



# 宣道會陳朱素華紀念中學

校址：新界粉嶺暉明路12號

電話：2670 9229

傳真號碼：2676 3870

學校網址：<https://www.caswcmc.edu.hk>

## 家長通訊

第41期 2020年7月

### 校長的話



## 意外？不意外！

各位家長、同學：

這封家書寫於六月上旬，正好是一、二學生復課的日子。經歷了漫長的停課，師生終能在校園重聚，這份久別重逢的感覺比起新學年的開始更為強烈、更令人期待。

在停課期間，陳朱可說是最早一批全面投入網上視像教學的學校。我衷心感謝同工們的付出，教師們努力地學習應用各種軟件及平台豐富網上教學、助理們提供適時的技術支援及搭建平台、文員們實時跟進點名的工作……凡此種種，皆顯示陳朱教職員是一支優秀及專業的團隊。雖然停課接近五個月，但我相信同學仍能維持高水平的學習；而我們維持在六月下旬進行第二學期考試，更是少數沒有延後暑假的學校，因我深信同學的學習從沒有因距離、阻隔而間斷過。

除了學習外，停課期間老師也常常透過不同途徑關心同學。這些接觸雖是透過網上或是電話進行，卻是實在而非虛擬的。創新嘗試的網上團契，讓我們一眾師生在不同地點同心唱詩、禱告、彼此關顧記念，當中滿是天父的恩典。除了學習外，我們同樣重視同學的心靈需要，疫情下的生命教育及屬靈分享更為重要。沒有人希望疫情出現，亦沒有人能夠預計得到；但既然發生了，我們就要從中學習，所以復課後我們安排了班主任於周會分享，讓同學從更多角度去思考，從「疫」境中有更多學習。

永遠做好準備，確保不出意外固然最好；然而，意外永遠會不意外地發生。

六月八日，我碰上了一宗罕見意外。我在駕車的時候，突然聽到一聲巨響，並感覺到車子猛力晃了一下。我呆了半秒後才意識到有物件擊中我車，於是停在一旁檢查。一看之下我嚇呆了，車頂竟然滿佈裂痕及碎片！原來我經過一條行車天橋底時，天橋上有硬物意外地墜下，擊中我的車頂。我實在要感謝天父！如果硬物擊中擋風玻璃、司機位又或車頭等位置，後果真是不堪設想！

發生意外後，我先是驚慌，後是激動。驚慌，是因為千鈞一髮間，我明明駛快一秒或慢一秒都可避開這場無妄之災，但就沒想過如此驚險的事情會在那一秒間臨到自己身上；激動，是因我意識到原來死亡或重傷竟離我如此近，而我能避過任何損傷，全賴天父保守！這就如《聖經·雅各書》所說：「我們的生命就如一片雲霧，出現少時就不見了。」天氣、計劃、人生，都可能不似預期，我們不能掌握一切；惟有仰賴主的恩典，在意外中緊捉祂所賜的平安。

這次意外也令我想起「半杯水」的故事。得悉我情況的人，有的跟我說「這樣也被擊中，真是倒楣極了」；有的跟我說「這樣被擊中卻沒受傷，可算是不幸中的大幸」！這就如我們看著面前的半杯水，你究竟會問「為何只得半杯水」？還是「感恩還有半杯水」？這故事教曉我要以感恩的角度看事物。我曾讀過由前中文大學校長、「沙士」抗疫名醫沈祖堯教授撰寫的《灌溉心靈的半杯水》。書中輯錄多篇動人的真人真事，精彩易讀，說的就是凡事感恩。在此推介大家一讀，希望這《半杯水》能滋潤你們的心靈，讓你們看見生命中有源源不絕的感恩事情。

人生面對的困難、挑戰、甚至巨變的確很多。今天的香港社會，除了疫情外，亦有不同原因令人心加添了不安及不確定。我們未必有力改變大環境，但如果能夠有感恩樂觀的思維，最低限度我們的心境不會太受制於外在，不讓烏雲密佈在自己頭上。「半杯水」足以令我們積極生活，內心陽光普照。

