

AR實境辨讀障 中四生創科賽奪冠

【本報訊】現時本港讀寫障礙的識別方式多以文字為主，學童普遍要到小三才能被識別，錯失黃金治療時間。有中四學生設計出AR擴增實境互動配套，以簡單遊戲方式，助識別學前至小二學童是否讀寫障礙症患者，希望及早發現提高輔導成效。該創科設計於「第卅四屆全國青少年科技創新大賽」中奪冠軍。

宣道會陳朱素華紀念中學中四學生黃諾謙、張才進及方家豪表示，由於身邊有讀寫障礙同學，引起他們關注此一議題。他們留意到香港讀寫障礙的識別方式多以文字為主，不適用於低年班學童，而有外國文獻發現，於小二前進行讀寫障礙輔導的成效高達八成二，較小三後才輔導的四成六成效高。

針對學前至小二學童

有見及此，他們於去年七月設計一套「基於AR擴增實境互動配套識別學前讀寫障礙學童」系統，針對學前至小二學童使用，先透過AR手機應用程式，

■中四學生黃諾謙（左起）、張才進及方家豪設計AR擴增實境互動配套，協助識別讀寫障礙學童。



配合3D打印技術製作立體玩具，進行圖片識別測試，並以讀寫障礙學童常會寫字左右掉轉的「鏡字」特徵作藍圖，設計「C字迷宮」，學童透過闖關遊戲，即可有效測試，而家長及學校亦可參考其測試結果，盡早為子女及學生進行規劃。

中五生研「預言手套」

來自港大同學會書院的中五學生劉恩希則設計能實時測試身體狀況的「預言手套」，與坊間的運動手帶不同，該「預言手套」不但能測試心跳、流汗度及體溫，更發出警告信號，提供身體狀況有風險者的定位，可應用於大型比賽中，提高拯救的機會。

兩項參賽作品分別在上周舉行的「第三十四屆全國青少年科技創新大賽」中勇奪冠軍及亞軍。主辦機構香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀表示，今屆比賽全國共有七百多人參加，希望參賽作品日後能應用在生活中。



■中五學生劉恩希設計能實時測試身體狀況的「預言手套」。（陳錦燕攝）