂團契聚會。
 - 中一福音迎新周：在 9 月中一連五次的午膳時間，華恩堂同工和福音大使(J.S.Team)到中一各班與學生建立關係，介紹教會及學生團契。全級中一學生參與。
 - 特別祈禱聚會：5 月份為四川地震師生祈禱會，出席師生約 40 人；5 月份巡行禱告活動，出席師生約 8 人。
- 配合北區及全港的大型佈道聚會，本組釐定了一系列的全校性福音工作，包括周會音樂佈道會、貞潔培訓課程、全校福音周、聖誕感恩崇拜、復活節崇拜、中五畢業營及與學生活動及事務委員會合辦試後音樂佈道會等。全年總決志人數約 211 人。
 - 福音周：主題為「五福臨門」共分 5 天進行，每天均有不同類型重點活動，包括福音魔術、福音橋壁畫介紹、作家講座、福音武術、福音話劇、見證分享、師生福茶座，動員全校約 100 名師生及 10 位家長，平均每次活動出席人數超過 200 人。另外，

全校約 300 名師生參與葛福臨佈道會。福音周總決志人數 129 人。

- 周會詩歌佈道會：邀請女子組合 eternity girls 主領「愛·回家」佈道會，內容有詩歌、見證、話劇和信息。全體中一至中三級學生參與，共 54 人決志。
 - 貞潔培訓課程：請大衛城文化中心吳振智牧師主領兩課「戀愛祈兵」貞潔培訓課程，同學反應熱烈，共有 6 位學生決志。
 - 聖誕崇拜：主題為「誰是主角？」，內容有學生敬拜、合唱團獻唱、手鈴演奏、話劇表演、見證及信息分享。全體師生參與。
 - 福音電影欣賞：與英文科合辦，於 9 月初午膳時間播放《魔幻王國》並有獎填字遊戲，藉推廣基督教電影讓學生更明白基督教信仰。共 50 位學生參與。
 - 復活節崇拜：邀請宣道會秀茂坪堂傳道人冼偉程先生及其樂隊(Servant)主領詩歌讚美會，透過詩歌及見證分享，讓學生重新反思信仰。全校師生參與。
 - 中五畢業福音營：由學生活動及事務委員會及華恩堂協辦，透過遊戲活動、詩歌分享及講座，讓學生重新反思信仰與人生。入營師生總人數 100 人，共 11 位學生決志，並由華恩堂同工跟進。
 - 試後音樂佈道會：與學生活動及事務委員會合辦，內容為詩歌分享、學生福音話劇和校友見證，學生反應頗佳。中三、四、六級師生參與，共 11 位學生決志。
 - 校園佈道活動：福音大使(J.S.Team)於 4 月及 5 月份進行兩次校園佈道，向 40 位學生傳福音。
- 全年重點之學生栽培事工包括福音大使(Jesus Serving Team)、學生敬拜小組、宗教幹事、基督少年軍、學生團契、領袖信徒培訓及初信栽培班等。
 - 福音大使(Jesus Serving Team)：成立宗教事工學生服務隊伍，全隊共 16 人，由 2 位宗教組導師帶領。負責協助推廣學生團契和校園福音事工，全年進行共 20 次小組組聚及 3 次裁訓分享會。
 - 宗教幹事：每班有 1 位以上宗教幹事，接受定期訓練，學習帶領班祈禱會及推動班中宗教氣氛。
 - 學生敬拜小組：全隊 20 人，全年出席 16 次敬拜訓練，5 次在校內帶領敬拜，並在 3-4 月期間負責午間詩歌點播，推廣詩歌文化。
 - 基督少年軍：隔循環周教學日二第七、八節及星期六定期集隊，全年超過 40 次，全隊人數 16 人。另有露營、遠足及專章訓練等活動，建立隊員的紀律和靈命。

