



宣道會陳朱素華紀念中學

學校周年報告 (2004-2005)

供公眾人士閱覽

辦學宗旨

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能​​力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛煉強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

我們的學校

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂，學生活動室，資訊科技教學室，電腦室，多媒體語言學習中心，宗教室，英語自學中心，家長教師資源中心及圖書館各一。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施：包括在校園豎立旗桿，用以在特別節慶進行升旗儀式，提升學生的國民意識；在全校各樓層梯間裝設閉路電視，以監察學校情況，防止賊匪有機可成，盜取千禧教室投影設備；添置 12 塊展板，用以展示學生的學習成果，同學學習更有成功感；亦在每班房添置了清潔用具，包括掃帚、毛巾，讓同學參與清潔班房活動，建立愛護校園風氣；並且在六樓班房安裝匹數較大的空調機，讓學生在更舒適的環境中學習；另在學校內安裝三台滅蚊系統，保護師生免被蚊叮。

學校管理

本校早於 2000 年已推行校本管理，校董會成員包括：

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
02/03	5	0	0	0	0	0
03/04	5	0	0	0	0	0
04/05	5	0	0	0	0	0

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與式的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2002/03	2003/04	2004/05
校董會會議	6	6	4
全體教職員會議	4	4	8
校政委員會會議	23	18	19
教務委員會(前為學務委員會)	6	4	5
課程發展委員會	--	8	3
電腦系統及資訊科技教育委員會(前為資訊科技教育小組)	2	6	4
學習及升學輔導委員會(前為升學就業輔導小組)	4	4	4
訓導及輔導委員會	7	4	5
學生活動及事務委員會	6	7	5
健康學校發展委員會	--	5	4
宗教事工委員會	7	8	7
總務委員會	8	8	7
家校合作委員會(前為對外關係委員會)	7	4	9
教職員發展委員會	--	--	9
訓導小組	4	4	5
輔導小組	7	2	7
教職員評鑑小組	2	1	2
科主任聯席會議	5	5	5

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設30班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	6	5	2	2	30

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	109	100	78	118	82	26	23	536
女生人數	107	100	114	142	109	37	30	639
學生總數	216	200	191	260	191	63	53	1174

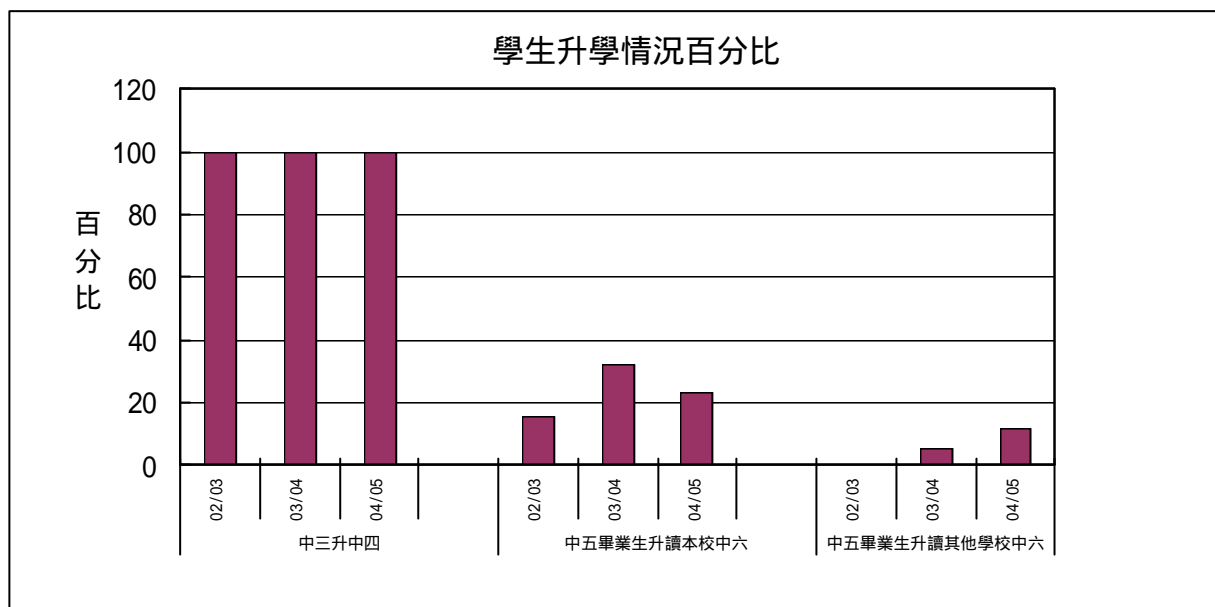
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生升學情況

