



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2005-2006)

供公眾人士閱覽

辦學宗旨

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛練強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

我們的學校

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂，學生活動室，資訊科技教學室，電腦室，多媒體語言學習中心，宗教室，英語自學中心，家長教師資源中心及圖書館各一。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施：設立數學科資源室、歷史科資源室及環境科學實驗室，讓學生在課餘時間利用資源室進行自學活動、專題研習活動及學會活動；加設獎盃櫃，展示師生在各項活動、比賽及服務方面的殊榮，增強學生對學校的歸屬感；在各樓層柱位加設英語展示板，配合英文科的學習活動，增強校園英文學習氣氛；重鋪全校課室的地板，讓學生在更舒適的環境中學習；重新設計教員室，為老師營建更理想的團隊工作環境。

學校管理

本校早於 2000 年已推行校本管理，校董會成員包括：

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
03/04	5	0	0	0	0	0
04/05	5	0	0	0	0	0
05/06	5	0	0	0	0	0

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與式的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2003/04	2004/05	2005/06
校董會會議	6	4	6
全體教職員會議	4	8	4
校政委員會會議	18	19	16
教務委員會	4	5	7
課程發展委員會	8	3	3
電腦系統及資訊科技教育委員會	6	4	4
學習及升學就業輔導委員會	4	4	4
訓導及輔導委員會	4	5	3
學生活動及事務委員會	7	5	4
健康學校發展委員會	5	4	4
宗教事工委員會	8	7	9
總務委員會	8	7	6
家校合作委員會	4	9	9
教職員發展委員會	--	9	4
訓導小組	4	5	8
輔導小組	2	7	4
教職員評鑑小組	1	2	2
科主任聯席會議	5	5	5
全人教育聯席會議	--	--	4

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設30班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	6	2	2	30

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	114	105	100	90	100	30	23	562
女生人數	110	108	100	122	138	32	38	648
學生總數	224	213	200	212	238	62	61	1210

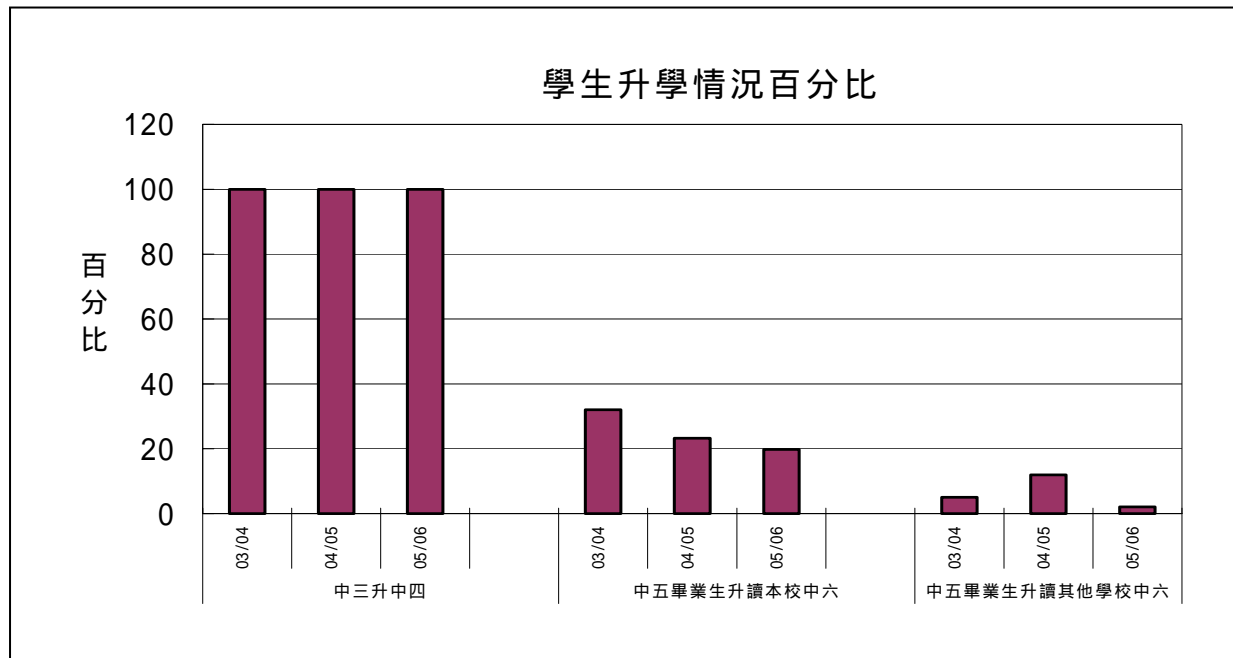
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生升學情況

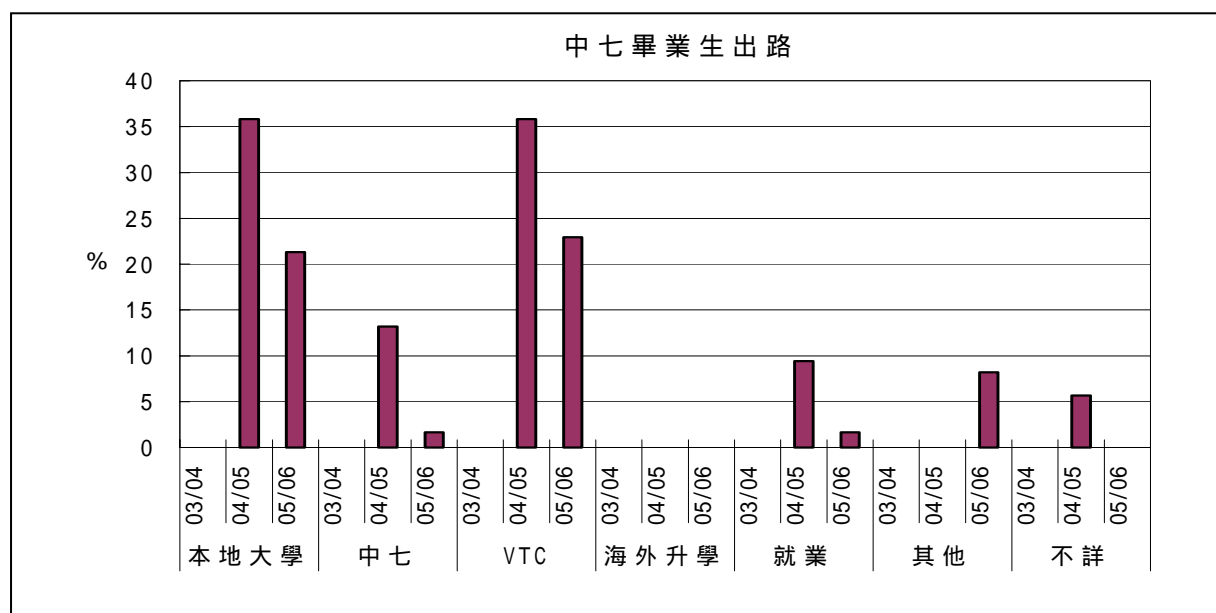
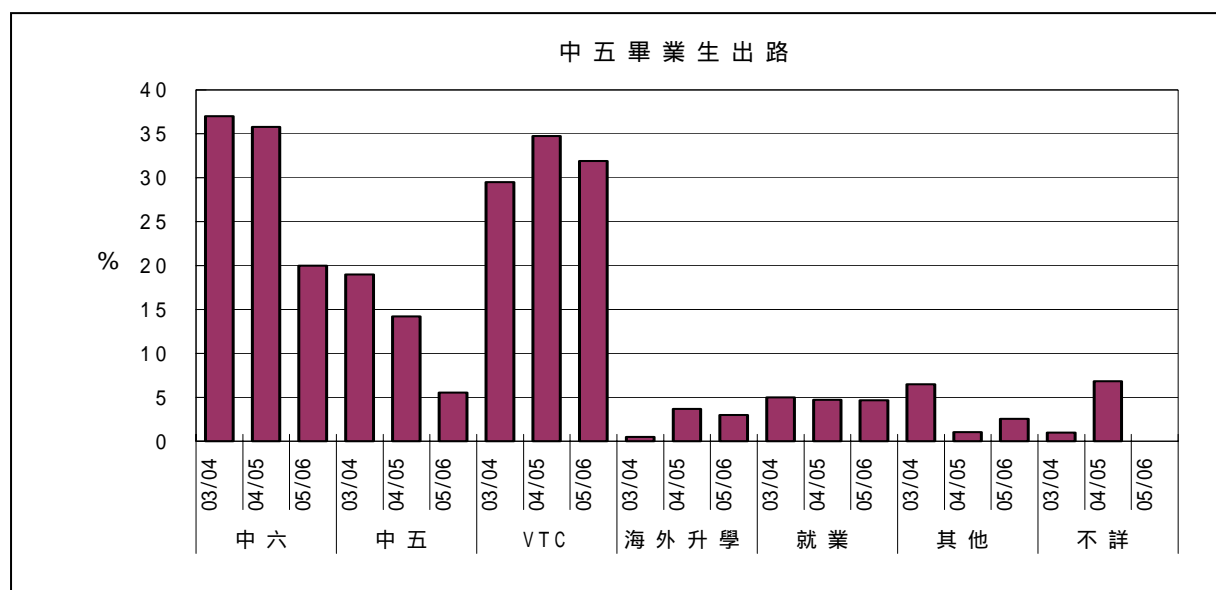
本校學生升學的情況良好。

