

新高中中國歷史科

一、科主任的話

根據漢代許慎《說文解字序》為「歷史」作了這樣的定義：「歷，過也，傳也。」「史，記事者也；從又持中，中，正也。」。歷史是指對人類社會過去發生的事件的記錄、和研究。正因為這樣的性質，於是許很多人會發出這樣的質問：「為甚麼今天的我還要花時間研讀已過去的事呢？」

其實，歷史提供了人類行為的可能模式，以致後人可以懂得利用歷史來面對相似的問題，即所謂鑑古知今的作用。而傳統的知識分子，必然是懷抱家國，否則枉為讀書人。

今天，或許大家未必自小就有志於家國的建設，但作為人類社會的一份子，我們理應希望社會走向進步，關心人類社會發展的歷程與方向。唯有立足於過去，我們才能仰望前方，推動社會前進。

二、課程內容

甲、內容編排

新高中中國歷史科課程主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。

整個課程安排由博而專：「歷代發展」部分在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡；「歷史專題」部分則供學生按興趣選修各擬設的主題。從而期望能激發學生探究中國歷史的興趣，拓展他們學習和探究中國歷史的空間，培養他們正確的歷史觀。

A 必修部分

「必修部分」建基於現行中四至中五級中國歷史科會考課程，分為「上古至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，供學生作深入的研習。

B 選修部分

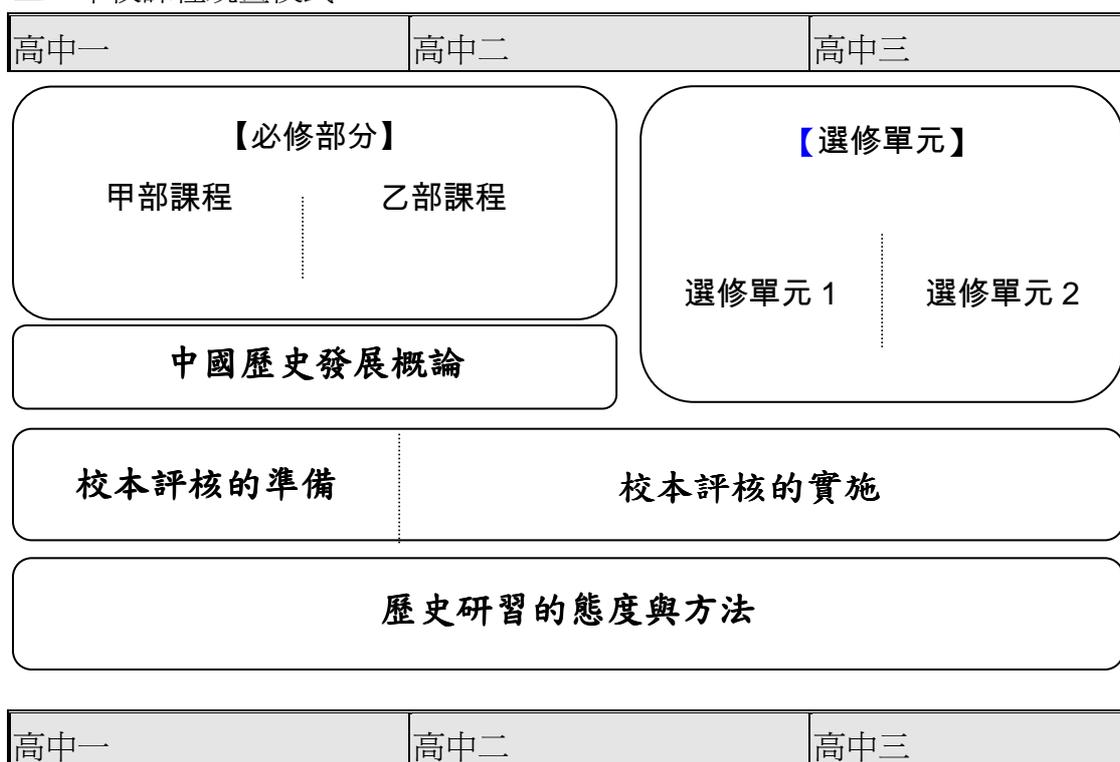
「選修部分」（歷史專題）提供「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個單元，由學校按老師專長及學生興趣開辦任何兩個單元，藉以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識，同時更為將來有興趣進一步研習中國歷史的同學奠定穩固的基礎。

三、評估

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分。詳情如下：

評核部分		內容	佔分	時間
公開考試	卷一	歷代發展：設必考題，涵蓋甲、乙部，佔全卷 50%。其餘甲部及乙部各設三題，考生選答一題，佔全卷 50%	48%	二小時
	卷二	歷史專題：每單元各設三題，學生從所選的兩個單元各選答一題。	32%	一小時二十分鐘
校本評核		教師設計一個「學習及評核計劃，包括最少三個學習階段，最少有三個評核項目。	20%	

三、本校課程規畫模式



四、與初中級教育及就業出路的銜接

本校初中級推行校本歷史科，把傳統中國歷中及世界歷史科合併，發展出一套宏觀及以研習歷史技能為主的歷史課程。再配合學校推行的專題研習策略，全體中一學生均親身進行歷史考察活動，體驗了豐富及多元化的學習經歷。因此，同學不僅有充足的初中學習基礎，更具備研習歷史的應有態度與方法，有利同學在高中進行強調主動學習的校本評核。

本科要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正確態度和技巧，以便日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程時能具有從事學術研究的穩固基礎。