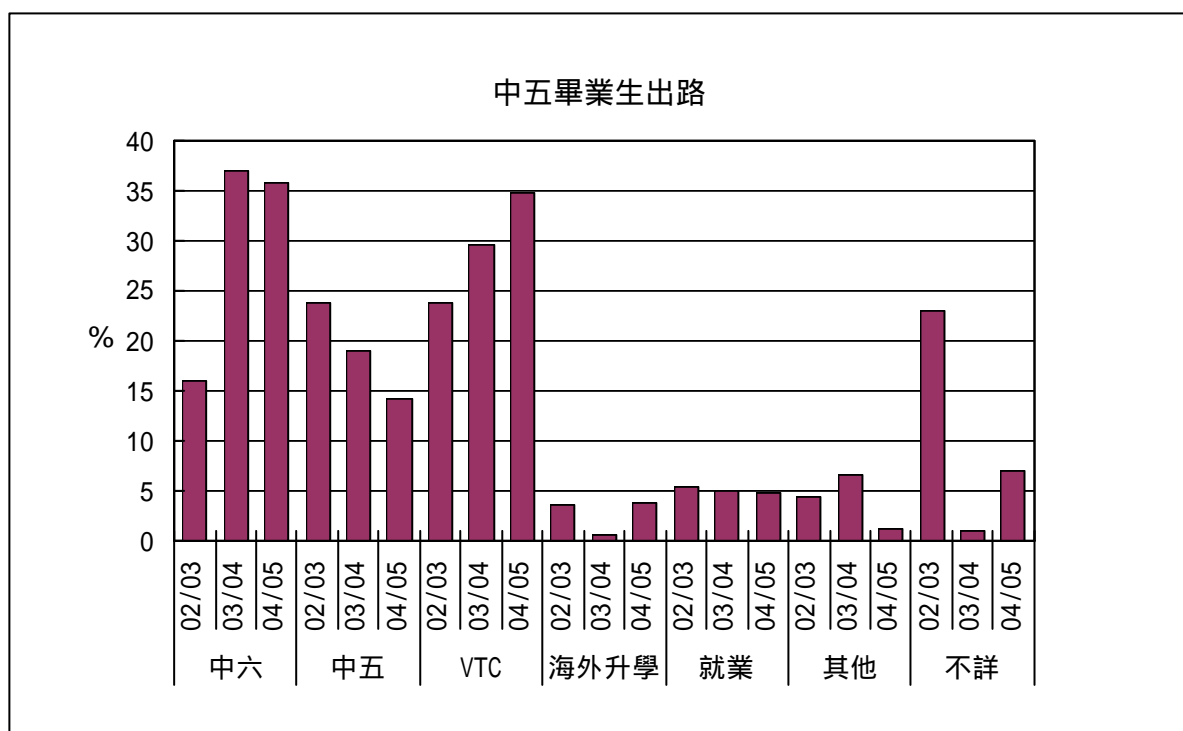
本校學生升學的情況良好。

學生升學情況



學生出路（包括學生退學情況）

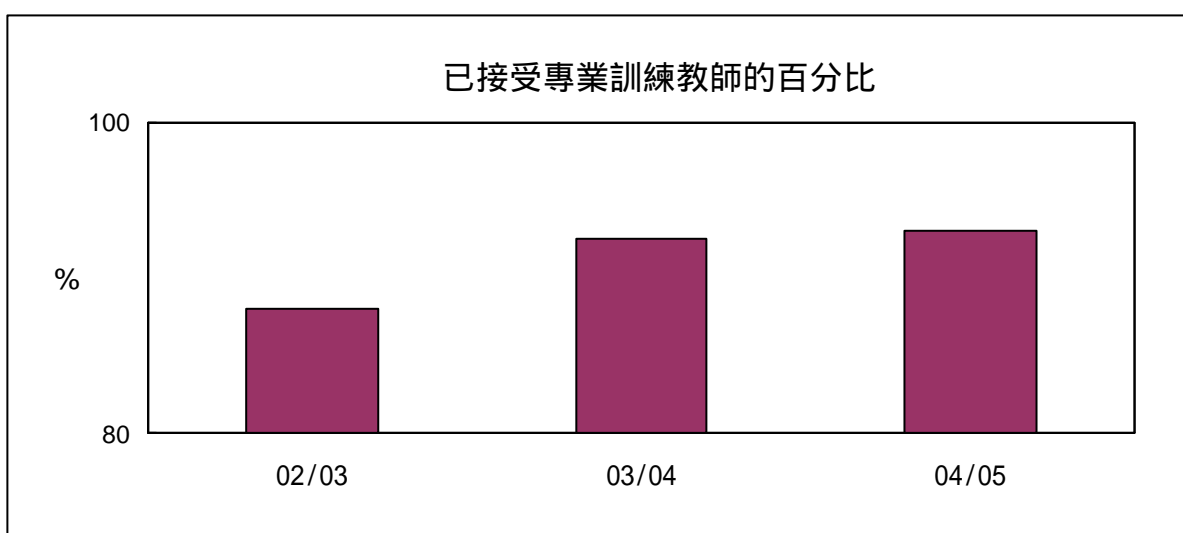
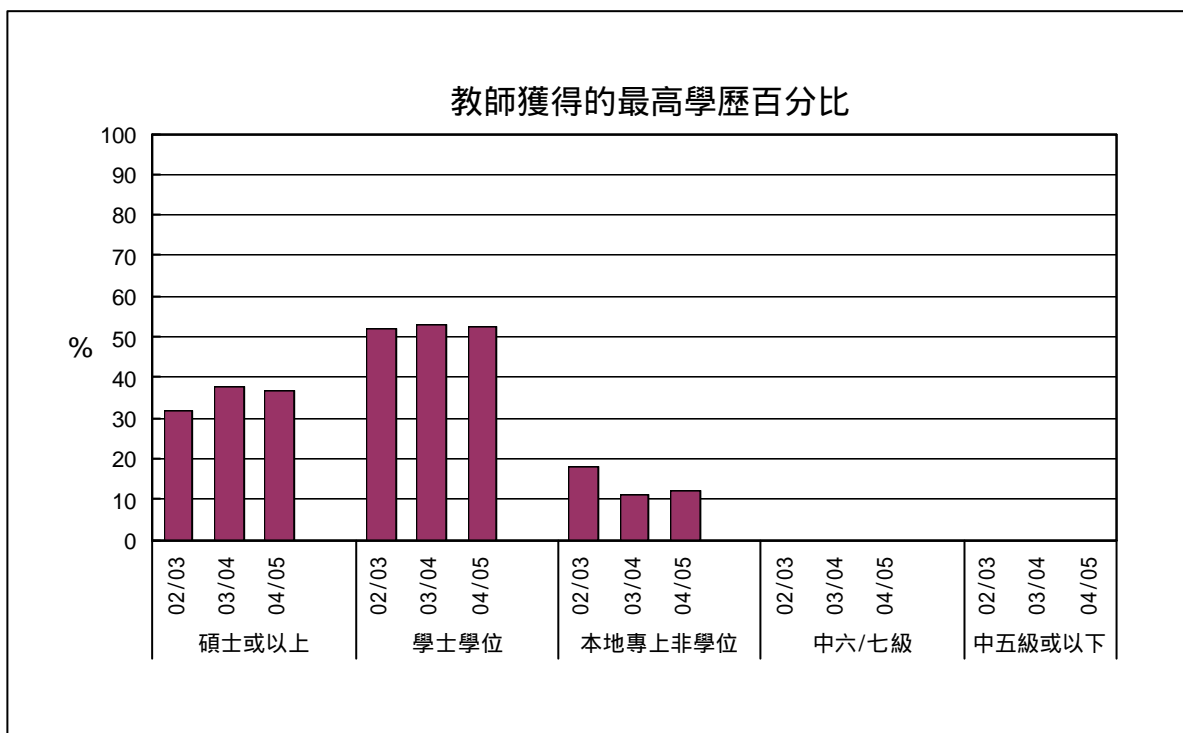
本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：

