



宣道會陳朱素華紀念中學

學校報告

(2003/04)

供公眾人士閱覽

辦學宗旨

信念 (Belief)

每個人皆按神的形像被造
每個人皆具信心愛心盼望
每個人皆是獨特並具長處
每個人皆可發展抱負潛能
每個人皆有機會爭取成功
每個人皆有能力貢獻社會

抱負 (Vision)

我們敬畏上帝，發展全人教育。
教師同心同德，傳道授業解惑。
學生敬業樂群，尋求生命智慧。
員工積極投入，樂為眾人服務。

使命 (Mission)

1. 本著基督精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育。
2. 引導學生找到人生的價值和方向，認識福音，敬畏上帝。
3. 教導學生正確道德價值，建立自尊自信，行善愛人。
4. 培育學生積極學習態度，啟發創意，明辨慎思。
5. 培育學生健康自我形象，鍛鍊強健體魄，實踐喜樂人生。
6. 教導學生待人謙讓和睦，勇於承擔責任，發展合群精神。
7. 引導學生欣賞創造之美，培養藝術情操，享受生命樂趣。

我們的學校

學校簡介

本校於 1998 年由九龍塘宣道會開辦，是一所政府資助的全日制中學。校內設有標準課室 26 間，輔導教學室 3 間，特別室 12 間，操場 2 個，另有禮堂，學生活動室，資訊科技教學室，電腦室，多媒體語言學習中心，宗教室，英語自學中心，家長教師資源中心及圖書館各一。除操場外，所有地點均已設有空氣調節系統，讓學生在理想的環境內學習。

學校於本學年增加以下設施：包括添置 6 台實物投影機，讓老師在課堂能更有效地展示教學內容，學生學習更有趣味；亦添置了高性能數碼相機，方便記錄學校發生的事情；並且在圖書館內安裝多個書櫃，並購買大量各類藏書，以提高閱讀風氣；在校務處內安裝多個貯物櫃以貯存文件預備學校自評之用。

學校管理

本校早於 2000 年已推行校本管理，校董會成員包括：

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
01/02	5	0	0	0	0	0
02/03	5	0	0	0	0	0
03/04	5	0	0	0	0	0

本校同工在各項校政工作上群策群力，採用民主參與式的管理模式，並定期舉行會議商討各項校政。

會議名稱	會議數目		
	2001/02	2002/03	2003/04
校董會會議	7	6	6
全體教職員會議	4	4	4
校政委員會會議	19	23	18
教務委員會(前為學務委員會)	7	6	4
課程發展委員會	--	--	8
電腦系統及資訊科技教育委員會(前為資訊科技教育小組)	4	2	6
學習及升學輔導委員會(前為升學就業輔導小組)	4	4	4
訓導及輔導委員會	5	7	4
學生活動及事務委員會	9	6	7
健康學校發展委員會	--	--	5
宗教事工委員會	6	7	8
總務委員會	6	8	8
家校合作委員會(前為對外關係委員會)	7	7	4
訓導小組	11	4	4
輔導小組	10	7	2
教職員評鑑小組	2	2	1
科主任聯席會議	5	5	5

各學科在本年度亦分別召開三次至六次科務會議，討論各科的教學事宜。

我們的學生

班級組織

本校在本年度共開設28班。各級班別數目及學生數目如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	6	5	5	2	0	28

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	101	86	106	104	85	27	0	509
女生人數	100	115	131	119	115	34	0	614
學生總數	201	201	237	223	200	61	0	1123

