

宣道會陳朱素華紀念中學  
「多元學習津貼」--高中拔尖課程計劃書 2017-2018

一、 **目標**

- ◆ 為高中資優學生開辦校本抽離式學習班及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會。這些學習機會包括由學校/學術組織/專業團體開辦的增益課程；大專院校專為有才華/資優的高中學生而設計及開辦的學分課程，以及所有由香港資優教育學院開辦的課程。

二、 **角色**

**A 委員會角色**

- ◆ 統籌、協調及批核各科的建議方案
- ◆ 協調校內行政資源以推行課程
- ◆ 負責財政的分配
- ◆ 甄選參與學生

**B 科組角色**

- ◆ 物色及甄選合適的課程，如有需要，須作報價
- ◆ 安排與課程供應商簽訂合約
- ◆ 安排一位老師跟進及檢視課程的運作
- ◆ 推薦學科尖子

三、 **課程建議**

- ◆ 各科如能把拔尖課程分散舉行，則可減少尖子學生因課程相撞而未能參與的情況；
- ◆ 為配合高中課後補課，建議開辦的日期、時間如下：

級別	周日	其他	
中四	全年放學後 4:00-5:30(星期五除外)	星期六上午 / 長假期 / 試後活動	
中五	全年放學後 4:00-5:30(星期五除外)	長假期 / 試後活動	
中六	上學期放學後 4:00-5:30(星期五除外)	聖誕假期 / 畢業試後備試月	

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	負責單位	財政預算
其他課程	<b>資優教育課程</b> 1. <u>陳朱先鋒尖子培育計劃</u> 目標:甄選學業成績優異的同學作長期的培育跟進,期望同學能透過校內外的資源,得以拓闊眼光視野,成為自主學習、追求卓越的一群	1)廣泛閱讀計劃:由導師伴讀、指導學員完成全年閱讀目標	全年	中四至中六全級成績排名首24名同學	95%參與學生能完成全年的培育計劃 70%參與學生達到閱讀目標	教務委員會	\$20,000
		2)校外體驗計劃:透過安排另類學習活動,拓闊學生的學習視野 A. 迪士尼職場體驗工作坊或香港海洋公園學院課程 B. 夢工程自我實現計劃 C. 其地職場體驗工作坊 D. 心理學入門班 E. 壓力管理工作坊	全年	中四至中六全級成績排名首24名同學	80%參與各項課程及工作坊的學員表示活動能拓闊他們的視野,並提升他們的學習興趣		
		3) 參加各大學的暑假課程,以增加學科見聞及為升讀大學作預備	一至兩個星期	中四及五全級成績排名首2名	參與學生成功完成課程,並得到證書		
	2. <u>中國語文能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規中國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練	寫作/說話能力提升班	5 堂	高中中文科尖子(中四中五各20人)	80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力,	中文科	\$15,000
		綜合/閱讀能力提升班	5 堂				\$20,000

	<p>3. <u>英語能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規英國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練</p>	<p>Enrichment Course for F.4 elite students Enrichment Course for F.5 elite students</p>	<p>4 堂 4 堂</p>	<p>高中英文科尖子(中四中五各24人)</p>	<p>80%參與學生表示有關課程能提升英語學習能力</p>	<p>英文科</p>	<p>\$15,000</p>
	<p>4. <u>數學能力提升課程</u> 目標為深化及增潤正規數學乙部課程</p>	<p>數學拔尖課程</p>	<p>8 堂</p>	<p>高中數學科尖子(中四中五各20人)</p>	<p>80%參與學生表示有關課程能提升數學運算能力</p>	<p>數學科</p>	<p>\$15,000</p>
	<p>5. <u>歷史尖子培育計劃</u> 聘請大學歷史系學生作導師指導中國歷史/歷史科尖子,透過參與校外歷史研習活動/比賽,豐富及提昇學生學習歷史的能力</p>	<p>指導學生完成校外歷史比賽活動</p>	<p>全年兩項比賽/活動</p>	<p>高中中國歷史歷史科尖子(20人)</p>	<p>參與學生成功完成兩項比賽/學術活動;80%參與學生表示有關學習活動能提升研習歷史能力</p>	<p>中國歷史科;歷史科</p>	<p>\$5,000</p>
	<p>6. <u>中四電腦(ICT)尖子</u> 配合新高中 ICT 核心單無四(電腦編程),聘請導師指導學生。</p>	<p>電腦編程班</p>	<p>兩個星期</p>	<p>中四電腦尖子(15人)</p>	<p>參與學生完成專題習作</p>	<p>電腦科</p>	<p>\$7,500</p>