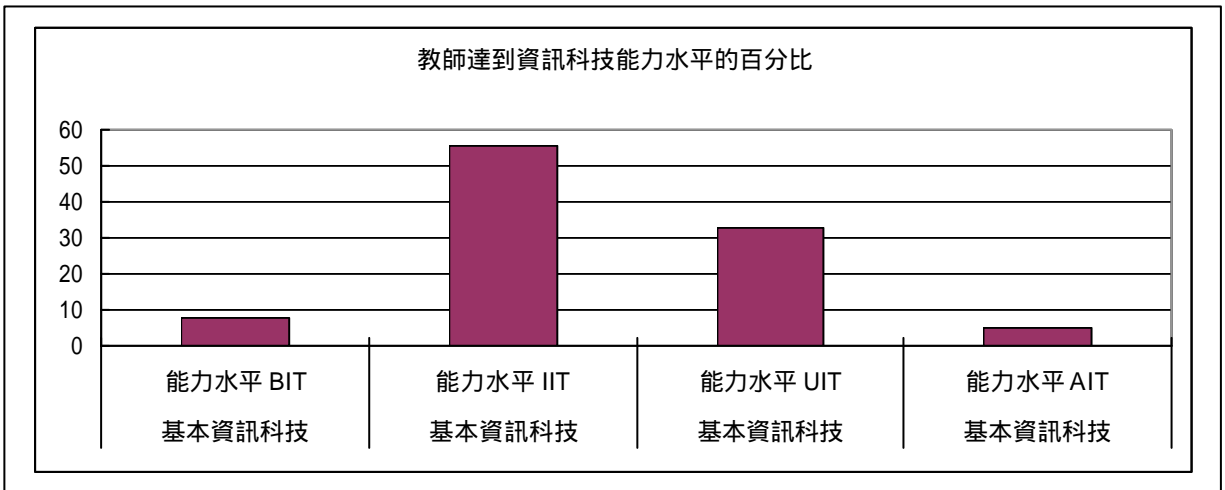
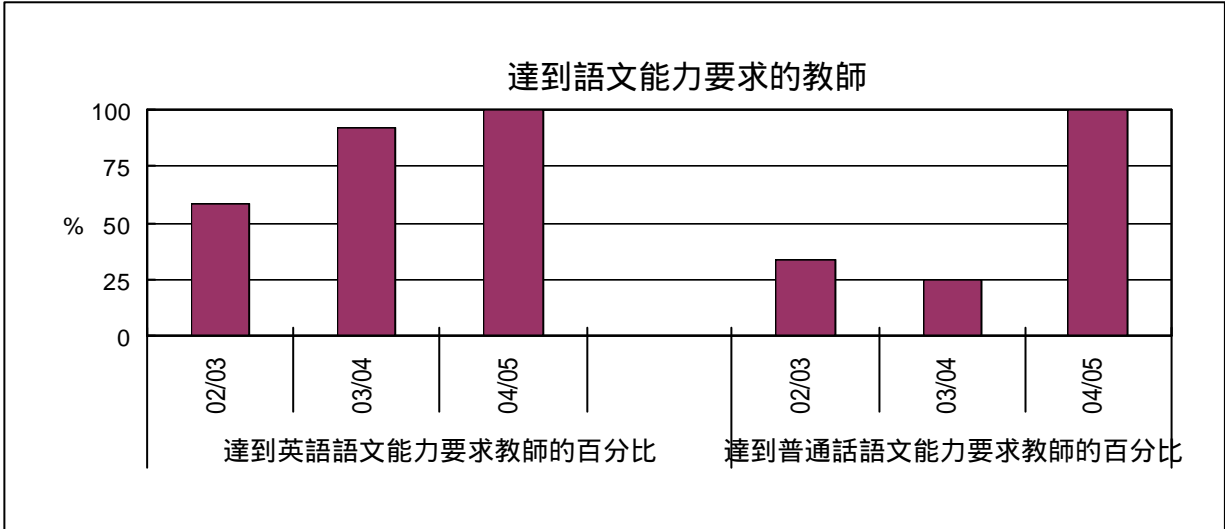
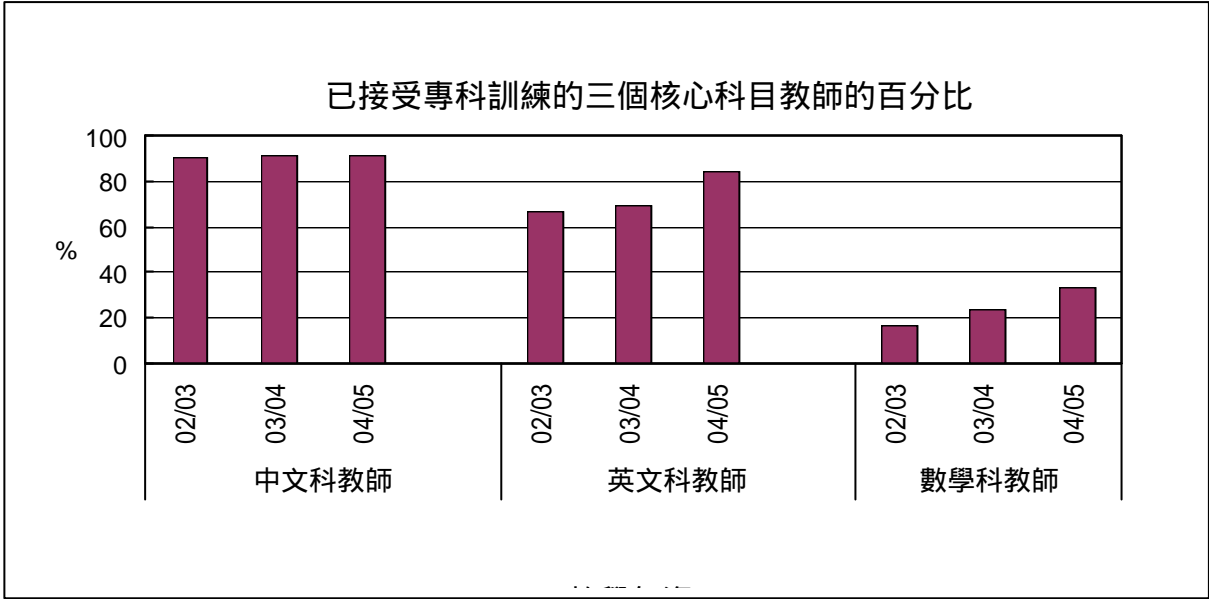


我們的教師

教師資歷

本校過往三年，教師數目分別為 51 名(02/03)，54 名(03/04)及 58 名(04/05)。

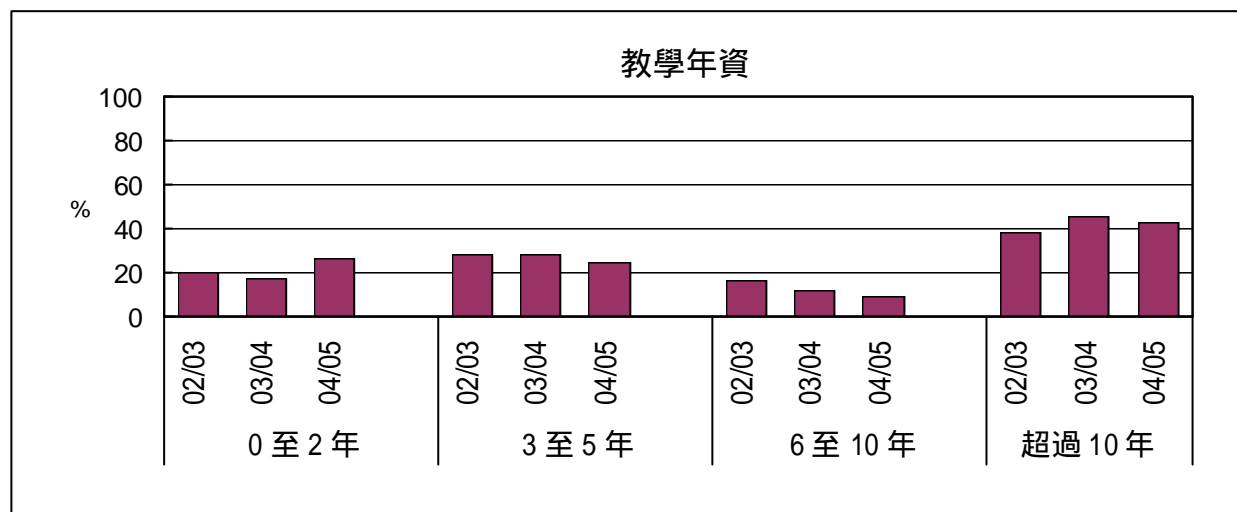




教學經驗

本校教師團隊，有豐富經驗的資深教師，亦有充滿活力的年輕教師，分佈如下：

教師教學年資



我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 開設校本英語自學課程，分九個階段，讓學生善用多媒體學習英語。
- 推行中文科能力訓練為本課程，成功推展至中三級。
- 將中史及世史統整為歷史科，於中一至中三級教授。
- 於地理科施行考察為中心課程。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程。
- 於中三級推行科學探究專題研習課程，並成立「環境監察先鋒隊」。
- 初中綜合科學科加入英語增潤課程，提升學生以英語學習能力，以預備學生於高中以英語學習有關科目。