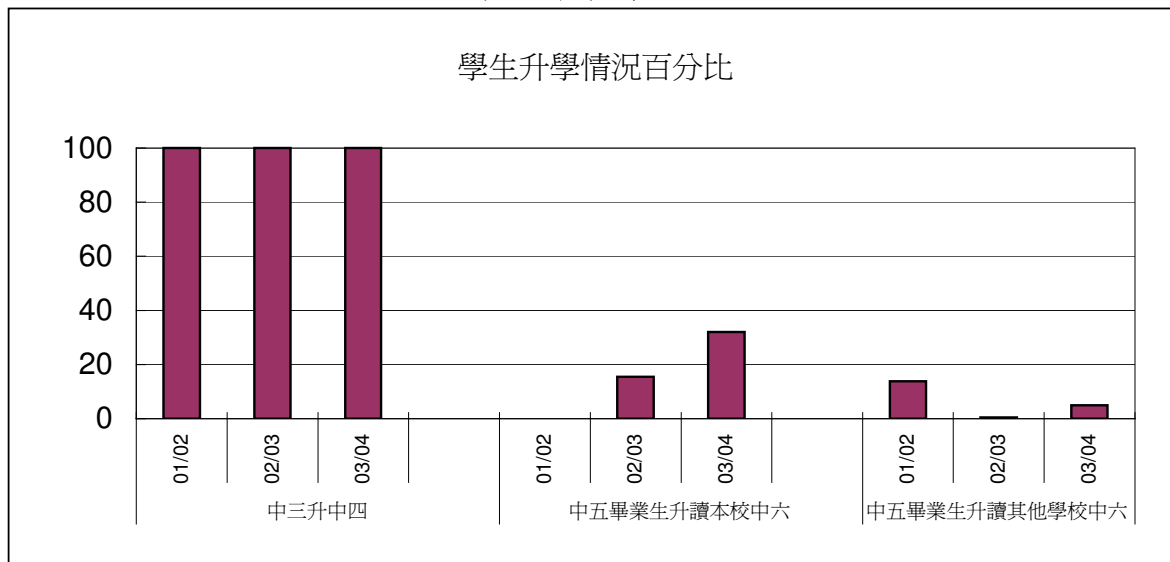
學位空缺率

本校過往三年均無學位空缺的情況出現。

學生升學情況

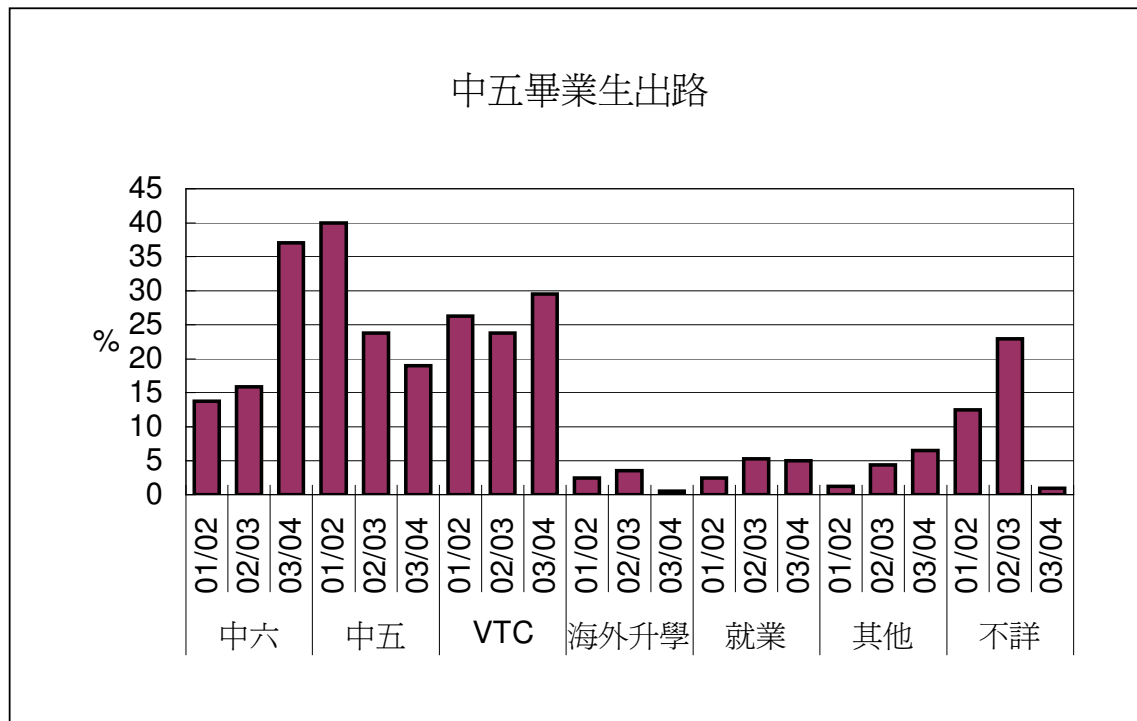
本校學生升學的情況良好。

學生升學情況



學生出路（包括學生退學情況）

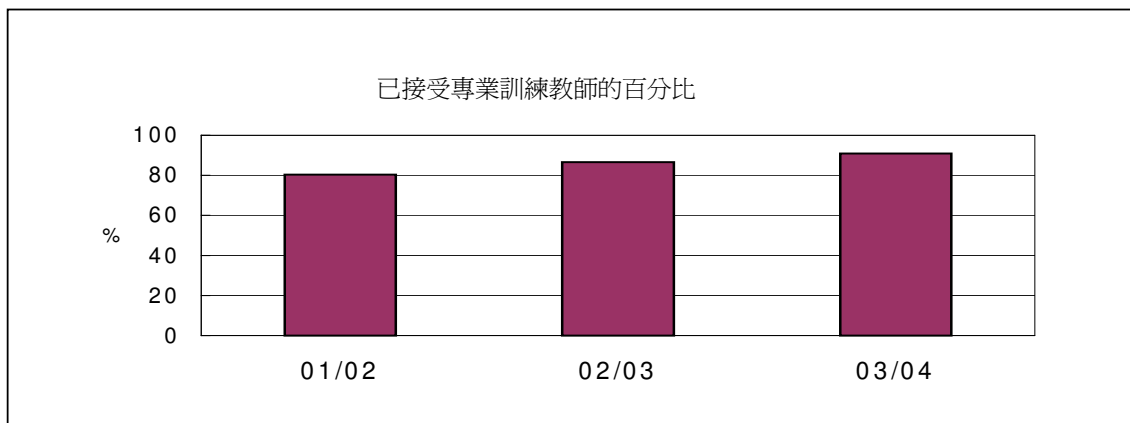
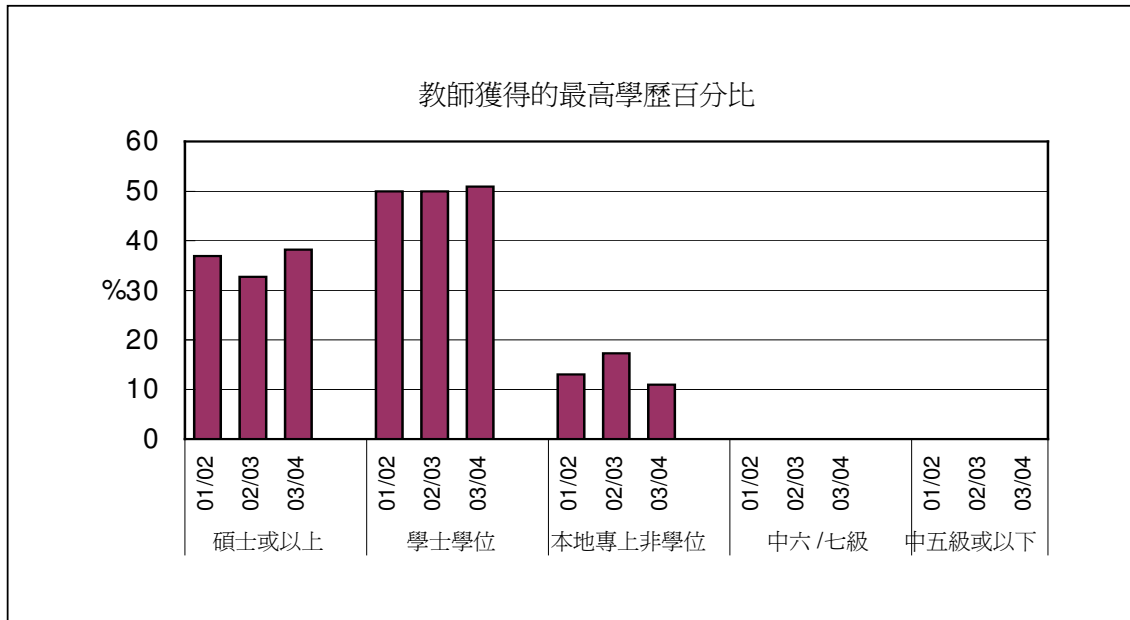
本校學生畢業離校後，不同出路情況如下：