-
- 學生團契：逢星期五放學後於禮堂進行，全年共 14 次聚會，平均出席人數為 30 餘人。
 - 師生團契：全年三次，分別在 9 月、1 月及 5 月舉行，每次邀請特定的學生對象，加強師生之間的關係，表達老師對學生的支持和鼓勵。每次約 120 師生參與。
 - 晨更會：由 10 月開始，全年每天早上開放視覺藝術室，讓師生或學生自組進行靈修祈禱。每天平均出席約 12 人。
 - 信仰領袖造就營：全年三次，分別在 2 月、3 月、7 月舉行，透過敬拜、查經、退修、遊戲、體驗、工作坊等多元化活動，訓練現役及有潛質信徒領袖。平均每次約 18 人參與。
 - 初信栽培班：1 月至 2 月份，由華恩堂同工於午膳期間進行一連三課《成長八課》初信栽培課程，共 28 位學生完成，並 10 位學生在活動後參加華恩堂青少年特區聚會。
 - 在教師工作上，本組定下了兩個目標：第一，凝聚福音心志；第二，鼓勵參與服侍。全年重點之教師宗教事工包括教師團契、教師祈禱會、教育主日及教師退修營。
 - 教師退修營：於香港浸信會神學院舉行，主題為「不要怕，只要信！」，內容包括個人靜修、查經、敬拜、小組祈禱、信息分享(天道書樓總幹事樓恩德牧師主講)，入營教職員人數為 70 人。
 - 教師團契：全年共 3 次，內容以聯誼相交及祈禱分享為主，如品德工作坊、團隊遊戲、周年燒烤聚餐等。全體教職員出席。
 - 教育主日：堂校合作活動，本年 10 月於華恩堂舉行。藉崇拜聚會為教師們預備心志，也讓華恩堂會友了解學校情況，能配合及參與支持學校的青少年福音事工。
 - 教師祈禱會：全校教師分為六個祈禱小組，在每個教學日第六節進行祈禱會，隔周由校長帶領查經、隔周由組長帶領彼此分享代禱。全校教師參與。
 - 聯校教師退修日：於 12 月由九龍塘宣道會主辦，透過詩歌敬拜、信息分享、分組工作坊等，讓塘宣學校的教師團隊能在基督裏合一，共同領受異象和面對挑戰。全校教師參與。
-

本校家校合作情況：

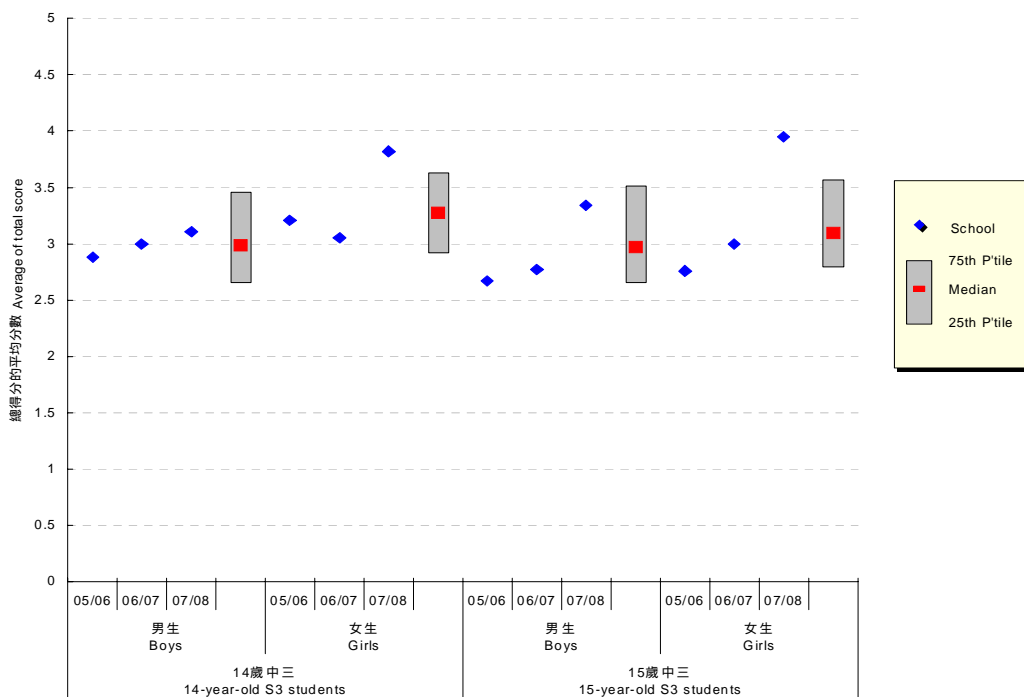
本年度的家校合作委員會舉辦各類型活動，得到家長支持，詳情如下：

- 中一新生家長輔導日：本校於本年七月舉辦中一新生家長輔導日，讓中一新生家長了解學校的情況，加強家長與學校之間的溝通。
- 中一「中一家長會暨親子密密燒」：為了讓中一家長認識如何促進子女成長，本校於去年十月舉行中一「中一家長會暨親子密密燒」活動，透過親子活動及與班主任面談，讓家長更懂得如何幫助學生適應中一生活。
- 「家長也敬師」活動：在去年九月舉行的敬師日活動中，家長教師會委員於早會表達對老師的敬意。
- 家長教師義工隊：本校家長教師義工隊成立了六年多，為校內及校外活動提供支援，例如：探訪長者屋及協助傷殘人士等，體現家校合作的精神。
- 各類型家長活動：為促進家長的終身學習，培養家長的學習興趣，家長教師會舉辦了多項家長教育活動，如：家長興趣班、烹飪班、「家長教養子女工作坊」、防癌講座等、讓家長也終身學習，持續成長
- 家長祈禱會：體現以神為首精神，家長教師會每月均舉行家長祈禱會，讓家長互相支持，分擔教導子女時遇到的困難。

