「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2015-2016_____　　科目：中國語文科_____　　總負責人：范詠誼老師_____

一、開辦課程基本資料

課程名稱	閱讀能力提升班
目標	提升同學對閱讀理解的能力
學習成果	同學能充分掌握閱讀理解的技巧及策略
舉行日期、時間、節數	2015 年 11 月 10、11 月 17、11 月 24、12 月 8、12 月 15 日 下午 4:00-5:30(共 5 節)
地點	本校 607 室
對象及名額	中五級，20 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷一(閱讀能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	歐穎斯老師
財政支出	$750 一節，共 5 節，合共$3750

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

1. 學生出席率逾 85%。
2. 老師指逾 90%同學學習認真積極。
3. 老師教學年資豐富，亦與本校合作經年，了解學生程度，教授生動。她亦確切掌握公開試技巧及要訣，能有效提升學生能力。
4. 如果來年可以增加課節，相信效果會更佳。

「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2015-2016_____　　科目：中國語文科_____　　總負責人：范詠誼老師_____

一、開辦課程基本資料

課程名稱	寫作能力提升班
目標	提升同學對寫作的能力
學習成果	同學能充分掌握卷二(寫作能力)的技巧及策略
舉行日期、時間、節數	2016 年 5 月 13、16、23、27、6 月 8 日 下午 4:00-5:30(共 5 節)
地點	本校 607 室
對象及名額	中五級，23 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷二(寫作能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	歐穎斯老師
財政支出	每小時$530，$ 795 X 5節= $ 3975

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

1. 學生出席率逾 85%。
2. 老師指逾 80%同學學習認真積極。
3. 老師教學年資豐富，亦與本校合作經年，了解學生程度，教授生動。她亦確切掌握公開試技巧及要訣，能有效提升學生能力。
4. 如果來年可以增加課節，相信效果會更佳。
5. 本學年的中五級各科拔尖時間安排佳，沒有了以往時間重疊的問題。

「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2015-2016_____　　科目：中國語文科_____　　總負責人：范詠誼老師_____

一、開辦課程基本資料

課程名稱	說話能力提升班
目標	提升同學在小組討論時的自信心及技巧
學習成果	同學能充分掌握小組討論的技巧、策略及自信
舉行日期、時間、節數	2016 年 6 月 29、30 日；7 月 4、11、12、13 日 下午 2:00-4:00(共 6 節)
地點	本校 607 室
對象及名額	中五級，10 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷四(說話能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	林少清老師
財政支出	每節$600，$ 600 X 6節= $ 3600

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)
    1. 學生出席率達 100%。
    2. 老師指同學學習認真積極。
    3. 老師教學年資豐富，乃說話能力的專才。其學識淵博，能引導學生從不同角度分析事物，成功向學生展示思維、分析能力及對時事常識的掌握，在小組討論中有舉足輕重的影響。總括而言，課程能有效提升學生說話能力。
    4. 本課程於第二學期考試後舉行，同學的空餘時間較多，能有效避免與其他活動相撞的機會。
    5. 建議來年繼續舉辦

「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2015-2016_____　　科目：中國語文科_____　　總負責人：范詠誼老師_____

一、開辦課程基本資料

課程名稱	寫作能力提升班(中六級)
目標	透過校友的分享，從同儕角度鼓勵同學的寫作表現
學習成果	同學能充分掌握卷二(寫作能力)的技巧及策略
舉行日期、時間、節數	2016 年 2 月 25、3 月 1、3、8 日 下午 4:00-5:30(共 4 節)
地點	本校 607 室
對象及名額	中六級，20 位 (另附學生出席紀錄)
遴選機制	按同學的中文科卷二(4 寫作能力)成績及學習態度遴選
服務提供機構(如有)	黃嘉瑤校友、黎詠嘉校友
財政支出	黃嘉瑤校友：每節 $300 元(每節1.5小時)，共3節，合共$900 黎詠嘉校友：每節 $300 元(每節1.5小時)，共4節，合共$1200 二人合共$2100

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)
- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