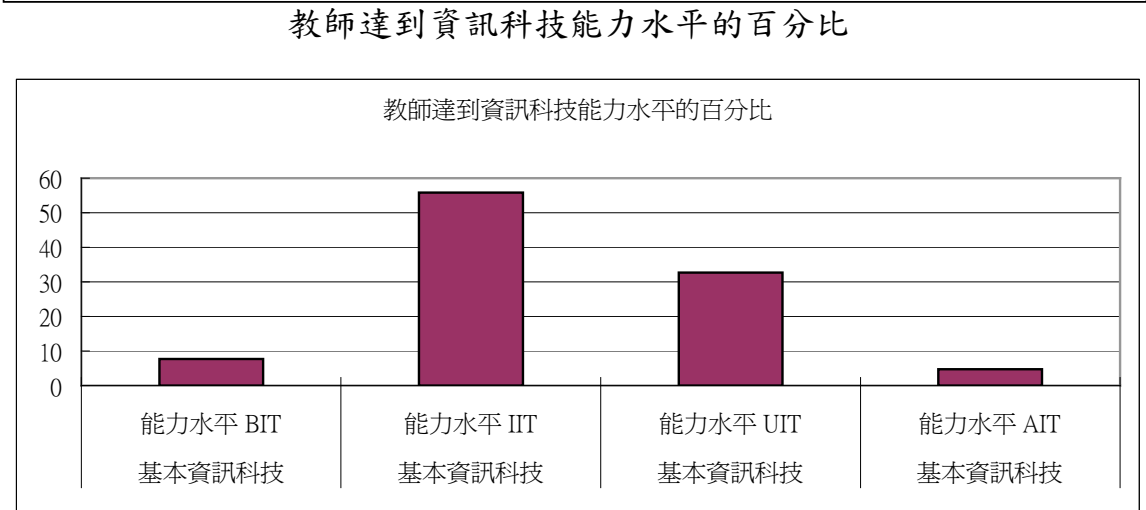
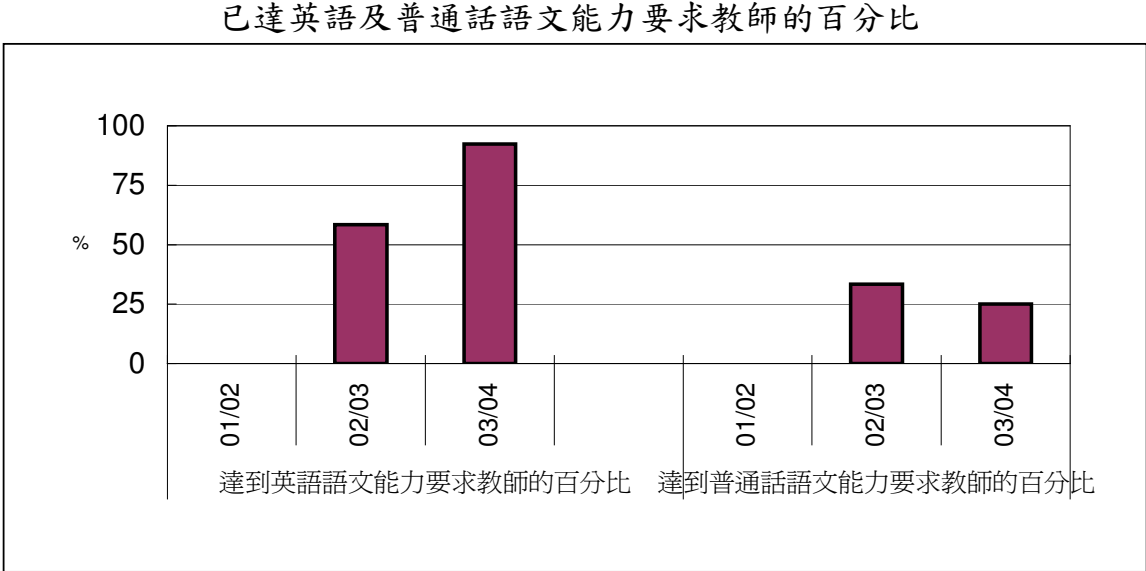
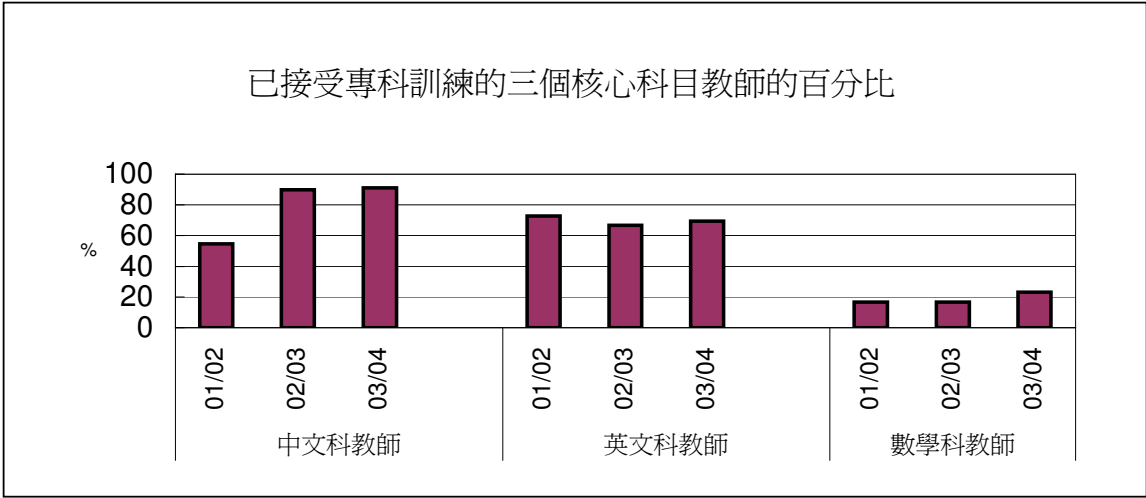


