

新高中歷史科課程簡介

科主任的話

新高中歷史課程希望學生應能建構知識並了解二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係。並引用因果關係、延續與轉變，以及異同的比較等歷史概念。本課程力求提供學生建立正面的價值觀與態度的學習經歷，也提醒學生檢討及反思自己的觀點，以能對議題作出客觀持平的判斷。

在研習本科過程中，能訓練學生運用不同的方法探究歷史，包括利用資訊科技、書目及書評等，找出對某個課題有用的史料；對照有關的資料以決定其真實性和可信程度。

新高中的歷史研習有助學生繼續修讀感興趣的人文學科、社會科學乃至工商管理課程的技能。學生也可進修一些需要歷史研究技巧的課程，如在文化承傳、考古學及人類學等方面的探究。高中歷史課程選修部份的歷史探究課業，可以幫助學生培養獨立及批判性思考能力，使他們能應付要求高階思維的職業，如分析員及記者等。

課程內容

新高中歷史科分為必修部份及選修部份。

必修部份包括有：

1. 引言：現代世界的孕育
2. 主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變
 - 一. 香港的現代化與蛻變
 - 二. 中國的現代化與蛻變
 - 三. 日本及東南亞的現代化與蛻變
3. 主題乙：二十世紀世界的衝突與合作
 - 一. 主要衝突與和平的訴求
 - 二. 協作與繁榮

選修部份包括有：

1. 比較歷史
2. 歷史議題探究
3. 本地文化承傳研習

三年課程編排

三年預算教節：高一：21 個循環周；高二：21 個循環周；高三：10 個循環周，合共 364 節

日期	教學課題 / 單元 (課節)	校本評核 (課節/星期)	所需支援 / 備註
2009-10 年度 第 1-8 循環周	甲部：二十世紀亞洲的現代化與蛻變 中國的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none">➢ 早期的現代化努力-改革與革命(20 節)➢ 毛澤東時代的社會主義現代化與後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變(36 節)		
第 9-14 循環周	香港的現代與蛻變 (42 節) <ul style="list-style-type: none">➢ 政治及行政轉變(24 節)➢ 作為國際城市的發展(18 節)		
第 15-20 循環周	日本及東南亞的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none">➢ 日本在二十世紀初的現代化(7 節)➢ 日本在二次大戰後的重建與增長(14 節)➢ 日本與亞洲其他國家的關係(7 節)➢ 東南亞從殖民地到獨立國家(14 節)		
第 21 循環周	引言部分：現代世界的孕育 (7 節)		
2010-11 年度 第 1-10 循環周	乙部：二十世紀世界的衝突與合作 主要衝突與和平的訴求 49 節 <ul style="list-style-type: none">➢ 1900 年至 1914 年的國際關係(7 節)➢ 兩次世界大戰及有關的和約的簽署(28 節)➢ 第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力-超級大國的對抗與關係緩和(35 節)		圖書館須配合 SBA 主題訂購相關圖書，並預備可於 10 月借出 課題「其他主要衝突及爭取和平的努力」將只會安排於拔尖班教授

第 11-12 循環周		簡介及教授校本評核研究大綱報告(14 節)	圖書館向公立圖書館借用相關圖書/畫冊，並在校內進行展示
第 13-18 循環周	➤ 經濟方面的國際協作(42 節)		
第 19-21 循環周	➤ 社會及文化方面的國際協作(21 節)		
2011-12 年度 第 1-3 循環周		學生口頭報告校本評核研究大綱(21 節)	
第 4-5 循環周		教授及指導同學進行校本評核研究(14 節)	
第 6-10 循環周	溫習及試前練習		

公開試評核

公開考試部份(80%)：卷一設歷史資料題(50%)，時間為一小時四十五分鐘
卷二設論述題(30%)，時間為一小時十五分鐘

校本評核部份(20%)：

學生須在三個選修部分包括比較歷史、歷史議題探究及本地文化承傳研習中任選擇一個研習範圍，自行擬定一個題目並撰寫一份學習報告。