



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2006-2007)

供公眾人士閱覽

辦學宗旨

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

我們的學校

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂及學生活動室，並設有多個教學資源室，包括：英語自學中心，中文資源室、數學資源室，歷史資源室，科學與環境監察實驗室，多媒體教學室及資訊科技教學室。校內亦設有家長資源中心、宗教資源室及圖書館。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施，包括設立中文資源室，改善地理資源室，數學資源室及科學與環境監察實驗室，讓學生在課餘時間可利用資源室進行自學活動、專題研習活動及學會活動，配合新高中學制發展。同時，為進一步發展內聯網學習平台，推動多元化學習模式，學校添置了新內聯網伺服器及多台無線路由器，強化學校電腦網絡系統。並且，為增強學生體適能發展，學校於本年度添置五台室內賽艇機，鼓勵學生多做運動，強身健體。而在主要修葺工程方面，學校禮堂亦完成大型維修，包括重掃漆油，重噴隔音天花及更新燈光系統，使禮堂煥然一新，以迎接學校十周年校慶；同時，全校所有課室百葉簾更新及地下操場鐵絲網加固等工程，亦已完成，使學生能在更舒適的環境中學習。

學校管理

本校早於2000年已推行校本管理，校董會成員包括：

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04/05	5	0	0	0	0	0
05/06	5	0	0	0	0	0
06/07	5	0	0	0	0	0

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2004/05	2005/06	2006/07
校董會會議	4	6	6
全體教職員會議	8	4	4
校政委員會會議	19	16	16
教務委員會	5	7	3
課程發展委員會	3	3	4
電腦系統及資訊科技教育委員會	4	4	3
學習及升學就業輔導委員會	4	4	--
訓導及輔導委員會	5	3	3
學生活動及事務委員會	5	4	4
健康學校發展委員會	4	4	--
宗教及品德教育委員會	7	9	4
行政及資源管理委員會	7	6	3
家校合作委員會	9	9	6
教職員發展委員會	9	4	3
訓導小組	5	8	--
輔導小組	7	4	--
教職員評鑑小組	2	2	2
科主任聯席會議	5	5	4
全人教育聯席會議	--	4	4

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設29班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

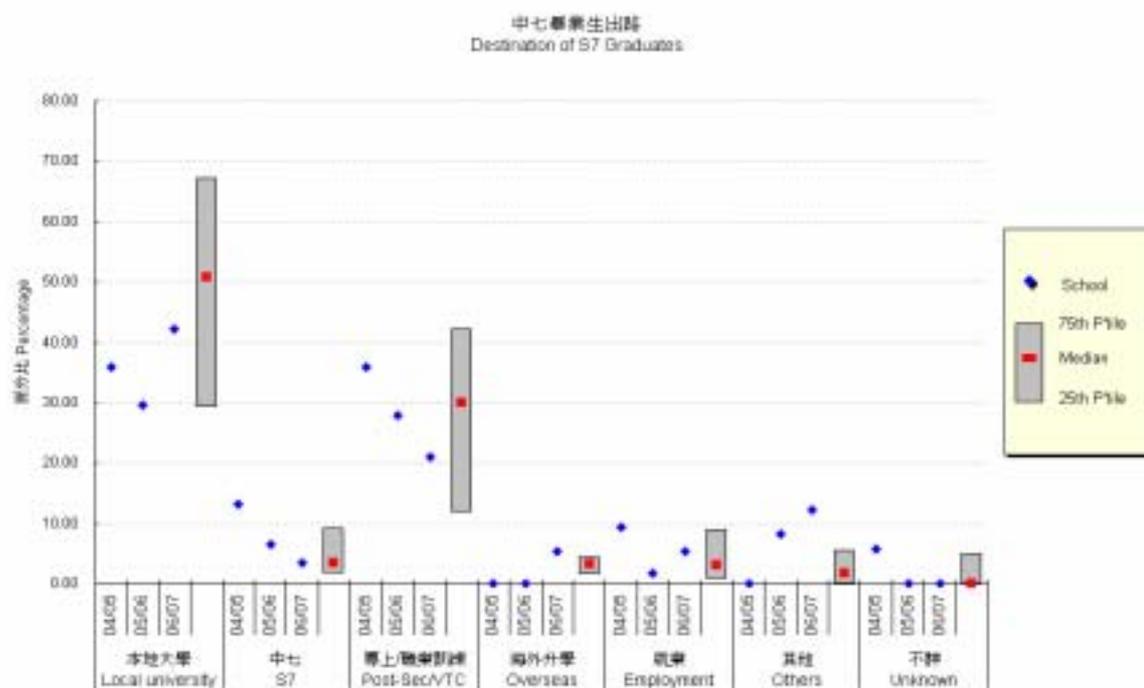
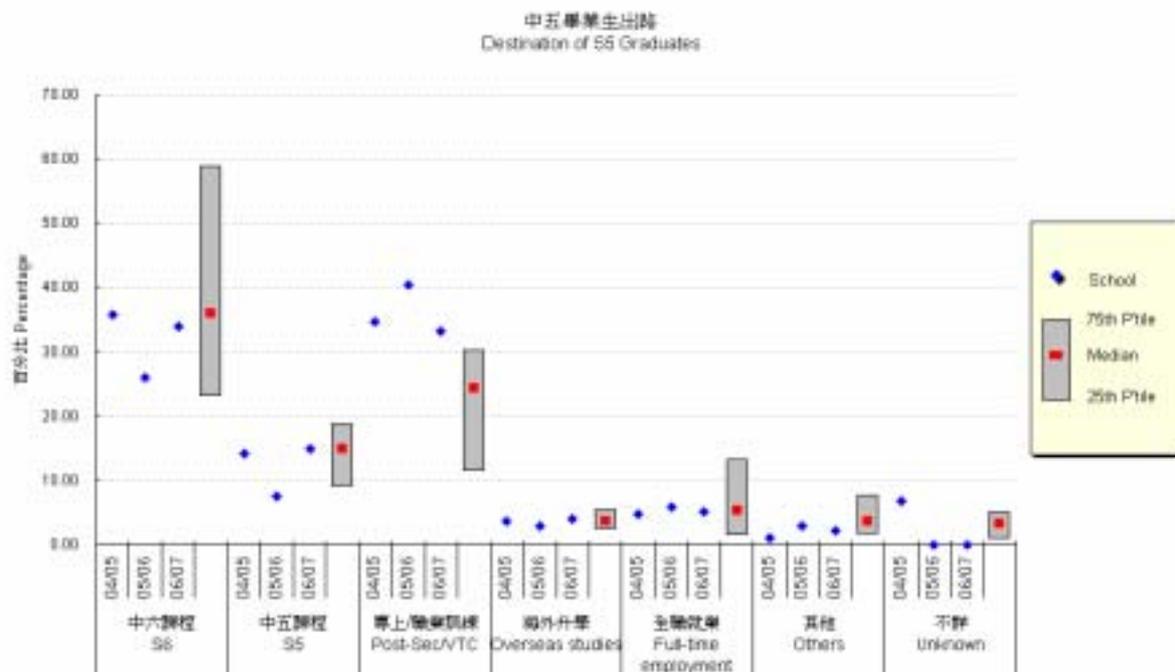
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	108	111	104	102	69	27	27	548
女生人數	90	110	110	107	105	35	30	587
學生總數	198	221	214	209	174	62	57	1135

