

**2017/2018 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動報告表**

學校名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

計劃統籌人姓名： 呂健良副校長

聯絡電話： 26709229

A. 本計劃受惠學生人數共 241 名(包括 A. 領取綜援人數：48 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：157 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術課外活動 - 「樂器班及管弦樂團」課程費	0	5	1	90%	09/2017-06/2018 逢星期一、二課後	7860	舞台表演	外聘導師	學生進一步掌握不同樂器的使用，並組成學校樂團，在典禮中進行表演
文化藝術課外活動 - 「流行舞蹈學會」導師費	4	5	3	91%	10/2017-06/2018 逢星期六	6000	舞台表演	外聘導師	學生參與流行舞蹈訓練，並組成舞蹈隊，在試後活動中表演，學生自信心得以提升
文化藝術課外活動 - 「陳朱劇社」導師費	1	5	1	95%	09/2017-11/2018 逢星期六	6666	舞台表演	外聘導師	學生參與戲劇訓練，並組成陳朱劇社，在試後活動中表演，學生自信心得以提升
文化藝術課外活動 - 「耕種學會」材料費	0	2	0	100%	22/11、13/12、31/1、7/3、21/3、2/5	40	檢視種植結果	---	學生參與耕種學會，嘗試在校園內種植菜蔬，學懂欣賞生命
參觀考察活動 - 「旅遊與款待科 - 台灣學習考察團」團費	4	13	1	100%	25/03/2018-29/03/2018	34000	學生問卷	---	學生參與台灣學習考察活動，認識台灣，加深旅遊與款待科的知識
參觀考察活動 - 「台灣大學考察團」團費	6	8	2	100%	28/11/2017-01/12/2017	22500	學生問卷	---	學生參與台灣大學考察活動，認識台灣升學途徑

參觀考察活動 - 「中四升高中輔導營」營費	4	28	8	100%	03-04/10/2018	3800	學生問卷	烏溪沙青年新村	學生參與輔導日營活動，對自己有深入了解，更有信心迎接高中生活
參觀考察活動 - 「視覺藝術科參觀(漢字展)」交通費	0	11	2	100%	03/07/2018	270	檢視參觀後功課	元創方有限公司	學生參觀「漢字展」展覽，了解不同漢字形態，增加個人的藝術感，亦對中國文化有進一步認識
參觀考察活動 - 「高中地理考察」交通費	2	7	1	100%	03/07/2018	200	檢視參觀後功課	---	學生在考察中，了解香港不同地貌，對地理科知識有更深的掌握
體育活動課外活動 - 排球隊訓練課程費	1	13	2	91%	09/2017-06/2018 逢星期一、三課後	9100	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握排球技術，比賽獲更佳成績
體育活動課外活動 - 足球隊訓練課程費	0	7	2	93%	09/2017-06/2018 逢星期三課後	4770	檢視比賽結果	外聘導師	學生進一步掌握足球技術，比賽獲更佳成績
學習技巧訓練 - 數學學會(試後活動)	3	10	2	100%	03/07/2018	1950	檢視活動結果	---	學生在解難活動中，學習運用數學思維，進一步掌握融匯數學知識
自信心訓練課外活動 - 「IS Camp 2018 暑期門徒訓練營」營費	1	0	3	100%	23-24/07/2018	2000	學生問卷	FES 基督徒團契	學生參與信仰栽培營會，對生命方向更為掌握
自信心訓練課外活動 - 「中六日營」營費及交通費	9	19	6	100%	02/11/2017	4420	學生問卷	浸會園	學生畢業前參與信仰及自信心營會，對生命方向更為掌握，提升學生面對文憑試信心
活動項目總數：16									
@學生人次	35	133	34						
**總學生人次	202				總開支	103576			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

參與校本課後學習支援津貼計劃的同學及家長均認同校

本課後學習及支援計劃能有效增加他們參加各類型的課

後活動的機會，對學生的學習上、品行上、心靈上均有

益處，並能擴闊學生的人視野，不致於因家境稍遜的而

失去參與課後學習活動的機會。這計劃讓他們在不同範

疇上獲得學習機會。