

「多元學習津貼：其他課程—資優課程」--拔尖課程報告

年度：2016-2017

科目：中國語文科

總負責人：范詠誼老師

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中五說話能力提升班
目標	提升同學的說話的能力
學習成果	同學能充分掌握說話能力的技巧及策略，增強自信。
舉行日期、時間、節數	2017年 3/7(一)、4/7(二)、10/7(一)、12/7(三) 上午 9:00-10:30(共 4 節)
地點	本校 303 室
對象及名額	中五級，20 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷四(說話能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	Aspiring Education Consulting & Publishing Company Limited
財政支出	每節 \$550，4 節 共 \$2200

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)
 1. 學生出席率逾 90%。
 2. 老師指逾 90%同學學習認真積極。
 3. 老師的教學年資略遜，不過老師曾應考香港中學文憑試，並在卷四中取得 5**佳績，故能以自身經驗教授同學有關技巧。另外，老師亦準備了詳盡筆記，教授清晰，回饋合宜，整體而言，學生能確切掌握公開試技巧及要訣，能有效提升學生能力。
 4. 如果課程再加入教授思維方法，相信效果會更佳。

「多元學習津貼:其他課程—資優課程」--拔尖課程報告

年度：2016-2017

科目：中國語文科

總負責人：范詠誼老師

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中四說話能力提升班	
目標	提升同學的說話的能力	
學習成果	同學能充分掌握說話能力的技巧及策略，增強自信。	
舉行日期、時間、節數	2017年3/7(一)、4/7(二)、10/7(一)、12/7(三) 上午 11:00-12:30 (共 4 節)	
地點	本校 303 室	
對象及名額	中四級，21 位 (另附學生出席紀錄)	
遴選機制	按同學的中文科卷四(說話能力)成績及學習態度遴選	
服務提供機構(如有)	Aspiring Education Consulting & Publishing Company Limited	
財政支出	每節 \$550，4 節 共 \$2200	

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)
 1. 學生出席率達 90%。
 2. 老師指全部同學學習認真積極。
 3. 老師的教學年資略遜，不過老師曾應考香港中學文憑試，並在卷四中取得 5**佳績，故能以自身經驗教授同學有關技巧。另外，老師亦準備了詳盡筆記，教授清晰，回饋合宜，整體而言，學生能確切掌握公開試技巧及要訣，能有效提升學生能力。
 4. 如果課程再加入教授思維方法，相信效果會更佳。

「多元學習津貼:其他課程—資優課程」--拔尖課程報告

年度：2016-2017

科目：中國語文科

總負責人：范詠誼老師

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中五寫作能力提升班
目標	提升同學對寫作的的能力
學習成果	同學能充分掌握卷二(寫作能力)的技巧及策略
舉行日期、時間、節數	2017年5月10、17、24*、31、6月7日 下午4:00-5:30(共4節) *24/5課節因颱風取消
地點	本校303室
對象及名額	中五級，21位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷二(寫作能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	優才教育中心
財政支出	每小時\$725，每節\$1087.5 X 4節= \$4350

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)
 1. 學生出席率約 85%。
 2. 老師指逾 80%同學學習認真積極。
 3. 學生用了不少時間在課上寫作，老師在教授寫作技巧、評講學生作品的時間相對較少。
老師的講授內容較零散，就科任老師觀察及同學反映，外聘導師的教學不太理想。
 4. 在聘請外聘導師時，宜嚴格要求課提供機構委派教學效能較好的導師。

宣道會陳朱素華紀念中學
2016-2017 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	地理科荔枝窩綜合考營
目標	1. 提升同學對地理科考察能力的認識與掌握； 2. 豐富學生有關地理科學習的經歷與視野；
學習成果	1. 學生能進行口河流、農村及地質考察； 2. 學生能運用所學習的地理科考察能力完成學術性活動
目標學生	10 位高中學生
遴選機制	1. 同學在地理科科的校內成績； 2. 地理科科任老師的推薦。
修業期及上課地點	1. 到荔枝窩出席營會； 2. 配合參與的地理考察活動。
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 參加與香港大學社會科學院永續荔枝窩—農業復耕及鄉村社區營造計劃合辦的營會。
支出	導師費 \$4,280