學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生出路 (包括學生退學情況)

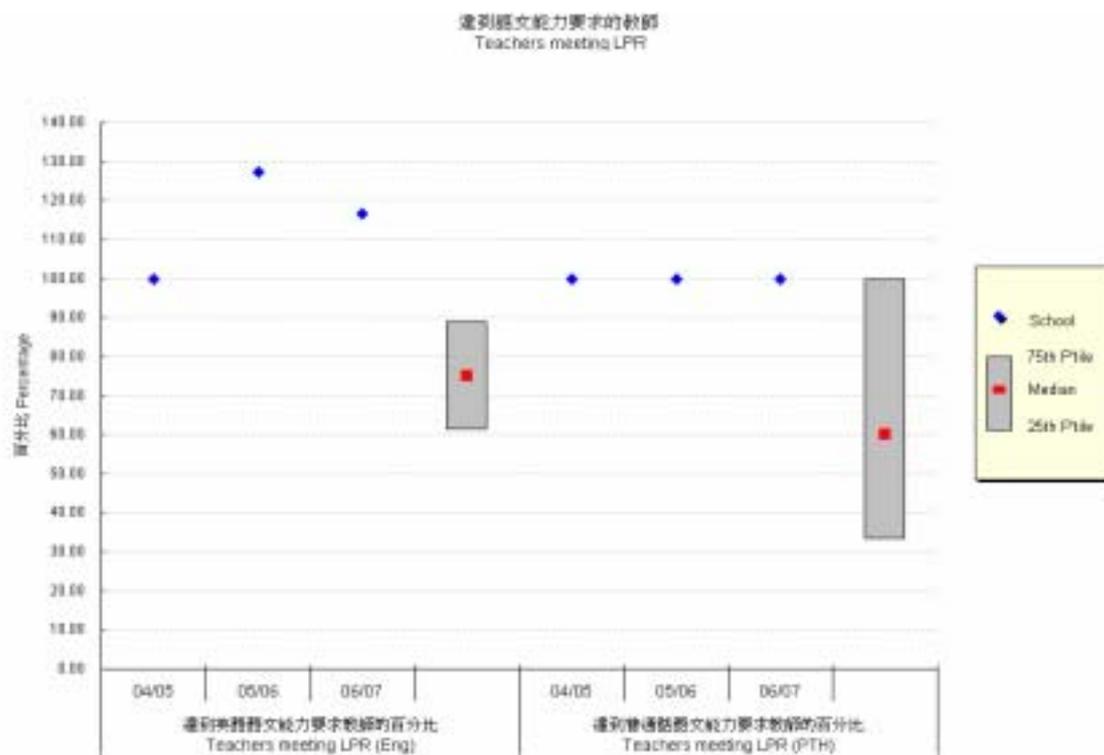
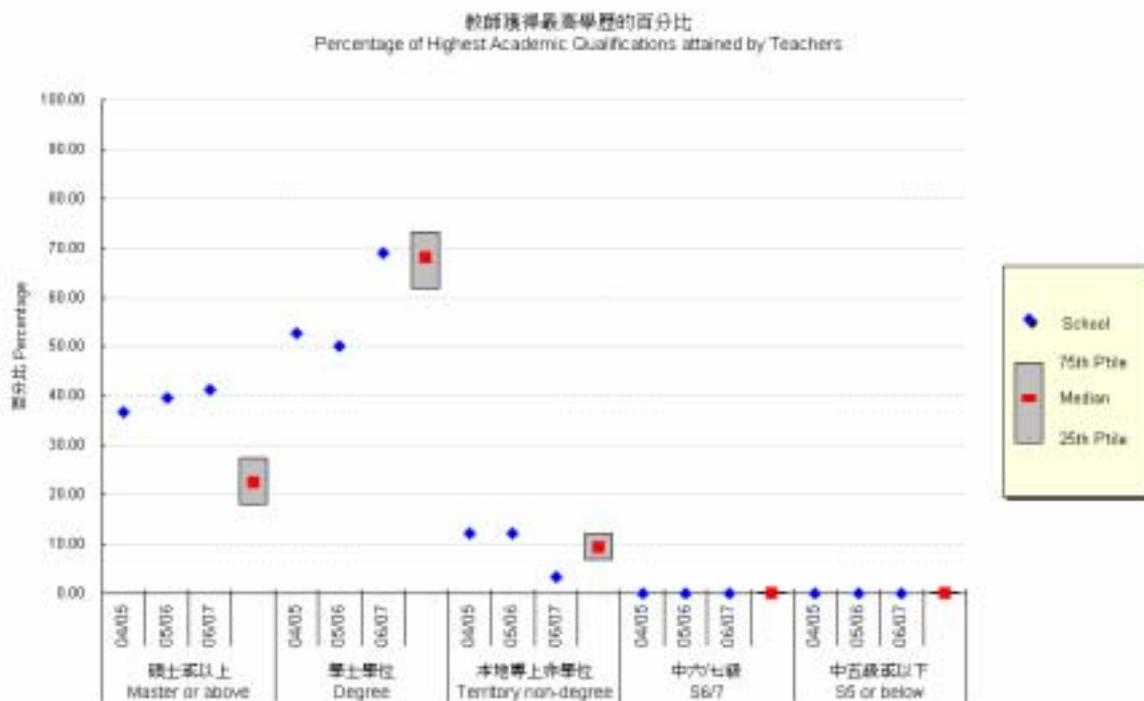
本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：



