

宣道會陳朱素華紀念中學
2020/21 計劃書—提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程 | 修業期 | 目標學生 | 學生人數 | 學生學習的評估/成功指標 | 負責單位 |
|----------------|---|------------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------------------|----------------------|
| 其他課程 | 資優教育課程 目標：甄選學業成績優異的同學作長期的培育跟進，期望同學能透過校內外的資源，得以拓闊眼光視野，成為自主學習、追求卓越的一群 | 參加各大學的暑假課程，以增加學科見聞及為升讀大學作預備 | 一至兩個星期 | 各科全級成績排名首5名 | 20 | 參與學生成功完成課程，並得到證書 | 學與教發展委員會 \$30,000 |
| | 1. 中國語文能力提升課程 目標為深化及增潤正規中國語文課程聽、說、讀、寫能力的訓練 | 寫作/說話能力提升班 綜合/閱讀能力提升班 | 5 堂 5 堂 | 高中中文科尖子 | 40 40 | 80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力， | 中文科 \$20,000 |
| | 2. 中四電腦(ICT)尖子 配合新高中 ICT 核心單元四(電腦編程)，聘請導師指導學生。 | 電腦編程班 | 兩個星期 | 中四電腦尖子 | 15 | 參與學生完成專題習作 | 電腦科 \$20,000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|------------------------|----|----|-----------------------------------|----------------------------|
| | <p><u>3. 英語增潤課程</u></p> <p>1. 提升中四資優生的批判性閱讀技巧(critical reading skills)及改述能力(paraphrasing)</p> <p>2. 提升中五資優生的聆聽識別能力(critical listening skills) 及寫作腔調(tone)</p> | <p>閱讀課程</p> <p>寫作課程</p> <p>聆聽課程</p> | 5 堂 | 5 堂 | <p>高中英文</p> <p>科尖子</p> | 40 | 40 | <p>80%參與學生表示有關課程能提升寫作能力/綜合能力，</p> | <p>英文科</p> <p>\$20,000</p> |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|------------------------|----|----|-----------------------------------|----------------------------|