

宣道會陳朱素華紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
1.1.4.1 中文	中文科香港學校朗誦節	提升學習興趣, 提升對語文、文學及文化的認識	2019-11 至 2019-12	F1-F5 25 人	同學參與表現優異, 部份更獲得獎項, 有效提升學生對中文興趣	\$2240.00	E1	✓				
1.1.9.1 經濟	參觀金管局資訊中心	了解香港貨幣、銀行與金融事務的發展。 提高對香港金融市場的興趣。	2019-12-16	F5 21 人	大部分學生工作紙, 掌握資訊中心傳達的信息, 並表示對香港金融中心有更深入認識, 期待更多此類互動學習。	\$1400.00	E2	✓				
1.1.10.1 ENG	Speech Festival	To improve spoken English	2019-12-02	F2A student (35 stud.)	They scored 82 marks to attain a merit certificate	\$1245.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1.10.2 ENG	English Activities F.3 English Assembly	To give students more exposure to English outside classroom	2019-10-28	All F3 students (120 stud.)	A F3 inter-class English quiz was held for all F3 students to join & 3A won	\$582.20	E1	✓					
1.1.10.4 ENG	English Debating Team	To train about 16 students debating skills	Sept-Dec 2019	F2-F4 students (16 stud.)	One intra form debating contest was held in Dec	\$4500.00	E1	✓					
1.1.10.5 ENG	Printing of school post	To provide students with an English school post about all major English events held in the previous academic year	Nov 2019	All students (785 stud.)	All students were given an English post to read and learn about the English events held 2018-19	\$3300.00	E1	✓					
1.1.12.1 歷史	「高中聯課活動」- 香港歷史文化遊 (中上環)	考察中上環，了解開埠初期華人生活，配合高中課程內容。活動後制作板畫，以藝術展現社區情懷	2019-10-29	F.4 12 人	同學表現積極，亦提升同學對香港二十世紀早期史的認識，配合高中香港史課程	\$1155.00	E1	✓					
1.1.12.3 歷史	中一級專題研習教材套	配合考察的老師對歷史文物的講解，助學生更掌握考察重點，提升學習效能。	2019-10 至 2019-11	F.1 全級 162 人	因政治事件及疫情關係，同學只能完成教材套預習部分，未能實地考察。但同學能透過教材套預習部分了解香港農村及漁村的概況。	\$2555.00	E8	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1.14.2 科學	中二級地衣考察	學習考察技巧，認識環境污染對地衣分佈的影響	2019-10-28	F2 160 人	同學表現投入有興趣，並能按進度完成工作紙	\$4500.00	E2	✓					
1.1.15.3 通識	中四通識影後分享會	幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的觀點，從而認識自己身處的環境。	2019-10-02	4B 28 人	同學留心欣賞《你的樣子如何》紀錄片放映會及映後座談會，把影片內容用於分析單元一:個人成長與人際關係	\$800.00	E2	✓					
1.1.21.1 普通話	普通話競技日	鼓勵同學更積極參與課堂活動	2019-9-至 2019-11	F1-F2 63 人	同學更積極參與活動	\$80.00	E1	✓					
1.1.23.1 科學領域	中三級全方位學習日(濕地公園考察、專題研習)	提升學習興趣，提升對科學創意解難的認識	2019-10 至 2020-06	F3 120 人	同學參與表現優良	\$14355.20	E1	✓					
1.1.23.2 科學領域	環境科學研究隊培訓課程-聘請助教協助培育 ESR	提升學習方法，提升對科學科課程的學習	2019-09 至 2020-01	F4-F6 50 人	同學參與表現積極	\$4275.00	E5	✓					
第 1.1 項總開支						<b>\$40987.4</b>							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1.2.17.3 數學	奧數訓練班-初中數學科競賽隊	透過奧數班比賽及訓練，培訓數學精英，並擴闊學生視野，提升學生解難能力	實體課程 2019： 10-16,10-23, 11-27,12-11 zoom 課程 2020： 04-27,04-28, 05-04,05-05, 05-25,05-26	F1-F3 共 20 人	大部分參與同學出席率達 70%及大部份學生在學期尾的數學成績仍然在首 60 名內。	\$4000.00	E1	✓				
1.2.18.1 音樂	樂器班	讓學生接觸不同的樂器，發展其個人音樂潛能，為校隊培育人才	2019-09 至 2019-12	F1-F5 60 人	學生表現良好，能演奏簡單樂曲	\$42320.00	E5			✓		
1.2.18.3 音樂	合唱團	培養學生對歌唱的興趣，及學習演唱不同類型的歌曲，藉以培訓校隊	2019-09 至 2019-12	F1-F5 60 人	學生表現良好	\$4200.00	E5			✓		
1.2.18.4 音樂	手鈴隊	透過群體音樂訓練，培養學生對音樂的興趣及情操，藉以培訓校隊	2019-09 至 2019-12	F1-F5 22 人	學生表現優良	\$9895.00	E5			✓		
1.2.19.1 體育	校外體育及運動科學活動體驗(包括：一般體育，運動科學科，體育(中學文憑)等)	透過增加校外體育活動，增加學生透過不同經歷而多角度了解體育運動	2020-05 至 2020-06	F6 12 人	大部份同學積極參與訓練，於兩個月的訓練中提升籃球基礎及進階的籃球技能，並能於訓練後段展示熟習及穩定的籃球套路技巧	\$3375.00	E5			✓		
1.2.19.2 體育	體育校隊培訓(包括：各校隊訓練，各項目精英體育發展)	培養學生體育興趣及發展多元智能，提拔體育尖子，發展學生多元潛能	2019-09 至 2020-08	F1-F6 181 人	上學期同學積極參與訓練，完成甲組大部份賽事。但受疫情影響，下學期大部份校隊比賽取消；部份球隊只能保持戰術及體能訓練。	\$34451.00	E1,E5			✓		
1.2.23.1 科學領域	環境科學研究隊(科普組)-參加香港海洋公園學院教育課程	提升學習興趣，提升對科學創意解難的認識	2019-11 至 2020-01	F1-F3 80 人	同學參與表現積極	\$1550.00	E2	✓				