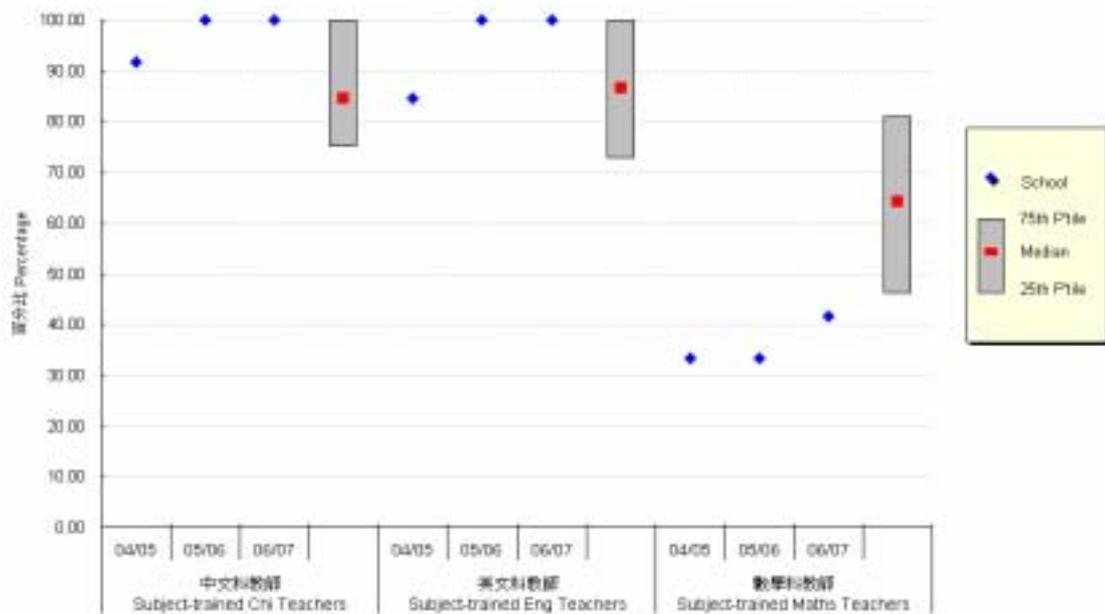
我們的教師

教師資歷

本校過往三年，教師數目分別為 58 名(04/05)，59 名(05/06)及 59 名(06/07)。



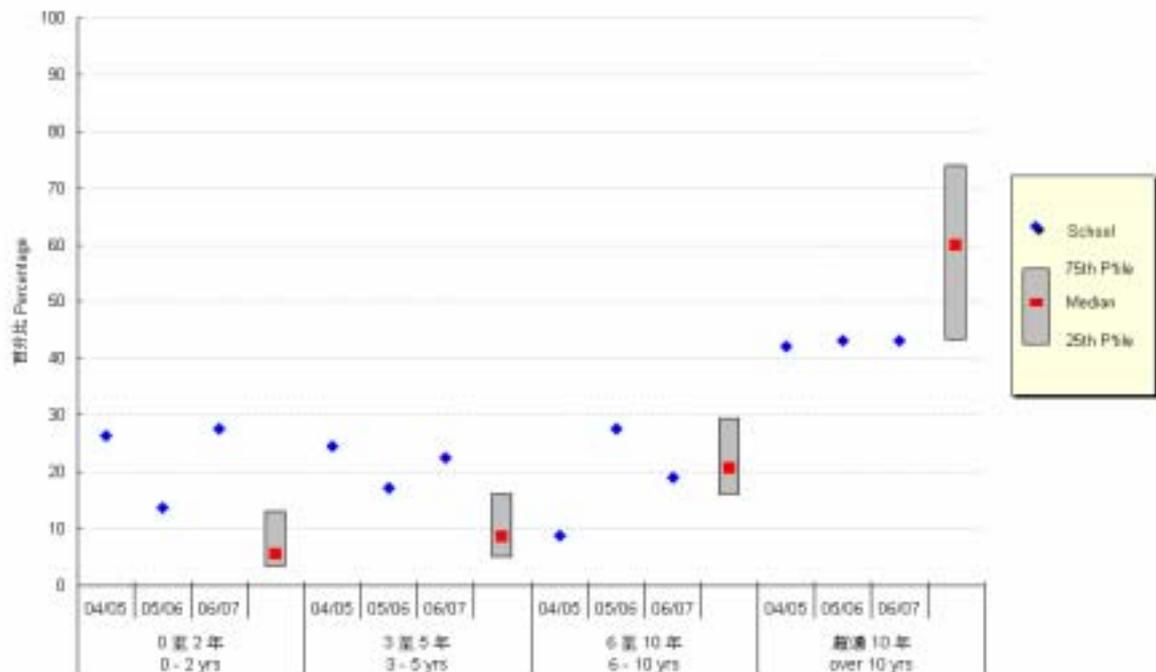
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比
Percentage of Subject-trained Teachers



教學經驗

本校教師團隊，有豐富經驗的資深教師，亦有充滿活力的年輕教師，分佈如下：

教學年資
Teaching experience



我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 推行校本英語自學課程，分九個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂、電影及互聯網等多元化方法學習英語，配合英文科新課程需要。並於中二及中三級推行戲劇英語課程，增強學生英語會話的能力。
- 推行中文科能力訓練為本課程，並配合中文科新課程的發展。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。
- 於中一級歷史科施行傳統農村及漁村社區考察，從而發展學生歷史研習能力。
- 於中二級地理科施行考察為中心課程。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程，以配合新高中科學學習發展目標。
- 於中三級推行科學探究專題研習課程，並繼續推行「環境科學研究隊」，以收拔尖之效。
- 初中綜合科學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行通識科課程，培養學生多角度思考能力，以迎接新高中學制的發展。

高中(中四及中五)：

- 推行校本設計與科技、科技與生活、音樂、視覺藝術及戲劇等美藝課程。
- 推行校本設計之運動科學課程及英國語文藝術課程。
- 舉行暑期學院，英文課堂作為英語銜接部份，鞏固升中四學生的初中英語基礎，並以預備學生於高中以英語學習。
- 於中四推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。

預科(中六及中七)：

- 預科文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更具彈性。
- 在中六級英語運用堂推行分班教學，照顧學生個別差異，增強拔尖補底果效。

在教與學政策上：

- 校長分四年與各學科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。
- 各科分別於學期中及學期末進行問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
- 提供短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。預科同學需製作英文校報，強化同學寫作能力。
- 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
- 推行專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化資料搜集，製作報告，並作口頭匯報及展覽，讓學生互相觀摩，以培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力。
- 除專題研習周外，各學科所安排的專題研習學習課題，於不同月份進行。
- 全校推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別，不同學科的書籍，養成良好的閱讀習慣，擴闊學生視野。
- 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學軟件，以提昇學習興趣及效能。並於內聯網上發展網上自學平台，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 採用通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在，重教重考，以提高學生學習效能。
- 協調中五級補課，進行拔尖補底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 於初中有關科目推行英語銜接措施，協助學生適應高中以英語學習。
- 透過分析校內及公開試成績，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。

-
- 各科同工透過同儕觀課、共同備課、審閱習作，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
 - 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
 - 各科設立學科資源室，以配合新高中學科發展及推動學生建立自學習慣。

在家課政策上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 欠交家課者需參加留堂班，補做功課及反省學習態度。
- 繼續設有課後功課班，督導經常欠交功課者，留校完成功課，協助他們重建交功課習慣。
- 中、英、數三個主科常設習作及小測，鞏固學生所學。
- 每科設有需運用資訊科技之習作及專題研習課題，加強學生運用資訊科技學習。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

成就

重點 1：提升教學效能

- 於時間表編修上為中、英、數三科預留共同備課及交流節，增加同儕交流的機會，藉著彼此分享教學法，提升老師的教學質素。
- 成功推行中文科及英文科推行專科專教，減少老師兼教不同學科，令老師能專注課堂的設計和規劃。
- 本年度數學科於能力稍遜的班別推行協作教學，由兩位老師同時進入課室授課，讓老師有充分機會照顧學生在學習上的差異，亦同時發揮互相觀摩交流作用。
- 行政架構上作出變動，把教職員及課程發展的工作合併起來，成立課程及教職員發展委員會，積極推動觀課文化，使之成為提昇及改進教學的渠道。
- 老師繼續執行嚴謹的課堂常規，整體課堂秩序良好，使課堂教學更有效能。

重點 2：推行教師培訓及教學啟導

- 課程及教職員發展委員會透過專職推動教師專業發展工作，營建積極、協作的學校團隊，以迎接新學制的來臨。
- 推行嶄新的新老師啟導計劃，以支援及關顧新老師。以兩個層面進行：包括個人啟導，由同科或同委員會經驗同工出任個人啟導老師，協助新同工處理教學或委員會的工作；及小組啟導，即以資深同工出任小組啟導老師，協助新同工在各方面適應，並融入學校的文化中。