高中(中四及中五)：

- 開設校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、英國語文藝術及戲劇等美藝課程。
- 開設校本運動科學課程。
- 開設電腦及資訊科技會考課程，以配合升學就業之需要。
- 續設暑期學科英語銜接課程，預備升中四學生以英語學習有關科目。

預科(中六)：

- 開設預科暑期英語課程，提高升中六學生英語學習的能力。
- 開設預科會計學原理課程，為學生提供多一個選修科目。

在教與學政策上：

- 校長分三年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。
- 各科分別進行問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
- 提供大量短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以收拔尖之效。
- 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行，讓學生於各科選擇有興趣的課題，進行深入自學。
- 於各級推行早讀計劃，讓同學能藉著早會時間，定時閱讀不同類別的書籍，養成良好的閱讀習慣，擴闊學生視野。
- 推動全方位學習，安排實地考察及專題研習，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、體藝、中國文化之知識及經驗。
- 續設專題研習周，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩，以培養學習興趣及自學態度，發展他們的共通能力。
- 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學，以提昇學習興趣及效能。
- 於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 續採通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在，重教重考，以提高教學效能。
- 協調中五級補課，進行拔尖補底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 於初中有關科目推行英語銜接措施，實施學科英語分制度。
- 透過分析校內及公開試成績，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習

情況，從而在教學上作出相應的改進。

- 各科同工透過同儕觀課、共同備課、審閱習作，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。
- 各學習領域的科目善用校內和校外資源，積極安排多元化學習活動，拓展學生學習經歷。

在家課政策上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 繼續使用網上發佈各班家課安排，方便家長及學生在互聯網上參閱，促使家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。
- 欠交家課者即日留堂，以便補做功課及反省學習態度。
- 設課後功課班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家，協助他們重建交功課習慣。
- 中英數三科常設習作及小測，協助學生鞏固所學。
- 每科皆設指定需運用資訊科技之習作及專題研習。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點發展項目一：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

成就

培養正面及積極的價值觀

- 藉「愛己愛人、盡力盡責」為中心，建立關愛、積極進取的學校文化
- 藉老師於早會分享，推行品德教育
- 藉德育週會推動品德教育
- 於倫理及公民教育科課堂，透過時事課題分享正面及積極的價值觀
- 於基督教教育科課堂，透過聖經課題分享正面及積極的價值觀
- 舉辦性教育周，讓學生認識正確的性知識，培養與異性相處的正確態度
- 成功推行「摘星獎勵計劃」，培養學生努力求進的精神
- 於中四級全級推行「關心共融、香港一家」的專題研習
- 於訓輔導委員會中，加設德育組，加強學生德育培訓

提供健康教育

- 繼續與衛生署合作發展健康教育課程，並成功於中一及中二級推行
- 繼續參與中文大學舉辦的「健康學校」獎勵計劃，增加外界的專業支援和資源
- 以「一切皆美、只因有你」為主題，推行健康環保教育週，讓學生能愛護及欣賞身邊人與物
- 舉行新生輔導日、大哥哥大姐姐計劃，讓學生建立健康的人際支持系統
- 舉辦敬師日，建立良好的師生關係
- 推行「陳朱人、陳朱事、陳朱任你點」計劃，透過點唱，增進學生之間及師生間的關係，培養學生對學校的歸屬感，營造和諧溫暖的校園氣氛
- 於中一、二及三各級舉行成長營
- 舉行國情教育週會，提高同學對國民身份的認同
- 舉辦領袖訓練，培訓學生領袖

幫助學生養成自治、自律和責任感

- 透過常規的訓練及秩序比賽，引導學生建立良好的生活習慣和態度
- 定期就學生品行，發出表揚，強化在常規上表現良好的學生
- 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌
- 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中三學習小組、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣
- 成功改善及推行向善計劃，幫助學生養成知錯能改之態度及習慣
- 推行情理兼備的獎懲制度，建立學生自治自律精神
- 設立十三隊服務隊伍，並以「一人一服務」鼓勵同學承擔責任，服務社群

預備制訂品德指標

- 完成全人教育聯席會議的籌備工作，並於 05-06 年度成立，統籌學生品德成長事宜
- 藉自評及外評，檢視學校在學生成長支援工作的成效
- 對自評問卷，了解學生在自我形象、學校觀感、人際關係等的觀感
- 藉校本自評問卷，搜集家長、老師對學校的觀感

反思

- 在整體服務策劃方面，本校採取「全校參與」輔助學生的模式，由訓育及輔導委員會、宗教事工委員會、學生活動及事務委員會、學習及升學輔導委員會及健康學校發展委員會主理校風及學生支援服務，職掌分明。惟學校雖有不同的組別專司學生支援服務，但在整體規劃及協作上仍須建立清晰的系統。
- 學校能朝著「一人一服務」方向發展，設立十三隊服務隊伍供同學參與。服務隊伍形象鮮明，能按學生志趣發揮所長，讓學生服務他人。惟同學多以校內服務為主，未能廣泛地、有系統地走出學校，服務社區；而課外活動仍以教師為主導，少部分學生在參與課外活動時，有欠積極。
- 學校對常規及儀容的要求嚴謹，部份學生可能因此對學校之歸屬感未如理想，今年能從「愛己愛人，盡力盡責」為品德發展重點，凝聚全體師生，共同營建關愛之校園文化是一個好開始，但學校仍需繼續營造一個情理兼備、關愛積極的校園文化，建立較反叛學生對學校的歸屬感。
- 學校現存的獎勵計劃推行多年，有一定成效。惟計劃較著眼於全年的總結性表現，在學期中對同學產生的成長推動力不顯著，宜更改計劃推行方法，增加短期性的回饋。
- 學校今年已加強在德育培訓的工作，成效漸見。惟在國民教育上，雖有多項有關中國文化的活動，惟仍可加強。
- 學校對常規要求嚴謹，學生普遍遵守紀律，惟學生的主動和自覺精神略嫌不足，須多鼓勵。