我們的教師

教師資歷

本校過往三年，教師數目分別為 45 名(01/02)，51 名(02/03)及 54 名(03/04)。

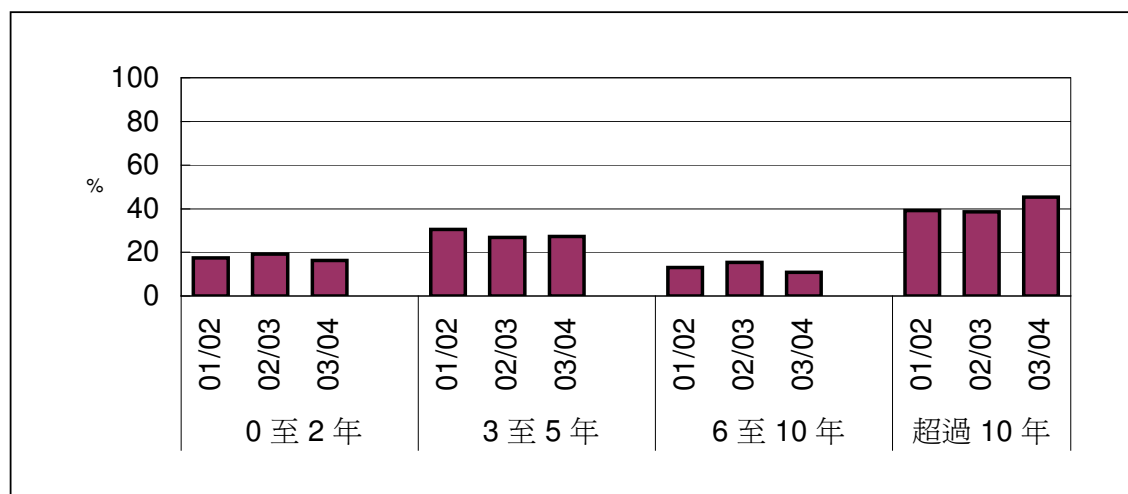




教學經驗

本校教師團隊，有豐富經驗的資深教師，亦有充滿活力的年輕教師，分佈如下：

教師教學年資



我們的學與教

學校在「學與教」方面的特色

在課程上：

初中(中一至中三)：

- 開設校本英語自學課程，分九個階段，讓學生善用多媒體學習英語。
- 推行中文科能力訓練為本課程，成功推展至中三級。
- 將中史及世史統整為歷史科，於中一至中三級教授。
- 於地理科施行考察為中心課程。
- 於綜合科學科施行科學探究專題研習課程。
- 於中二級推行跨學科的科技教育課程——「環保家居工作間」

高中(中四及中五)：

- 開設校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術及戲劇等美藝課程。
- 開設校本運動科學課程。
- 開設電腦及資訊科技會考課程，以配合升學就業之需要。
- 開設會計學原理會考課程，為商科班學生提供多一選修科目。
- 續設暑期學科英語銜接課程，預備升中四學生以英語學習有關科目。

預科(中六)：

- 開設預科暑期英語課程，提高升中六學生英語學習的能力。

在教與學政策上：

- 校長分三年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。

-
- 各科分別進行問卷調查，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
 - 中文科推行十分鐘寫作計劃，訓練學生之寫作能力。
 - 提供大量短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加。
 - 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行，讓學生於各科選擇有興趣的課題，進行深入自學。
 - 於各級推行早讀計劃，讓同學能藉早會時間，定時閱讀不同類別的書籍，養成良好的閱讀習慣。
 - 推動全方位學習，安排實地考察及專題研習，讓學生獲得第一手歷史、地理、科學、經濟、倫理及公民、中國文化之知識及經驗。
 - 續設跨課程學習週，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩。
 - 各科增加採用資訊科技教學及輔助自學，以提昇學習興趣及效能。
 - 於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
 - 續採通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在，重教重考，以提高教學效能。
 - 協調中五級補課，進行拔尖補底，協助學生爭取優良的中學會考成績。
 - 於初中有關科目推行英語銜接措施，實施學科英語分制度。
 - 透過分析校內及公開試成績，評估學習成效，讓教師更掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。

在家課政策上：

- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 開設網上發佈各班家課安排，方便家長及學生在互聯網上參閱，促使家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。
- 欠交家課者即日留堂，以便補做功課及反省學習態度。
- 設課後功課班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家。
- 中英數三科常設習作及小測，協助學生鞏固所學。
- 每科皆設指定需運用資訊科技之習作及專題研習。

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點發展項目一：制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

成就

培養正面及積極的價值觀

- 於早會、周會推動品德教育
- 於倫理及公民教育科課堂，透過時事課題分享正面及積極的價值觀
- 於基督教教育科課堂，透過聖經課題分享正面及積極的價值觀
- 以聖經中屬靈果子「忍耐」、「恩慈」、「良善」為品德主題，推行品德培育計劃
- 舉辦性教育周，讓學生認識正確的性知識，培養與異性相處的正確態度
- 推行陽光校園計劃，透過點唱節目增進師生感情，培養學生欣賞及感恩的態度
- 成功推行「摘星獎勵計劃」，培養學生努力求進的精神

提供健康教育

- 成立健康學校發展委員會
- 與衛生署合作發展健康教育課程，並成功於中一級推行
- 參與中文大學舉辦的「健康學校」獎勵計劃，增加外界的專業支援和資源
- 以「培養健康生活習慣」為主題，推行健康教育週
- 推行多項綠色學校的教學活動，並榮獲第四屆綠色中學冠軍
- 舉行新生輔導日、大哥哥大姐姐計劃，讓學生建立健康的人際支持系統

幫助學生養成自治、自律和責任感

- 透過常規的訓練及秩序比賽，引導學生建立良好的生活習慣和態度
- 透過定期校服檢查，保持學生整潔及樸實的精神面貌
- 推行功課班、交齊功課獎勵計劃、中三學習小組、中四重讀生溫習班、交功課訓練班，幫助學生建立良好的學習習慣
- 成功推行向善計劃，幫助學生養成知錯能改之態度及習慣
- 推行情理兼備的獎懲制度，建立學生自治自律精神
- 設立十一個服務隊伍，並以「人人參與服務」鼓勵同學承擔責任，服務社群，建立責任感