重點 3：開拓教師空間

- 繼續推行中五及中七畢業同學實習計劃，讓畢業同學回校協助處理學校的行政事務或協助暑期學院教學助理工作，回饋學校。
- 繼續推行家長教師義工隊，為校內及校外活動提供支援。
- 學校善用教育局撥款，本年度增聘 6 位合約教師及 5 位教學助理，成功減低老師課擔，增加師生相處空間，締造良好與學生「同行」機會。

重點 4：增加師生生命交流文化及果效

- 於初中基督教教育科，每班改由四位老師任教，以小組研討方式上課，讓老師能有充分機會與學生討論及分享不同生命課題，藉此塑造學生良好品德及建立學生正確人生觀。
- 舉行三次的師生團契，讓老師能有更多機會與基督徒同學分享信仰，並藉此支持及鼓勵學生們在信仰中成長，在校內作主見證。
- 舉行聖誕聯歡日、學校大旅行、及各類師生比賽，讓老師學生在課餘有更多機會溝通，提升師生關係。
- 邀請不同老師於早會與學生分享，推行品德教育。

- 舉行中五畢業營，讓老師與畢業班同學分享信仰及人生觀。

重點 5：優化教師生命素質

- 每教學日均設有分組教師祈禱會，藉查經及彼此祈禱，讓教師生命得以成長。並於開學前舉行教師退修會，藉敬拜、講道、查經、分享及祈禱，提升教師生命素質，並建立團體隊工精神。
- 以「同行、帶領」作為全體老師的異象，讓老師在育人的工作上，既能與學生同行，也能領導他們走上合神心意的路上。在學年中。校長以「領袖」為主題，推行教師「領袖培訓計劃」，並透過教師專業發展日、教師團契、祈禱會，凝聚團隊心志。全校老師積極參與，建立同心同德互愛團隊。

重點 6：推展教師培訓，以迎接未來學制

- 成功設立初中級通識教育科，推行初中級通識教育科課程，並有策略地培訓通識科老師，以配合新高中課程發展的趨勢。
- 成功設立中文、英文、數學新高中課程推行課程核心小組，積極參與新高中課程研討會，並就新高中課程檢視初中銜接安排，為新高中課程發展作準備。

反思

- 在老師忙碌的工作中，透過一些師生活動的舉行，讓老師與學生溝通機會增加。同時，師生團契亦能讓老師有更多機會與學生於課餘分享信仰。惟整體而言，老師工作忙碌，師生間溝通機會亦嫌不足。
- 班主任每天與學生接觸，處理學生各樣事務，其工作尤其重要，本年度已完成班主任工作錦囊，以加強班主任工作成效，效果有待檢討。學校需進一步為班主任的工作，作出支援，以便強化班主任於品德教育的帶領角色。
- 於初中推行，以小組研討方式上課的基督教教育課，需就課程內容作檢討，編排成一個完整的初中信仰課程，務求更能發揮其塑造學生優良品德及建立學生正確人生觀的效用。

關注事項二：促進學生成長，營建正面積極的學生群體

成就

重點 1：逐步推動學生實踐美德

a) 品德教育

- 繼續以「愛己愛人，盡力盡責」為品德主題，分段以「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」為推動重點，藉早會、週會、班主任課等，推行品德教育。並設立品德實踐獎勵計劃，以「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」獎勵卡，鼓勵同學於校園生活中實踐美德。
- 於初中基督教教育科，每班改由四位老師任教，以小組研討方式上課，藉此塑造學生良好品德及建立學生正確人生觀
- 於高中倫理及公民教育科課堂，透過時事課題分享正面及積極的價值觀。
- 秉承以往環保教育的基礎，藉課程及活動等推展環保教育，於中三推行以環境污染為題的科學專題研習。部份同學更於科技大學舉辦的「環境與我」中發表研習成果。
- 推行多項的環保活動，如參與「321 齊熄燈」運動、一班一花種植、膠樽蓋回收運動、灣仔農墟有機菜攤位推廣運動等。學校亦於本年度香港花卉展獲得非洲紫羅蘭組亞軍及成為全港回收紙量最高的十所學校之一。
- 舉行不同的週會，推行生活輔導，如「同守無欺」、「反吸煙課程」、「法律知多少」週會等。
- 於各級舉行不同的性教育週會，讓學生明瞭尊重異性、尊重婚姻、尊重生命的重要。

b) 義工服務

- 舉行中三服務日，讓全級中三同學透過關懷北區弱勢社群，實踐愛心。
- 設立公益少年團，帶領學生關注環保、傷健共融、愛護動物幾方面的工作，讓同學學習投入社區、貢獻社會。
- 積極發展「一人一服務」，設立十一隊服務隊伍、班會、級社及學會，銳意培養同學的領導能力。本年度參與服務隊伍、班會、級社、學會服務崗位的同學共有五百多人次，並來自不同級別。
- 設有兩隊制服團隊—基督少年軍及紅十字會，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等不同活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，養成愛己愛人的高尚情操。

c) 建立學生良好習慣

- 透過常規訓練，引導學生建立良好的生活習慣和態度。
- 定期就學生品行，發出表揚，強化在常規上表現良好的學生。
- 推行向善計劃，讓違規學生能在老師輔助下訂立改善計劃，反省己身，改過遷善。
- 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌。
- 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣。
- 推行「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於生活中進步，培養學生努力求進的精神

重點 2：營建積極良好的成長環境及氣氛

a) 建立基督化關愛校園

- 於 12 月成功舉辦「這個聖誕不太冷」學生成長運動，讓同學體會關愛對生活的重要，並藉此推動學生共同建立關愛的校園文化。
- 品德教育組推行學生成長領袖生(student growth mentor)服務隊伍，栽培初中同學作為校園品德教育的推動者，讓同學積極參與校園品德教育活動，並以他們的良好品德表現及積極服務他人的態度，作同學的好榜樣，對他人起正面積極的影響。
- 於學期初為中一新生、中六學生、中五重讀生舉行輔導日，協助學生適應新學年的生活，讓學生建立健康的人際支持系統。設立學習支援領袖生，幫助在學習上未能自律的學弟學妹重新建立做功課的習慣。
- 舉辦敬師日，建立良好的師生關係。
- 推行校園點唱計劃，增進學生間及師生間的關係，培養學生對學校的歸屬感，營造和諧溫暖的校園氣氛。
- 推行午間詩歌播放及網上詩歌投票、每周金句、班祈禱會、學生團契、學生見證早會、福音周、中一迎新佈道周、聖誕節崇拜及復活節崇拜等活動，營造校園的基督教文化。

b) 展能

- 舉辦首屆「學生領袖精英培訓計劃」，內容包括領袖訓練營、工作坊及「生命影響生命」採訪行動。學生領袖於本年度先後訪問了立法會議員鄭家富、本我院校監張一峰先生、前青少年事務委員會主席蔡元雲醫生，財經事務及庫務局局長馬時亨及曾參選第三屆特首選舉的立法會議員梁家傑。透過學生與擁有豐富人生經驗的社會領袖親身接觸，讓學生深入地認識一個社會領袖對個人、團體、以至社會的承擔，讓社會領袖的分享豐富學生的生命。
- 隔循環周推行「課外活動堂」，鼓勵全體學生參與課外活動，拓闊學習的視野。
- 設立「一生一體藝」獎勵計劃，鼓勵同學透過音樂、美術、體育、家政、設計與科技、表演藝術等活動，開拓視野。
- 宗教組推行福音大使(J. S. Team)服務隊伍及團契組長訓練，於當中積極推展學生栽培工作。在導師的帶領下，透過定期組聚、晨更會、栽培訓練營等，建立學生信徒領袖的靈命，為學生在團契及校園福音工作上的事奉作好裝備。
- 成立學生會，體現學生自治、合作和互助精神。
- 舉行多元智能挑戰營，鼓勵同學發揮潛能，於生活中積極進取。
- 推行環境科學研究隊服務隊伍，推動學生藉科學研究實踐環保，學以致用。