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化 重點發展項目一：推行以生為本之課程改革

成就

推行以生為以生為本之課程改革(初中)：

- 學校繼續推動「以生為本」課程改革，被外評評定為有創意及有特色的校本課程，用以提高學生的學習興趣及成功感。
- 超過 50%科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教；科目包括：
 - ~ 英文科的校本多媒體英語自學課程及課業為本課程，
 - ~ 中文科的能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃，
 - ~ 數學科於中一級推行網上學習課程及啟發創意的數學故事創作課程，
 - ~ 中史及世史統整為歷史科，於中一至中三級教授，
 - ~ 地理科施行考察為中心課程，
 - ~ 綜合科學科施行科學探究專題研習課程，於中一至中二級教授，
 - ~ 獲得優質教育基金撥款，於中三級科學領域發展「環境監察先鋒隊」，讓學生以簡單科學儀器，探究環境評估數據，認識環境保護的重要性，
 - ~ 透過發展健康教育課程、組織環保和綠化校園等教學活動，培養學生個人品格和健康人生意識，並建立學生正確價值觀。

推行以生為以生為本之課程改革(高中)：

- 於高中課程中，亦超過 30%科目以「生本」理念，制定教學單元教材及施教。
- 開設會考科目以外的其他學習經歷科目，包括校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、英國語文藝術、戲劇等美藝課程及運動科學課程。

於初中發展校本英語銜接及增潤課程

- 於初中推行英語銜接措施，實施學科英語分制度。
- 在初中部份科目推展英語增潤課程，以英語教授其學科內容，包括數學科、科學科、物理科、化學科及生物科。
- 於暑期為所有升讀中四學生開設暑期學院(學科英語銜接課程)，預備升中四學生以英語學習有關科目。所有升中四同學均需參加。
- 於暑期為所有升讀中六學生開設預科暑期英語課程，提高升中六學生英語學習的能力。

課程改革經驗分享

- 本年度再次被教統局邀請，由本校廖亞全校長主領「新入職校長培訓班」，主題「課程領導」，分享課程改革成果。
- 本校校長多次被友校邀請分享有關課程改革及專題研習的推行經驗。
- 英文科獲邀與友校分享英語校本自學課程成果。

- 中文科獲邀與友校分享能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃。
- 「環保家居工作間」計劃同工及校長多次友校及教統局獲邀分享如何整合中二科技教育學習領域的學習內容及本校推行科技教育的校本模式。
- 健康學校發展委員會獲邀分享「如何在學校推行環境教育」及本校獲得「第四屆香港綠色學校獎」中學組冠軍得獎心得，並帶領學生、家長及友校同工參觀本校的環境教育成果。

反思

- 本校雖以投放資源發展學生的英語學習經歷，惟仍然有需要進一步加強校內的英語學習環境，以增加學生接觸英語的機會，從而讓學生浸淫於英語環境中，以提升學生英語水平。
- 本校在初中發展學科英語和中三升中四的暑期銜接課程，以配合高中部份科目改用英語為授課語言，只是在初期發展階段，未能照顧學生的學習需要，需要進一步發展以迎合學生以英語學習的需要。
- 學校雖然已於 2003-2004 年成立課程發展委員會，協助課程改革事宜，並分別於提升閱讀風氣，促進英語學習、推動專題研習、提升學生批判性思考等方向上開展工作，惟委員會成立只有兩年，有關工作尚待進一步發展。委員會需要充分善用科組的檢討報告和科務評估資料以回饋整體課程策劃，協助各課程進行改革及相關的檢討。

重點發展項目二：建立學生積極學習態度

成就

深化早讀計劃

- 本年度繼續於各級推行早讀計劃，建立閱讀文化，同學藉早會時間（每循環周第二及第五教學日）定時閱讀不同類型的書籍，養成良好的閱讀習慣；早讀計劃的書目進一步增加，讓學生可涉獵更多不同的範疇。

科組與圖書館合作推動學生善用圖書館資源

- 歷史科與圖書館合作，在專題研習課題加入借閱書籍元素，讓學生透過閱讀相關書籍，獲取所需資料，達至自學目標。科學科亦與圖書館合作，要求學生借閱有關科學家生平書籍，讓學生學習認識科學家的優點強項。

推動學生使用內聯網進行自學及討論

- 學校藉推動老師於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 學校繼續推行各班每天家課安排上載內聯網，方便家長及學生在互聯網上參閱，促使家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。

深化專題研習周計劃，加強能力培訓

- 學校本年度除繼續推行「香港農村及漁村比較」考察、「新市鎮土地利用比較」考察、及「中國文化」考察外；並於中三級的專題研習上，與優質教育基金的計劃融合，推出「環境監察先鋒」計劃；透過各級的專題研習，發展學生的共通能力。
- 深化專題研習周計劃，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩。
- 推動全方位學習，藉實地考察和專題研習，增強同學的學習興趣及積極性，從而提升學習素質。
- 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行，讓學生於各科選擇有興趣的課題，進行深入自學。

於校園實踐「心智習性」理論，將心智習性融入校園生活

- 校長於教職員會議及科主任會議培訓教師及科主任認識及實踐「心智習性」理論，讓老師先掌握心智習性的理念，並身體力行地推展給學生。
- 校長亦同時透過早會與所有學生分享「心智習性」的理論及實踐方法；老師亦時常在班主任節及課堂上向鼓勵學生實踐心智習性內的理論。

反思

- 從學生在圖書館及英語自學中心的借閱情況了解，本校的學生一般都喜愛閱讀課外書籍，但閱讀習慣仍有待培養。圖書館可以透過引入更多不同範疇的書籍和設立更多學習獎勵計劃，以吸引及鼓勵同學建立閱讀習慣，提升學校內的閱讀風氣。
- 本校的學生和老師均樂於使用學校的資訊科技設備，亦能善用內聯網設立科目的平台供教師及學生交流，分享學習資源；惟各科在內聯網上自學材料需作進一步的發展，提升學生自學能力。
- 高中年級的學生的學習態度及自學策略比較初中年級的學生積極進取；然而部份同學在使用英語表達意見能力稍遜，因而影響學習成效，並削弱他們對學習的自信；因此需要提升學生英語表達能力，並建立學習的自信心。初中級學生則需要培養學生積極的學習態度。
- 各級的專題研習漸趨成熟，在質素可進一步提升；中四級的專題研習進行革新，以體藝性專題研習為發展方向，以延續初中專題研習的成果。
- 專題研習的推行不但能夠達到培養學生學習興趣及自學態度，亦能發展學生的共通能力；然而，學校在學生的批判思考能力及溝通能力的培育、高階思維能力訓練及國情教育的認識上，仍需要進一步發展。老師們需學習善用提問，以引發學生的高階思維。

重點發展項目三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

成就

促進學科專業發展

各科分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核辦法

- 本年度繼續為各科分別於各級進行科務問卷調查，由課程發展委員會統籌，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 部份科目透過使用選擇題批改機，了解及分析學生在學習上的問題，調節教學策略，提升教與學質素；同時分析題目擬定的強弱項目，加以改善，令試題能更準確地評估學生表現。