1.2.27.1 視藝	<b>立體造型設計班</b> 用不同物料創作立體造型，包括石膏雕塑立體造型，倒模創作，搪瓷藝術、大型廿週年浮雕創作及矽膠等；陶瓷：認識它的特性，學習搓泥技巧、手做，拉坯、上色等。	幫助同學發展立體造型的技巧	2019-09 至 2019-12	F1-F4 25 人	上學期同學表現投入，但最後因疫情問題而取消了一半的課堂，所以同學的作品都未能參加陳朱優秀作品展。	\$5000.00	E5			✓		
1.2.27.2 視藝	<b>高階畫班</b> 教導同學一些進階的繪畫技巧，主要教授塑膠膠及水彩，並混合媒介技術。	幫助一班有基礎繪畫技巧的同學創作更高層次作品，提升他們的繪畫能力。	2019-09 至 2019-12	F1-F5 21 人	上學期同學表現投入，但最後因疫情問題而取消了一半的課堂，所以同學的作品都只未能完成去參加陳朱優秀作品展。	\$5000.00	E5			✓		
1.2.27.3 視藝	<b>沙畫進階班</b> 幫助一班基礎沙畫技巧的同學創作較高技巧的沙畫作品，引導同學創作一幅沙畫作品。	推廣沙畫藝術，提升他們的沙畫能力。	2019-09 至 2020-07	F1-F4 7 人	上學期同學表現投入，但最後因疫情問題而打亂了課堂安排，中間曾用網上授課，學期尾更安排補堂，但始終未能完成所有課堂，最後的表演也取消。	\$5000.00	E5			✓		
1.2.27.4 視藝	<b>陳朱優秀作品展：</b> 於一個正式的展覽場地，以較高規格展示同學作品	推廣視覺藝術，讓有視藝潛能的同學有一個展示他們才華的機會，提升同學的自信心，同時提升同學於學習視藝的興趣及學校的視藝文化。	19/06/2020 至 23/06/2020	F1-F6 7 人	因疫情問題而沒有足夠同學作品展出，所以與活動導師合作，由他們承擔一半租場費用去展示他們的作品，而我們則可展出一部分同學的作品。而有份參展的同學也感到非常驕傲。	\$4950.00	E1			✓		
1.2.30.1 生涯規劃	中六級模擬面試工作坊	提升學生於大專院校面試技巧	2019-11-05	F6 112 人	同學投入活動，在隨後珠海學院面試(到校)有實質幫助	\$8000.00	E5					✓
1.2.31.1 訓輔導	「創路雄心」計劃	預防和介入學生網絡成癮問題	2019-10 至 2019-12	F2-F3 29 人	參與同學初步與師友建立友誼，亦投入歷奇活動，但由於社會運動及疫情關係，	\$46000.00	E1		✓			