反思

- 今年繼續以「愛己愛人，盡力盡責」為品德主題，分段以「堅持」、「誠信」、「欣賞」、「尊重」為推動重點，藉早會、週會、班主任課等，推行品德教育，方向較往年明確，亦較容易凝聚學校師生，共同努力，實踐品格。但就學校長遠發展而言，仍欠一套清晰品德培育計劃，按步就班帶領培育學生品格。
- 今年成功推行「學生領袖精英培訓計劃」，藉領袖訓練營、工作坊及「生命影響生命」採訪行動，讓學生能與社會領袖接觸，藉此豐富自身的生命。領袖精英培訓計劃能讓學生在參與服務當中，不單學習服務與付出，亦能在服務當中較具體的培訓及成長，是一個好的嘗試，惟培訓計劃的推行較倚賴學生活動及事務委員會推行，服務隊伍的導師參與較少。另一方面，培訓計劃仍屬嘗試階段，仍須深化內容，使成效更具體。
- 基督教教育科今年的改革是一個好的開始，但卻與高中的公民教育科欠缺配合，難而發揮以正規課程推行品德教育的優點。學校仍須強化基督教教育科、倫理及公民教科的課程設計與教學，使其互相配合，從而發揮更大教學果效。
- 在很多教育研究中，已証實透過義務工作來學習品德是有效的。學校在義工服務的發展上仍欠成熟，應重整規劃推行社會服務工作的策略。
- 學校課外活動的類別很多，惟課外活動的發展仍以老師主導，學生的積極性較弱。在課外活動發展中，宜提升同學的參與性，鼓勵同學在過程中分擔帶領角色，並從活動中成長，如實踐品德，盡責任、學習克服困難等。
- 學校對常規及儀容的要求嚴謹，學生紀律亦較往年提升，惟學生的主動和自覺精神略嫌不足，須多鼓勵。學校宜按學生的情況，給與學生信任，鼓勵學生自治，如老師可運用班會等學生自治機會，使學生學習如何做決定與負責任，並建立民主之教室環境。
- 本年度學校在國慶日、陸運會舉行升旗禮，以加強學生對祖國的認同，亦舉辦有關國情教育的週會，惟活動仍可加強。

關注事項三：承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

成就

重點 1：發展具啟發性的課程

- 各科已就發展具啟發性的課程，按本校學生學習需要，在科內進行規劃課程及課程調適，加入「啟發學生潛能」的元素；科主任會議亦曾安排歷史科發展具啟發性的課程分享相關經驗，作為科內發展課程的借鏡，讓同工更能掌握如何建構具啟發性的課程。
- 科主任會議成功推動各科透過協作教學、觀課、教學評鑑等安排，發展各同工的教學專業，並同時檢視課程的啟發潛能性。其中數學科的協作教學，中、英、數科的共同備課，各科的教學評鑑，皆得到同工認同對發展具啟發性的課程有重要的幫助。

重點 2：全面檢討及規劃課程，以迎接新高中學制

- 學校早在新高中學制推行，已具前瞻性地推行各類型的學習活動，正好配合新高中學制其他學習經歷發展路向。全人教育聯席會亦就現有的各類型學習活動，進行修訂及優化，以配合新高中學制發展學生的需要。
- 學校已就探討新高中職業導向課程的開辦可行性，作出相關的討論，並建議在新高中學制推行初期，暫時不開辦有關課程。但仍安排同工專責留意職業導向課程的最新發展，預備在合適時候決定是否開辦有關課程。

重點 3：進行課程調適，照顧學生學習差異

- 課程及教職員發展委員會全面規劃及檢視各科在課程、評估、專題研習的推行，協調各學科需要，釐定各級各科專題研習的安排，以配合學生的能力及需要。教務委員會負責提供各測考評估數據，並協助推行科務問卷調查，以推動各科檢討課程調適、教與學運作及照顧學生學習差異安排的成效。
- 本年度成功引入高中母語理科班，以減低因語言障礙而產生的學習問題，部份因英語能力稍遜同學，選擇入讀該班，效果良好，學習的自信心亦因而提高。
- 本年度的中三級全校性專題研習，改以「科技及科學」領域為統籌，讓學生可以選擇以科學範疇進行環境保護專題研習探究活動，或以科技範疇進行消費文化專題研習探討，進一步豐富學生的學習經驗。中三同學皆滿意有關安排。

重點 4：建立各科學習資源室/資源庫，啟發學生潛能，成為學與教的配套

- 部份科目已成本建議網上學習資源，為學生提供輔助學習資源，讓同學可以在家中透過使用電腦進行學習活動。
- 各學科或學習領域按學科特性發展資源室，讓學生自主自發地學習各學科，已完成的資源室包括英語自學中心、中文資源室、數學資源室、歷史資源室、地理資源室及科學與環境監察實驗室。
- 各學科或學習領域已成功建立相關學科網頁，進一步延展及豐富學生的學習機會；學校亦已

添置新內聯網伺服器，為發展學科網上學習平台作好準備。

重點 5：營建啟發潛能的學習/自學環境

- 為學校全面規劃校舍空間使用，已成功建造部份展示櫃以展示學生學習成果，以建立優良的同儕學習榜樣，推動學生自勉自勵精神。

反思

- 各科就發展具啟發性課程的進度參差，部份科目就規劃課程及課程調適效果理想，但部份則只在初步探討階段。學校可安排更多交流機會，以分享有關成功經驗，並推動各科深入發展有關課程。
- 各科課程調適內需留意發展學生各種共通能力，過去多忽視學生的批判思考能力及溝通能力的培育、高階思維能力訓練及國情教育的認識，這些部份需要進一步留意。
- 新高中課程將於兩年後正式實行，除中、英、數三科需就新高中課程的推行及相關初中銜接安排外，其他科目亦應就預備推行新高中有關科目，積極進行籌備工作。
- 在中一級學生歷程檔案紀錄上，本學年曾召開會議商討有關紀錄的安排，但仍有細節及技術問題有待解決，需於明年繼續有關討論，制定有關學習歷程檔案紀錄安排。
- 為使學生能在中、英、數三個主科有穩健的基礎，學校需要全面規劃及檢視各科功課策略，以提升學生學習成效。
- 資源室及各網上學習平台等硬件已準備就緒，惟各科在有關學習平台上的自學材料需作進一步的發展，並需要發展與學生學習討論平台，推動學生討論學習課題，提升學生自學能力，落實多元化的學與教模式，延展及豐富學生的學習機會。
- 在營建啟發潛能的學習/自學環境方面，為學校校舍空間使用的規劃只屬雛型，仍須積極為未來五年學校空間使用及硬件發展作詳細規劃，制定出學校校舍的發展藍圖。
- 來年需要完成制定千禧教室的更新及發展計劃，以優化及改善千禧教室的設備為目標，盼望能營建更有利於學生學習的環境。