親愛的家長和同學，你們在校園裏都一定聽過福音，可能你仍在猶豫是否接受，又或以為還有很多時候考慮。但我的經歷確確實實地告訴你，當意外要發生時，那半秒已再沒有思考及祈禱的機會。

疫情讓我們知道，科技再新，科學再昌明，面對小小的病毒，人類仍然束手無策。如果認真謙卑下來，應明白這世上真有一位遠高於人類的造物主。你願意把握機會接受祂嗎？

## 科學科停課期間

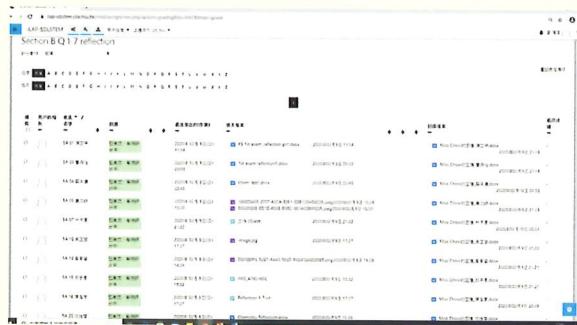
### 教學點滴

在本學年停課期間，科學科善用不同平台與學生緊密連繫，期望與學生排除距離的阻隔，一同學習，一同進步。在不同的階段中，我們面對很多挑戰，但我們以同學能得到正常、高質素的學習為首要目標，而當中的成果亦令我們對未來的教學有更多、更新的思考。

#### // 起步階段（2月）：活用自主學習平台

科學堂沒法「動手做」，沒有實體實驗、沒有師生之間的互動環節，同學們要如何學習呢？

要解決這個問題，我們立即調動課程，將概念較抽象的課題押後教授，先教較直接易明的課題。由於師生對*ILAP自主學習平台*的操作已相當成熟，所以老師將學習材料及預習指引上載於有關平台，同學清楚學習流程，開展為期三星期的網上自學。

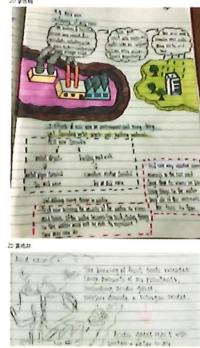


同學需將改正和反思上載學習平台，再由老師回饋。

#### iLAP 網上學習平台

A screenshot of the iLAP online learning platform. It shows a list of assignments for Unit 1.10-14 (Week 2). Assignment 1.10 is titled "Making a naked egg" and includes a video thumbnail and a link to download the experiment guide. Assignment 1.11 is titled "Corrosive nature of acids (Acid rain)" and includes a video thumbnail and a link to download the vocabulary list. Assignment 1.12 is titled "Using Google Earth" and includes a video thumbnail and a link to download the assignment guide. Assignment 1.13 is titled "Acid rain problem in Mainland China" and includes a video thumbnail and a link to download the assignment guide. Assignment 1.14 is titled "Using Google Earth" and includes a video thumbnail and a link to download the assignment guide.

老師上載學習材料，同學可下載有關材料、觀看影片及上載功課。

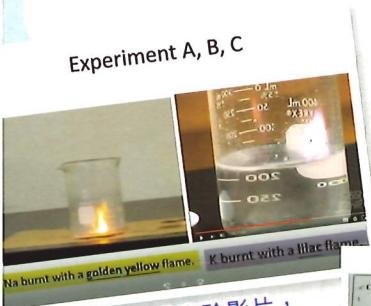


老師上載同學佳作，讓同學切磋互勉。

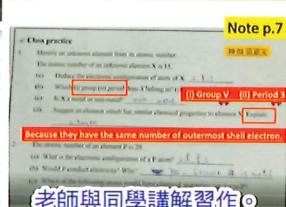
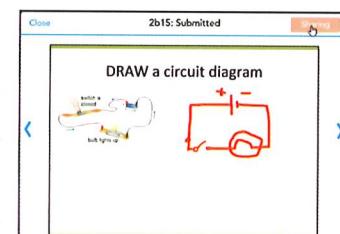
#### // 發展階段（3月）：增加實時課堂的互動性