					大部份活動取消，活動成效大受影響							
1.2.31.2 訓輔導	「好心情@學校」- 情緒管理課	協助學校營造情緒友善的氛圍；透過次級預防的小組，針對有需要的學生作出介入，幫助他們提升抗逆力	2019-10-15	F5 114 人	除了中五情緒工作坊，大部份活動安排於下學期舉行，因疫情停課未能舉行。中五情緒工作坊有助同學舒緩壓力	\$10000.00	E1	✓				
1.2.31.3 訓輔導	輔導小組活動	藉小組輔導工作，照顧自信心不足、行為、紀律或情緒較差的學生，以提升學生的自信、協助他們建立良好和健康的嗜好及生活習慣	2019-9 至 2019-12	F1-F5 27 人	透過 Band 隊、甜品小組、氣球造型小組及遠足活動協助參與的學生建立良好和健康的嗜好及改善人際關係	\$5390.00	E1,E5	✓				
1.2.33.2 學與教	不同科目尖子活動、大學體驗課程	發掘不同學科尖子，參與大學課程，提昇學生在學科上成就	2019-09 至 2020-04	F2-F5 3 人	學生反應良好，活動目標達到，明年繼續參加	\$8174.00	E1	✓				
1.2.33.3 學與教	青協領袖學院培訓活動	領袖訓練，培訓同學責任、積極主動	2019-10- 06,13,20,27	F2-F5 40 人	學生反應良好，活動目標達到，明年繼續參加	\$24000.00	E1	✓				
1.2.35.1 品德公民	與田綺玲學校合作計劃(品德教育推廣活動)	透過共融活動增加對社會的認識和承擔	2019-09 至 2019-12	F1-F6 30 人	同學表現良好，願意對義工服務有進一步認識和參與	\$1632.00	E1	✓			✓	
1.2.35.4 品德公民	關懷周(公民教育推廣活動)	提升同理心的認知，學習包容和體諒，建立正確的人際關係	2020-07-06	F1-F5 673 人	同學認真聆聽講員分享，了解更多人道復和的工作	\$2800.00	E1	✓				
1.2.36.1 宗教	校園團契職員訓練日	透過聯校訓練活動，發展學生領導才能，擴闊視界	2019-09-28	F3-F5 團契職員 3 人	參加者能在團職會議上分享訓練活動學到的帶領團契技巧	\$150.00	E6	✓				
1.2.36.5 宗教	中六日營	支援中六學生，建立積極樂觀態度迎接 DSE	2019-11-06	F6 111 人	學生問卷反映超過九成參加者認為活動能令他們得到鼓勵和支持	\$7949.60	E1	✓				
1.2.38.1 學生潛能	拉闊學習課	透過拉闊學習課，培養學生體藝興趣及發展多元智能	2019-10 至 2020-06	F1-F2 162 人	學生積極參與，對為學生打好體藝基楚，	\$67718.90	E1,E7		✓			

					有顯注果效。惟因疫情關係，部份課程取消了，而問卷調查也未能完成。								
1.2.38.2 學生潛能	領袖訓練活動	透過領袖訓練活動，建立及提升學生會及社幹事的領袖素質	2019-12-21 至 2019-12-22	F2-F5 56 人	學生領袖全情投入參與訓練，效果良好。惟因疫情停課關係，下學期未能將學習到的領袖技能有效實踐。	\$13498.00	E1		✓		✓	✓	
1.2.38.3 學生潛能	藝術培訓活動	透過各類形藝術培訓活動，發展學生在戲劇與舞蹈上的潛能	2019-10 至 2020-08	F1-F5 46 人	戲劇及舞蹈學會學員雖因疫情未有參賽機會，但兩組學生表現良好，仍積極參與培訓及網上培訓。	\$16710.00	E1,E5			✓			
1.2.38.4 學生潛能	全校旅行日	透過進行級際或班際的旅行活動，加深師生之間的情誼，營建校園關愛及互助文化	2019-10-25	F2-F6 623 人	各級旅行順利及安全舉行，師生投入當中，效果良好。 (中一級由健康校園計劃資助進行)	\$25630.00	E2		✓				
1.2.39.1 全人教育	中二級班際生命劇場課程	促進學生認識、接納及欣賞自己；促進學生欣賞他人，與他人協作；擴闊學生思想，提升同學成長動力	2019-10 至 2019-12	F2 150 人	培訓課程大部份完成，但因疫情原因停課，同學未能欠缺排練及演出，目標只部份達成。	\$63200.00	E1		✓	✓			
第 1.2 項總開支						<b>\$420593.5</b>							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1.3.5.1 中史	瀋陽、撫順考察團	提升學習歷史興趣，讓學生透過實地考察加深對九一八事變及抗日歷史的認識。	2019-09-16 至 2019-09-20	F4, F5 10 人	同學對九一八有更深刻的體會，亦順利完成 EDB 的匯報。	\$2992.00	E4		✓				

1.3.24.1 STEM	參觀台北創客節交流團	境外考察，擴闊學生視野	2019-10-25-27	F3-F5 30人	學生反應良好，活動目標達到，明年繼續舉辦	\$60000.00	E3、E4	✓					
1.3.33.1 學與教	創意思維世界賽	啟發學生在創意思維、STEAM 及創新科技方面的學習興趣	2019-10 至 2020-05	F3-F4 (15人)	今年第一次參加，吸取比賽經驗，明年繼續參加	\$44567.20	E5	✓					

第 1.3 項總開支

\$107559.20

1.4	其他												
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.4 項總開支

0.00

第 1 項總開支

\$569140.10

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.10.1 ENG	Learning resources of SAL Centre - Teaching aids & resources & Gifts for students	To provide students with more learning resources in the SAL Centre	\$425.00
2.10.2 ENG	Improvement Plan for the SAL Centre - Teaching aids & resources	To provide students with different teaching aids enhancing their interest in learning English	\$2432.00
2.23.1 科學領域	環境科學研究隊(研究組)	購買活動物資、材料	\$574.80
2.23.2 科學領域	科學獎勵計劃	購買活動物資、材料	\$5024.4



範疇	項目	用途	實際開支（\$）
		第 2 項總開支	\$8456.20
		第 1 及第 2 項總開支	\$577596.30

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	785
受惠學生人數：	785
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 呂健良副校長