學生表現

香港中學會考成績

2007 年中學會考各科成績優良率及合格率

	視覺藝術	附加數學	生物	化學	中國文學	中史	中文	經濟	英文
優良(%)	33.3	45.5	21.9	33.8	19.1	16.9	19.5	3.8	7.5
及格(%)	100.0	100.0	80.8	95.4	80.9	88.0	87.9	80.8	85.6
	地理	歷史	資訊科技	數學	物理	會計學原理	宗教	合計	
優良(%)	21.0	46.8	9.8	24.1	29.2	18.8	0.0	24.1	
及格(%)	88.7	100.0	95.1	78.2	96.9	71.9	33.3	86.7	

香港高級程度會考成績

2007 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語運用	中國語文及文化	中國文學(高級)	中史(高補)	中史(高級)	經濟(高級)	地理(高級)	歷史(高補)	歷史(高級)
優良(%)	8.8	22.8	50.0	66.7	37.5	23.1	29.4	40.0	62.5
及格(%)	78.9	98.2	100.0	100.0	100.0	92.3	88.2	100.0	100.0
	會計學原理(高級)	生物(高級)	化學(高級)	物理(高級)	電腦應用	數學與統計	純粹數學(高級)	合計	
優良(%)	18.2	20.0	20.0	6.3	27.3	15.4	31.3	20.9	
及格(%)	81.8	80.0	90.0	68.8	90.9	76.9	81.3	87.4	

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2004/05	2005/06	2006/07
美術	21 世紀馬槽設計比賽 「傳情達意」貼紙設計比賽 (初中組) 「My Hero-視覺藝術創作大賽」(全港) 樂在清潔園-清潔標誌由我創(仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心)中學組	優異獎	優異獎 優異獎	亞軍
音樂	校際音樂節鋼琴項目 校際音樂節木笛二重奏項目 校際音樂節合唱團民謠聖詩 校際音樂節時聲弦樂協奏曲獎學金 校際音樂節結他初級獨奏 校際音樂節小提琴二重奏 校際音樂節鋼琴7級 校際音樂節鋼琴4級 校際音樂節小提琴協奏曲 校際音樂節小提琴八級獨奏亞軍	冠軍 季軍 季軍	亞軍 亞軍	5人優良 9人良好 1組優良 5組良好 殿軍 優良 優良
體育	學校舞蹈節中國舞中學組 校際舞蹈節中國舞群舞組 校際舞蹈節中國舞三人舞組	甲級獎 乙級獎	二級獎	甲級獎
	學界體育聯會大埔及北區中學分會(女子組) 大埔及北區學界田徑比賽男丙100米 大埔及北區學界田徑比賽男乙100米 大埔及北區學界田徑比賽女甲100米 大埔及北區學界田徑比賽男丙200米 大埔及北區學界田徑比賽女甲跳遠 大埔及北區學界田徑比賽男子甲組標槍 大埔及北區學界田徑比賽 大埔及北區學界田徑比賽女子乙組鉛球 大埔及北區學界田徑比賽女子甲組團體 健康萬步數碼港2006個人組 健康萬步數碼港2006學校隊伍(女子) 第八屆大埔節十公里長跑比賽男子E組(16-19歲) 第十五屆海華盃十公里長跑比賽女子青少年組(12-19歲)	十佳學校	冠軍 冠軍 亞軍 季軍	季軍 季軍 亞軍 第五名 2人獲頒 完成証書 4人獲頒 完成証書 第十名 第五名
	大埔及北區學界排球賽男子甲組 大埔及北區學界排球賽男子乙組	季軍		第五名 殿軍

大埔及北區學界排球賽男子丙組 大埔及北區學界排球賽女子甲組 第三十一屆青少年盃排球賽男子初級組 第二十二屆北區青少年排球比賽男子初級組 第五屆卓麗盃沙灘手球賽(全港女子青年組) 全港學界沙灘排球比賽女子公開組 第三十二屆青少盃排球賽男子中級	亞軍	冠軍 亞軍 季軍 殿軍	殿軍 殿軍 第五名 殿軍
大埔及北區學界羽毛球比賽女子乙組 大埔及北區學界羽毛球比賽男子丙組		殿軍	殿軍
大埔及北區學界手球比賽女子甲組 大埔及北區學界手球比賽男子丙組		亞軍	第五名 第五名
大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 200 米自由式 大埔及北區學界游泳比賽男子丙組 100 米自由式 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 50 米蝶式 大埔及北區學界游泳比賽男子甲組 4x100 米接力 大埔及北區學界游泳比賽男子乙組 4x100 米接力 大埔及北區學界游泳比賽甲組 200 米自由泳 大埔及北區學界游泳比賽甲組 50 米蝶泳 大埔及北區學界游泳比賽女丙 4x50 米自由泳接力 九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 100 米蝶泳 九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 200 米蝶泳 九龍城區第三十屆游泳比賽男青少年組 50 米蝶泳 北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 100 米蝶泳 北區第二十一屆水運會男子青少年 F 組 200 米蝶泳 第三十一屆元旦冬泳拯溺錦標賽男子公開組	冠軍 季軍	冠軍 季軍 季軍	冠軍 冠軍 第八名 冠軍 殿軍 季軍 冠軍 冠軍 優異獎
全港校際女子足球比賽 北區第二十一屆男子足球比賽青少年組	殿軍		殿軍
道路安全盃北區校際乒乓球北賽男子高級組 道路安全盃北區校際乒乓球北賽女子高級組 大埔及北區學界校際乒乓球比賽女子甲組 北區第二十二屆乒乓球比賽女子成年 F 組 北區第二十一屆乒乓球女子單打成年 F 組	亞軍 季軍		第五名 亞軍 亞軍
北區三人籃球賽女子公開組 北區三人籃球賽男子中學組 聯校籃球比賽男子組 聯校籃球比賽女子組 大埔及北區學界校際籃球比賽男子甲組		季軍 殿軍	冠軍 殿軍 亞軍 殿軍 殿軍
北區強心花式跳繩比賽 跳繩強心校際花式跳繩比賽中學組男子『30 速度王』		最佳合作及 全場總冠軍	冠軍

服務	公益少年團頒發初級綠章 公益少年團頒發中級橙章 公益少年團頒發最高級紫章 長者安居服務協會「秘密天使」助老計劃	10名 最具創意 籌款獎	1名 2名 6名	
其他	香港健康學校獎勵計劃 學校戲劇節(廣東話組)傑出導演獎 學校戲劇節(廣東話組)評判推介演出獎 學校戲劇節(普通話組)傑出合作獎 校際戲劇節傑出男演員獎 校際戲劇節傑出合作獎 教統局、港大、成報校園小記者專題採訪 道路安全常識大賽中學組最佳學校 道路安全常識大賽中學組最佳隊伍 道路安全常識大賽中學組最佳個人成績 校園綠角落環保種植計劃環保花卉栽種比賽(中學組) 2006年度「香港花卉展覽」盆栽種植比賽(中學組) 全港圍棋賽 香港圍棋新秀賽 北區象棋比賽 燕京盃第三屆全港中學生圍棋賽高級組 燕京盃第三屆全港中學生圍棋賽初級組	一名 一項 一項 銅獎 第二名 第一名 第三名	銀獎 一項 冠軍 優異獎 殿軍 季軍	 一項 一項 全港第七名 全港第七名 全港第八名