1. 學生出席率逾 80%。
2. 校友導師指逾 80%同學學習認真積極。
3. 按本校老師觀課所見，由於校友沒有任何教學經驗，在教授時自未能得心應手；惟校友的身分亦令中六級同學暢所欲言，不放過任何機會詢問學姊有關文憑試的種種，達到從同儕角度鼓勵同學的效果，而兩位校友都在文憑試寫作卷上取得優異成績，成為同學學習的目標。
4. 中六同學除關注寫作卷外，亦想從學姊身上得知其他卷別的心得，故校友用了不少時間處理其他卷別的問題，令課程偶爾不能集中在寫作部分上。
5. 整體而言，邀請校友回校教授、分享心得的拔尖方向，下年值得再舉辦。

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	網上英語學習課程
課程設計	購買具質素及程度合適的網上英語學習課程
目標	提供網上平台給有較高自學動機的學生學習英語
學習成果	有較高自學動機中四及中五學生能完成 80%題目
目標學生	有較高自學動機中四及中五學生
遴選機制	有老師提名有較高自學動機中四及中五學生
修業期及上課地點	網上
成效評估	完成 80%題目
支出	HK$56,000(56 名學生 X $100 年費)

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程ー資優課程)

課程名稱	自主英語提升課程(1)
課程設計	由高中四及中五資優生(首二十四名英語最佳的學生)透過問卷選出他們想要的英語提升課程
目標	1. 提升中四及中五資優生的聆聽識別能力(critical listening), 寫作腔調(tone) 及改寫能力(paraphrasing)
學習成果	1. 中四及中五資優生能運在模擬題目中運用所學
目標學生	中四及中五各首二十四名的學生
遴選機制	在中四及中五學期尾英語成績各首二十四名的學生
修業期及上課地點	1. 學期尾考試後的密集式課程 2. 兩星期內上課四天，每天 1.5 小時 3. 上課地點為學校一般課室
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 導師對學生上課態度有正面評價 3. 學生對課程問卷調查有正面評價
支出	1. HK$15,000(導師費用:12 小時; 每小時 HK$1,250)

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(英語課程－資優課程)

課程名稱	高中六資優生說話能力提升班
課程設計	由學校老師門揀選程度較深的題目
目標	提升中六資優生在小組討論的英語表達技巧
學習成果	在英語小組討論時，更有信心
目標學生	由機會在文憑試獲取第四或第五級的中六生
遴選機制	由教師提名
修業期及上課地點	1. 四月尾至五月頭(共三天) 2. 上課地點為學校一般課室
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生對課程有正面評價
支出	1. HK$520(導師費用:($120 小時; 3.5 小時)

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程ー資優課程)

課程名稱	多元學習津貼 – 數學資優課程 (中四及中五級)
目標	1. 提升同學解題能力 2. 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力
學習成果	學生能夠掌握其中的解題技巧
目標學生	8 位中四學生及 4 位中五學生
遴選機制	修讀數學延伸部分單元二及數學成績優異同學
修業期及上課地點	日期：6/7, 8/7, 9/7, 11/7, 15/7, 16/7, 30/7, 6/8, 13/8, 20/8 節數：共十節，每節 1.5 小時 活動地點： 1-5 節於學校 614 室舉行，6-10 節於香港中文大學數學系舉行
成效評估	1. 觀課所見，同學表現積極，肯嘗試解答導師給予的題目。 2. 訪問部份同學及家長，他們均表示課程有助他們擴濶對數學的視野。
其他檢討	由於選師質素理想，參與的同學對此課程均表示十分滿意，經本科開會討論，同工希望來年能繼續舉辦類似課程。
支出	課程費用 $15,000 (每小時$1000 x 15 小時) 其中 $4,000 由數學科支付，而「多元學習津貼」則支付其餘的$11,000

宣道會陳朱素華紀念中學
2015-2016 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	分子生物學和生物技術導論 Molecular Biology and Biotechnology: An Introduction
目標	本課程旨在幫助學生加深認識/了解分子生物學和生物技術的概念和方法。主題包括 DNA 的結構，分子生物學原理和重組 DNA 技術的應用。學生將親身體驗如何將外來 DNA 放入細菌內(細菌轉化)生產重組蛋白，怎樣進行聚合酶鏈反應(PCR)和如何應用 DNA 電泳鑑定親子關係等。
學習成果	完成這門課程後，學生應能： 了解新高中生物課程主要分子生物學的概念; 增益做實際的實驗實踐經驗; 增益的發展和生物技術應用的新觀點; 學會解決有關所選主題的問題
目標學生	中四及中五學生
遴選機制	學業成績
修業期及上課地點	26 – 28 July 2016 Science Academy for Young Talent, Faculty of Science, CUHK
成效評估	學生出席率達 100% A certificate or letter of completion will be awarded to student upon completion
支出	HKD 2,800.00 (including materials for experiments)