學生升學情況



學生出路（包括學生退學情況）

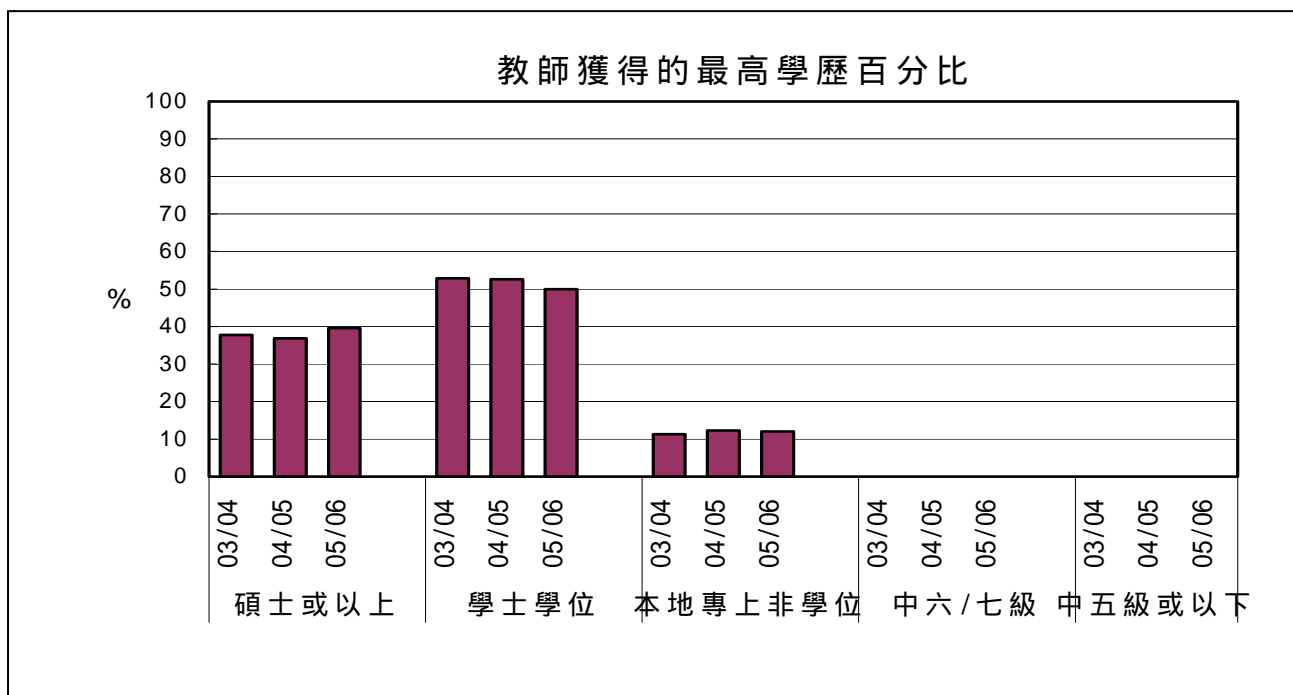
本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：