預備制訂品德指標

- 藉校本自評問卷，搜集學生對自我形象、學校觀感、人際關係等的觀感
- 藉校本自評問卷，搜集家長、老師對學校的觀感

反思

- 學校大多數學生在品行上的表現令人滿意，但受著社會風氣的影響，部份學生的道德判斷能力欠成熟，對是非黑白欠缺判斷，學校需於未來加強德育的工作。
- 學校現存的獎勵計劃已推行多年，漸見成效，惟這些計劃較著眼於全年表現，要求同學表現有很高的穩定性，因此對較佳學生能起激勵作用，而能力一般的同學均卻較易放棄。因學校除繼續發展獎勵計劃外，亦需多就學生良行為定期作出表揚。
- 學校暫未設立縱向的學生組織，高年級同學較難作為同學的道德榜樣，學校需透過加強各服務隊伍中的學長學弟的文化。此外，學校服務隊伍須多，但現存的服務生培訓，較著重工作技能，對服務態度較少培訓(如責任感)，學校需多加留意。
- 學校對常規及儀容的要求嚴謹，部份學生可能因此對學校之歸屬感未如理想，學校需繼續營造一個情理兼備、關愛積極的校園文化。
- 學校在健康學校發展上，今年有著很好的基礎，尤其在開展資源上，已見成效。除獲得不少外界的寶貴經驗外，於校內亦已建立一支出色的學生服務隊伍，協助繼續推廣健康教育。就健康教育成效而言，今年已見學生的健康意識有所提升，惟在老師層面，深見老師工作壓力大，身、心皆感到疲乏，老師身體健康狀況值得學校更加關注。
- 在整體品德發展工作上，學校已成立品德策劃小組，策劃學校品德發展方向，未來需藉此組為學校建立鮮明的品格指標及推展策略。

關注事項二：推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點發展項目一：推行以生為本之課程改革

成就

初中以生為本之課程改革：

- 學校繼續推動「以生為本」課程改革，透過校本課程提高學生的學習興趣及成功感。
- 英文科的校本多媒體英語自學課程及課業為本課程，分九個階段，讓學生善用多媒體學習英語。
- 中文科的能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃。
- 數學科於中一級推行網上學習課程及啟發創意的數學故事創作課程。
- 中史及世史統整為歷史科，於中一至中三級教授。
- 地理科施行考察為中心課程。
- 綜合科學科施行科學探究專題研習課程，於中一至中二級教授。
- 獲得優質教育基金撥款，於中二級推行跨學科（參與學科包括家政科、設計與科技科、會計科及電腦認知科）的科技教育課程---「環保家居工作間」

高中（中四及中五）以生為本之課程改革：

- 開設校本設計與科技、家政、音樂、視覺藝術及戲劇等美藝課程。
- 開設校本運動科學課程。
- 開設電腦及資訊科技會考課程，以配合升學就業之需要。
- 開設會計學原理科會考課程，為商科班學生提供多一選修科目。

英語銜接措施

- 於初中推行英語銜接措施，實施學科英語分制度。
- 於暑期為所有升讀中四學生開設學科英語銜接課程，預備升中四學生以英語學習有關科目。
- 於暑期為所有升讀中六學生開設預科暑期英語課程，提高升中六學生英語學習的能力。
- 教統局曾為高中英語教學進行焦點視學(Focus Inspection)，結果是本校在教師能力、學生能力及學校提供的配套措施三方面皆獲視學小組評為滿意（每所學校只有兩個評核結果，就是滿意和不滿意）

「香港綠色學校獎」中學組冠軍

- 學校本年度藉環境教育的多項研習計劃，榮獲第四屆「香港綠色學校獎」中學組冠軍。

課程改革經驗分享

- 教統局邀請本校廖亞全校長主領「新入職校長培訓班」，主題「課程領導」，分享課程改革成果；
- 香港教育學院邀請本校體藝科分享校本體藝課程，及約160多位香港教育學院的師生親臨本校參觀及交流本校課程改革經驗；
- 英文科獲邀與友校分享英語校本自學課程成果；
- 中文科獲邀與友校分享能力訓練為本課程及十分鐘寫作計劃。

反思

我校推行以生為本之課程改革的成功要素：

- 目標明確，清晰異象。
- 以學生學習為依歸，不是為教改而改革。
- 以教師能力和興趣為起點，不急於求成。
- 以配合課程需要為原則，不做「無謂」、「多餘」的改革。
- 由小做起，按步就班。
- 由強處做起，成功乃成功之母。
- 專業自發，隊工合作。
- 謙虛學習，不斷改進。
- 校長信任支持，並在人力和資源上作適度的協調與配合。
- 教統局支持，友校鼓勵。

重點發展項目二：建立學生積極學習態度

成就

- 本年度開始於各級推行早讀計劃，建立閱讀文化，同學藉早會時間（每循環周第二及第五教學日）定時閱讀不同類型的書籍，養成良好的閱讀習慣。
- 推動全方位學習，藉實地考察和專題研習，增強同學的學習興趣及積極性，從而提升學習素質。
- 設跨課程學習週，每級由不同學科統籌，運用多種學科知識及學習方法，多元化地搜集資料，製作報告，並作口頭報告及展覽，讓學生互相觀摩。
- 於初中安排專題研習計劃，並協調於不同月份進行，讓學生於各科選擇有興趣的課題，進行深入自學。
- 學校今年度除繼續推行「香港農村及漁村比較」考察、「新市鎮土地利用較」考察、「科學與生活」專題研習、「深圳與香港文化生活比較」考察外，學校亦將跨課程學習周推展至預科，首次於中六推行以中國文化為主題的專題研習。
- 在資訊科技教育方面，學校藉推動老師於內聯網發展網上自學材料，讓學生將學習延展至課餘時間，提升自學精神。
- 學校本年度開始每天將各班家課安排上載內聯網，方便家長及學生在互聯網上參閱，促使家長了解子女學習情況，從而作出協助及鼓勵。
- 校長於教職員會議及科主任會議培訓教師及科主任認識及實踐「心智習性」理論，同亦透過16次早會與所有學生分享「心智習性」的理論及實踐方法。

反思

我校建立學生積極學習態度的成功策略

- 推行早讀計劃，提升閱讀風氣。
- 發展初中各級各科的全方位專題研習計劃。
- 發展網上自學材料。
- 培訓老師和教導學生認識和實踐新的學與教理論：「心智習性」(Habits of Mind)。