全校轉為實時視像教學，教與學平添一份新鮮感；而如何增加課堂互動性，增加同學的參與程度，更是提升同學學習效能的關鍵。

為了增加同學的參與度，老師選出同學的預習佳作，並邀請同學於堂上分享心得。此外，老師也嘗試在課堂上使用*Nearpod*及*Zoom*的標註功能，讓所有同學都可以參與畫圖、答填充、選擇題，增加師生之間的課堂互動。



老師重新編排實驗影片，於視像課堂上展示實驗兩個結果，一目了然。



老師與同學講解習作。

#### Nearpod 平台

A screenshot of a Nearpod presentation slide. The question asks: "With a \_\_\_\_\_, measure the size of voltage. The unit of voltage is the \_\_\_\_\_. (V)" There are three options: "Ammeter", "Ammeter and voltmeter", and "Voltmeter". Below the question are three red circular buttons for voting.

同學即時回答問題，老師即時評估，有助調節教學進度。

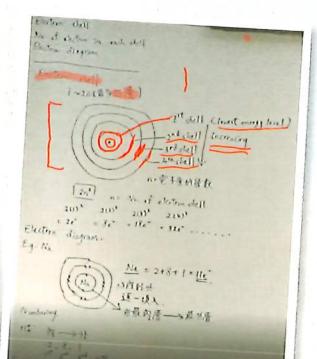


同學於堂上繪畫電路圖，老師一目了然。

A screenshot of a Nearpod presentation slide titled "HELLO". It features a stick figure and the text "ELEMENT=0-CARBON MASSNUMBER=12 ATOMICNUMBER=6 PROTON=ELECTRON=6 NEUTRON=12-6=6". Below the slide is a red box with the text "Hello, my name is...".

同學認真製作短片，講解科學概念，簡潔有趣。

A screenshot of a Nearpod presentation slide titled "Experiment 13.2". It shows a worksheet for drawing electron shells. The slide includes a question: "Draw the electron shell diagram for the element with atomic number 13." There are several red boxes highlighting specific parts of the worksheet.

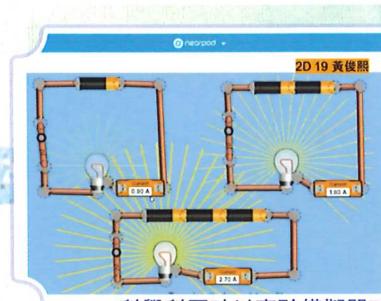


同學在實時視像課堂進行匯報，講解實驗及科學概念。

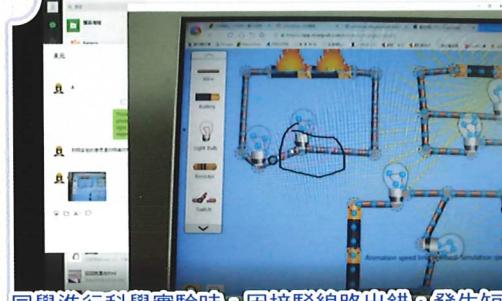
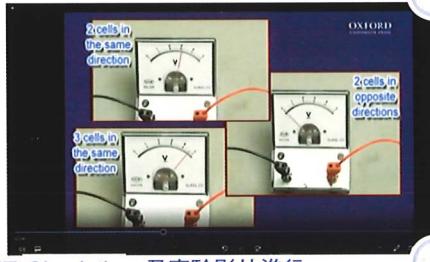
## // 深化階段（4月）：「動手做」有助深化學習

單單觀看實驗影片始終有局限，如果同學能「動手做」實驗及進行科學探究，才能更投入學習和深入認識課題。我們善用Nearpod及**實驗模擬器PhET Simulations**來進行虛擬實驗，令同學的學習興趣大增，同時亦深化他們對科學知識的理解。