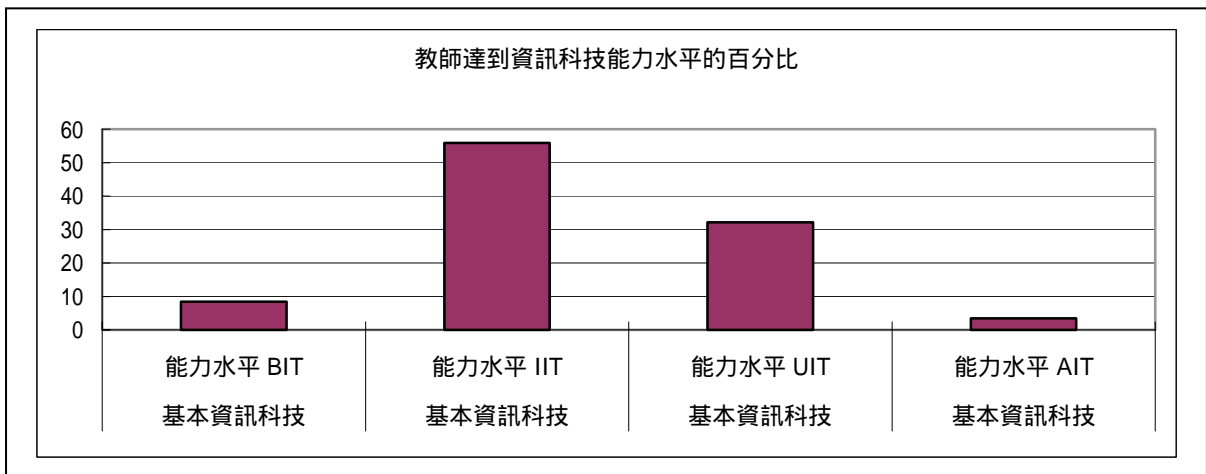
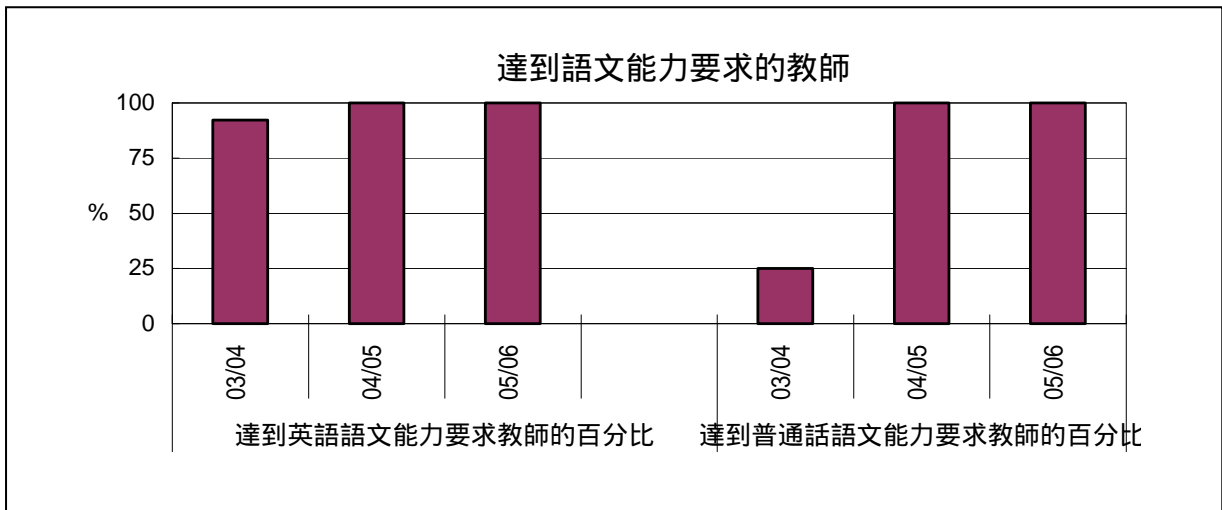
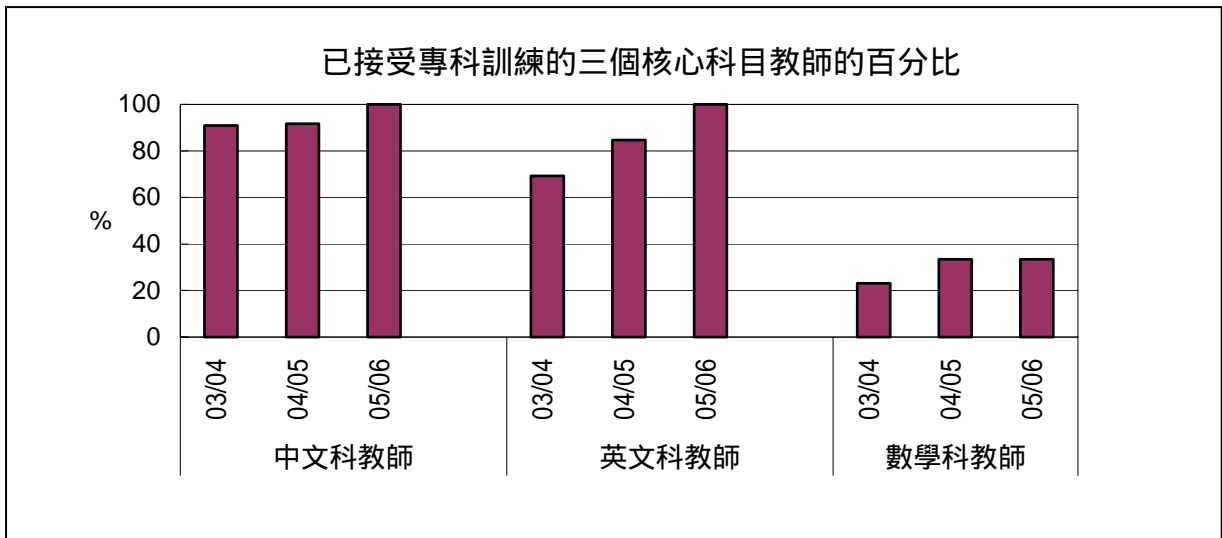


我們的教師

教師資歷

本校過往三年，教師數目分別為 54 名(03/04)，58 名(04/05)及 59 名(05/06)。

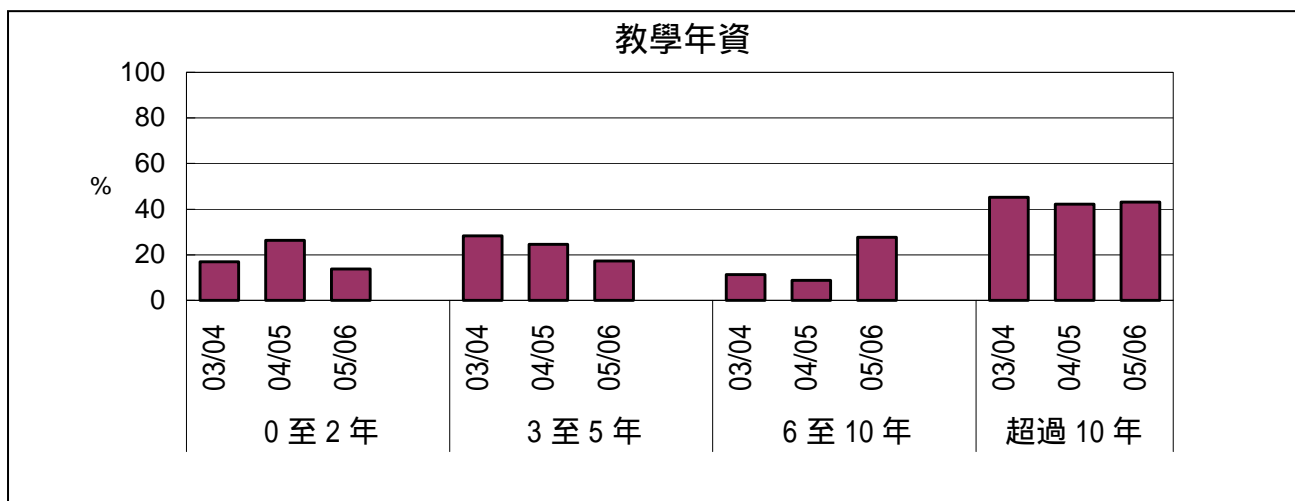




教學經驗

本校教師團隊，有豐富經驗的資深教師，亦有充滿活力的年輕教師，分佈如下：

教師教學年資



我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 續設校本英語自學課程，分九個階段進行，讓學生善用閱讀、音樂電影及互聯網等多元化方法學習英語，配合英文科新課程需要。並於中二及中三級開設戲劇英語課程，增強學生英語會話的能力。
- 推行中文科能力訓練為本課程，並配合中文科新課程的發展。
- 將中史及世史統整為歷史科，讓學生對香港歷史、中國歷史及世界歷史有綜合的認識和學習。
- 於中二級地理科施行考察為中心課程。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程。
- 於中三級推行科學探究專題研習課程，並繼續推行「環境監察先鋒隊」，以收拔尖之效。
- 初中數學科、綜合科學科、物理科、化學科及生物科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。
- 初中推行通識科課程，培養學生多角度思考能力，以配合新高中學制的發展。

高中(中四及中五)：

- 續設校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、英國語文藝術及戲劇等美藝課程。
- 續設校本運動科學課程。
- 續設暑期學科英語銜接課程，預備升中四學生以英語學習有關科目。
- 於中四推行以體藝課程為主題的專題研習，發揮學生在體藝範疇的創作潛能。

預科(中六及中七)：

- 繼續舉辦預科暑期英語課程，提高中六學生英語學習的能力。
- 繼續推行文理兩班以同一時間表上課，使科目組合上更有彈性；亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更具彈性。

在教與學政策上：

- 校長分四年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。
- 各科分別進行問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
- 提供大量短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。
- 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行。
- 於預科文理兩班繼續以同一時間表安排上課，使學生在科目組合上更有彈性；同時，亦讓英語運用及中國語文及文化科可進行合班大型學習活動，使學習更具彈性。
- 繼續在中六級英語運用堂推行分班教學，照顧學生個別差異，增強拔尖保底果效。
- 於各級推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別的書籍，養成良好的閱讀習慣，擴闊學生視野。
- 推動全方位學習，安排兩天實地考察及專題研習日，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
- 續設專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩，以培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力。
- 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學，以提昇學習興趣及效能。
- 於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 續採通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱

點所在，重教重考，以提高教學效能。

- 協調中五級補課，進行拔尖保底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 於初中有關科目推行英語銜接措施，協助學生適應高中以英語學習。
- 透過分析校內及公開試成績，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。
- 各科同工透過同儕觀課、共同備課、審閱習作，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
- 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。
- 各科開始籌建資源室，以配合新高中學科發展及推動學生建立自學習慣。

在家課政策上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 繼續施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 繼續使用網上發佈各班家課安排，方便家長及學生在互聯網上參閱，促讓家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。
- 欠交家課者即日留堂，以便補做功課及反省學習態度。
- 繼續施行課後功課班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家，協助他們重建交功課習慣。
- 中英數三科常設習作及小測，協助學生鞏固所學。
- 每科皆設指定需運用資訊科技之習作及專題研習。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點發展項目一：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

成就

培養正面及積極的價值觀

- 藉「愛己愛人、盡力盡責」為中心，建立關愛、積極進取的學校文化
- 藉老師於早會分享，推行品德教育
- 藉德育週會推動品德教育
- 於倫理及公民教育科課堂，透過時事課題分享正面及積極的價值觀
- 於基督教教育科課堂，透過聖經課題分享正面及積極的價值觀
- 舉行各級性教育周會，讓學生認識正確的性知識，培養與異性相處的正確態度
- 推行「摘星獎勵計劃」，培養學生努力求進的精神
- 舉行中三服務日，讓全級中三同學透過關懷北區弱勢社群，實踐愛心
- 舉行「學生成長運動」，營建積極進取的校園文化

提供健康教育

- 參與中文大學舉辦的「健康學校」獎勵計劃，並獲取銀獎
- 舉行新生輔導日、學長團計劃，讓學生建立健康的人際支持系統
- 舉辦敬師日，建立良好的師生關係
- 推行校園點唱計劃，增進學生之間及師生之間的關係，培養學生對學校的歸屬感，營造和諧溫暖的校園氣氛
- 於中一、二及三各級舉行成長營
- 舉行國情教育週會，提高同學對國民身份的認同
- 舉辦領袖訓練營會、工作坊等，提昇同學的領導素質及能力
- 設立「課外活動堂」，鼓勵全體學生參與課外活動，建立學生良好的課餘興趣
- 舉行健康教育的週會及課程，如「同守無欺」周會、「反吸煙」課程、「健康就是美」周會等，建立學生健康的生活習慣

幫助學生養成自治、自律和責任感

- 透過常規的訓練及秩序比賽，引導學生建立良好的生活習慣和態度
- 定期就學生品行，發出表揚，強化在常規上表現良好的學生
- 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌
- 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣
- 推行向善計劃，幫助學生養成知錯能改之態度及習慣
- 推行情理兼備的獎懲制度，建立學生自治自律精神
- 成立首屆學生會，體現學生的自治、合作和互助精神；
- 設立十三隊服務隊伍，並以「一人一服務」鼓勵同學承擔責任，服務社群
- 設有三隊制服團隊，透過紀律步操、集會、野外活動、道德教育課程等活動，建立同學們積極進取、刻苦勤奮的性格，及愛己愛人的情操；

預備制訂品德指標

- 成立全人教育聯席會議，統籌有關科組共同推行品德培育計劃，進行生命、品德及價值教育
- 藉自評及外評，檢視學校在學生成長支援工作的成效
- 藉學生情意問卷，了解學生在自我形象、學校觀感、人際關係等的觀感
- 藉校本自評問卷，搜集家長、老師對學校的觀感

反思

- 在整體服務策劃方面，學校已藉「全人教育聯席會議」協調訓育及輔導委員會、宗教事工委員會、學生活動及事務委員會、學習及升學輔導委員會及健康學校發展委員各個有關學生成長支援的工作。惟今年度「全人教育聯席會議」暫能發揮協調角色，在整體規劃上仍須藉會議繼續商討。要建立一個學生成長支援的清晰系統，仍需努力。
- 今年度學校以「愛己愛人，盡力盡責」為品德發展重點，方向明確，以凝聚學校師生，共同努力，實踐品格。惟在實際推行上，因目標較大，未能有一套清晰策略，按步就班帶領學生培育品格。
- 大部份同學均受教，惟主動積極性卻不足，學生普遍較被動自我，同學彼此間未能起互相激勵感染的正面作用。
- 學校多年來均朝著「一人一服務」方向發展，設立多支服務隊伍供同學參與，參與同學人數亦眾多，惟參與過程較著重同學的服務與付出，在服務當中給與同學的培訓未夠深入及全面。
- 學校舉行德育活動已算足夠，惟因老師忙碌，活動中師生共同參與的機會較少，師生之間溝通機會略嫌不足。
- 學生普遍遵守紀律，惟學生的主動和自覺精神略嫌不足，須多鼓勵。
- 學校對常規及儀容的要求嚴謹，部份同學對學校之歸屬感未如理想，學校仍須共同營建一個情理兼備、關愛積極的校園文化，建立較反叛學生對學校的歸屬感。
- 本年度學校在國慶日、陸運會舉行升旗禮，以加強學生對祖國的認同，惟有關國情教育的活動仍可加強。

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點發展項目一：推行以生為本之課程改革

成就

推行以生為以生為本之課程改革(初中)：

- 學校繼續推動「以生為本」課程改革，被外評評定為有創意及有特色的校本課程，以提高學生的學習興趣及成功感。
- 超過 50% 科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教；科目包括：
 - ~ 英文科的校本多媒體英語自學課程、課業為本課程及戲劇英語課程，
 - ~ 中文科的能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃，
 - ~ 數學科於中一級推行網上學習課程及啟發創意的數學故事創作課程，
 - ~ 中史及世史統整為歷史科，
 - ~ 地理科施行考察為中心課程，
 - ~ 綜合科學科施行科學探究專題研習課程，
 - ~ 透過發展健康教育課程、組織環保和綠化校園等教學活動，培養學生個人品格和健康人生意識，並建立學生正確價值觀，
 - ~ 推行初中級通識科課程，培養學生多角度思考能力。

推行以生為以生為本之課程改革(高中)：

- 於高中課程中，亦超過 30% 科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教。
- 開設會考科目以外的其他學習經歷科目，包括校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、英國語文藝術、戲劇等美藝課程及運動科學課程。

於初中發展校本英語銜接及增潤課程

- 在初中部份科目推展英語增潤課程，以英語教授其學科內容，包括數學科、科學科、物理科、化學科及生物科。
- 於暑期為所有升讀中四學生開設暑期學院(學科英語銜接課程)，預備升中四學生以英語學習有關科目。所有升中四同學均需參加。
- 於暑期為所有升讀中六學生開設預科暑期英語課程，提高中六學生英語學習的能力。

課程改革經驗分享

- 本年度再次被教統局邀請，由本校廖亞全校長主領「新入職校長培訓班」，主題為「課程領導」，分享課程改革成果。
- 本校校長多次被友校邀請分享有關課程改革及專題研習的推行經驗。
- 英文科獲邀與友校分享英語校本自學課程成果。
- 中文科獲邀與友校分享能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃。
- 「環保家居工作間」計劃同工及校長多次被友校及教統局邀請分享如何整合中二科技教育學習領域的學習內容及本校推行科技教育的校本模式。

- 健康學校發展委員會獲邀分享「如何在學校推行健康教育」，並兩次招待深圳市中小學校長參觀本校的健康教育成果。

反思

- 本校雖投放資源發展學生的英語學習經歷，惟仍需加強校內的英語學習活動，以增加學生接觸英語的機會，從而讓學生浸淫於英語環境中，以提升學生英語水平。
- 為配合新高中學制，各科需要充分善用有關的檢討報告和科務評估資料以全面檢討整體課程策劃。此外，課程及教師發展委員會亦需要就教師專業培訓作規劃及協調，以迎接新學制的需要。