透過校內及公開試成績分析及評估學習成效

- 本年度繼續透過校內成績分析及與公開試成績比較，評估學生學習成效及學科試卷程度；讓各級各科老師更快捷地掌握學生的學習表現，透過各科科務會議分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核方法。
- 本年度繼續透過初中各級的學科測驗成績與全港常模比較，評估學生在中文、英文及數學三個主要科目的學習成效，掌握學生的學習表現，分析學生的強弱範疇，訂定改善目標、措施及評核方法。

校長分階段、分科進行科務評估，並與各科商討改善措施

- 校長分三年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。今年度已進行評估的科目包括經濟科、會計學原理科、生物科、化學科、物理科及綜合科學科。

照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

在英文、中文及數學科提升學生學習效能

- 英文科提供大量短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加，以提升學生學習效能。
- 為中文、英文及數學三科聘請教學助理，專職發展校本教材，並推行個人或小組學科輔導及興趣班，以不同渠道提升學生學習效能。
- 英文科及數學科與外間教育機構合辦收費的拔尖及保底課程，讓各級有需要學生參加，從而提升學生學習效能。
- 初中按學生的學科能力分班，並且於各級英文科按學生能力分組進行教學，達至拔尖保底的效果。

為成績薄弱的學生提供功課輔導

- 學校繼續於初中各級設中英數三科輔導教學，以照顧學生的學習能力較薄弱的學生。

- 各科採通達教學法，為各級學生設頻密之小測，中五更安排月測，以瞭解學生之學習弱點所在，重教重考，以提高教學效能，並協助成績薄弱的學生達合格水平。
- 學校中五級各科補課，由教務組統籌，安排各科拔尖保底及月測工作，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 學校繼續施行並優化欠交家課者即日留堂計劃，以便學生可即日補做功課及反省學習態度；並繼續推行課後功課輔導班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家及培養做功課習慣。
- 於暑假期間，設中四重讀生溫習班，為能力薄弱的中四重讀生重建應有的學習習慣及態度，同時鞏固他們的學習基礎。

反思

- 本校各科每年分別於各級進行科務檢討，進行科務自評，同儕交流，以提昇教與學的效能。惟各科任老師應善用現有的專業交流和分享措施，進一步探討帶領學習活動、提問和回饋的技巧，以達至有效地照顧學習差異。
- 本校部份科目進行了科務評估，並根據科務評估所得的資料，評估教學成效；但尚需要進一步落實具體跟進計劃，幫助學生提升學習效能。
- 部份老師在課堂上忽略照顧學生學習差異，未能充分運用提問、學生回應和相關學習活動，了解學習進展，並按學生表現調適教學和提供適當跟進，照顧學生學習的需要。學校的老師們需要在教師專業範疇上進一步發展，學校宜提供更多老師互相學習機會，如同儕觀課，共同備課，資深老師教學經驗分享 等交流活動。
- 學校雖然已提供了校內成績分析及與公開試成績比較供各科參考，惟部份科目未能善有關資料，以協助診斷學科內的強項弱點；各科同工應善用成績分析資料，在學期中了解並分析學生的學習困難，從而修訂相關的教學計劃及進行改善行動。
- 學校已有策略為成績薄弱的學生提供功課輔導，部份策略以補救性質為主；我們應思考更多正面鼓勵的策略，以吸引學生主動學習，可考慮增加更多獎勵計劃，以獎勵學行表現良好學生，一方面產生正面鼓勵的作用，另一方面增加學生的成功感及自信心，得到更多愉快的學習經歷。

財務報告

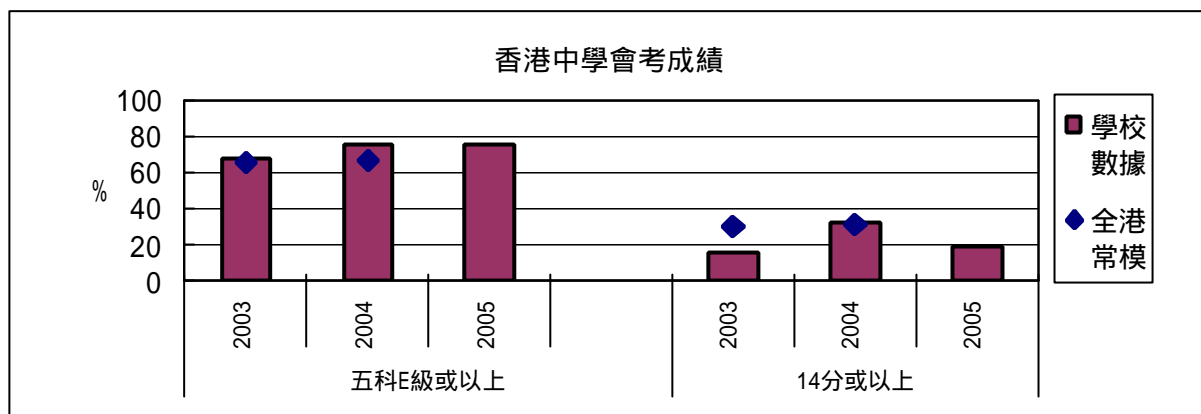
本年度政府撥款 26,983,874 元。其中 21,973,238 元為薪金津貼用以支付教師及實驗室技術員薪酬。行政津貼為 2,943,440 元，用以支付文員及校工薪酬，本年度約有 270,000 元盈餘。各指定用途津貼為 1,065,377 元用以支付各學科開支及各特別活動開支。家具及設備津貼為 397,080 元用以支付添置家俱設備及小型維修開支。學校及班級津貼為 604,739 元，已全數用於水費、電費、電話費、慶典費用、交通費、圖書購置、課外活動、印刷及購買文具等項目上。

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
① 行政津貼	2,943,440	2,672,826
② 學校及班級津貼	604,739	852,783
③ 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	168,403	145,969
④ 培訓津貼	6,094	3,165
⑤ 資訊科技綜合津貼	234,889	208,120
⑥ 其他津貼(包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	208,003	137,721
小結:	4,165,568	4,020,584
(乙) 特殊範疇		
① 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	-	-
② 有關廣泛閱讀計劃津貼	24,996	27,506
③ 學校發展津貼	416,604	390,345
④ 其他津貼	6,388	2,534
小結:	447,988	420,385
(2) 家具及設備津貼	397,080	368,571
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	164,729	12,036
(2) 捐款	14,400	-
(3) 租金(Tuck shop)	143,000	-
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	284,098	276,398
小結:	606,227	288,434
2004/05 年度總結餘	5,616,863	5,097,974
2004/05 年度終結總盈餘	518,889	