### 實驗模擬器 PhET Simulations



科學科同時以實驗模擬器PhET Simulations及實驗影片進行教學，互相補足，又可增加同學「動手做」的機會。



同學進行科學實驗時，因接駁線路出錯，發生短路，螢幕出現起火的画面，同學嚇得大叫起來！可見雖無真實實驗材料，但效果同樣震撼，令同學印象更加深刻。

## // 檢討階段（4-5月）：持續評估學習狀況

部分同學摘錄課堂筆記時，只是從課本中抄寫重點，亦有同學對科學概念的理解不足，我們為此製作限時小測，同學需登入*ilAP網上學習平台*於指定時間內完成。

設計小測來測試學生所學。

老師能即時查閱學生成績，識別同學程度，以提供課後支援和照顧學習差異。

### WB解釋短片

- Unit 6 WB 解釋
- Unit 6 WB 改正 (用紅筆核對)
- Unit 5 WB 解釋
- Unit 5 WB 改正 (用紅筆核對)
- Unit 4 WB 解釋
- Unit 4 WB 改正 (用紅筆核對)
- Unit 2.4 Part A explaining
- Unit 2.4 Part C explaining
- Unit 3.1 WB explaining
- Unit 3.2 Explaining

老師錄製分題講解片段，供同學重溫及改正。

## // 教師專業發展



利用Explain everything 製作簡單教學影片  
(10分鐘內)



教學影片上載到schoology 平台配合簡單MC測驗、課本和工作紙加強同學認知

老師們善用Explain everything，拍攝教學短片並上載到相關網上學習平台，方便學生自學。



科學科及物理科余利勤老師獲香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心邀請，分享停課期間如何應用不同科技支援電子學習。

設計選擇題

這次停課雖然令實際學習似有停滯，但原來停課期間的新嘗試卻帶來許多個可能，讓我們發掘更多發展機會，令教與學步伐走得更快、更前。

# 疫情下的網上學生團契

# 停課下的守望——

因著疫情的緣故，人與人之間要有社交距離。但這並沒有拉遠我們陳朱師生那心繫彼此、心掛校園的情誼。停課期間，一眾學生團契職員付出時間與心力，三度籌備網上團契活動，供同學、老師一個相互結連的平台，平均每次參與的師生達40人之多，實在感恩！團契中，大家一同玩樂、分享信仰、彼此代禱、互相守望，讓神的愛不受地域、疫情的限制，在我們中間彰顯。

## ● 學生團契職員分享

### 5A袁浚希

透過網上團契會聽到同學對疫情和復課的擔憂，令我覺得在團契中每個人是互相信任的，能坦然分享日常的困難。最感動是有些中六的學長在備戰文憑試也抽空出席團契。我認為團契已成為了我們的歸宿，有着「家」的溫暖。

### 5C施林峰

長達四個月沒有跟老師及同學接觸，直至在團契上開着視像鏡頭活動和聊天，才真正與老師同學會面，感覺很親切。同時，我發現實時視像竟令平時被動的同學在團契活動上搶答呢！



2019-2020年度陳朱團契職員

### 5C吳宗顯

因這次疫情的緣故，我們本來要取消下學期所有學生團契聚會，但神卻給我們就找到替代方法——用實時視像軟件進行團契。這讓我深刻地認知到不論什麼情況，也不可以停止聚會，神會為我們「開路」！

### 4A陳凱晴

能在疫境中透過網絡見到老師和同學，一同聆聽神的話語，實在是神的恩典。我們一班團職在停課期間也一同使用實時視像軟件靈修，互相守望禱告，令我的靈命也成長了不少。

### 4S王凱琳

我最感恩是看見不少同學的笑容，彼此在小組中分享自己的狀況，有同學因參與團契後而重新建立自信。我學會在團契中要互相照應，大家互相補位，體驗到團結就是力量！

### 3D林森林

停課期間籌備視像團契，面對的困難主要是如何在實時視像中帶領遊戲，因為與平時大不同。由開始設計遊戲，研究實際運作，到最後解決視像限制的問題，都是重重挑戰。感恩上帝一直的幫助！

### 3D楊允晴

要在網上團契玩CUP SONG唱詩歌，對我來說是既新奇又大膽的挑戰！而透過小組分享，師生拉近了距離，也為我帶來歡樂。另外，老師更抽空與我們靈修，使我現在多了一份信心和盼望。