重點發展項目二：建立學生積極學習態度

成就

深化早讀計劃

- 本年度繼續於各級推行早讀計劃，建立閱讀文化，同學藉早會時間（每循環周第二及第四教學日）定時閱讀不同類型的書籍，養成良好的閱讀習慣；早讀計劃的書目進一步增加，讓學生可涉獵更多不同的範疇。

科組與圖書館合作推動學生善用圖書館資源

- 歷史科與圖書館合作，在專題研習課題加入借閱書籍元素，讓學生透過閱讀相關書籍，獲取所需資料，達至自學目標。科學科亦與圖書館合作，要求學生借閱有關科學家生平書籍，讓學生學習認識科學家的優點強項。

推動學生使用內聯網進行自學及討論

- 學校藉推動老師於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 學校繼續推行各班每天家課安排上載內聯網，方便家長及學生在互聯網上參閱，讓家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。

深化專題研習周計劃，加強能力培訓

- 學校本年度除繼續推行「香港農村及漁村比較」考察、「新市鎮土地利用比較」考察、及「中國文化」考察外；並於中三級的專題研習上，延續上年度的「環境監察先鋒」計劃，同時設立專題研習課節，以每隔兩個循環周進行一次專題研習課，讓科學老師定期指導學生進行科學探究研習；並於中四級推行以體藝為主題的專題研習，發揮學生的創作潛能；透過各級的專題研習，發展學生的共通能力。
- 深化專題研習周計劃，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩。
- 推動全方位學習，藉實地考察和專題研習，增強同學的學習興趣及積極性，從而提升學習素質。
- 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行。

建設學科資訊室，建立學生自學習慣

- 歷史科、數學科及科學科同工分別建設歷史科資源室、數學資源室及環境科學實驗室，讓學生在課餘時間可以到各資源室進行自學活動、學會活動及科學實驗活動，營造校園內自學風氣。
- 學科同工亦利用資源室貯存科內的教學材料，與科內同工分享；並進行教學會議，教學分享討論，充分使用資源室作教學交流之用。

反思

- 從學生在圖書館及英語自學中心的借閱情況了解，本校的學生一般都喜愛閱讀課外書籍，但閱讀習慣仍未能充分建立。圖書館可以透過引入更多不同範疇的書籍和設立更多學習獎勵計劃，吸引及鼓勵同學建立閱讀習慣，各學科亦可以與圖書館合作推行閱讀計劃，進一步提升學校內的閱讀風氣。
- 本校的學生和老師具備使用資訊科技設備的能力，亦能使用內聯網設立科目的平台供教師向學生分享學習資源；惟各科在內聯網上自學材料需作進一步的發展，並需要發展與學生學習討論平台，推動學生討論學習課題，提升學生自學能力。各學科需要建立學科網頁，以推動學生透過互聯網學習。
- 高中年級的學生的學習態度及自學策略比較初中年級的學生積極進取；然而部份同學在使用英語表達意見能力稍遜，因而影響學習成效，並削弱他們對學習的自信；因此需要提升學生英語表達能力，並建立學習的自信心。可引入高中母語理科班，以減低因語言障礙而產生的學習問題。
- 各級的專題研習漸趨成熟，在質素可進一步提升；中三級的專題研習可引入科技領域專題研習，讓對科學領域缺乏興趣的同學，可以另有學習機會。
- 專題研習的推行不但能夠達到培養學生學習興趣及自學態度，亦能發展學生的共通能力；然而，在學生的批判思考能力及溝通能力的培育、高階思維能力訓練及國情教育的認識上，仍需要進一步發展。
- 部份老師在課堂能掌握以生為本的教學技巧，讓學生可以有更多的參與；然而，老師需學習善用提問，以引發學生的高階思維。老師們可透過共同備課節，共同探討有效的教學法，分享教學心得。

重點發展項目三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

成就

促進學科專業發展

各科分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核辦法

- 本年度繼續為各科分別於各級進行科務問卷調查，由課程發展委員會統籌，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提升教與學的效能。
- 部份科目透過使用選擇題批改機，了解及分析學生在學習上的問題，調節教學策略，提升教與學質素；同時分析題目擬定的強弱項目，加以改善，令試題能更準確地評估學生表現。

透過校內及公開試成績分析及評估學習成效

- 本年度繼續透過校內成績分析及與公開試成績比較，評估學生學習成效及學科試卷程度；讓各級各科老師更快捷地掌握學生的學習表現，透過各科科務會議分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核方法。
- 本年度繼續透過初中各級的學科測驗成績與全港常模比較，評估學生在中文、英文及數學三個主要科目的基礎能力，分析學生的強弱範疇，訂定改善目標、措施及評核方法。

校長分階段、分科進行科務評估，並與各科商討改善措施

- 校長分四年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出可改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。

同工於教學策略上互相觀摩交流

- 舉辦「以生為本」教學策略交流會，由資深教師作教學示範，同工從觀摩交流中互相砥礪。
- 教職員發展委員會積極推動同儕觀課文化，締造團隊互相學習文化；部份科目於課後舉辦共同備課，進一步鑽研教學心得。

照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

在英文、中文及數學科提升學生學習效能

- 英文科提供短期英語興趣課程，於放學後供學生參加，以提升學生學習效能。
- 為中文、英文、數學及通識四科聘請教學助理，專職發展校本教材，並推行協作教學、個人或小組學科輔導及興趣班，以不同渠道提升學生學習效能。
- 英文科及數學科與外間教育機構合辦收費的拔尖及保底課程，讓各級有需要學生參加，從而提升學生學習效能。
- 初中按學生的學科能力分班，並且於各級英文科按學生能力分組進行教學，達至拔尖

保底的效果。

為成績稍遜的學生提供功課輔導

- 學校繼續於初中及高中各級設中英數三科輔導教學，以照顧學習能力較稍遜的學生。
- 各科採通達教學法，為各級學生設頻密之小測，中五更安排月測，以瞭解學生之學習弱點所在，重教重考，以提高教學效能，並協助成績薄弱的學生達合格水平。
- 學校中五級各科補課，由教務組統籌，安排各科拔尖保底及月測工作，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 學校繼續施行並優化欠交家課者即日留堂計劃，以便學生可即日補做功課及反省學習態度；並繼續推行課後功課輔導班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家及培養做功課習慣。在開學初期為中一新生推行為期二周的留校做功課計劃，協助中一新生適應中學學習步伐。
- 於暑假期間，設重讀生溫習班，為能力薄弱的重讀生重建應有的學習習慣及態度，同時鞏固他們的學習基礎。

反思

- 本校各科每年分別於各級進行科務檢討，進行科務自評，同儕交流，以提昇教與學的效能。惟各科任老師應善用現有的專業交流和分享措施，進一步探討帶領學習活動、提問和回饋的技巧，以達至有效地照顧學習差異。
- 本校的同儕交流文化正開始萌芽，但仍需繼續積極推動，可考慮在時間表內試行加入共同備課節，以進一步推動同儕交流文化，促進科內同工的專業發展。
- 本校部份科目進行了科務評估，並根據科務評估所得的資料，評估教學成效；但尚需要進一步落實具體跟進計劃，幫助學生提升學習效能。
- 部份老師在課堂上教學及課堂管理質素未達標準，未能照顧學生學習的需要。學校的老師們需要在教師專業範疇上進一步發展，學校宜提供更多老師互相學習機會，積極推動如同儕觀課，共同備課，資深老師教學經驗分享……等交流活動。
- 學校雖然已提供了校內成績分析及與公開試成績比較供各科參考，惟部份科目未能善用有關資料，以協助診斷學科內的強項弱點；各科同工應善用成績分析資料，在學期中了解並分析學生的學習困難，從而修訂相關的教學計劃及進行改善行動。同時，可以在學年中進行教與學學生問卷調查，透過調查結果，剖析同學教學上的問題，及早加以援手，作出修正。
- 學校已有策略為成績稍遜的學生提供功課輔導，部份策略以補救性質為主；我們應思考更多正面鼓勵的策略，以吸引學生主動學習，可考慮增加更多獎勵計劃，以獎勵學

