

宣道會陳朱素華紀念中學  
2017-2018 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	本地大學所舉辦的預科生暑期課程 香港中文大學的 Summer Institute 2018
目標	1. 豐富學生有關大學理科課程的經歷與視野； 2. 培養學生科目研究興趣。
學習成果	1. 了解大學各科課程； 2. 增加科目研究興趣； 3. 增強溝通及批判思考能力。
目標學生	1. 中五名列前矛的學生
遴選機制	1. 全級首 4 名學生
修業期及上課地點	暑期 香港中文大學
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生上課態度有正面評價 3. 學生能獲取修業證書
支出	4 X \$4,950(因成績好而有學費減免:\$8,400-\$3,450) 香港中文大學的 Summer Institute 2018 = \$19,800

宣道會陳朱素華紀念中學

2017-2018 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	多元學習津貼 - 高中數學拔尖班(中四級)
目標	為了進一步提升學生處理難題能力及培養數學研究的興趣
學習成果	學生能夠嘗到大專程度的數學科題
目標學生	8 位中四學生
遴選機制	根據同學第一次考試成績，選取數學能力最高及對大專數學課題有興趣的同學參加
修業期及上課地點	4 月至 8 月，共 10 節 活動地點：學校 6 樓課室或中文大學
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀課所見，同學表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。</li> <li>2. 訪問部份同學，他們均表示課程能開他們的視野，嘗到大專數學的有樂趣</li> </ol>
支出	課程費用\$16,000 (從 DLG 撥款中扣除)

## 「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2017-2018

科目：中國語文科

總負責人：范詠誼

老師\_\_\_\_\_

### 一、開辦課程基本資料

課程名稱	中五級閱讀能力提升班
目標	提升同學的閱讀能力
學習成果	同學能充分掌握閱讀能力的答題技巧及策略
舉行日期、時間、節數	8/11/、15/11、22/11、6/12、13/12、20/12/2018 下午4:00-5:30(共6節)
地點	本校 301 室
對象及名額	中五級，30 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷一(閱讀能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	應用電子出版有限公司
財政支出	\$495一位學生，共\$14850

### 二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)
  1. 學生出席率逾 85%。
  2. 據科任老師觀察，逾 80%同學學習認真。
  3. 老師為資深中文科老師，教學年資豐富，非常熟習考試模式及技巧。  
另外，老師亦準備了非常詳盡的筆記，尤於乙部白話文及文言文的閱讀理解上能教到實用的考試策略及技巧。他教學的焦點清晰，講解清楚。整體而言，學生能確切掌握公開試技巧及要訣，能有效提升學生能力。

4. 由於老師提供了大量筆記，這對於部分同學而言，可能要需時消化。
5. 少數同學上課雖認真，但回應老師提問時欠積極，需要科任老師從旁鼓勵。

宣道會陳朱素華紀念中學  
2017-2018 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	英語增潤課程 (English Enhancement Course)
課程設計	由中四及中五資優生(首二十四名英語最佳的學生)透過問卷選出他們想要的英語提升課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升中四資優生的批判性閱讀技巧 (critical reading)及改述能力(paraphrasing)</li> <li>2. 提升中五資優生的閱讀理解答題能力例如開放式 (open-ended)題目推斷式(inference)題目</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四及中五資優生能運在模擬題目中運用所學</li> </ol>
目標學生	中四及中五各首二十四名的學生
遴選機制	在中四及中五學期尾英語成績各首二十四名的學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期尾考試後的密集式課程</li> <li>2. 兩星期內上課四天，每天 1.5 小時</li> <li>3. 上課地點為學校一般課室</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 900%</li> <li>2. 導師對學生上課態度有正面評價</li> <li>3. 學生對課程問卷調查有正面評價</li> </ol>
支出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HK\$14,400(導師費用:12 小時; 每小時(HK\$1,200)</li> </ol>

宣道會陳朱素華紀念中學  
2017-2018 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	陳朱先鋒尖子培育計劃之海洋公園工作實錄工作坊
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過安排另類學習活動，透過海洋公園工作實錄工作坊，讓學生了解水族護理的工作。</li> <li>2. 透過安排另類學習活動，透過海洋公園工作實錄工作坊，了解海洋哺乳類動物訓練及護理工作。</li> </ol>
學習成果	這次工作坊體驗讓同學更了水族護理員及海洋哺乳類動物訓練及護理員的工作及學歷要求更有深入了解。
目標學生	53 位中四、五及六級陳朱先鋒
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學的全年學習成績(每級首 24 名之內)；</li> <li>2. 任教老師的推薦</li> </ol>
修業期及上課地點	1. 海洋公園工作實錄工作坊 16/12(星期六) 活動地點: 香港海洋公園
成效評估	學生出席率為 100%
支出	門票(53X\$170)HK\$9,010 + 旅遊巴 HK\$1,300 = \$10,310

宣道會陳朱素華紀念中學  
2017-2018 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	歷史尖子培訓計劃
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同學對歷史研習能力的認識與掌握；</li> <li>2. 豐富學生有關歷史學習的經歷與視野；</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能進行口述歷史訪問 / 田野考察；</li> <li>2. 學生能運用所學習的歷史研習能力完成學術性活動 / 比賽</li> </ol>
目標學生	4 位高中學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 同學在歷史 / 中史科的校內成績；</li> <li>4. 歷史科任老師的推薦；</li> <li>5. 參與歷史相關活動的表現。</li> </ol>
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排校內指導節；</li> <li>3. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排考察活動；</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 95%</li> <li>2. 高中同學以小組形式參加香港歷史文化專題研習報告比賽  2016，因為比較時間緊迫，所以未有充足時間準備比較，但能過程中學習如何摘寫論文報告的技能。</li> <li>3. 建議可以一兩個比賽為核心，預先編定相關學習課程，教導學生如何從擬題、選擇研究方法入手，一步一步建構歷史知識。</li> </ol>

	4. 另外也可建議繼續全年進行兩個比賽，最好能分別在上下兩個學期，以便導師能更有充足時間。
支出	導師費 \$6000