## ● 參與學生團契的傳道同工、老師、校友、學生分享



陳朱同學的實時視像團契



### 學生分享



網上學生團契的宣傳海報

### 華恩堂李嘉敏姑娘

李姑娘竟然做戲？耶穌復活的事蹟當然是千真萬確！透過團契，我有機會親身演戲來分享耶穌的福音，一切都為了居家隔離已久的同學們打氣。透過螢幕上的眼神交流和小組分享，讓我們再一次連線。未能相見，關心依然。

### 華恩堂羅兆倫傳道

羅馬書第八章說，沒有任何東西（生死、患難、刀劍……）能阻隔主耶穌基督對我們的愛。在疫情期間，我們的生活空間受到很大的限制，卻因為有「主的愛」，使我們又在主的團契裡被連結起來了，感謝主不離不棄引領我們。

### 吳秀麗老師

在網上團契，我看到久違了的面孔，聽到似曾相識的笑聲，實在感到親切。網上團契順利舉行，除了團友和老師們的投入參與，特別要讚賞團職們的盡心服侍。盼望在未來的日子，我們繼續實踐團訓的教導：彼此相顧、激發愛心、勉勵行善，不停止聚會。

# 學生團契

周盈盈老師

停課期間發現有不少同學感到孤獨和寂寞，所以邀請他們參與實時視像團契。結果，同學參與後感到被關心，心情亦放鬆了。團契內容很豐富，團職很用心預備和帶領遊戲活動，遊戲後有傳道人分享。上次在分組時間與同學談了一個多小時，更認識了同學的家居環境和她悉心飼養的可愛大白兔。

郭子軒，2019年畢業校友

IB沈曉盈

在實時視像團契中，見到熟悉的老師、同學，亦見到不少新面孔。感謝團職帶遊戲，豐富了我們的聖經知識，亦有幸聽見朱老師的大提琴演奏和不同老師的分享，而我也能與師弟妹分享自己的成長見證。

網上團契很好玩，可以跟同學老師在實時視像中見面，一起玩遊戲、傾心事……。其中最刺激又有趣就是跟老師和同學一起搶答問題，不但長知識，又可動腦筋，想起也很興奮！

4A黃瀚禧

在參與團契的過程中，可以透過視像看到老師同學的面孔，感覺很親切。在大家傾談的過程中會感到很放鬆，還可以為彼此的憂慮禱告，在主裏共同對抗逆境！

## ●「疫情下的靈修小組」 師生分享

• (30/4/2020)

- ❖ (澄)能說能行
- ❖ (羚)一切所做的事不都是要叫人看見 - 純正動機

• (1/5/2020) 謙卑服侍

- ❖ (澄)大的要作用人 - 服侍的心 - 令身邊一切美好
- ❖ (羚) 凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。

學生靈修札記

6D吳若藍

透過實時視像軟件的靈修比在校的時間更長，分享亦可以更深入、更詳細。而團契亦因時間多了，所以聽到的分享亦更豐富了。對我而言，感覺很新鮮！

熊偉潔老師

在疫情之下，晨更也得改用另類模式進行，發現實時視像晨更有不少優點，例如圈出重點更方便、寫靈修筆記更快捷等。同學開始記下印象深刻的經文，學習謙卑，以天父的話行事為人。原來只要願意，總有方法學習。

朱翠珊老師

「用實時視像軟件靈修？」我真是沒有想過，但一開始就停不了！感恩能透過網上靈修，陪伴一位中六同學走過文憑試的日子。此外，另一位初信同學也因着這個靈修小組，開始每天閱讀神的話語，信心也得到堅固。能與她們經歷這段奇妙疫情，我也得着鼓勵和啟發。

5D潘凱瑩

由於我是初信的基督徒，加上比較怕生，所以實時視像靈修是一個很好的渠道。這樣不僅維持我的信仰生活，還可以享受與其他信徒作生命交流。

## ●「疫情下的校友團契——粉青團」老師及校友分享

毛偉傑老師

一個疫情，令每季一次的粉青團聚會，由面對面轉到網上。雖然隔著螢幕，但無阻一眾舊生與老師間互動的興致。破冰遊戲、祈禱、唱詩、聆聽訊息、小組分享……，團職的適應力，真教人驚喜！

