

**2019/2020 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動報告表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 272名(包括 A. 領取綜援人數：41名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：193及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：38名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術課外活動 - 「立體造型設計班」全年課程及材料費	2	6	1	93%	10/2019-01/2020 ^{&} 逢星期三課後	5400 ^{&}	課程後作品展覽	藝術家搖籃有限公司 外聘導師	學生進一步認識立體造型設計技術，增加對視藝學習興趣
文化藝術課外活動 - 「高階繪畫班」全年課程及材料費	4	9	3	96%	10/2019-01/2020 ^{&} 逢星期四課後	7200 ^{&}	課程後作品展覽	藝術家搖籃有限公司 外聘導師	學生認識高階繪畫技術，增加對視藝學習興趣
活動項目總數：2									
@學生人次	6	15	4		總開支	12600			
**總學生人次	25								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

& - 因疫情原故，活動在 01/2020 後沒有舉行，需要退回部份學費給學生，因此，實際開支比預算減少多於一半。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情原故，大量活動需要取消，撥款因而未能盡用，盼望能局方能考慮增長保留撥款期限。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參與校本課後學習支援津貼計劃的同學及家長感到計劃

能有效幫助他們參與各類型的課後活動的機會，並且學

生的視野能有效地擴闊，學生的藝術欣賞上均獲益良多。

計劃使家貧同學不致於因家境稍遜的而失去參與課後學

習活動的機會。這計劃讓他們在不同範疇上獲得學習機

會。