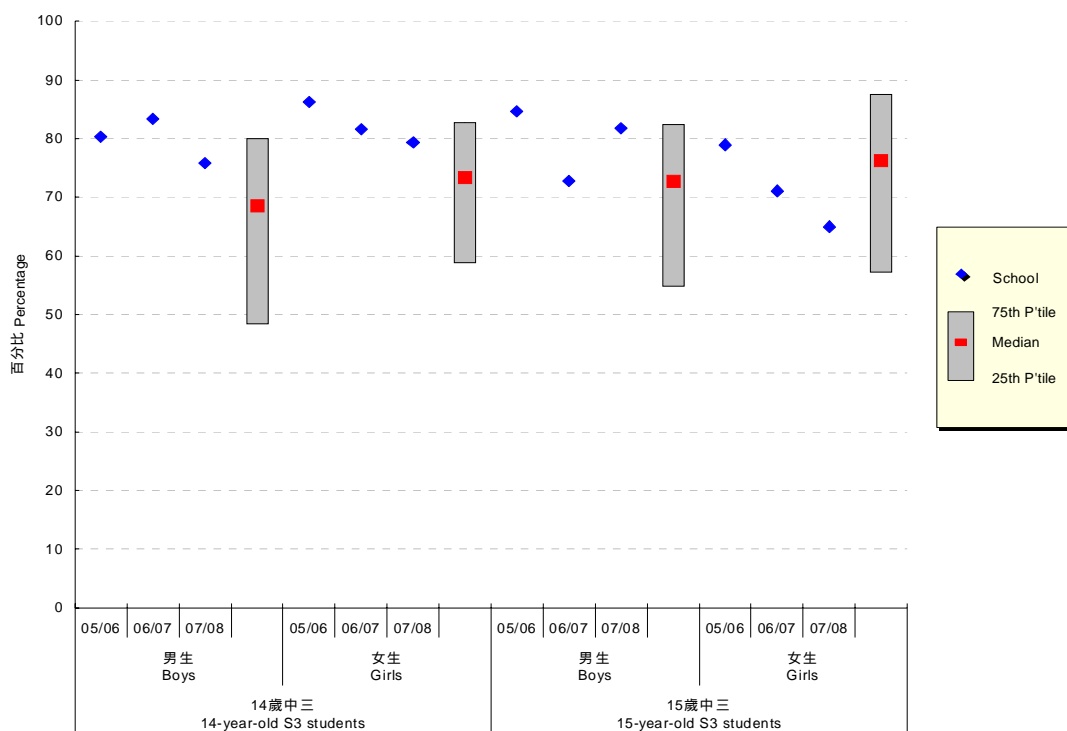
學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：

學生在學校體適能獎勵計劃中項目所獲取總得分的平均分數
Average of total score of the physical fitness items for the following groups of students in the school by gender



下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比
Percentages of the following groups of students in the school within the acceptable weight range by gender



學校未來發展計劃的關注事項

2006- 2009 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

重點

- 創造教師空間
- 推展教師培訓
- 促進師生生命交流
- 凝聚教師團隊

預期成果／目標

- 建立各科教學交流文化
- 提升老師培育學生成長的策略及方法
- 優化教師生命素質
- 為老師迎接未來學制作好準備

關注事項二

促進學生成長，營建正面積極的學生群體

重點

- 營建關愛的校園環境，建立學生成長支援系統
- 開創學生發揮空間，建立積極校園文化
- 營建良好的成長環境，建立學校常規
- 營建基督化校園文化

預期成果／目標

- 學生對學校的歸屬感得以提升
- 學生自信及處事能力得以提升
- 學生能擁有積極的學習態度
- 學生自律性，自我管理能力的提高
- 基督徒同學的信仰根基穩固，能作同學榜樣

關注事項三

承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

重點

- 全面策劃及推行新高中教學安排
- 進行課程調適，照顧學生學習差異
- 建立各科學習資源室/資源庫，營建啟發潛能的自學/學習環境
- 申請資源，營建正面積極的英語學習環境

預期成果／目標

- 制定新學制的教學安排，如通識教育課程、職業導向課程及其他學習經驗的推行
- 各學習領域能建立資源室，為新學制的教學資源作好準備
- 學校能成為一間啟發潛能的學校，在課程、教學上能使學生有更大的參與及發揮機會
- 在豐富的英語學習活動環境下，學生的英語學習成果得以提昇