課外活動的參與

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 64 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 1403；另外，本校設有 11 隊校內服務隊伍，並有 416 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 77 (校內音樂比賽不計算在內)，包括 15 人的管弦樂團、14 人的牧童笛隊，11 人的手鈴隊及共有 41 人的樂器班(結他、敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 288 人。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊及武術班，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 201 人次，中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 13、140、11 及 37 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 7 個金章、7 個銀章及 38 個銅章。
- 17 位同學獲體藝優異獎及 209 位同學獲體藝良好獎。
- 21 位同學獲優秀服務獎及 355 位同學獲良好服務獎。
- 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
- 約 100 位同學參加領袖訓練課程。
- 全校開設 7 個橫向級社，共有 64 位同學出任級社幹事，籌備劃策各級活動。
- 全年推行多項班際比賽，各級學生均全數參與。
- 本校聘用校外專業導師，開設多個體藝訓練班。

本校同學參與公益活動情況：

- 本校推行全校學生 CYC 計劃，推動同學積極服務人群，回饋社會。
- 本校公益少年團舉辦校內班際五人六足比賽暨籌款活動，善款撥捐香港傷健協會。
- 全年參加兩次賣旗籌款活動，共有 58 人次參加。
- 校方舉辦義工服務體驗計劃，分別探訪老人中心、探訪鄉郊老人及為居住鄉交和獨居的老人進行家居清潔服務，超過 200 人次參與。

本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題是「重建基督教文化」，得到眾師生的支持參與，詳情如下：

- 為營造校園唱詩、讀經的基督教文化，宗教組全年中央統籌以下學生宗教事工，包括詩歌早會、宗教早會、學生見證早會、學生團契、詩歌金曲選舉、「天使之音」班際詩歌比賽、午間詩歌分享會、每周金句、背金句比賽及各級宗教周會等。
 - 詩歌早會：隔三次循環周教學日一，全年共 6 次，由老師帶領及分享詩歌。全校師生參與。
 - 宗教早會：隔兩次循環周教學日五，全年共 10 次，由華恩堂傳道人分享聖經信息及基督教價值觀。全校師生參與。
 - 學生見證早會：隔五次循環周教學日六，由基督徒學生分享見證及教會生活。全校師生參與。
 - 學生團契：逢星期三放學後於禮堂以小組牧養模式進行，全年共 15 次聚會，平均出席人數為 50 餘人。
 - 詩歌金曲選舉：在 11 月進行詩歌推廣及「詩歌金曲選舉」網上投票，有超過七成同學參與。在 1 月的各級周會上舉行「詩歌金曲頒獎典禮」，

由本校老師分享詩歌和信仰，推廣詩歌文化。全校師生參與。

- 「天使之音」班際詩歌比賽：在全年6次詩歌早會上，由訓輔導師評分，計算各班總分，以鼓勵學生參與早會唱詩。全校參與。
 - 午間詩歌分享會：學生會與福音大使合辦，由師生組成樂隊唱頌詩歌、分享信仰，共120位學生出席。
 - 每周金句：班主任在各班推廣本周聖經金句，全年共24句，張貼在課堂壁報上，加強學生的聖經學習。全校師生參與。
 - 背金句比賽：配合全年每週金句的學習，在11月早會上進行金句背誦和默寫，強化聖經學習。全校師生參與。
 - 各級宗教周會：全年共3次，包括佈道會、感恩頒獎禮及詩歌金曲頒獎典禮。全校師生參與。
- 全年重點學生福音事工包括中一暑期適應班、中一福音迎新周、福音周、聖誕崇拜、團契栽培營、福音電影欣賞、復活節佈道日及中五畢業福音營等。
 - 中一暑期適應班：由華恩堂教會主辦一連4天的活動，讓學生作開學前的準備，能更投入校園，並對基督教信仰有初步認識，共22位學生出席。活動後約有10位學生出席華恩堂團契聚會。
 - 中一福音迎新週：由華恩堂傳道人帶領12位教會的陳朱學生，分別到中一各班進行迎新活動。全體中一學生參與。
 - 福音周：主題為「五彩人生」共分5天進行，每天均有不同類型重點活動，包括敬拜讚美會、福音話劇、歷奇遊戲、師生福茶座，平均每次活動出席人數達150人。另外，全校各級參與周會佈道會。福音周總決志人數為154人。
 - 聖誕崇拜：內容有詩歌敬拜、校園活動片段回顧、老師見證分享、感恩

祈禱和證道(郭朝南牧師主講)。全體師生參與。

- 福音電影欣賞：由宣道會華恩堂、上水堂及本校學生團契合辦包場，並津貼部分入場費，藉推廣基督教電影，讓學生更明白基督教信仰，並吸引他們進到教會。共 100 位師生及家人參與。
 - 復活節佈道日：邀請香港基督徒短期宣教訓練中心，透過戶外分組遊戲、禮堂崇拜(詩歌、見證、證道、呼召)、師生福音茶座(為決志學生作跟進陪談)，讓學生重新反思信仰。全校師生參與，共 6 位學生決志。
 - 中五畢業福音營：主題為「尋找人生的方向」，由學生事務委員會及華恩堂協辦，透過遊戲活動、詩歌分享及講座，讓學生重新反思信仰與人生。入營師生總人數為 84 人。
- 全年重點學生栽培事工包括福音大使(Jesus Serving Team)、宗教幹事、基督少年軍及團契栽培營等。
 - 福音大使(Jesus Serving Team)：成立宗教事工學生服務隊伍，全隊共 40 人，由 8 位團契導師及華恩堂傳道人帶領。負責協助推廣學生團契和校園福音事工，全年進行共 12 次小組組聚及 5 次培訓分享會。
 - 宗教幹事：每班有 1 位以上宗教幹事，接受定期訓練，學習帶領班祈禱會及推動班中宗教氣氛。
 - 基督少年軍：隔循環周教學日二第七、八節及星期六定期聚會，全年共 20 次，全隊人數 16 人。另有 1 次露營、1 次賣旗及 1 次總部訓練活動，建立隊員的紀律和靈命。
 - 團契栽培營：主題為「成長路」，內容以培訓組長及學習靈修、祈禱為主。入營師生總人數為 86 人。
 - 全年重點教師宗教事工包括教師團契、教師祈禱會、教育主日及教師退

修營。

- 教師退修營：於香港浸信會神學院舉行，主題為「來吧！我們起來重建」，內容包括個人靜修、查經、敬拜、小組祈禱、信息分享(沙田浸信會馮家強牧師主講)，入營教職員人數為 66 人。
- 教師團契：全年共 6 次，內容以查考《提摩太後書》及祈禱分享為主，其中 2 次與教師發展委員會合辦一些聯誼活動，如團年飯、周年聚餐等。全體教職員出席。
- 教育主日：堂校合作活動，本年 10 月於華恩堂舉行。藉崇拜聚會為教師們預備心志，也讓華恩堂會友了解學校情況，能配合及參與支持學校的青少年福音事工。
- 教師祈禱會：全校教師分為六個祈禱小組，在每個教學日第六節進行祈禱會。