學生表現

香港中學會考成績

香港中學會考成績



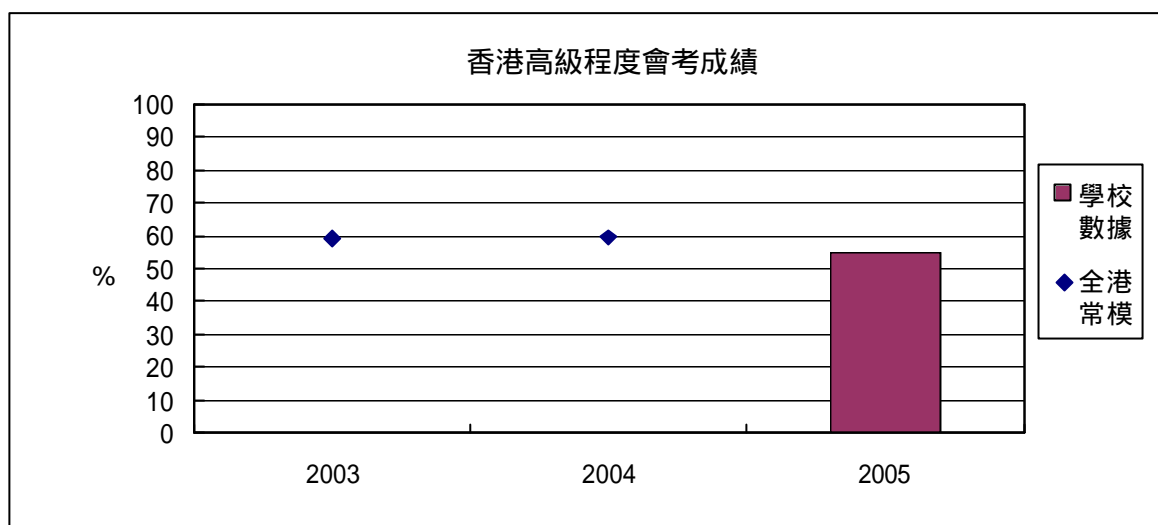
	02/03		03/04		04/05	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	226	--	198	--	191	
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	67.6	65.5	75.8	66.2	74.9	66.1
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	15.7	30.6	32.0	31.4	17.8	30.6

2005 年中學會考各科成績優良率及合格率

	視覺藝術	附加數學	生物	化學	中國文學	中史	中文	經濟	英文 (課程甲)
優良(%)	25.0	40.9	18.8	37.8	9.7	12.5	19.9	11.3	27.1
及格(%)	93.8	100.0	87.5	97.3	69.4	86.5	85.5	56.6	97.9
	英文 (課程乙)	地理	歷史	資訊科技	數學	物理	會計學原理	宗教	合計
優良(%)	2.1	39.3	24.3	12.5	23.0	23.8	12.1	16.7	19.8
及格(%)	67.8	85.7	92.9	95.8	81.7	85.7	69.7	50.0	83.1

香港高級程度會考成績

香港高級程度會考成績



	02/03		03/04		04/05	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	--		--		53	
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	--	59.4	--	59.5	54.7	57.0

2005 年香港高級程度會考各科成績優良率及合格率

	英語運用	中國語文 及文化	中國文學 (高級)	中史 (高級)	經濟 (高級)	經濟 (高補)	地理 (高級)	歷史 (高補)
優良(%)	1.9	24.5	42.9	14.3	20.0	0.0	18.2	60.0
及格(%)	84.9	94.3	85.7	78.6	80.0	100.0	90.9	100.0
	歷史 (高級)	生物 (高級)	化學 (高級)	物理 (高級)	電腦應用	數學 與統計	純粹數學 (高級)	合計
優良(%)	25.0	0.0	26.1	0.0	0.0	15.4	21.4	16.1
及格(%)	75.0	30.8	91.3	57.1	40.0	84.6	78.6	81.2

學術	<p>北區中學校際普通話講故事及演講比賽初級組 普及閱讀獎勵計劃紫章 第六屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎 北區青少年禁毒滅罪活動標語創作比賽中學高級組</p> <p>2003 年校際中文輸入大賽初中組 2003 年校際中文輸入大賽初中組 2003 年校際中文輸入大賽高中組</p> <p>學藝「全港青年中文詩創作比賽」(新詩學生組) 北區「你我同心共建廉政」中學徵文比賽 青少年禁毒滅罪活動 2004-2005「硬筆字書法比賽」</p> <p>初中組 高中組 中學生好書龍虎榜 最佳讀後感(高級組)</p> <p>全港中文錯別字擂台賽 北區最積極參與中學 全港最積極參與中學 澳洲新南威爾斯大學 2005 國際聯校數學評估</p>	15 位	<p>殿軍 11 位 兩名 冠軍</p> <p>銀獎一名 銅獎三名 銅獎一名</p>	<p>亞軍 季軍</p> <p>優異獎 優異獎 優異獎、 籌委會推 薦獎</p> <p>銀獎 銀獎 優異獎</p>
服務	<p>公益少年團頒發基本級黃章 公益少年團頒發中級綠章 公益少年團頒發最高級紫章 長者安居服務協會「秘密天使」助老計劃</p>	<p>6 名 2 名</p>	<p>15 名 4 名</p>	<p>10 名 最具創意 籌款獎</p>
其他	<p>香港綠色學校獎中學組 香港花卉展覽中學組「非洲紫羅蘭」盆栽種植比賽---新界區中學 學校戲劇節女演員獎 學校戲劇節(廣東話組)傑出導演獎 學校戲劇節(廣東話組)評判推介演出獎 學校戲劇節(普通話組)傑出合作獎 教統局、港大、成報校園小記者專題採訪 道路安全常識大賽</p> <p>中學組最佳學校 中學組最佳隊伍 中學組最佳個人成績</p>	<p>優異獎 亞軍</p>	<p>冠軍</p> <p>兩名</p>	<p>一名 一項 一項 銅獎</p> <p>第二名 第一名 第三名</p>

課外活動的參與

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 54 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 1459；另外，本校設有 13 隊校內服務隊伍，並有 538 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 164(全校班際音樂比賽不計算在內)，設有 70 人的合唱團、24 人的管弦樂團、各有 11 人的手鈴隊和 23 人的牧童笛隊，此外亦有 48 人參加結他班、敲擊樂班、單簧管班、薩克管班、小提琴班及手鈴班。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 374 人。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊及武術班，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 308 人次，中文朗誦隊(粵語及普通話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有 35、207、14 及 52 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 2 個金章、19 個銀章及 90 個銅章。
- 21 位同學獲體藝優異獎及 377 位同學獲體藝良好獎。
- 21 位同學獲優秀服務獎及 407 位同學獲良好服務獎。
- 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
- 約 50 位同學參加領袖訓練課程。
- 全校開設 7 個橫向級社，共有 64 位同學出任級社幹事，籌策各級活動。
- 全年推行 8 項班際比賽，各級學生均全數參與。
- 本校聘用外界專業導師，開設 5 個體藝訓練班。

本校同學參與公益活動情況：

- 本校推行全校學生 CYC 計劃，推動同學積極服務人群，回饋社會。
- 全年參加兩次賣旗籌款或獎券活動，共有 40 人次參加。
- 校方舉辦義工領袖訓練計劃，分別到訪老人中心及探訪鄉郊老人，計有 200 人次參與。
- 本年度共 10 位同學獲得公益少年團所頒發的最高級的紫章。

本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題是「親近神、行公義」，得到眾師生的支持參與，詳情如下：