行表現良好學生，一方面產生正面鼓勵的作用，另一方面增加學生的成功感及自信心，得到更多愉快的學習經歷。

學生表現

香港中學會考成績

2006 年中學會考各科成績優良率及合格率

	視覺藝術	附加數學	生物	化學	中國文學	中史	中文	經濟	英文 (課程甲)
優良(%)	22.2	36.4	16.7	40.6	10.3	15.7	13.7	8.0	19.4
及格(%)	88.9	93.2	69.4	94.2	61.8	74.0	79.1	66.0	87.4
	英文 (課程乙)	地理	歷史	資訊科技	數學	物理	會計學 原理	宗教	合計
優良(%)	0.0	15.1	38.4	33.3	14.1	25.0	14.3	18.1	17.2
及格(%)	70.2	85.6	95.3	100	72.6	81.3	85.7	63.6	78.9

香港高級程度會考成績

2006 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語運用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高補)	中史 (高級)	經濟 (高補)	經濟 (高級)	地理 (高級)	歷史 (高補)
優良(%)	1.6	27.9	38.5	20.0	6.3	0.0	0.0	14.2	100.0
及格(%)	65.6	98.4	92.3	100.0	93.8	100.0	57.1	100.0	100.0
	歷史 (高級)	會計學原 理(高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	電腦應用	數學 與統計	純粹數學 (高級)	合計
優良(%)	50.0	0.0	11.8	17.9	11.1	0.0	15.4	23.1	17.5
及格(%)	94.4	75.0	76.5	89.3	77.8	80.0	100.0	84.6	85.2

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
美術	21 世紀馬槽設計比賽 「傳情達意」貼紙設計比賽 (初中組) 「My Hero-視覺藝術創作大賽」(全港)		優異獎	優異獎 優異獎
音樂	校際音樂節鋼琴 6 級 校際音樂節小提琴二重奏 校際音樂節鋼琴 7 級 校際音樂節鋼琴 4 級 校際音樂節小提琴協奏曲 校際音樂節小提琴八級獨奏亞軍	亞軍	冠軍 季軍 季軍	亞軍 亞軍
體育	學校舞蹈節中國舞中學組 屯門區舞蹈比賽東方舞公開組 校際舞蹈節中國舞群舞組 校際舞蹈節中國舞三人舞組 學界體育聯會大埔及北區中學分會(女子組) <u>大埔及北區學界田徑比賽</u> 男乙跳高 男丙 400 米 男丙 100 米 男丙 200 米 男子甲組標槍 女子乙組鉛球 <u>大埔及北區學界排球賽</u> (1) 男子甲組 (2) 男子乙組 (3) 男子丙組 (4) 女子甲組 北區青少年排球比賽 第二十八屆青少年盃排球賽女子初級組 第三十一屆青少年盃排球賽男子初級組 大埔及北區學界乒乓球比賽男子乙組 大埔及北區學界羽毛球比賽女子乙組 大埔及北區學界手球比賽女子甲組 <u>大埔及北區學界游泳比賽</u> 男子丙組 200 米自由式 男子丙組 200 米個人四式	甲級獎 銀獎 季軍 亞軍 季軍 殿軍 季軍 亞軍 殿軍	甲級獎 乙級獎 十佳學校 季軍	二級獎 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍 亞軍

	男子丙組 100 米自由式 男子乙組 50 米蝶式 男子甲組 4x100 米接力 男子乙組 4x100 米接力 全港校際女子足球比賽 <u>道路安全盃北區校際乒乓球比賽</u> 男子高級組 女子高級組 2004 年粵港澳柔道邀請賽 第 36 屆香港柔道邀請賽錦標大賽(女童組) 第 36 屆香港柔道邀請賽錦標大賽 2004 年度香港青少年柔道錦標賽 第 55 屆國慶香港柔道錦標賽(女子初級組) 2005 屯門柔道大賽(兒童女子組 44kg) 2006 青少年柔道隊際錦標賽(女童組) 2005 年第三屆金道一跆拳道館錦標賽 第六屆韓國國際跆拳道錦標賽及世界跆拳道節 (女子 35-37kg) 2004 香港跆拳道搏擊錦標賽(女子兒童組) 2005 年新界西跆拳道搏擊大賽(女子兒童色帶 組) 2006 亞洲城市金盃跆拳道賽(53-58kg) 香港中文大學主辦「運動至叻新人王」網上問答 比賽(全港) 北區強心花式跳繩比賽 第五屆卓麗盃沙灘手球賽(全港女子青年組) 健康活力青年大使計劃聯校活力動感雜技比賽 (第三階段)		季軍 殿軍 亞軍 季軍 冠、季軍 冠軍 季軍 亞軍 冠軍 季軍 冠軍 銅牌 季軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠亞季軍 及優異獎	冠軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍 冠軍 冠軍 殿軍 冠軍
朗誦	<u>香港校際朗誦節</u> <u>中文朗誦(粵語組)比賽</u> 中一級女子組詩詞獨誦 中二級女子組詩詞獨誦 中四級男子組詩詞獨誦 中四級女子組詩詞獨誦 中五級男子組詩詞獨誦 中五級女子組詩詞獨誦 中七級男子組詩詞獨誦 <u>中文朗誦(普通話組)比賽</u> 中一級女子組詩詞獨誦 中二級男子組詩詞獨誦	冠軍 亞、季軍 亞軍兩名 亞、季軍	季軍 季軍 冠亞軍 亞軍	季軍 季軍 季軍 冠軍

	<p>中二級女子組散文獨誦 中三級女子組詩詞獨誦 英文朗誦比賽 中二級女子組英詩獨誦 中四級女子組英詩獨誦 中五級女子組英詩獨誦 中五級男子組英詩獨誦 中六級女子組英詩獨誦 初級組英詩獨誦 初級組英詩集誦 高級組英詩獨誦 高級組英詩集誦</p>	<p>亞、季軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍</p>	<p>冠亞季軍 冠軍 季軍 冠、亞軍</p>	<p>亞軍兩名 亞軍</p>
學術	<p>北區中學校際普通話講故事及演講比賽初級組 普及閱讀獎勵計劃紫章 第六屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎 北區青少年禁毒滅罪活動標語創作比賽中學高級組 2003年校際中文輸入大賽初中組 2003年校際中文輸入大賽初中組 2003年校際中文輸入大賽高中組 學藝「全港青年中文詩創作比賽」(新詩學生組) 北區「你我同心共建廉政」中學徵文比賽 青少年禁毒滅罪活動 2004-2005「硬筆字書法比賽」 初中組 高中組 中學生好書龍虎榜——最佳讀後感(高級組) 全港中文錯別字擂台賽 北區最積極參與中學 全港最積極參與中學</p>	<p>殿軍 11位 兩名 冠軍 銀獎一名 銅獎三名 銅獎一名</p>	<p>亞軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎、籌委會推薦獎</p>	
	<p>澳洲新南威爾斯大學 2005 國際聯校數學評估 澳洲新南威爾斯大學 2005 國際聯校科學評估 成報學生版</p>		<p>優異獎</p>	<p>優異獎 優異獎 最佳命題獎</p>
服務	<p>公益少年團頒發基本級黃章 公益少年團頒發中級綠章 公益少年團頒發最高級紫章 長者安居服務協會「秘密天使」助老計劃</p>	<p>15名 4名</p>	<p>10名 最具創意 籌款獎</p>	
其他	<p>香港綠色學校獎中學組 香港健康學校獎勵計劃 學校戲劇節女演員獎</p>	<p>冠軍 兩名</p>		<p>銀獎</p>