重點發展項目三：促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

成就

- 校長分三年與各科進行全面性科務評估，深入檢視各科現況，鞏固成果，找出改善之處，藉評估推展科務發展，提升教學效能。今年度已進行評估的科目包括數學科、地理科、視覺藝術科、音樂科、家政科、設計與科技科及體育科。
- 本年度開始各科分別於各級進行科務問卷調查，由教務組統籌，收集學生對教與學的意見，透過問卷的分析及科務會議，各科進行科務自評，提昇教與學的效能。
- 學校本年度教務組透過分析校內及公開試成績，評估學習成效，讓各級各科老師更快捷地掌握學生的學習表現，透過各科科務會議分析學生在學習上的強弱，訂定改善目標、措施及評核方法。
- 為著照顧學生的學習能力差異，學校於初中各級設中英數三科輔導教學。
- 與外間教育機構合辦收費的拔尖及保底課程，讓各級學生參與。
- 聘請中英數三科教學助理，發展校本教材，推行個人或小組學科輔導及興趣班。
- 提供大量短期英語興趣課程，於午膳及放學後供學生參加。
- 續採通達教學法，各級設頻密之小測，中五更設月測，以瞭解學生之弱點所在，重教重考，以提高教學效能。
- 教務組統籌中五級各科補課，拔尖保底及月測工作，協助學生爭取優良的中學會考成績。
- 繼續施行每天皆需做功課、備課及溫習兩至三小時之政策。
- 施行每天測驗不超過兩科之政策，以免學習壓力太重。
- 施行欠交家課者即日留堂計劃，以便學生可即日補做功課及反省學習態度。
- 設課後功課輔導班，督導經常欠交功課者留校完成功課後才回家及培養做功課習慣。
- 於暑期，設中四重讀生溫習班，建立良好的學習習慣及態度，同時鞏固學習基礎。

反思

我校促進學科專業發展的成功要素

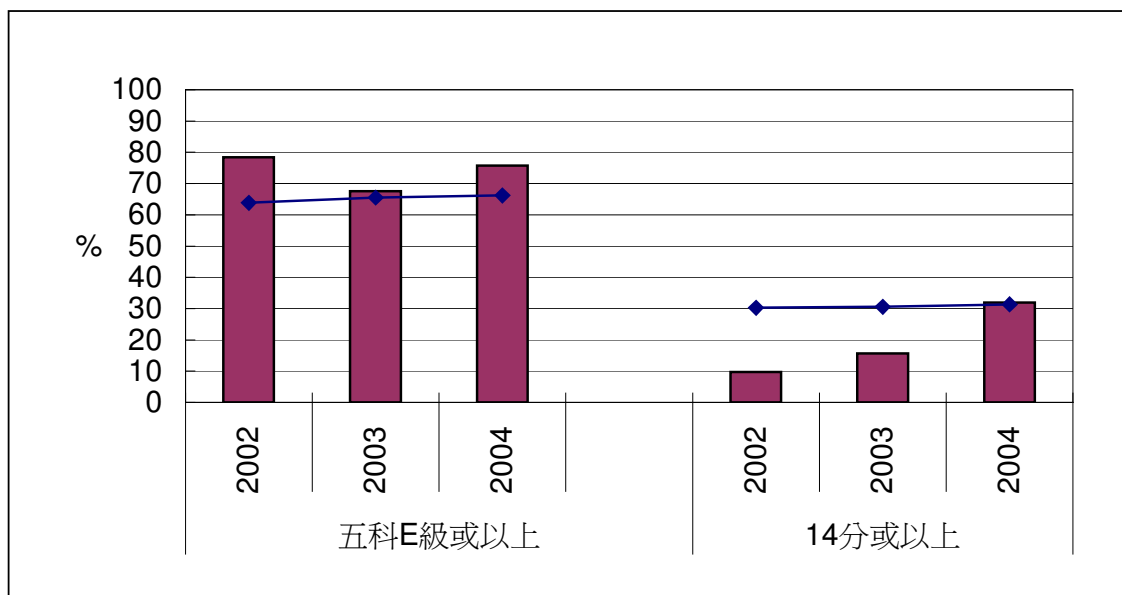
- 專業領導：校長有計劃地全面評估校內各科教與學的成效。
- 系統評估：透過觀課、審閱習作、科本問卷調查、科務會議四方面評估教學成效
- 資訊開放：外評（教務組成績分析）自評（科務檢討會議）兼備

我按照顧學習能力差異及推行拔尖保底措施的成功要素

- 多元化對象：中英數學學習能力較弱學生、常欠交功課學生、留班學生、測考未達水平學生
- 多元化策略：輔導教學、收費課程、興趣課程、功課輔導班、重讀生溫習班、重考重測
- 政策配合：欠交功課即日留堂政策、做功課時數政策、每天測驗次數政策
- 行政配合：教務組編排中五級補課/月測/拔尖保底、編排重考重測

學生表現

香港中學會考成績



	01/02		02/03		03/04	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	79	--	226	--	198	--
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	78.5	63.9	67.6	65.5	75.8	66.2
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	9.7	30.3	15.7	30.6	32.0	31.4

2004年中學會考各科成績優良率及合格率

	美術	附加數學	生物	化學	文學	中史	中文	經濟	英文 (課程甲)
優良(%)	10.0	46.8	28.2	44.4	22.2	33.0	14.1	4.7	36.8
及格(%)	80.0	97.9	84.6	96.3	87.3	89.3	84.8	52.3	98.2
	英文 (課程乙)	地理	歷史	資訊科技	數學	物理	會計學 原理	宗教	合計
優良(%)	0.7	18.9	50.0	23.1	25.8	31.8	10.0	11.1	23.0
及格(%)	63.8	93.2	98.1	100	91.9	83.3	46.7	61.1	83.9

過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/ 組織名稱	獎項詳情		
		2001/02	2002/03	2003/04
美術	北區撲滅罪行委員會中學高級組四格漫畫創作比賽	季軍		
音樂	校際音樂節鋼琴5級 校際音樂節鋼琴6級		亞軍	亞軍
體育	學校舞蹈節中國舞中學組 屯門區舞蹈比賽東方舞公開組 大埔及北區學界田徑比賽 女丙擲鐵餅 女丙4×100米接力 男丙跳遠 男丙4×100米接力 男乙跳高 男丙400米 大埔及北區學界排球賽 (1) 男子甲組 (2) 男子乙組 (3) 男子丙組 (4) 女子甲組 北區青少年排球比賽 第二十八屆青少年盃排球賽女子初級組 大埔及北區學界乒乓球比賽女子乙組 大埔及北區學界乒乓球比賽男子乙組 第44屆香港體育節青少年沙灘手球推廣計劃 大埔及北區學界游泳比賽 男子丙組200米自由式 男子丙組200米個人四式 男子丙組100米自由式 男子甲組50米背泳 北區青少年足球賽冠軍 大埔及北區男子甲組學界足球比賽 新界東區跳繩挑戰賽中級組		冠軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 冠軍 季軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍	甲級獎 銀獎 季軍 亞軍 季軍 殿軍 季軍 亞軍 殿軍 亞軍 亞軍
朗誦	香港校際朗誦節 中文朗誦(粵語組)比賽 中二級女子組散文獨誦 中一級女子組詩詞獨誦 中二級女子組詩詞獨誦 中二級男子組詩詞獨誦 中三級男子組詩詞獨誦		季軍 亞軍 冠、季軍	冠軍 亞、季軍