宣道會陳朱素華紀念中學
2015-2016 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程—資優課程)

課程名稱	Dentistry and Oral Health Molecular Biology and Biotechnology: An Introduction
目標	This course aims to provide secondary school students (S5 & 6) and other interested individuals with an opportunity to broaden their perspectives on dentistry and oral health, to experience problem-based learning through interaction with HKU Faculty of Dentistry teachers and students, and to participate in HKU campus life by staying in the HKU Residential Halls. It will also allow those who are interested in pursuing a dental career to gain a deeper insight into the profession.
學習成果	The theme of the course is 'Dentistry and Oral Health', and the programme will cover various topics related to oral hygiene and public health. By the end of the course, students will have learned about different oral conditions and the importance of good oral hygiene.
目標學生	中四及中五學生
遴選機制	學業成績
修業期及上課地點	July 31, 2016 to August 6, 2016 Prince Philip Dental Hospital The University of Hong Kong
成效評估	學生出席率達 100% A certificate of participation will be given to candidates who fully attended the programme.
支出	HK$5,000 (a laboratory coat, accommodation, and lunch included)

宣道會陳朱素華紀念中學

2014-2015 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程ー資優課程)

課程名稱	歷史尖子培訓計劃
目標	1. 提升同學對歷史研習能力的認識與掌握； 2. 豐富學生有關歷史學習的經歷與視野；
學習成果	1. 學生能進行口述歷史訪問 / 田野考察； 2. 學生能運用所學習的歷史研習能力完成學術性活動 / 比賽
目標學生	12 位高中學生
遴選機制	1. 同學在歷史 / 中史科的校內成績； 2. 歷史科任老師的推薦； 3. 參與歷史相關活動的表現。
修業期及上課地點	1. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排校內指導節； 2. 配合參與的學術性活動 / 比賽而安排考察活動：
成效評估	1. 學生出席率達 95% 2. 高中同學以小組形式參加香港歷史文化專題研習報告比賽 2016，因為比較時間緊迫，所以未有充足時間準備比較，但能過程中學習如何摘寫論文報告的技能。 3. 建議可以一兩個比賽為核心，預先編定相關學習課程，教導學生如何從擬題、選擇研究方法入手，一步一步建構歷史知識。 4. 另外也可建議繼續全年進行兩個比賽，最好能分別在上下兩個學期，以便導師能更有充足時間。
支出	導師費 $13400

「多元學習津貼」--拔尖課程報告

年度：2015-2016　　科目：BAFS　　總負責人：梁仕泓

一、開辦課程基本資料

課程名稱	中六 BAFS 尖子培訓課程
舉行日期、時間、節數	2015 年 11 月至 12 月間，共 8 節，每節 1.5 小時
對象及名額	中六級，5 位 (另附學生出席紀錄)
服務提供機構(如有)	
財政支出	8 節 x 每節$120，共$960

二、開辦課程檢討

- 學生回應/成果(如有學生的問卷/意見調查最佳)

  見後頁問卷

- 老師的檢討(如科務會議檢討摘要，若沒有，則煩請負責老師撰寫幾句評語)

  檢討：本課程導師為曾在 DSE、BAFS 科獲得 5 級或以上成績的陳朱舊生，不單清楚課程要求，更對陳朱學生的難處有較深入的認識。因此，導師不單能以考生的角度提供提升考試能力的建議，更發揮正面影響力，成為同學的榜樣。