<p>學校戲劇節(廣東話組)傑出導演獎 學校戲劇節(廣東話組)評判推介演出獎 學校戲劇節(普通話組)傑出合作獎 教統局、港大、成報校園小記者專題採訪 <u>道路安全常識大賽</u> 中學組最佳學校 中學組最佳隊伍 中學組最佳個人成績 校園綠角落環保種植計劃 2005 環保花卉栽種比賽(中學組) 2006 年度「香港花卉展覽」盆栽種植比賽(中學組) 全港圍棋賽 北區象棋比賽</p>		<p>一名 一項 一項 銅獎 第二名 第一名 第三名</p>	<p>一項 冠軍 優異獎 殿軍 季軍</p>
--	--	--	--

課外活動的參與

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 52 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 1354；另外，本校設有 13 隊校內服務隊伍，並有 5314 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 77 (全校音樂比賽不計算在內)，包括 16 人的管弦樂團、18 人的牧童笛隊，及共 43 人的樂器班(結他、敲擊樂、單簧管、薩克管、小提琴、長笛及銅管樂)。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 254 人。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊及武術班，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 164 人次，中文朗誦隊(粵語及普通話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 43、41、21 及 59 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 13 個金章、5 個銀章及 56 個銅章。
- 17 位同學獲體藝優異獎及 207 位同學獲體藝良好獎。
- 22 位同學獲優秀服務獎及 373 位同學獲良好服務獎。
- 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
- 約 50 位同學參加領袖訓練課程。
- 全校開設 7 個橫向級社，共有 64 位同學出任級社幹事，籌策各級活動。
- 全年推行多項班際比賽，各級學生均全數參與。
- 本校聘用外界專業導師，開設多個體藝訓練班。

本校同學參與公益活動情況：

- 本校推行全校學生 CYC 計劃，推動同學積極服務人群，回饋社會。
- 全年參加七次賣旗籌款活動，共有 73 人次參加。
- 校方舉辦義工領袖訓練計劃，分別到訪老人中心及探訪鄉郊老人，計有 200 人次參與。
- 本年度共 3 位同學獲得公益少年團所頒發的最高級的紫章。

本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題是「重建基督教文化」，得到眾師生的支持參與，詳情如下：

- 為營造校園唱詩、讀經的基督教文化，宗教組全年中央統籌以下學生宗教事工，包括詩歌早會、宗教早會、學生見證早會、學生團契、詩歌金曲選舉、「天使之音」班際詩歌比賽、午間詩歌分享會、每周金句、背金句比賽及各級宗教周會等。
 - 詩歌早會：隔三次循環周教學日一，全年共 6 次，由老師帶領及分享詩歌。全校師生參與。
 - 宗教早會：隔兩次循環周教學日五，全年共 10 次，由華恩堂傳道人分享聖經信息及基督教價值觀。全校師生參與。
 - 學生見證早會：隔五次循環周教學日六，由基督徒學生分享見證及教會生活。全校師生參與。
 - 學生團契：逢星期三放學後於禮堂以小組牧養模式進行，全年共 15 次聚會，平均出席人數為 50 餘人。
 - 詩歌金曲選舉：在 11 月進行詩歌推廣及「詩歌金曲選舉」網上投票，有超過七成同學參與。在 1 月的各級周會上舉行「詩歌金曲頒獎典禮」，由本校老師分享詩歌和信仰，推廣詩歌文化。全校師生參與。

-
- 「天使之音」班際詩歌比賽：在全年 6 次詩歌早會上，由訓輔導師評分，計算各班總分，以鼓勵學生參與早會唱詩。全校參與。
 - 午間詩歌分享會：學生會與福音大使合辦，由師生組成樂隊唱頌詩歌、分享信仰，共 120 位學生出席。
 - 每周金句：班主任在各班推廣本周聖經金句，全年共 24 句，張貼在課堂壁報上，加強學生的聖經學習。全校師生參與。
 - 背金句比賽：配合全年每週金句的學習，在 11 月早會上進行金句背誦和默寫，強化聖經學習。全校師生參與。
 - 各級宗教周會：全年共 3 次，包括佈道會、感恩頒獎禮及詩歌金曲頒獎典禮。全校師生參與。
- 全年重點學生福音事工包括中一暑期適應班、中一福音迎新周、福音周、聖誕崇拜、團契栽培營、福音電影欣賞、復活節佈道日及中五畢業福音營等。
 - 中一暑期適應班：由華恩堂教會主辦一連 4 天的活動，讓學生作開學前的準備，能更投入校園，並對基督教信仰有初步認識，共 22 位學生出席。活動後約有 10 位學生出席華恩堂團契聚會。
 - 中一福音迎新週：由華恩堂傳道人帶領 12 位教會的陳朱學生，分別到中一各班進行迎新活動。全體中一學生參與。
 - 福音周：主題為「五彩人生」共分 5 天進行，每天均有不同類型重點活動，包括敬拜讚美會、福音話劇、歷奇遊戲、師生福茶座，平均每次活動出席人數達 150 人。另外，全校各級參與周會佈道會。福音周總決志人數為 154 人。
 - 聖誕崇拜：內容有詩歌敬拜、校園活動片段回顧、老師見証分享、感恩祈禱和證道(郭朝南牧師主講)。全體師生參與。