趙麗娟老師

透過實時視像軟件參與畢業生團契，聽到團友分享因疫情而延誤考試，或因疫情令僅僅開始了幾個月的大學生活就此「暫停」，反倒經歷與神同行……，這些分享，確是灰暗日子中的一道彩虹。「誰能使我們與基督的愛隔絕？」當然沒有！



網上校友團契——粉青團

林偉軒，2019年畢業校友

雖然在鏡頭和螢幕前的交流遠不及面對面的來得深入，但是可以重見眾多熟悉的面孔，已經很感恩。我明白到基督徒們可以一起參加聚會絕非必然，因此大家反而更加珍惜可以聚首一堂，參加聚會的時光。

關巧兒，2019年畢業校友

在實時視像團契也有很多互動和不同的體驗，我們玩開口中、猜猜畫畫、信息時間和分組代禱。而且網上團契更容易邀請非基督徒同學參與，就是身在英國的同學也能打破地域限制，一起團契，彼此代禱。雖然形式不同，但也無阻我們對神的信心，彼此連繫，非常感恩。

# 家長教師會消息

## 家長教育及家長義工隊活動花絮

本年度共有30多名家長參與家長義工隊，家長義工積極參予學校活動及服務學校，服務包括：

| 月份    | 服務                 |
|-------|--------------------|
| 11月   | 參與北區中學聯展<br>參與送暖行動 |
| 12月   | 福音茶座茶點製作           |
| 9-12月 | 「當子女說你很煩・機不離手」家長小組 |



### 送暖行動

#### 北區聯展



家長義工於北區中學聯展協助介紹學校



### 福音茶座茶點製作



家長義工們出錢出力，為同學製作福音茶座的小食。

### 「當子女說你很煩・機不離手」家長小組



本年度我們以「子女沉迷手機」為討論主題，家長都認真地討論、分享。

## 疫情下的家長分享

### 陳潔麗女士（中六級馮樂瑤同學家長）

我女兒樂瑤出生沒多久就經歷SARS時期，我們因擔心受感染而很少出門。印象最深刻的是某天帶她出外剪頭髮，她看到滿街都是人，頓時大哭。哭得連理髮師也手忙腳亂。草草理髮後，我們只能趕快回家。

相隔17年，一場新冠肺炎同樣令我們措手不及。女兒剛巧遇上她的關鍵時期——備考文憑試。復課日期一拖再拖，最後更要直接上考場！幸好最終能平安完成考試。現在，她的人生將進入另一個階段，無論成績如何，前路如何，作為父母，我希望她在變幻莫測的人生路上，能夠迎難而上，樂觀面對一切。祝願各位應屆的中六同學，能活出精彩人生，加油！

### 張穎娟女士（中六級吳若藍同學家長）

這一個學年，停課特別多，情況亦複雜。先有社運的停課，再有疫情的停課。

中六學生的學習生涯彷彿被吞噬了。細心一想，這一屆的中六生活，會否是香港教育史上最短的？

回想社會不穩定時，作為家長每天早上都急不及待地留意新聞，不斷查看eclass parent apps的最新消息，到底應否上學？用什麼路線上學？

終於好不容易定下來了，豈料農曆年假後，新冠肺炎來襲，停課又停課。DSE延期，在備戰狀態中的學生，被一波一波的壞消息所影響，各位能想像應考生的心情嗎？

作為家長的我依舊上班下班，幸好女兒大了，無需事事為她張羅，每天電話關顧便可以了。發生社會事件時，害怕她外出；疫情來襲時，要她外出也難。雖然已完成DSE，始終覺得女兒好像仍未完成中六呢！女兒常說：「沒有last day了，本來可以開開心心地拍照，可惜現在沒有機會了！」

生活總是帶點不完美，然而，沒有這些不完美哪能彰顯生活的美好？當我們看見前路崎嶇不平時，希望我們依然相信，盼望和祝福依然不缺！