本校家校合作情況：

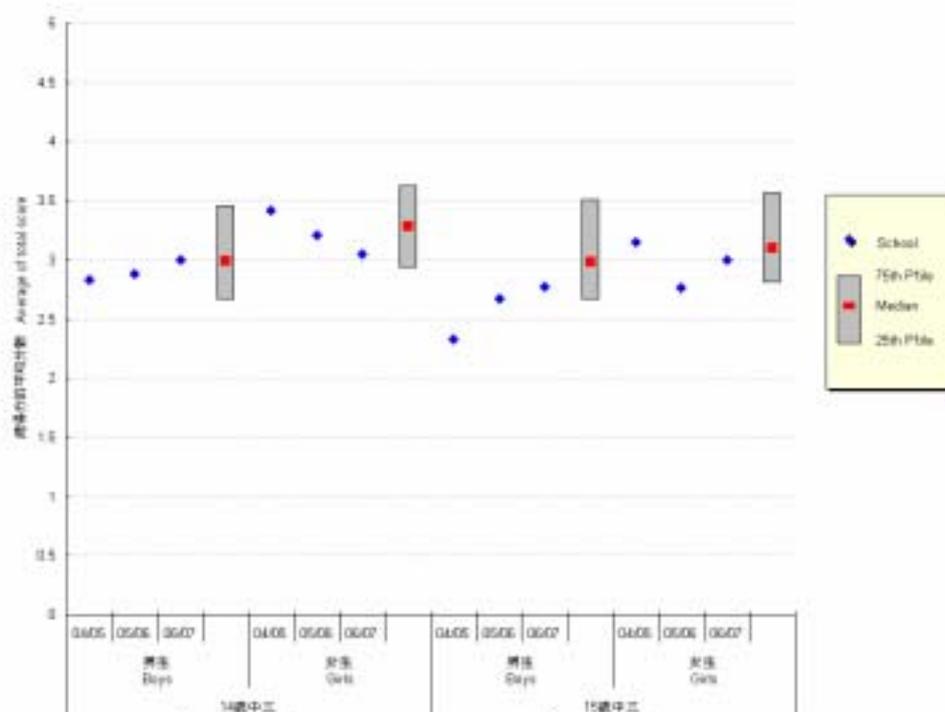
本年度的家校合作委員會舉辦各類型活動，得到家長支持，詳情如下：

- 中一新生家長輔導日：本校於本年七月舉辦中一新生家長輔導日，讓中一新生家長了解學校的情況，加強家長與學校之間的溝通。
- 中一「親子密密燒」：為了讓中一家長認識如何促進子女成長，本校於上年十月舉行中一「親子密密燒」活動，透過親子活動，讓家長更懂得如何幫助學生適應中一生活。
- 「家長也敬師」活動：在上年九月舉行的敬師日活動中，家長教師會委員均會於早會表達對老師的敬意。
- 家長教師義工隊：本校家長教師義工隊成立了五年多，為校內及校外活動提供支援，例如：探訪老人院等，體現家校合作的精神。
- 各類型家長活動：為促進家長的終身學習，培養家長的學習興趣，家長教師會舉辦了多項家長教育活動，如：家長興趣班、電腦班、「教仔工作坊」、防癌講座等、讓家長也終身學習，持續成長
- 親子營會：為促進親子溝通，家長教師會舉辦親子營會及工作坊—「晚飯談心真情夜」，讓父母與子女有更多互相了解的機會。
- 家長祈禱會：體現以神為首精神，家長教師會每月均舉行家長祈禱會，讓家長互相支持，分擔教導子女時遇到的困難。

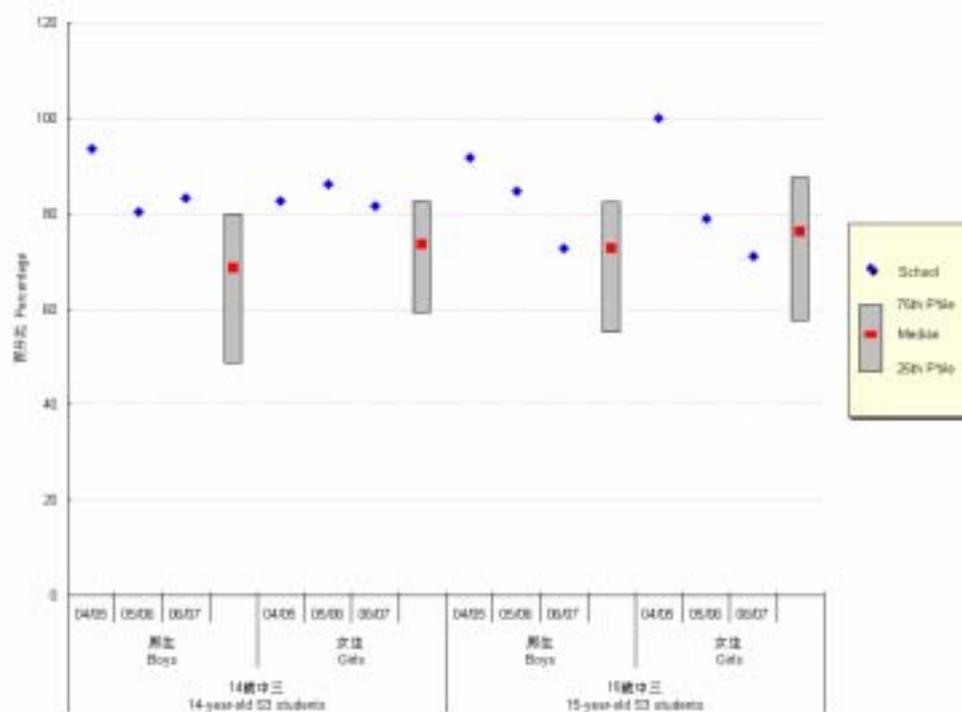
學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：

學生在學校體適能測試計劃中項目所得總得分的平均分數
Average of total score of the physical fitness items for the following groups of students in the school by gender



下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比
Percentages of the following groups of students in the school within the acceptable weight range by gender



學校未來發展計劃的關注事項

2006- 2009 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

重點

- 創造教師空間
- 推展教師培訓
- 促進師生生命交流
- 凝聚教師團隊

預期成果／目標

- 建立各科教學交流文化
- 提升老師培育學生成長的策略及方法
- 優化教師生命素質
- 為老師迎接未來學制作好準備

關注事項二

促進學生成長，營建正面積極的學生群體

重點

- 營建關愛的校園環境，建立學生成長支援系統
- 開創學生發揮空間，建立積極校園文化
- 營建良好的成長環境，建立學校常規
- 營建基督化校園文化

預期成果／目標

- 學生對學校的歸屬感得以提升
- 學生自信及處事能力得以提升
- 學生能擁有積極的學習態度
- 學生自律性，自我管理能力得以提高
- 基督徒同學的信仰根基穩固，能作同學榜樣

關注事項三

承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

重點

- 全面檢討及規劃課程，以迎接新高中學制
- 進行課程調適，照顧學生學習差異
- 建立各科學習資源室/資源庫，營建啟發潛能的自學/學習環境

預期成果／目標

- 能按學校的需要作課程規劃，為新學制作好準備，如通識教育課程、職業導向課程及其他學習經驗的推行
- 各學習領域能建立資源室，為新學制的教學資源作好準備
- 學校能成為一間啟發潛能的學校，在課程、教學上能使學生有更大的參與及發揮機會