	中三級女子組詩詞獨誦 中四級男子組詩詞獨誦 中四級女子組詩詞獨誦 粵語散文集誦敬師組 中文朗誦(普通話組)比賽 中二級女子組散文獨誦 中三級女子組詩詞獨誦 英文朗誦比賽 中一級女子組英詩獨誦 中二級女子組英詩獨誦 中三級女子組英詩獨誦 中四級女子組英詩獨誦 中五級女子組英詩獨誦 中六級女子組英詩獨誦 中一級集誦(自選誦材) 中四級集誦(自選誦材)	冠軍 季軍 亞、季軍 冠、季軍 亞軍 季軍 冠軍	冠亞季軍 亞軍 季軍 季軍 冠、亞軍 冠亞季軍 季軍 季軍	亞軍兩名 亞、季軍 亞、季軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍
學術	北區中學校際普通話講故事及演講比賽初級組 普及閱讀獎勵計劃紫章 第六屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎 北區青少年禁毒滅罪活動標語創作比賽中學高級組 2003年校際中文輸入大賽初中組 2003年校際中文輸入大賽初中組 2003年校際中文輸入大賽高中組 環保創意機動模型設計比賽 聯校機械奧運會公開組 長者安康晚年常識問答比賽	 優異獎 殿軍 冠軍	15位 	殿軍 11位 兩名 冠軍 銀獎一名 銅獎三名 銅獎一名
服務	公益少年團頒發基本級黃章 公益少年團頒發中級綠章 公益少年團頒發最高級紫章	6名 2名	15名 4名	10名
其他	香港綠色學校獎中學組 香港花卉展覽中學組「非洲紫羅蘭」盆栽種植比賽---新界區中學 學校戲劇節女演員獎 活得精采分享會 北區公益少年團中國象棋大賽初中組	 最佳舞台 演出獎、 優異演出 獎 季軍	優異獎 亞軍 	冠軍 兩名

課外活動的參與

本校學生均積極參與課外活動，詳情如下：

- 本年度設有 43 個不同類型課外活動，而參與課外活動的人次有 1424；另外，本校設有 11 隊校內服務隊伍，並有 467 人次參與。
- 本校注意發展體藝性活動，其中參與音樂性活動的人次有 164(全校班際音樂比賽不計算在內)，設有 60 人的合唱團、29 人的管弦樂團、各有 12 人的手鈴隊和牧童笛隊，此外亦有 75 人參加結他班、敲擊樂班、單簧管班、薩克管班、小提琴班及手鈴班。
- 體育活動亦廣受歡迎，全年參與人次達 391 人。學校設立跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、排球、手球、羽毛球、游泳、田徑校隊及武術班，並參與各項學界及區域性比賽。
- 此外，其他表演藝術性活動的參與人次共達 164 人次，中文朗誦隊(粵語及普誦話)、英文朗誦隊、舞蹈學會、戲劇學會的學生人數分別有、84、51、16 及 23 人。
- 在「一生一體藝」獎勵計劃中，本年共頒發 6 個金章、2 個銀章及 51 個銅章。
- 15 位同學獲體藝優異獎及 193 位同學獲體藝良好獎。
- 15 位同學獲優秀服務獎及 256 位同學獲良好服務獎。
- 透過班主任悉心安排，全校各班均有班會幹事會，而且每位同學都能在班內參與不同的服務。
- 約 50 位同學參加班會幹事訓練課程。
- 全校開設六個橫向級社，共有 56 位同學出任級社幹事，籌策各級活動。
- 全年推行 8 項班際比賽，各級學生均全數參與。
- 本校聘用外界專業導師，開設 5 個體藝訓練班。

本校同學參與公益活動情況：

- 本校推行全校學生 CYC 計劃，推動同學積極服務人群，回饋社會。
- 全年參加兩次賣旗籌款或獎券活動，共有 40 人次參加。
- 校方舉辦義工領袖訓練計劃，分別到訪老人中心及探訪鄉郊老人，計有 200 人次參與。
- 本年度共 10 位同學獲得公益少年團所頒發的最高級的紫章。