宣道會陳朱素華紀念中學
2016-2017 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	本地大學所舉辦的預科生暑期課程 香港中文大學的 Summer Institute 2016
目標	1. 豐富學生有關大學理科課程的經歷與視野； 2. 培養學生科目研究興趣。
學習成果	1. 了解大學各科課程； 2. 增加科目研究興趣； 3. 增強溝通及批判思考能力。
目標學生	1. 中五名列前矛的學生
遴選機制	1. 全級首 5 名學生
修業期及上課地點	暑期 香港中文大學
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生上課態度有正面評價 3. 學生能獲取修業證書
支出	4 X \$4,550(受資助) +1 X \$7,750(沒有受資助) 香港中文大學的 Summer Institute 2017 = \$25,550

宣道會陳朱素華紀念中學

2016-2017 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	多元學習津貼 - 高中數學拔尖班(中五級)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學解題能力 2. 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力
學習成果	學生能夠掌握其中的解題技巧
目標學生	20 位中四學生
遴選機制	每次統測或考試後選出數學成績最好及中英通合格的同學
修業期及上課地點	第三期：5 月至 6 月份 4 次 第四期：7 月份 4 次(暑期學院期間) 活動地點：學校 6 樓課室或中文大學
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課所見，同學表現積極，會嘗試解答導師給予的題目。 2. 訪問部份同學，他們均表示課程有助他們處理較長的應用題目。
支出	課程費用 \$12,000(\$1,500X8)(從 DLG 撥款中扣除)

宣道會陳朱素華紀念中學
2016-2017 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	歷史尖子培訓計劃
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學對歷史研習能力的認識與掌握； 2. 豐富學生有關歷史學習的經歷與視野；
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能進行口述歷史訪問 / 田野考察； 2. 學生能運用所學習的歷史研習能力完成學術性活動 / 比賽
目標學生	6 位高中學生
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在歷史 / 中史科的校內成績； 2. 歷史科任老師的推薦； 3. 參與歷史相關活動的表現。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排校內指導節； 2. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排考察活動；
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 95% 2. 高中同學以小組形式參加香港歷史文化專題研習報告比賽 2016，因為比較時間緊迫，所以未有充足時間準備比較，但能過程中學習如何摘寫論文報告的技能。 3. 建議可以一兩個比賽為核心，預先編定相關學習課程，教導學生如何從擬題、選擇研究方法入手，一步一步建構歷史知識。 4. 另外也可建議繼續全年進行兩個比賽，最好能分別在上下兩個學期，以便導師能更有充足時間。
支出	導師費 \$3960

宣道會陳朱素華紀念中學
2016-2017 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	英語增潤課程 (English Enhancement Course)
課程設計	由中四及中五資優生(首二十四名英語最佳的學生)透過問卷選出他們想要的英語提升課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升中四資優生的批判性閱讀技巧(critical reading skills) 及改述能力(paraphrasing) 2. 提升中五資優生的聆聽識別能力(critical listening skills) 及寫作腔調(tone)
學習成果	1. 中四及中五資優生能運在模擬題目中運用所學
目標學生	中四及中五各首二十四名的學生
遴選機制	在中四及中五學期尾英語成績各首二十四名的學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期尾考試後的密集式課程 2. 兩星期內上課四天，每天 1.5 小時 3. 上課地點為學校一般課室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 100% 2. 導師對學生上課態度有正面評價 3. 學生對課程問卷調查有正面評價
支出	1. HK\$14,400(導師費用:12 小時; 每小時(HK\$1,200)

宣道會陳朱素華紀念中學
2016-2017 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	陳朱先鋒尖子培育計劃之迪士尼尼職場工作坊及物理之旅
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過安排另類學習活動，透過迪士尼職場工作坊，讓學生了解旅遊服務行業的特性。 2. 透過安排另類學習活動，透過迪士尼物理之旅，了解物理定律如何在機動遊戲中運作。
學習成果	文化融合是中六級通識的課題，此次活動使中四、五級陳朱先鋒能預習有關的課題；中六級陳朱先鋒則能重溫有關的課題。
目標學生	52 位中四、五及六級陳朱先鋒
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的全年學習成績(每級首 24 名之內)； 2. 任教老師的推薦
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迪士尼職場工作坊 2/12(星期五) 活動地點：香港迪士尼 2. 迪士尼物理之旅 10/12(星期六) 活動地點：香港迪士尼
成效評估	學生出席率為 100%
支出	門票(52X\$320)HK\$16,640 + 旅遊巴 HK\$2,020 = \$18,660