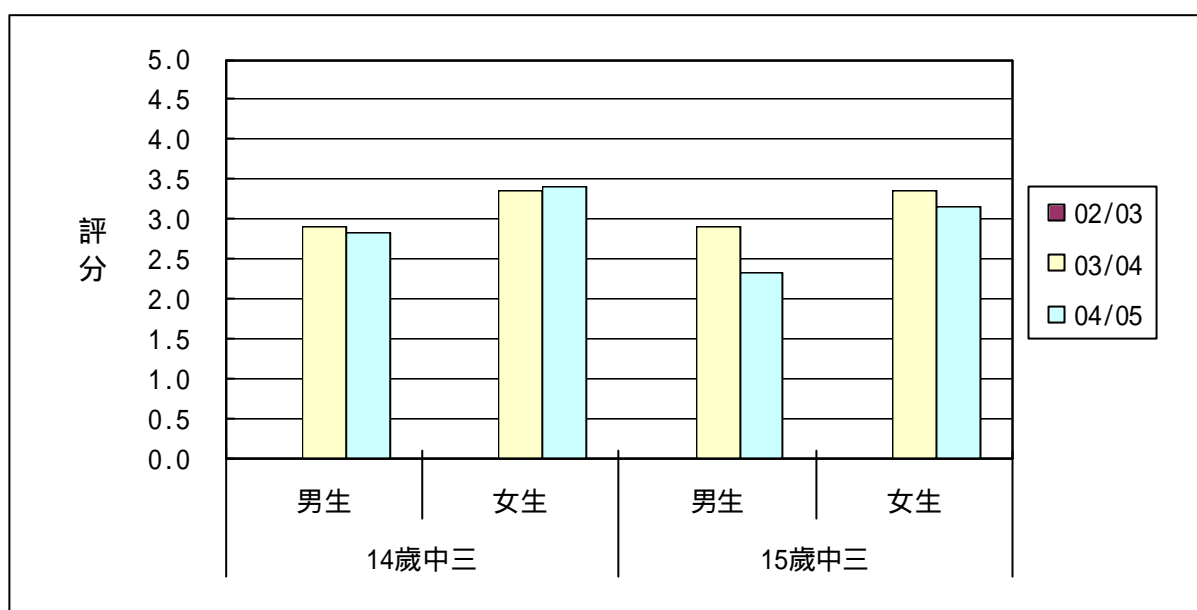
- 全年中央統籌學生宗教事工包括宗教早會、晨更會、一個學生團契及宗教周會等。
 - 學校每周第四天便是宗教早會，全年 24 次包括了分享見證、福音性及造就性，分別由傳道人及宗教組老師負責。全校師生參與。
 - 晨更會採用自由組合小組形式，於上課前舉行，平均每周有 20 位同學參與。
 - 學生團契的出席率每受測考及其它大型事工影響，然而平均出席人數仍有約 45 人。
 - 中一至中二的宗教周會已融入基督教教育堂內，中三級計有 1 次宗教周會，中四至中六級亦有 2 次宗教週會。內容包括老師分享及福音主題。

-
- 全年重點學生福音事工包括團契栽培營、福音周及中五畢業福音營等。
 - 團契栽培營共有 72 位師生參與，其中包括多位非宗教組老師。
 - 福音周共分 5 天進行，每天均有重點活動，由各老師邀請同學參與，平均每次活動出席人數？ 100 人。
 - 本年度舉辦了第二次中五畢業福音營，共有 71 位師生出席。其中包括多位非宗教組老師、華恩堂傳道人及弟兄姊妹。
 - 宗教事工組亦開設了栽培班給各位決志信主的同學，協助他們成長，本年度完成栽培班的同學有 16 人，出席華恩堂各樣聚會的學生人數約有 50 人。
 - 本年內由中央統籌的教師宗教事工包括有 1 次教師退修營，6 次教師團契，並每個教學日均有舉行教師祈禱會等。
 - 家長宗教事工計有聖誕感恩晚會，約有 100 人出席。

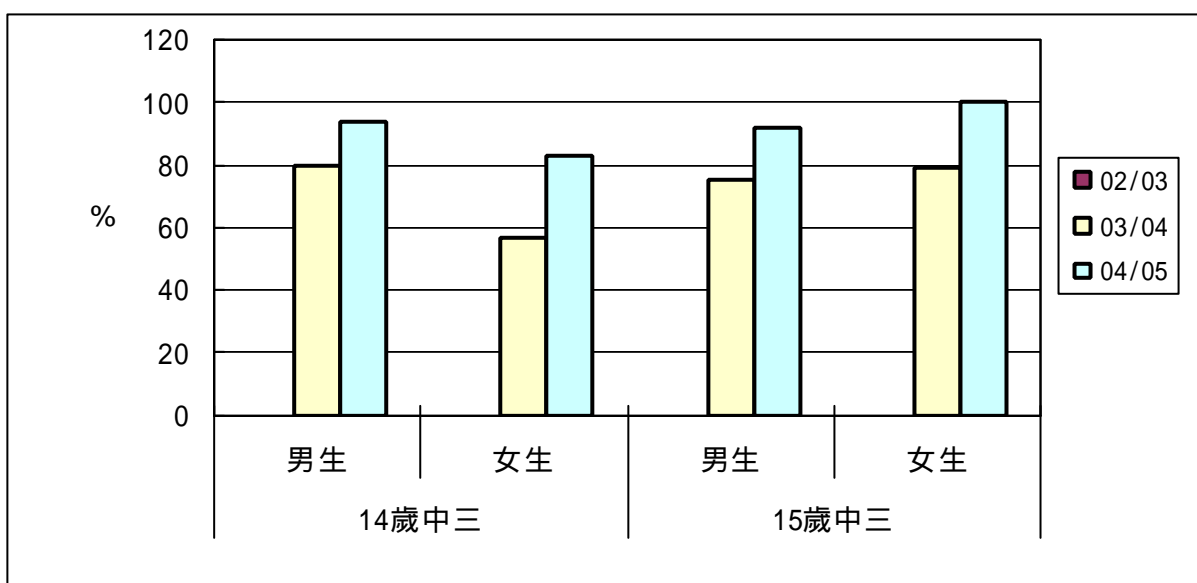
學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學校未來發展計劃的關注事項

2003 - 2006 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點

制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

預期成果 / 目標

- 培養學生正面的價值觀
- 建立學生之健康人生意識
- 製訂品德指標及培育計劃

關注事項二

推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一

推行「以生為本」之課程改革

預期成果 / 目標

- 各科以「以生為本」理念發展校本課程和教材
- 於初中發展校本學科英語銜接課程及英語增潤課程

重點二

建立學生積極學習態度及自學習慣

預期成果 / 目標

- 推行早讀計劃，提升同學閱讀興趣
- 推動老師及學生有效地使用資訊科技教學和學習
- 於各級發展全方位專題研習計劃
- 培訓老師和學生認識和實踐「心智習性」

重點三

促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

預期成果 / 目標

- 三年內分階段、分科進行全面科務評估，商討改善措施
- 各科制訂「學生學習表現評核計劃」，內容包括找出學生的強項與弱點，制訂改善目標、推行措施及評核辦法
- 各科按照學生的學習能力差異，推行各項拔尖保底措施
- 為成績薄弱學生推行功課輔導計劃