  建議：因 11 月份在課後有較多與升學有關的活動進行，有同學未能出席全部拔尖課程。下年若再舉辦，可安排 10 月至 12 月行，增加課程時間安排上的靈活性。

宣道會陳朱素華紀念中學

2015 – 2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

課程名稱	Arduino 電腦編程班 (高中 ICT 拔尖課程)
目標	學習撰寫 Arduino 程式，以及使用各種基本電子裝置，包括： LED, 蜂鳴器、觸動開關、可變電阻、PWM 調光器、光敏電阻、七段顯示器、字元 LCD、74HC595 移位暫存器、Matrix LED、Keypad、伺服馬達、紅外線移動感測器、紅外線測距以及繼電器等。
學習成果	完成課程後，學生可以在 Arduino 板子上接上各種電子裝置，例如 LED 燈、喇叭、馬達、開關、溫濕度感測器、紅外線發射與接收器、LCD 顯示裝置，以及 Ethernet, WiFi, XBee, Bluetooth, RFID, GPS 等各種通訊模組。若再配合撰寫一些自動控制的程式，就能利用 Arduino 做出各式各樣的自動控制應用，例如利用溫度感測器控制風扇的運轉、使用可變電阻控制燈光的明暗、控制馬達的轉速、利用紅外線遙控家電／ 利用伺服機 (Servo) 控制機械手臂或機器人，以及製作自走車、飛行器等等。
目標學生	中五 ICT 成績較佳的 15 位同學
遴選機制	按考試成績
修業期及上課地點	本校 26/09, 03/10, 10/10, 17/10, 24/10, 07/11, 14/11, 21/11, 28/11, 05/12, 12/12 及 19/12，共 40 小時
成效評估	何傑誠、秦朗恩及李兆樂參加由香港聯校電子及電腦學會舉辦「香港傑出資訊科技學校競賽 2016」，獲得最佳學生發明獎(優異獎)； 何傑誠、秦朗恩及李兆樂參加由香港科技園公司主辦「智慧香港 - 全城橋王挑戰賽(中學組)」季軍。
支出	講師費：$ 320 x 40 = $12,800 材　料：$1100 x 10 = $10,200 總數= $23,000

宣道會陳朱素華紀念中學

2015 – 2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

課程名稱	邏輯思維及解難設計
目標	加強學生的思考認知能力，即：敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力，合稱「五力」；藉以啟發創造和批判性思考，以及提升解難能力； 培養學生具創意思考之情意，即：好奇心、想像心、挑戰心和冒險心，合稱「四心」；使學生學會想象、敢於面對困難及樂於接受挑戰； 訓練學生運用 mBot 及編程來解決問題。
學習成果	完成課程後，學生運用 mBot 及編程來解決簡單問題。
目標學生	中四 ICT 成績較佳的 12 位同學
遴選機制	按考試成績
修業期及上課地點	07, 14, 20, 27 & 30/05，4 天，共 20 小時
成效評估	12 位同學分成四隊參加香港大學舉辦「校園發明大賽」，其中兩隊作品「教員室傳呼器」及「Toilet vacancy display」分別獲得優異獎。
支出	講師費：$ 300 x 20 = $6,000 材　料：$5,870　　= $5,870 總數= $11,870

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	陳朱先鋒尖子培育計劃之迪土尼通識探索之旅
目標	透過安排另類學習活動，以迪土尼為，讓學生分析文化融合的各種形式
學習成果	文化融合是中六級通識的課題，此次活動使中四、五級陳朱先鋒能預習有關的課題；中六級陳朱先鋒則能重溫有關的課題。
目標學生	41 位中四、五及六級陳朱先鋒
遴選機制	1. 同學的全年學習成績(每級首 30 名之內)； 2. 任教老師的推薦
修業期及上課地點	1. 2015 年 11 月 21 日 2. 活動地點：香港迪土尼
成效評估	學生出席率為 100%
支出	門票 HK$12,000 + 旅遊巴 HK$1,000 = 13,000

宣道會陳朱素華紀念中學

2015-2016 年度

多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程－資優課程)

課程名稱	本地大學所舉辦的預科生暑期課程 香港中文大學的 Summer Institute 2016
目標	1. 豐富學生有關大學理科課程的經歷與視野； 2. 培養學生科研興趣。
學習成果	1. 了解大學各科課程； 2. 增加科研興趣； 3. 增強溝通及批判思考能力。
目標學生	2 位中五名列前矛的學生
遴選機制	1. 全級首三名學生
修業期及上課地點	暑期 香港中文大學
成效評估	1. 學生出席率達 95% 2. 學生上課態度有正面評價 3. 學生能獲取修業證書
支出	2 X $6,800 香港中文大學的 Summer Institute 2016 = $13,600