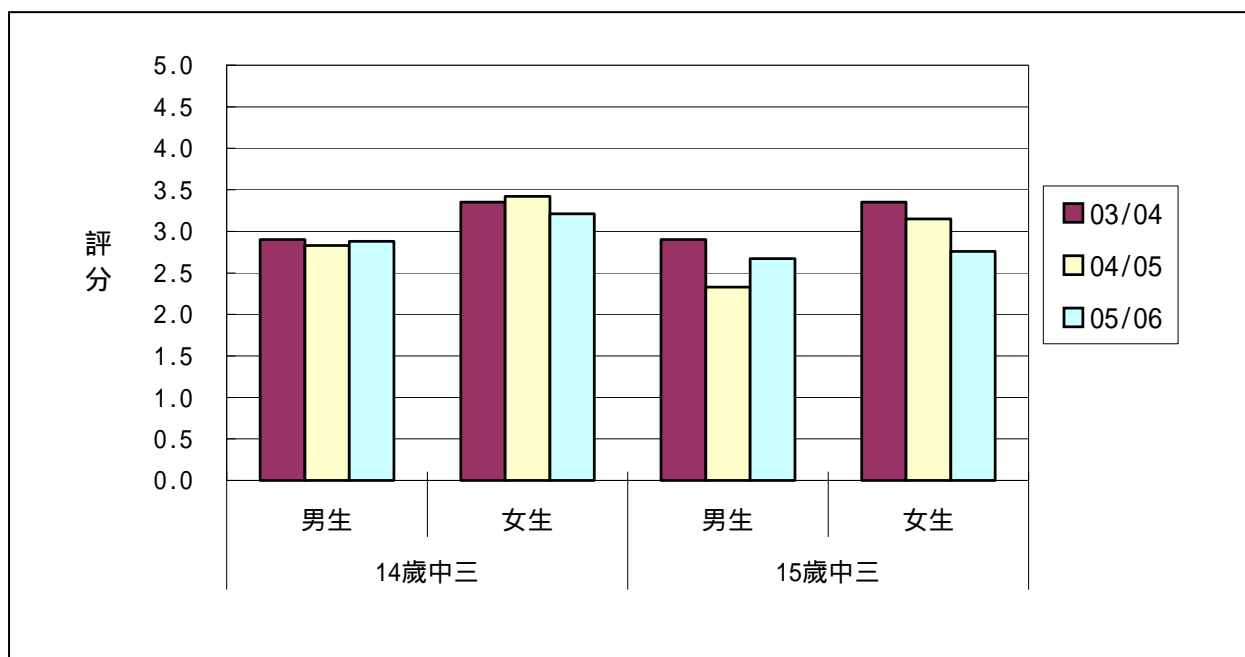
-
- 福音電影欣賞：由宣道會華恩堂、上水堂及本校學生團契合辦包場，並津貼部分入場費，藉推廣基督教電影，讓學生更明白基督教信仰，並吸引他們進到教會。共 100 位師生及家人參與。
 - 復活節佈道日：邀請香港基督徒短期宣教訓練中心，透過戶外分組遊戲、禮堂崇拜(詩歌、見證、證道、呼召)、師生福音茶座(為決志學生作跟進陪談)，讓學生重新反思信仰。全校師生參與，共 6 位學生決志。
 - 中五畢業福音營：主題為「尋找人生的方向」，由學生事務委員會及華恩堂協辦，透過遊戲活動、詩歌分享及講座，讓學生重新反思信仰與人生。入營師生總人數為 84 人。
- 全年重點學生栽培事工包括福音大使(Jesus Serving Team)、宗教幹事、基督少年軍及團契栽培營等。
 - 福音大使(Jesus Serving Team)：成立宗教事工學生服務隊伍，全隊共 40 人，由 8 位團契導師及華恩堂傳道人帶領。負責協助推廣學生團契和校園福音事工，全年進行共 12 次小組組聚及 5 次培訓分享會。
 - 宗教幹事：每班有 1 位以上宗教幹事，接受定期訓練，學習帶領班祈禱會及推動班中宗教氣氛。
 - 基督少年軍：隔循環周教學日二第七、八節及星期六定期聚會，全年共 20 次，全隊人數 16 人。另有 1 次露營、1 次賣旗及 1 次總部訓練活動，建立隊員的紀律和靈命。
 - 團契栽培營：主題為「成長路」，內容以培訓組長及學習靈修、祈禱為主。入營師生總人數為 86 人。
 - 全年重點教師宗教事工包括教師團契、教師祈禱會、教育主日及教師退修營。

-
- 教師退修營：於香港浸信會神學院舉行，主題為「來吧！我們起來重建」，內容包括個人靜修、查經、敬拜、小組祈禱、信息分享(沙田浸信會馮家強牧師主講)，入營教職員人數為 66 人。
 - 教師團契：全年共 6 次，內容以查考《提摩太後書》及祈禱分享為主，其中 2 次與教師發展委員會合辦一些聯誼活動，如團年飯、周年聚餐等。全體教職員出席。
 - 教育主日：堂校合作活動，本年 10 月於華恩堂舉行。藉崇拜聚會為教師們預備心志，也讓華恩堂會友了解學校情況，能配合及參與支持學校的青少年福音事工。
 - 教師祈禱會：全校教師分為六個祈禱小組，在每個教學日第六節進行祈禱會。

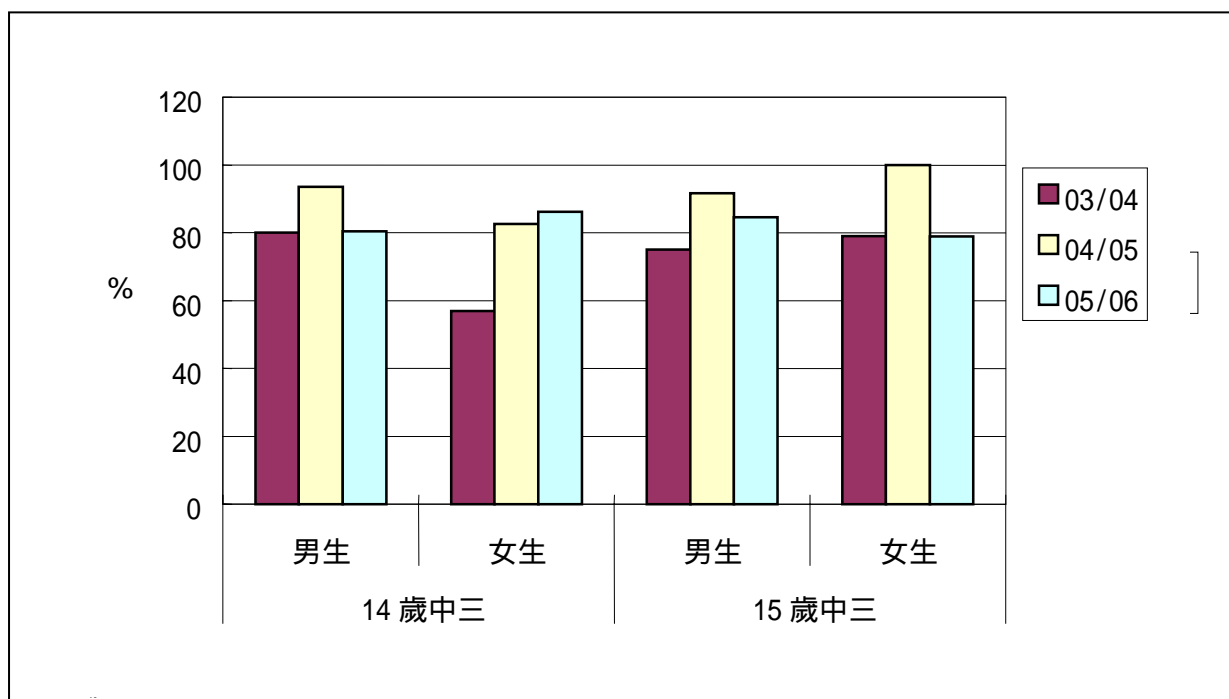
學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學校未來發展計劃的關注事項

2006- 2009 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

優化教師素質，提升教學效能，營建優質基督教教育團隊

重點

- 創造教師空間
- 推展教師培訓
- 促進師生生命交流
- 凝聚教師團隊

預期成果／目標

- 建立各科教學交流文化
- 提升老師培育學生成長的策略及方法
- 優化教師生命素質
- 為老師迎接未來學制作好準備

關注事項二

促進學生成長，營建正面積極的學生群體

重點

- 營建關愛的校園環境，建立學生成長支援系統
- 開創學生發揮空間，建立積極校園文化
- 營建良好的成長環境，建立學校常規
- 營建基督化校園文化

預期成果／目標

- 學生對學校的歸屬感得以提升
- 學生自信及處事能力得以提升
- 學生能擁有積極的學習態度
- 學生自律性，自我管理能力得以提高
- 基督徒同學的信仰根基穩固，能作同學榜樣

關注事項三

承先啟後，迎接新學制的發展，營建積極具啟發的學校環境

重點

- 全面檢討及規劃課程，以迎接新高中學制
- 進行課程調適，照顧學生學習差異
- 建立各科學習資源室/資源庫，營建啟發潛能的自學/學習環境

預期成果／目標

- 能按學校的需要作課程規劃，為新學制作好準備，如通識教育課程、職業導向課程及其他學習經驗的推行
- 各學習領域能建立資源室，為新學制的教學資源作好準備
- 學校能成為一間啟發潛能的學校，在課程、教學上能使學生有更大的參與及發揮機會