本校同學參與宗教活動的情況：

本年度的宗教事工主題是「多禱告，行真理」，得到眾師生的支持參與，詳情如下：

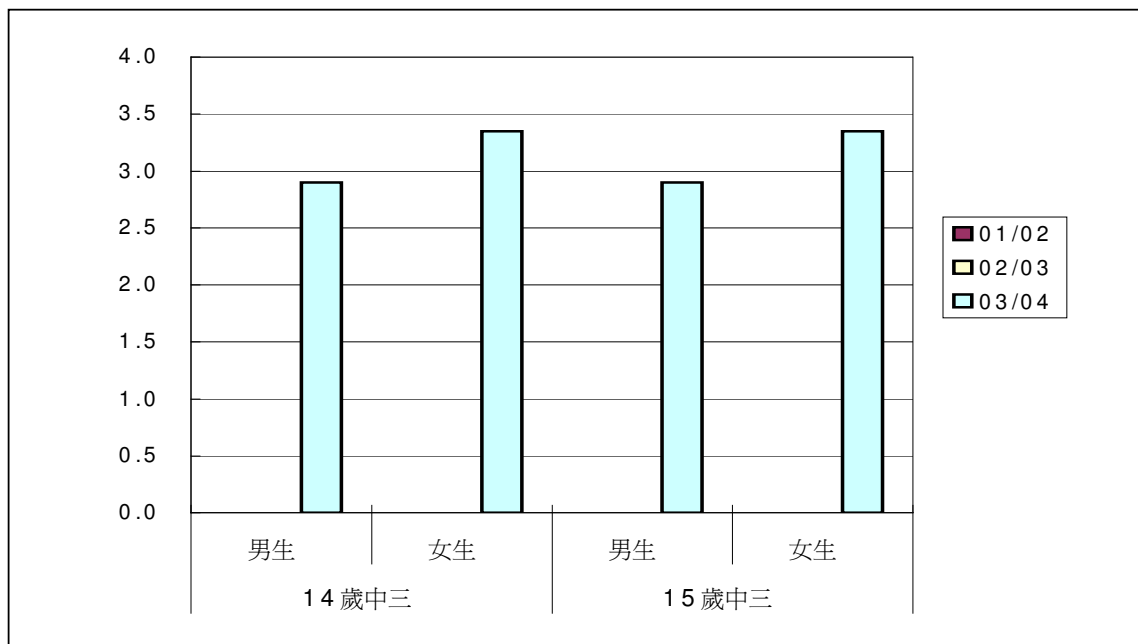
- 全年中央統籌學生宗教事工包括宗教早會、晨更會、兩個學生團契及宗教周會等。
 - 學校每周第四天便是宗教早會，全年 24 次包括了分享見證、福音性及造就性，分別由傳道人及宗教組老師負責。全校師生參與。
 - 晨更會採用自由組合小組形式，於上課前舉行，平均每周有 40 位同學參與。
 - 兩個學生團契，撒母耳團契及約瑟團契的出席率每受測考及其它大型事工影響，然而平均出席人數仍有約 50 人。
 - 中一至中二的宗教周會已融入基督教教育堂內，中三級計有 8 次宗教周會，中四至中六級亦有 4 次宗教週會。內容包括專題，老師分享及福音性。
- 全年重點學生福音事工包括中一福音營、福音周及中五畢業福音營等。
 - 中一福音營共有 120 位師生參與，其中包括多位非宗教組老師。
 - 福音周共分 5 天進行，每天均有重點活動，由各老師邀請同學參與，平均每次活動出席人數達 170 人。

-
- 本年度舉辦了第一次中五畢業福音營，共有130位師生出席。其中包括多位非宗教組老師。
 - 宗教事工組亦開設了栽培班給各位決志信主的同學，協助他們成長，本年度完成栽培班的同學有12人，出席華恩堂各樣聚會的學生人數約有50人。
 - 本年內由中央統籌的教師宗教事工包括有1次教師退修營，6次教師團契，並每個教學日均有舉行教師祈禱會等。
 - 家長宗教事工計有聖誕感恩晚會，約有100人出席。中五級的家長工作坊及中一級的基督徒家長祈禱分享小組等。目前出席華恩堂各樣聚會的家長人數約有10人。

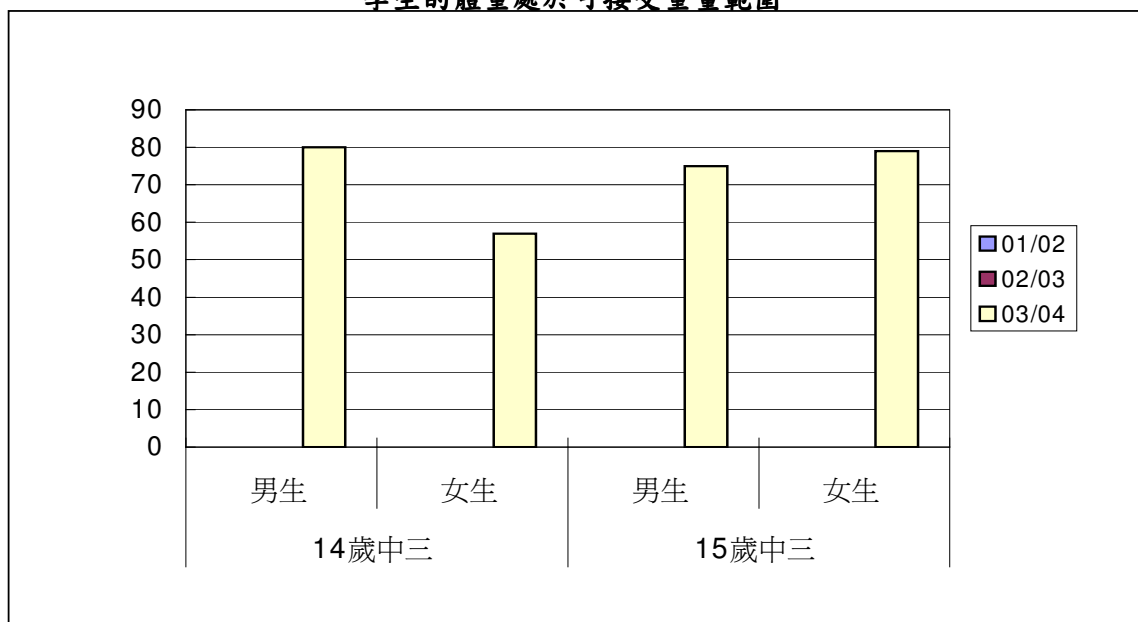
學生的體格發展

本校學生的體格發展情況如下：

學生在指定的體適能測試項目
所獲取總得分的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學校未來發展計劃的關注事項

2003 - 2006 年度主要關注事項與發展重點

關注事項一

按照聖經真理培育學生的品德和人生觀

重點

制訂品德培育計劃，培養學生的健康人生意識

預期成果／目標

- 培養學生正面的價值觀
- 建立學生之健康人生意識
- 製訂品德指標及培育計劃

關注事項二

推動「以生為本」的課程改革和學與教文化

重點一

推行「以生為本」之課程改革

預期成果／目標

- 各科以「以生為本」理念發展校本課程和教材
- 於初中發展校本學科英語銜接課程及英語增潤課程

重點二

建立學生積極學習態度及自學習慣

預期成果／目標

- 推行早讀計劃，提升同學閱讀興趣
- 推動老師及學生有效地使用資訊科技教學和學習
- 於各級發展全方位專題研習計劃
- 培訓老師和學生認識和實踐「心智習性」

重點三

促進學科專業發展，照顧學習能力差異，推行拔尖保底措施

預期成果／目標

- 三年內分階段、分科進行全面科務評估，商討改善措施
- 各科制訂「學生學習表現評核計劃」，內容包括找出學生的強項與弱點，制訂改善目標、推行措施及評核辦法
- 各科按照學生的學習能力差異，推行各項拔尖保底措施
- 為成績薄弱學生推行功課輔導計劃